

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Рос-
сии

«26» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель


Д.В.Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

к.м.н.

Д.В. Вихрев

«26» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**По теме «Алкоголизм и алкогольные психозы»
основной профессиональной образовательной программы высшего обра-
зования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры психиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры психиатрии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тиганов Александр Сергеевич	д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Пантелеева Галина Петровна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Селезнева Наталья Дмитриевна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Платонова Тамара Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Баранов Петр Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
6.	Андриенко Евгения Владимировна		Ассистент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
7.	Алексеева Анна Григорьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
8.	Антропов Андрей Юрьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Прибытков Алексей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии,	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО
10.	Иванова Екатерина Анатольевна		Ассистент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии,	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО

По методическим вопросам				
10..	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н., доцент	Начальник управления Научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО
11.	Мороз Ксения Юрьевна		Заместитель начальника управления Научно-методической образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО
12.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) одобрена на заседании кафедры 20.06.2017г. протокол № 9.

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 15.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол № 10.

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры

06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», Вариативная часть (Б2.В.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе	_____	_____	В.А. Типикин
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заместитель директора по науке и развитию	_____	_____	А.Г.Денисова
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Декан терапевтического факультета	_____	_____	Н.Ю. Алексеева
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	_____	_____	А.Ю. Антропов
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	15.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2	15.06.2018 г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3	15.06.2018 г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4	15.06.2018 г.	Обновление кадрового состава	26.06.2018 г., протокол №5
5	14.06.2019 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2019 г., протокол № 6.
6	20.06.2019 г.	Обновление учебной литературы	25.06.2019г., протокол №6
7	20.02.2020 г.	Обновление кадрового состава	25.02.2020 г. протокол № 2
8	20.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол № 5.
9	06.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г., протокол № 6.
10	06.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2023 г., протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.20. Психиатрия

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- Выявлять и предупреждать потенциально опасные для психического здоровья состояния;

- Использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития психических расстройств, на основе полученных объективных данных.

в диагностической деятельности:

- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

- Диагностировать неотложные состояния пациентов;

- Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этно-культуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения

- Применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения

- Определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;

- Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

Сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- Владения методикой экспресс- оценки комплаентности пациентов с психическими расстройствами и лиц из его ближайшего окружения.

- Использования методики нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и их близких при формировании мотивации на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в диагностической деятельности:

- Владения методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса пациентов с психическими расстройствами
- Использования диагностических шкал, применяемые у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Адекватного обследования психически больных
- Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований
- Определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- Интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред,
- Интерпретации данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО -графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра:

в профилактической деятельности:

1). Предупреждения возникновения психических заболеваний среди населения

в диагностической деятельности:

1). Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе владения методикой сбора анамнеза, неврологического и соматического осмотра

2) Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе трактовки лабораторно-инструментальных методик.

3) Диагностики неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований и результатов лечения; - конструировать диагностический и терапевтический алгоритмы.	20 20	Т/К
		<u>Навыки:</u> - проведения психопатологической квалификации полученных сведений.	40	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> - Опрос пациента; - Анализ динамики психопатологической симптоматики на основе изучения историй болезни; - Решение учебных задач.		П/А
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаями и верованиям.	20 20 20	Т/К
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - формирования комплаентных отношений с пациентом и его представителями	20 20	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальны х групп.		П/А
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	10	Т/К
		<u>Навыки:</u> - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	20	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.		П/А
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оценивать индивидуальный риск возникновения психических расстройств и расстройств поведения - выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку	20 20	Т/К
		<u>Навыки:</u> - взаимодействия с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики - взаимодействия с другими врачами-специалистами и работниками социальных служб - индивидуального и группового консультирования;	20 20	Т/К
			20	

		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в индивидуальном и групповом консультировании		П/А
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять психиатрический патронаж, с учетом особенностей его организации в городских и сельских условиях	30	Т/К
		<u>Навыки:</u> -навык использования и расчета дозы препаратов-пролонгов у амбулаторных пациентов с психическими расстройствами	30	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диспансерного наблюдения пациентов психиатрического профиля.		П/А
ПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; –оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	10 10	Т/К
		<u>Навыки:</u> - Определения плана мероприятий по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации	10	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение ситуационных задач		П/А
ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> –определять перечень необходимых профилактических мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшению риска развития психических расстройств и расстройств поведения	10	Т/К
		<u>Навыки:</u> - Определения плана профилактических мероприятий по уменьшению риска развития психических расстройств и расстройств поведения	10	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития психических заболеваний.		П/А
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> –проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определять ведущие звенья патогенеза психического расстройства с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания -устанавливать риск совершения пациентом суицидальных, аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения	30 30 20	Т/К
		<u>Навыки:</u> -оценки риска аутоагрессивных действий пациента или опасности его действий для жизни окружающих	20	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> - Проведение дифференциальной диагностики психических и соматоневрологических расстройств; - Работа с методиками оценки риска аутоагрессивного поведения.		П/А
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> -оценивать эффективность и безопасность применения	30	Т/К

		<p>лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; 	30	
		- оценивать риск и прогноз болезни	30	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - преодоления терапевтической резистентности - коррекции побочных эффектов нейролептической терапии -определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра. 	30	Т/К
			30	
			30	
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценка эффекта психофармакотерапии</p>		П/А		
ПК-7	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать объем и организовывать медицинскую помощь на догоспитальном и стационарном этапах при психических расстройствах, вызванных чрезвычайными ситуациями 	10	Т/К
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – различных способов введения способами лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене); –экспресс-психотерапии, облегчающей межличностные отношения; 	20	Т/К
			10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях 		П/А
ПК-8	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; – оценивать качество реабилитационного процесса 	20	Т/К
			20	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с работниками структуры социальной защиты населения 	10	Т/К
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Работа с медицинской документацией</p>		П/А
ПК-9	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –работать с семьей пациента, страдающего психическим расстройством и расстройством поведения, определить степень доверительности их отношений и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; – проводить санитарно-просветительную работу по раннему выявлению признаков психического заболевания или его обострения 	10	Т/К
			10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - партнерского взаимодействия, умения работать в коллективе -семейного консультирования 	10	Т/К
			5	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление 		П/А

		своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-10	Второй год обучения	<u>Умения:</u> –оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в психиатрии; –организовать работу среднего медицинского звена	20 20	Т/К
		<u>Навыки:</u> -оформления направлений на госпитализацию -оформления и обоснования недобровольной госпитализации -оформления выписки пациентов - ведения дневников состояния пациента в историях болезни	10 10 10 30	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> - Работа с медицинской документацией		П/А
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности, проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; –проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.	10 10 10	Т/К
		<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки деятельности врача.	10	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных статистических показателей медико-профилактических учреждений психиатрического профиля		П/А
ПК-12	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	5	Т/К
		<u>Навыки:</u> Организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации	5	Т/К
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях		П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Базы практической подготовки:

Стационарные отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова» (Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий и четвертый семестры</i>				
Стационар				
Б2.В.1.1.	<p>Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний. Оценка и анализ психопатологического статуса пациента. Описание психического статуса при поступлении и статуса в динамическом наблюдении. Решение ситуационных задач. Работа с видеодокументами по синдромологии психических расстройств.</p>	ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова	216 акад. часа/6 з.ед.	УК1-3; ПК-1 -12
Б2.В.1.2			25.11.19-25.12.19	УК1-3; ПК-1 -12
Б2.В.1.3		<p>Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Оценка психического, неврологического и соматического статусов пациентов Подготовка докладов для клинических разборов больных, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</p> <p>Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике. Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Разработка индивидуальных диагностических программ. Работа с диагностическими шкалами (RDC, SADS,</p>		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	<p>Ньюкаслской шкалой депрессий, шкалой Карпентера).</p> <p>Работа с оценочными шкалами (PSE, PANSS, SANS, шкала тревоги Гамильтона, шкала Вебстера)</p>			
Б2.В.1.4	<p>Параклическое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход к исследовательской деятельности</p> <p>Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Разработка индивидуальных диагностических программ. Дифференциальная диагностика различных состояний в психиатрической практике. Подготовка докладов для клинических разборов больных, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов и докладов на клинических конференциях базы кафедры. Решение ситуационных задач.</p>	ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова	216 академ. часа/6 з.ед. 13.04.20-13.05.20	УК1-3; ПК-1 -12
Б2.В.1.5	<p>Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности</p> <p>Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Тактика проведения обследования пациента в сложных диагностических случаях. Решение ситуационных задач.</p>			УК1-3; ПК-1 -12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	162
в том числе:	
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	54
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад. час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	162
в том числе:	
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	54
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад. час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.1.	Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний.	72	24	УК1-3; ПК-1 -12
Б2.В.1.2	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности	54	18	УК1-3; ПК-1 -12
Б2.В.1.3	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный	36	12	УК1-3; ПК-1 -12

	подход в синтезе и анализе, диагностике.			
Итого за семестр		162	54	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.4.	Параклиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системных подход к исследовательской деятельности у детей	108	36	УК1-3; ПК-1 -12
Б2.В.1.5	Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности	54	18	УК1-3; ПК-1 -12
Итого за семестр		162	54	
Итого		324	108	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство

нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр

1. Подготовка к занятию по теме «Бредовые синдромы» (4 акад. час)
2. Подготовка к занятию по теме «Галлюцинаторные синдромы»
Подготовка к занятию по теме «Астенический и невротоподобный синдромы» (4 акад. час)
3. Подготовка к занятию по теме «Аффективные синдромы»
Подготовка к занятию по теме «Кататонические синдромы» (4 акад. час)
4. Подготовка к занятию по теме «Синдромы помрачения сознания» (4 акад. час)
5. Подготовка к занятию по теме «Судорожный синдром» (4 акад. час)
6. Подготовка к занятию по теме «Амнестический синдром» (4 акад. час)
7. Подготовка к занятию по теме «Синдромы слабоумия» (4 акад. час)
8. Подготовка к занятию по теме «Философские и гуманитарные аспекты работы врача-психиатра» (3 акад. час)
9. Подготовка к занятию по теме «Коммуникативные навыки врача-психиатра, как необходимое условие успешной клинической работы» (4 акад. час)
10. Подготовка к занятию по теме «Особенности работы с пациентами в условиях психиатрического стационара: «Основные принципы постановки психиатрического диагноза» (4 акад. час)
11. Изучение статьи на тему познавательной деятельности человека
Подготовка к занятию по теме «Регистры психической деятельности человека» (3 акад. час)
12. Разбор клинического случая пациента с психическими расстройствами (4 акад. час)
13. Подготовка к занятию по теме «Психический статус» (4 акад. час)
14. Изучение статьи из периодического медицинского журнала по вопросам общей психопатологии (4 акад. час)

Четвертый семестр

1. Подготовка к занятию по теме «Информативность и принципы оценки инструментальных данных в психиатрии» (3 акад. час)
2. Подготовка к занятию по теме «Информативность и принципы оценки лабораторных данных в психиатрии» (3 акад. час)
3. Подготовка к занятию по теме «Информативность и принципы оценки генетических данных в психиатрии» (3 акад. час)
4. Подготовка к занятию по теме «Информативность и принципы оценки морфологических данных в психиатрии» (3 акад. час)
5. Подготовка к занятию по теме «Деменции при болезни Альцгеймера» (4 акад. час)
6. Подготовка к занятию по теме: «Психические расстройства при опухолях головного мозга» (4 акад. час)

7. Подготовка к занятию по теме «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах» (4 акад. час)
8. Разбор клинического случая пациента с подозрением на инфекционный менингит (4 акад. час)
9. Разбор клинического случая пациента с подозрением на цереброваскулярную деменцию (4 акад. час)
10. Разбор клинического случая пациента с эпилептической болезнью (4 акад. час)
11. Разбор клинического случая пациента с подозрением на демиелинизирующее заболевание (3 акад. час)
12. Подготовка к занятию по теме «Основные направления биологической психиатрии» (3 акад. час)
13. Изучение статьи из периодического медицинского журнала по вопросам нейроиммунологии (3 акад. час)
14. Изучение статьи из периодического медицинского журнала по вопросам нейропсихологии (3 акад. час)
15. Изучение статьи из периодического медицинского журнала по вопросам нейрофизиологии (3 акад. час)
16. Подготовка к занятию по теме «Информативность основных иммунологических показателей, используемых в психиатрии» (3 акад. час)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1.	Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	24 акад. часа	УК1-3; ПК-1 - 12

Б2.В.1.2	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	18 академических часов	УК1-3; ПК-1 - 12
Б2.В.1.3	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	12 академических часов	УК1-3; ПК-1 - 12
Б2.В.1.4.	Параклиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системных подход к исследовательской деятельности у детей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	36 академических часов	УК1-3; ПК-1 - 12
Б2.В.1.5	Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	18 академических часов	УК1-3; ПК-1 - 12
Итого			108 академических часов	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек - листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора:

	Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний	УК1-3; ПК-1 -12
1	Определите наличие какого синдрома говорят такие психопатологические проявления как повышенная утомляемость, ослабление или утрата способности к продолжительному умственному/физическому труду, раздражительная слабость, аффективная лабильность?	УК1-3; ПК-1 -12
	Ответ: Астенического синдрома	
	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике	УК1-3; ПК-1 -12
2.	Определите, что является первичным в осмотре и описании больного является:	УК1-3; ПК-1 -12
	Ответ: Психический статус	
	Параклиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике	УК1-3; ПК-1 -12
3.	Назовите, что включает клиническое психиатрическое обследование:	УК1-3; ПК-1 -12
	Ответы: Анамнез субъективный Расспрос больного Анамнез объективный Наблюдение	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора:

	Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности	УК1-3; ПК-1 -12
1.	Как Вы определяет сущность метода биологической психиатрии?	УК1-3; ПК-1 -12
	Изучение этиологии и патогенеза психических заболеваний на основе использования достижений и методов естественных наук - биологии	

2.	Назовите цели применения оценочных шкал в психиатрии:	УК1-3; ПК-1 - 12
	<p>Ответ:</p> <p>Определение прогностический значимых показателей</p> <p>Выявление динамики психических расстройств</p> <p>Выявление корреляции с биологическими и генетическими показателями</p> <p>Классификация состояний внутри группы расстройств</p>	
	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике	УК1-3; ПК-1 - 12
	Назовите, какое описание содержит катамнез: стационар	УК1-3; ПК-1 - 12
	Ответ: Жизни и проявлений болезни с момента последней выписки из данного стационара	

6.2.2. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек - листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Учебная организация: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Специальность: Психиатрия

ФИО экзаменуемого: _____

Место работы экзаменуемого: _____

Симуляционное оборудование: медицинская документация конкретного пациента (история болезни, данные обследования), видеозапись клинического интервью пациента и расспроса его близких.

ФИО преподавателя: _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
---	------------------------------------	----------------------------	---	--------

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Оценка психического статуса пациента, а также соматического и неврологического статуса пациента.	1. Беседа с пациентом	1.Сбор жалоб <u>Критерии оценки:</u> собраны жалобы, касающиеся всех сфер психической деятельности	10 минут	
		2. Выявление и анализ психогенных и экзогенно-органических вредоносных факторов <u>Критерии оценки:</u> Определена степень значимости внешней причины болезни	2 минуты	
		3. Сбор субъективного анамнеза <u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств	15 минут	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>4. Оценка соматического статуса.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние кожных покровов, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов дыхания, пищеварения, выделения</p>	10 минут	
		<p>5. Оценка неврологического статуса.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние двигательных функций, рефлексов, чувствительности и вегетативной нервной системы</p>	4 минуты	
	2. Беседа с близкими пациента	<p>6. Сбор объективного анамнеза</p> <p><u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств</p>	15 минут	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
	3. Работа с медицинской документацией, данными инструментального обследования	7. Уточнение катamnестических данных по медицинской документации и лабораторно-инструментальным данным. <u>Критерии оценки:</u> Установлены и интерпретированы дополнительные сведения о заболевании	5 минут	
	4. Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клинического инструментального обследования	8. Формулировка заключения <u>Критерии оценки:</u> Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клинического инструментального обследования		

Максимальное количество баллов: 8 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.3.Примеры ситуационных задач (кейс - задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задачи

<p>1</p>	<p>Больной З., 19 лет. При осмотре: возбужден, крайне агрессивен, отказывается отвечать на вопросы врача. Голос громкий. Выражение лица напряженное, мимика однообразная. Удастся выяснить лишь то, что после посещения ночного клуба с компанией сверстников несколько ночей не спит. К врачам доставлен после конфликта с полицейским. Неврологически: без особенностей.</p> <p>Из анамнеза: рос и развивался по возрасту, без особенностей. Был в меру общительным, имел друзей. По окончании школы поступил в технический ВУЗ. Посещал занятия, с учебой справлялся. Соматические без особенностей.</p> <p>Со слов родственников известно, что последнее время общался с компанией «неформальных» малознакомых сверстников, много времени проводил вне дома, возвращался домой под утро, выглядел странным: «с горящими глазами», много смеялся без видимой на то причины, был многоречив. При этом запах алкоголя отсутствовал.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае:</p> <p>А. Общий клинический анализ Б. Исследование ЦСЖ В. ЭЭГ Г. Токсикологическое исследование Д. КТ и/или МРТ</p> <p>2. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации:</p> <p>А. Шкала Гамильтона Б. Шкала ADAS-cog В. Шкала PANSS Г. Шкала ГНОМ Д. Шкала NSA-16</p> <p>3. Возможная тактика лечения данного состояния:</p> <p>А. Нейропротективная терапия Б. Антибиотикотерапия В. Противовирусное лечение Г. Психофармакотерапия Д. Электросудорожная терапия</p> <p>Ответ: 1. Г 2. В 3. Д</p>
<p>2</p>	<p>Больная О., 69 лет, обратилась на прием к психиатру по настоянию родственников. Жалоб не предъявляет. Из анамнеза известно, что по характеру в меру общительная, добрая, отзывчивая. Имеет высшее техническое образование, в настоящее время на пенсии. Со слов родственников, в последнее время стала заметно рассеянной, не внимательной. Так, неоднократно оставляла включенную газовую плиту, свет в комнате, выходя из дома. Забывала, куда положила ключи от квартиры, хотя оставляла их в замочной скважине. Была растеряна, не знала, как попасть домой. Стала медлительной, неловкой, с трудом выполнять простые бытовые действия. В беседе стала забывать название самых простых предметов, заменяя их прилагательными по типу «этот круглый», «тот зеленый». Последние несколько лет отмечались немотивированные перепады настроения, могла грубо ответить близким без видимой на то причины.</p>

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Какие методы исследования больного необходимы для постановки окончательного диагноза:

- А. Клиническое обследование
- Б. Общесоматическое обследование
- В. Неврологическое обследование
- Г. Экспериментально-психологическое обследование
- Д. Сочетание всех методов

2. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае:

- А. Общие клинические анализы
- Б. Исследование ЦСЖ
- В. ЭЭГ
- Г. Ультразвуковое исследование
- Д. КТ и/или МРТ

3. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации:

- А. Шкала Цунга
- Б. Шкала ADAS-cog
- В. Шкала PANSS
- Г. Шкала ГНОМ
- Д. Шкала NSA-16

Ответ: 1.Д 2.Д 3.Б

3

Бригадой скорой помощи в реанимационное отделение городской больницы г. N доставлен больной с предварительным диагнозом «Коматозное состояние». При осмотре: продуктивному контакту не доступен. На вопросы не отвечает. На лице застывшее страдальческое выражение. Анамнестический сведения и документы отсутствуют. Неврологически: реакция зрачков на свет сохранена, отмечаться ригидность мышц верхних и нижних конечностей, подолгу удерживает приданное положение конечности. Соматические: средних лет, ожирение 2ст., кожные покровы бледные, чистые, без следов повреждения, АД 140/90, пульс 87. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы печени в пределах нормы.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Какие дополнительные методы исследования больного наиболее информативны в данной ситуации для постановки окончательного диагноза:

- А. Клинико-анамнестическое
- Б. Экспериментально-психологическое
- В. Рентгенологическое исследование легких
- Г. Ультразвуковое исследование паренхиматозный органов
- Д. Томографическое исследование головного мозга

2. Данное состояние можно квалифицировать как:

- А. Депрессивный синдром
- Б. Маниакальный синдром
- В. Астенический синдром

	<p>Г. Кататонический синдром Д. Психоорганический синдром</p> <p>3. Какой нозологической единице может соответствовать данный синдром: А. Шизофрения Б. Биполярное аффективное расстройство В. Деменция Г. Невроз Д. Психосоматическое расстройство</p> <p>Ответ: 1.Д; 2.Г; 3.А</p>
--	---

7.1. Литература

Основная литература

1. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство/ под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. — 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
3. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
4. Психиатрия Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html> Год издания 2019
5. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> Год издания 2019
6. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>
7. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>
8. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
9. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>

Дополнительная литература

1. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>
2. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / руководство. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>
3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html>
5. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз. Иванец Н.Н.
2. Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 896 с.: ил. – 2 экз.
3. Психопатология познавательной деятельности (нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) /Барденштейн Л.М., Молодецких В.А., Курашов А.С. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с. – 10 экз.
4. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения: Клин. рук-во: Пер. с англ. /Под ред. Мосолова С.Н. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 192 с.: ил. – 5 экз.
5. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 256 с. – 5 экз.
6. Психиатрия: Учебник /Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. и др. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 576 с.
7. Жмуров В.А. Психические нарушения – М.: Медпресс-информ, 2008 – 1016 с. – 5 экз.
8. Руководство по социальной психиатрии /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Положего Б.С. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 544 с.: ил. – 3 экз.
9. Тиганов А.С. Общая психопатология: Курс лекций – М.: МИА, 2008 – 128 с. – 5 экз.
10. Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций – 5 – е изд. –М.: Медпресс-информ, 2008 – 208 с. – 10 экз.
11. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: Учебник – М.6 Гэотар-медиа, 2008 – 584 с. – 10 экз.
12. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Гэотар-медиа, 2008 – 880 с.: ил. – 2 экз.
13. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 - 720 с.: ил. – 10 экз.

14. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство /Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с. – 10 экз.
15. Обухов С.Г. Психиатрия: Учеб. пособие/ Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 353 с. – 5 экз.
16. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
17. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) /Вейн Д.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л. и др. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: МИА, 2007 – 208 с.: ил. – 5 экз.
18. Антропов Ю.А., Антропов Ю.А., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей /Под ред. Антропова Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 384 с. – 10 экз.
19. Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Щугарева Л.М. Заикание: неврология или логопедия –СПб.: Элби-СПб., 2005 – 600 с.: ил. – 4 экз
20. Прибытков А.А., Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Послеродовые депрессии непсихотического уровня/ сост. Прибытков А.А., Антропов А.Ю.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2008.
21. Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Клинические особенности гeredитарного алкоголизма у мужчин с началом заболевания в молодом возрасте/сост. Антропов А.Ю.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2008.
22. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В. Учебное пособие: клинико-психопатологические особенности расстройства личности по астеническому типу (возрастнойаспект)/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2009.
23. Прибытков А.А. Учебное пособие: принципы лечения депрессий/сост. Прибытков А.А.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2010
24. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: побочные эффекты и осложнения терапии антипсихотическими препаратами/сост. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2010
25. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: инфекционные психозы/сост. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.
26. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз ипохондрической психопатии/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.
27. Прибытков А.А. Учебное пособие: клиническая психофармокология атипичных антипсихотиков/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011
28. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз шизойдной психопатии/сост. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011
29. Серов В.В. Учебное пособие: этапы формирования учения о расстройстве личности/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011
30. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю. Учебное пособие: неустойчивая психопатия (клиника, динамика, психокоррекция) / сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.
31. Николаев В.М. Учебное пособие: психические расстройства при сосудистых заболеваниях/сост. Николаев В.М.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011
32. Прибытков А.А. Пособие для врачей: психофармакология антидепрессантов/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2012
33. Прибытков А.А. Пособие для врачей: депрессивные расстройства в общей медицине (вопросы диагностики и лечения) / сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2013
34. Антропов А.Ю. Учебное пособие: психовегетативная форма алкогольной дизонтогенетической энцефалопатии/сост. Антропов А.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2014.

35. Серов В.В. Учебное пособие: общественная опасность лиц с психическими заболеваниями и применение принудительных мер медицинского характера/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2015.

36. Иванова Е.А. Учебное пособие: психические расстройства при экзогенно-органическом поражении головного мозга у детей/сост. Иванова Е.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2017.

37. Прибытков А.А., Еричев А.Н. Пособие для пациентов: соматоморфные расстройства: как с ними справиться? / сост. Прибытков А.А., Еричев А.Н.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2017

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>) .

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.

16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>.

17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>.

18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);

- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.2 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад.час.)
1.	Б2.В.1.1. Б2.В.1.2 Б2.В.1.3 Б2.В.1.5	Прибытков Алексей Александрович	Д.м.н., доцент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Зав.кафедрой психиатрии		216
2.	Б2.В.1.4.	Серов Владислав Владимирович		Ассистент кафедры психиатрии		108