

**Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)  
Кафедра психиатрии**

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доц.

\_\_\_\_\_ А.Г. Денисова

«    »    20    г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе  
канд. мед. наук, доц.

\_\_\_\_\_ В.А. Типикин

\_\_\_\_\_ 20    г.

**Аннотация**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства»**

Программа подготовлена для специалистов в области психического здоровья (психиатров, психотерапевтов, психиатров-наркологов, медицинских психологов, врачей общей практики) в соответствии с принципами непрерывного профессионального образования

**Актуальность программы:** в настоящее время во всем мире прослеживается увеличение распространенности психических расстройств. По данным Всемирной организации здравоохранения больных шизофренией на начало этого века насчитывалось более 45 мил. человек – 0,9% населения мира. Данный цикл рассматривает диагностические подходы и клинические критерии шизофрении с точки зрения различных психиатрических школ. Это даст возможность приобрести целостное представление об этом заболевании с учетом всех имеющихся к настоящему времени фактов и взглядов.

**1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и приобретение практических навыков в вопросах диагностики, тактики лечения, реабилитации и экспертной оценки больных с шизофренией, шизотипическими и бредовыми расстройствами, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющийся квалификации.

**2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (1неделя).

**3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет.

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые

игры) и самостоятельной работы. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию: универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **8. Профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с психическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства» по специальности «Психиатрия»**

**Категория обучающихся:** психиатры, психотерапевты, психиатры-наркологи, медицинские психологи, врачи общей практики

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

**Режим занятий:** 6 часов

№№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
			лекции	Семинары и практические занятия	ОСК	Форма контро ля	
1	Модуль 1 Шизофрения	15	6	9	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Модуль 2 Паранойя	5	2	3	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Модуль 3 Парафрения	5	2	3	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Модуль 4 Шизотипическое расстройство	4	2	2	-	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Модуль 5 Хронические бредовые расстройства	4	-	1	3	тестовый контроль	УК-1,УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>Зачет</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>3</b>		

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства» по специальности «Психиатрия»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД/ОСК
Суббота	СД /ИА

### Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	5	30
СмД	Смежные дисциплины		
ОСК	Обучающий симуляционный курс	0,5	3
ИА	Итоговая аттестация	0,5	3
Итого		6	36

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляет 3 часа  
Режим занятий 6 часов в день

Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
	Учебная комната N 1 (28,9 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационный материал, архив ситуационных задач и тестов	г. Пенза, Лермонтова 28, корпус 1 литера «а» стационар 3 этаж ПОПБ им. К.Р. Евграфова
	Учебная комната N 2 (28,9 м2) - мультимедийный проектор (1) - компьютер - демонстрационный материал, архив ситуационных задач и тестов	г. Пенза, Лермонтова 28, корпус 1 литера «а» стационар 3 этаж ПОПБ им. К.Р. Евграфова

### Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Мед.	Педаг.	В данной специальности
1	Антропов А.Ю.	Зав. каф.	Психиатрия;	д.м.н., доцент,	34	27	34
2	Прибытков А.А.	Доцент	Психиатрия;	к.м.н., доцент, высшая	17	11	17
3	Юркова И.О.	Ассистент	Психиатрия;	-	1	1	1
4	Савельев В.П.	Ассистент	Психиатрия;	к.м.н., высшая	30	7	7

## 12. Литература:

Обязательная литература

Психиатрия: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 1000 с.

Психиатрия. Руководство для врачей в двух томах под редакцией академика РАМН А.С.Тиганова. – М.: «Медицина», 2012. - I том 807 с., II том 895 с.

Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. Руководство для врачей. – М.: «ГЭОТАР-медиа», 2011. - 492с.

Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней - М.: «ГОЭТОР-медиа», 2013.- 261с.

Заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н



А.Ю. Антропов