

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Пензенский институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра психиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе  
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации врачей по специальности**  
**«Психиатрия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Психиатрия»**

Всего часов - аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)

в т.ч.: лекций – 57 часов.

семинарских занятий – 47 часов.

практических занятий – 40 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей «Психиатрия», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Психиатрия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Психиатрия»** Оказание помощи психически больным – важная задача современного здравоохранения. Это обусловлено высокой распространённостью патологии психики, возможностью утраты трудоспособности и других неблагоприятных социальных последствий, повышением вероятности суицидальных действий. Повышение квалификации врачей, участвующих в оказании помощи психически больным позволит уменьшить указанные негативные последствия.

**Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.** Совершенствование врачей психиатров по актуальным теоретическим вопросам психиатрии и смежных дисциплин, а также освоение практических навыков и умений, необходимых врачу, оказывающему помощь пациентам, страдающим психическими заболеваниями.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Психиатрия»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Психиатрия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам разделам психических нарушений: организация психиатрической помощи, общая психопатология, аффективные расстройства, шизофрения, эпилепсия, сосудистые заболевания головного мозга, первичные атрофические заболевания, пограничные психические расстройства, алкоголизм и наркомании, суицидология, патология личности, симптоматические психозы, травматические психозы, лечение психических расстройств.

**Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий, семинаров, разборов клинических ситуаций.

**Формы оценки качества освоения программы:** в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

**Документ, выдаваемый в результате освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Составители программы:** заведующий кафедрой психиатрии д.м.н. А.Ю. Антропов, доцент кафедры психиатрии к.м.н. А.А. Прибытков.

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации «Психиатрия»**

**Категория обучающихся:** врачи психиатры.

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1.</b> Организация психиатрической помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи.	1			1	Тестовый контроль
2.	<b>Модуль 2.</b> Общая психопатология	24	8	5	11	Тестовый контроль
3.	<b>Модуль 3.</b> Аффективные психозы	12	4	8		Тестовый контроль
4.	<b>Модуль 4.</b> Шизофрения	17	6	7	4	Тестовый контроль
5.	<b>Модуль 5.</b> Эпилепсия	5	3	2		Тестовый контроль
6.	<b>Модуль 6.</b> Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга	8	4		4	Тестовый контроль
7.	<b>Модуль 7.</b> Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга	8	4		4	Тестовый контроль
8.	<b>Модуль 8.</b> Пограничные психические нарушения	16	6		10	Тестовый контроль
9.	<b>Модуль 9.</b> Алкоголизм	5	3	2		Тестовый контроль
10.	<b>Модуль 10.</b> Наркомании и токсикомании	4	2	2		Тестовый контроль
12	<b>Модуль 11.</b> Лечение психических заболеваний	18	8	8	2	Тестовый контроль
	Итоговый контроль (экзамен)	6			6	Экзамен
	По дополнительным программам	20	9	6	5	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	

**Перечень знаний, умений и владений врача-психиатра по окончанию обучения.**

Врач-психиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической

помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных;
- принципы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных.

Врач-психиатр должен уметь:

- применять методы обследования при психических расстройствах;
- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;
- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием, диспансерное наблюдение);
- оказать неотложную помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- проводить дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курсалечения;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Врач-психиатр должен владеть:

- методикой расспроса больного;
- методикой наблюдения за пациентом;
- методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений;
- методикой психопатологического анализа получаемой информации;
- методикой использования диагностических шкал, применяемых в психиатрии;
- методиками диагностики психических расстройств;
- методикой подбора терапии конкретной психиатрической патологии;
- методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;

- методикой искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- методиками распознавания и терапии неотложных состояний (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью).

### **Литература.**

Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике// М.: Литтерра, 2014. – 1084с.

Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: Практич. рук-во - 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 576 с.

Психиатрия: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 1000 с.

Психиатрия. Руководство для врачей в двух томах под редакцией академика РАМН А.С.Тиганова. – М.: «Медицина», 2012. - I том 807 с., II том 895 с.

Заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н



А.Ю. Антропов