

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Острые и неотложные состояния» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части программы ординатуры Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы «Острые и неотложные состояния»: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы «Острые и неотложные состояния»
сформировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Острые и неотложные состояния".
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при острых и неотложных состояниях, стандарты медицинской помощи пациентам, санитарные нормы и правила.
- Методы диагностики острых и неотложных состояний.
- Методы лечения пациентов при острых и неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях,

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

сформировать умения:

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Разрабатывать план лечения пациентов с острыми и неотложными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с острыми и неотложными состояниями.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с острыми и неотложными состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с острыми и неотложными состояниями
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;