

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	3.1.21 Педиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>Б2.В.1.</b>
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах	216 академ. час
в т.ч. практика, часов	162 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	54 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре образовательной программы:** относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 3 семестре-заочная аспирантура.

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Медицинская статистика», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

**Цель программы:** сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

**Задачи:**

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности
- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;

- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине;
- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

**Основные разделы (этапы освоения) рабочей программы производственной (научно-исследовательской) практики**

1. Организационно-подготовительный
2. Исследовательский (основной)
  - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований
  - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине
  - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности
  - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности
3. Заключительный (отчетный)

**Виды учебной работы:**

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

- научно-организационную работу - организацию собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика
- практическую научно-исследовательскую деятельность - проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ
- проектную работу - подготовку отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов
- индивидуальные консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;