

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	3.1.21 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Педиатрия
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч. практика, часов	108 акад.час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27 акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе 4 семестр (очная форма). Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», а также с рабочей программой Б3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

Цель программы - сформировать у аспирантов компетенции, необходимые для самостоятельной научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

Задачи программы:

- определять конкретные учебно-профессиональные задачи, исходя из общих целей высшего образования и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- проектировать учебный процесс в соответствии с целями и профилем подготовки обучающихся;
- обоснованно использовать разнообразные формы, методы, технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- наблюдать, анализировать и корректировать свою преподавательскую деятельность.

Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6