

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра психиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20__ г.



«Утверждено»

Проект учебной работы
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы цикла
тематического усовершенствования по теме:**

**«Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и
соматоформных расстройств»**

**Рабочая учебная программа цикла тематического усовершенствования «Клиника,
диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств»**

Всего часов - аудиторных 72 часа (6 академических часов в день)

в т.ч.: лекций – 36 часов.

семинарских занятий 36 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа тематического усовершенствования для зав. отделениями и врачей терапевтически отделений, стационаров и поликлиник по теме: «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Психиатрия», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.

Дополнительная профессиональная образовательная программа тематического усовершенствования по теме: «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы тематического усовершенствования по теме «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств». Своевременная диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств – одни из приоритетных задач российского здравоохранения. Это связано с возрастающей распространенностью в популяции депрессивных и невротических расстройств, протекающих под «масками» соматических заболеваний, что ведет к росту обращаемости населения за помощью в первичную медицинскую сеть, а также сопряжено с большим количеством дополнительных обследований, трудностями в курации таких пациентов и несвоевременном оказании им специализированной психиатрической помощи.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в клинике, диагностике и лечении ларвированных депрессий и соматоформных расстройств.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы тематического усовершенствования по теме: «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы тематического усовершенствования по теме: «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы тематического усовершенствования по теме: «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» предусмотрены необходимые знания и навыки для диагностики и лечения соматоформных расстройств и ларвированных депрессий, позволяющие вовремя диагностировать данные состояния, а также оказывать квалифицированную медицинскую помощь данной категории больных.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций) и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается контроль знаний в форме зачета по каждому из модулей (разделов).

Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о тематическом усовершенствовании по теме: «Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой психиатрии д-р, мед. наук, А.Ю. Антропов; доцент кафедры психиатрии, канд. мед. наук, А.А. Прибытков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств» тематическое усовершенствование

ЦЕЛЬ: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области клиники, диагностики и терапии соматоформных расстройств и ларвированных депрессий

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: зав. отделениями и врачи терапевтических отделений, стационаров, поликлиник

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 72 часа

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 6 академических часов в день

№ № п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр. зан.	Семинары	
1	Общая психопатология	18	8		10	зачет
2.	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	16	10		6	зачет
3.	Пограничные психические нарушения	26	12		14	зачет
4.	Лечение психических заболеваний	6	6			зачет
	Итоговый контроль	6			6	экзамен
	Итого	72	36		36	

Перечень знаний, умений и владений врача по окончании обучения.

Врач специалист (терапевтического профиля) должен знать:

-Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-порядок оказания психиатрической помощи;

-общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

-основные вопросы общей психопатологии;

-клиническую картину аффективных психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;

-методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;

-основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;

Врач специалист (терапевтического профиля) должен уметь:

-Осуществлять предварительную диагностику заболевания, оценку состояния больного и клинической ситуации.

- Выполнять основные мероприятия для лечения выявленного заболевания.
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности

Врач специалист (терапевтического профиля) должен владеть:

- методикой расспроса больного;
- методикой наблюдения за пациентом;
- методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений;
- методикой психопатологического анализа получаемой информации;
- методикой использования диагностических шкал, применяемых в психиатрии;
- методиками диагностики психических расстройств;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- методами фармакотерапии пограничных психических расстройств;
- формами и методами профилактики психических расстройств.

Литература.

Александровский Ю. А. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства // Психиатрия: национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике// М.: Литтерра, 2014.

Психиатрия: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009

Психиатрия. Руководство для врачей в двух томах под редакцией академика РАМН А.С.Тиганова. – М.: «Медицина», 2012. - I том 807 с., II том

Клиническая психология и психотерапия (под ред. Перре М., Бауманна У., пер. с нем.) СПб.: Питер, 2012.

Краснов В. Н. Расстройства аффективного спектра. М.: Практическая медицина, 2011

Заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н



А.Ю. Антропов