Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«25» июня 2019 г. протокол №6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н., доцент _____ В.А. Типикин
«25» июня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы: практико-ориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач-кардиолог

Форма обучения
очная

Пенза
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.36 Кардиология

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по учебной работе	_____	_____	В.А. Типикин
	(дата)	*(подпись)*	
Зам.директора по науке и развитию	_____	_____	А.Г.Денисова
	(дата)	*(подпись)*	
Декан терапевтического факультета	_____	_____	Н.Ю.Алексеева
	(дата)	*(подпись)*	
И.о. зав. кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	_____	_____	Б.Г. Искендеров
	(дата)	*(подпись)*	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	30.05.2018г	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	30.05.2018г	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
3.	18.06.2019г	Актуализирована и обновлена литература.	25.06.2019 г., протокол №6

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.36 Кардиология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Автандилов Александр Георгиевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и подростковой медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО
2.	Пухаева Алена Алексеевна	к.м.н.	доцент кафедры терапии и подростковой медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО
3.	Тимофеева Анна Вячеславовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и подростковой медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО
4.	Искендеров Бахрам Гусейнович	д.м.н., профессор	И.о. зав. кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	
5.	Лохина Татьяна Викторовна	д.м.н.	профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Молокова Елена Анатольевна	к.м.н.	доцент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Хусаинова Инзира Юрисовна		Начальник отдела мониторинга, анализа и контроля качества образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7.
Программа ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология утверждена на Ученом Совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 27 июня 2017г. протокол № 6.
Программа ординатуры обновлена и одобрена на заседании кафедры 30.05.2018г. протокол №6.
Программа ординатуры утверждена на Ученом Совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 26 июня 2018г. протокол № 5.
Программа ординатуры обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019г. протокол №9.и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи[1].

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-кардиолога в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

---

[1]Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724).

− создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

− соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

− Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34406);

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1432н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.06.2013 № 359н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1284н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахиаритмиях»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1113н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1283н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1387н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1383н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1413н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1442н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при расслоении аорты»;

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1513н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при болезнях,

характеризующихся повышенным кровяным давлением»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9.11.2012 № 710н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9.11.2012 № 873н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1554н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 № 1622н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.12.2014 № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»;
- Устав Академии.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
    - Кардиология;
    - Клиническая лабораторная диагностика
    - Эндокринологические заболевания в кардиологической практике;
    - Инфекционные болезни;
    - Общественное здоровье и здравоохранение;
    - Педагогика;

    - Медицина чрезвычайных ситуаций;
    - Патология;
    - Основные методы функциональной диагностики в кардиологии;
    - Профилактика сердечно сосудистых заболеваний;
    - Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи;
    - Беременность и сердечно-сосудистые заболевания;
    - Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
    - формы аттестации;
    - оценочные средства;
    - условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врача-кардиолога».

1.4.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

1.4.4. К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

1.4.5. В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией.

1.4.6. В рамках вариативной части Блока 1 реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.4.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.8. В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов[2].

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

---

[2] При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Академией самостоятельно.

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:
универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)[3].

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

[3] Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	**Формируемые компетенции**														
	универсальные			**профессиональные**											
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**
Блок 1. Базовая часть															
31.08.36 Кардиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+							+	+						
Эндокринологические заболевания в кардиологической практике	+			+	+			+	+						
Инфекционные болезни	+					+		+	+	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+						+	+	
Педагогика			+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+								+					+
Патология	+							+	+						
Блок 1. Вариативная часть															
Основные методы функциональной диагностики в кардиологии	+							+							
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	+	+		+	+		+								
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи	+													+	
Блок 2. Практики (Базовая часть)															
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2. Практики (Вариативная часть)															
Производственная (клиническая) практика по теме «Функциональные методы диагностики в кардиологии»	+							+							
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)															
Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть **Дисциплины факультативные**															
Беременность и сердечно-сосудистые заболевания	+			+				+	+						
Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+										+				

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191 и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

ПРИЛОЖЕНИЕ
Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 6 этаж, пом. №37 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория – 48,0 $м^2$ для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Asus – 1 шт. Видеопроектор Sanyo SANYO – 1 шт. Устройство для мультимедийных презентаций – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 4 шт. Стол однотумбовый -1шт. Стул-48 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №28 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория – 35,6 $м^2$ для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Dell – 1 шт. Видеопроектор Sanyo SANYO – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер Canon LBP-2900 – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Стол – 5 шт. Стол однотумбовый -1шт. Стул- 20 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №14 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория (конференц-зал) – 16,8 $м^2$ для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Lenovo – 1 шт. Принтер HP LJ 1320 – 1 шт. Атлас анатомии человека на треноге – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол – 2 шт. Стол однотумбовый -1 шт. Стул- 10 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №15 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория – 16,8 $м^2$ для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации пом. №15 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211	Ноутбук Aser – 1 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Принтер Samsung ML-1641\XEV лазерный – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол – 2 шт. Стол однотумбовый -1 шт. Стул- 10 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», стационар, 3 этаж, помещение № 114 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория – 27,4 $м^2$для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук DELL -1 шт. Видеопроектор Sanyo SANYO – 1 шт. Лазерный принтер Canon LBP 1120 - 1 шт. Колонки – 1 шт. Негатоскоп Нт-48 – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Стол – 3 шт. Стол однотумбовый -1 шт. Стул- 15 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Спортивная, д.8, федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства России», стационар 1 этаж, помещение № 131 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория – 23,0 $м^2$ для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации помещение № 131 в соответствии с техническим паспортом на здание) Договор с федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Видеопроектор Sanyo SANYO – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Стол – 4 шт. Стол однотумбовый -1 шт. Стул- 8 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	медико-биологического агентства России» об организации практической подготовки обучающихся №17 от 13.03.2017	
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 69,9 м^2	Компьютер – 14 шт. Стол компьютерный – 18 шт. Стул – 26 шт.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №38 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 35,7 м^2	Компьютер – 9 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP Laser Jet 2300 d - 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт. Стул – 10 шт.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №35 в соответствии с техническим паспортом на здание.	Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -17,0 м^2	Моноблок Lenovo - 1 шт. Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул – 4 шт.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №12 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,4 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Hewlett Bell - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедиа-проектор Benq – 1 шт. Экран на штативе - 1 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Вешалка -1 шт. Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая	Учебная аудитория – 9,5 м2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1020 - 1 шт. Сканер Epson - 1 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Стол однотумбовый - 1 шт. Стул – 7 шт. Стол – 4 шт. Набор профессиональных моделей

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
больница имени Н.Ф. Филатова», поликлиника, переход между корпусами, 3 этаж, помещение № 59 в соответствии с техническим паспортом на здание		Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», конференц-зал в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (конференц-зал) – 143,09 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EMP-S1 – 1 шт. Экран – 1 шт. Стол - 2 шт. Пюпитр – 1 шт. Стул -5шт. Кресло 5-и местное – 16 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи», 7 этаж, 5 гепатологическое отделение, пом. №72 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 42,05 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EMP-S1 – 1 шт. Стулья – 18 шт. Столы - 10 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060,	Учебная аудитория – 34,3 м2	Ноутбук Acer – 1 шт.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29 в соответствии с техническим паспортом на здание	для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран на треноге – 1 шт. Доска ДА – 12 зеленая (1,0х1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 5 шт. 3-х местные кресла – 13 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №17 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,4 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для проведения презентаций -1 шт. Экран настенный – 1 шт Доска ДА – 12 зеленая (1,0х1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 11 шт. Стул – 26 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,8 м2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Телевизор Самсунг – 1 шт. Видеоплеер Samsung – 1 шт. Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 13 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Тумба одностворчатая – 1 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим	Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м2, оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт. Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355– 1 шт. Устройство PoIycom VSX-8000 – 1 шт. Документ-камера WolfVision

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
паспортом на здание	аттестации и видеоконференцсвязи	Visualizer VZ-27 – 1 шт. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. Блок управления для электрических экранов – 1 шт. Плазменная панель Panasonic – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. 4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 4 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,5 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer -1 шт. Колонки – 1 шт. Проектор Acer X1260P – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №31 в соответствии с техническим паспортом на здание в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 68,5 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт. Экран на треноге 180x180 – 1 шт. Экран настенный 180x180 -1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 26 шт. Стул – 52 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж, пом. №25 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 м2	Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 13 шт. Стул – 13 шт. Тумба – 1 шт. Тренажеры: 1) Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1 комплект). В комплекте - торс с головой и блоком контроля Skillguide для отображения: правильного объем вдуваемого воздуха; чрезмерной вентиляции; правильной глубины компрессий; чрезмерной компрессии; неправильного положения рук; слишком быстрого вдувания воздуха (наполнение желудка воздухом); 4 лицевые маски манекена, 3 комплекта сменных воздушных путей, транспортный чемодан, коврик, куртка. 2) Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1 комплект). Манекен-симулятор служит для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора. Предусмотрено ведение отчета проводимых

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		процедур, включая компрессию, положение рук при компрессионных сжатиях, глубину компрессий, время вентиляции, количество правильно выполненных процедур.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №63 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (общеврачебные навыки) – 54,6 м^2	Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Epson EMP-X-5 – 1 шт. Стол – 8 шт. Стул – 16 шт. Кушетка – 1 шт. Экран – 1 шт. Тренажеры: 1) Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе (1 комплект). 2) Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен (1 комплект). Позволяет отработать навыки экстренной и плановой инфузионной терапии. 3) Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1 комплект). Дает возможность практиковаться в соблюдении стерильной техники установки и введения периферически вводимого центрального катетера. 4) Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях (1 комплект). Проводится тренировка по методам интубации с эндотрахеальными и назотрахеальными трубками, ларингеальными масками, назофарингеальными и орофарингеальными воздуховодами. Акустический сигнал при чрезмерном давлении на передние зубы. Акустический сигнал при вентиляции через эндотрахеальную трубку, неправильно помещенную в пищевод. 5) Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (1 комплект). Предназначен для обучения и тренировки по технике эпидуральной пункции в

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		поясничном и крестцовом отделах позвоночника. 6) Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин) (1 комплект). 7) Универсальный манекен ребенка 5 лет (1 комплект). Позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, отоскопию, назогастральное зондирование, трахеотомические манипуляции, внутримышечные инъекции, катетеризацию мочевого пузыря детей обоих полов, введение клизмы, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем. 8) Компьютеризированный интерактивный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки (1 комплект). Позволяет определить каротидный пульс и пульс на бедренной артерии; положение и протяженность пневмоторакса; печеночную тупость; смещение тупости в брюшной полости. Дает возможность отработать навыки пункции печени в гнойной хирургии; пункции костного мозга, правой внутренней яремной вены, правой подключичной вены; правой бедренной вены; левостороннего пневмоторакса, левостороннего плеврального выпота, брюшной полости, перикарда; выполнять внутрисердечные инъекции, взятие костного мозга из передней верхней подвздошной ости.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №25 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (ЭКГ-диагностика) – 35,5 м^2	Стол – 5 шт. Стул – 12 шт. Кушетка – 1 шт. Столик - 1 шт. Шкаф -1 шт. Экран настенный – 1 шт. Тренажеры: Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ-диагностики. Комплексный компьютерный

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		симулятор, позволяющий отрабатывать базовые навыки проведения ЭКГ-диагностики, обучать проведению ЭКГ-исследования в отведениях с полноразмерным манекеном с руками и ногами. В манекене хранятся и демонстрируются в аналого-цифровом коде различные нормальные и патологические сигналы. К манекену подсоединяется ЭКГ-монитор, электрокардиограф
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Кардиологическое отделение №1 Кардиологическое отделение №2 Кардиологическое отделение №3 Отделение реанимации и интенсивной терапии Клинико-диагностическая лаборатория Рентгенологическое отделение Функциональная диагностика	Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт. Облучатель бактерицидный - 1 шт. Негатоскоп - 1 шт. Комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью суточного мониторирования ЭКГ и АД – 1 шт. «Холтеровский анализ Astrocard» – 1 шт. Комплекс диагностический для

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		ультразвуковых исследований ACCUVIX 10, MEDISON – 1 шт. Аппарат для проведения проб с физической нагрузкой (тредмил), комплекс для проведения проб с физической нагрузкой – 1 шт. Аппарат для проведения проб с физической нагрузкой на велоэргометре, комплекс для проведения проб с физической нагрузкой – 1 шт. Комплекс медицинский диагностический радиометрический для телеметрической регистрации ЭКГ «Астрокард-телеметрия» – 1 шт. 6/12 канальный электрокардиограф «Schiller AT-2» – 1 шт. Комплекс программный аппаратный суточного мониторирования АД «БиПиЛаб» – 1 шт. Система холтеровского мониторирования ЭКГ «Холтер-ДМС» – 1 шт. Комплекс компьютерной «Поли-Спектр -12» – 1 шт. Прибор для суточного мониторирования артериального давления – 1 шт. Комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью дно-, двух, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД – 1 шт.
442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Спортивная, д.8, федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства России»	Помещения федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства России», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:	Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	Диагностическое отделение стационара Терапевтическое отделение поликлиники для взрослых Кардиологическое отделение стационара	Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт. Облучатель бактерицидный - 1 шт. Негатоскоп - 1 шт. Комплекс аппаратно-программный носимый суточного мониторирования ЭКГ Astrocard® - Holtersystem – 1 шт. Система холтеровского мониторирования ЭКГ МЭКГ-НС (ДМС) – 1 шт. Суточный монитор артериального давления BPLab ® - 1 шт. Электрокардиограф «Cardiovit AT-10» -1 шт. Компьютерный электрокардиограф Поли-Спектр-8/Е- 1 шт. Аппарат для проведения проб с физической нагрузкой (тредмил). Комплекс для проведения проб с физической нагрузкой - «Поли-Спектр-ТМ» и беговая дорожка Lode Valiant – 1 шт. Компьютерный спирограф «Спиро-спектр» - 1 шт. Компьютерный спирограф SPIROVIT SP-200 – 1 шт. Реограф Рео-Спектр-3 (компьютерный) – 1 шт. Электроэнцефалограф Нейрон-Спектр-4/ВП – 1 шт. Ультразвуковая система VIVID E9 экспертного класса – 1 шт. Аппарат ультразвуковой SonoAce X8 – 1 шт.
440600, г.Пенза, ул. Володарского, д.34.	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника»,	Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Поликлиника №14 (г. Пенза, ул. Стасова, д.7) Кабинеты врачей-специалистов	с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Медицинские весы -1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Аппарат ультразвуковой допплерографии (УЗИ) – 1 шт.

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет