

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.59 Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	36 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место дисциплины «Острые и неотложные состояния» в структуре образовательной программы:** дисциплина «Острые и неотложные состояния» относится к обязательной части программы ординатуры Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-офтальмолога.

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

#### сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;
- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях;

#### сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

#### сформировать навыки:

- проведения медикаментозной терапии больным;
- привлечения дополнительного медицинского персонала (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие).

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

### **Виды учебной работы:**

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;