

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	3.1.13 Урология и андрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	216 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	54 акад. час
Общая трудоемкость	6 з.е.
Форма контроля	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 3 семестре (очная). Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Медицинская статистика» и рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

Цель производственной (научно-исследовательской) практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-

исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине;
- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.

Основные разделы (этапы освоения) рабочей программы научно-исследовательской практики

1. Организационно-подготовительный.

2. Исследовательский (основной)

- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований;
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине;
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности;
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности.

3. Заключительный (отчетный)

Виды учебной работы:

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

- научно-организационную работу - организацию собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика;
- практическую научно-исследовательскую деятельность – проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ;

– проектную работу – подготовку отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов;

– индивидуальные консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика.