

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	3.1.13 Урология и андрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч. практика, часов	108 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27 акад. час.
Общая трудоемкость	3 з.е.
Форма контроля	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 4 семестре очной аспирантуры. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Педагогика и

психология высшей школы», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

Цель производственной (педагогической) практики: сформировать у аспирантов компетенции, необходимые для самостоятельной научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

Задачи педагогической практики:

сформировать у аспирантов умения:

– определять конкретные учебно-профессиональные задачи, исходя из общих целей высшего образования и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;

– проектировать учебный процесс в соответствии с целями и профилем подготовки обучающихся;

– обоснованно использовать разнообразные формы, методы, технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

– диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;

– принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;

– наблюдать, анализировать и корректировать свою преподавательскую деятельность.

Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6.