

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.59Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Патология органа зрения у детей» в структуре образовательной программы: относится к части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

1.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

сформировать знания в области офтальмологической помощи детям:

- 1) основных этапов внутриутробного развития зрительного анализатора и факторов, их нарушающих;
- 2) методов санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни;

- 3) основных принципов профилактического наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология»;
- 4) показаний к направлению на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи по профилю «неврология»;
- 5) показаний к направлению на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология»;
- 6) особенностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 7) порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Офтальмология»;
- 8) стандартов оказания неврологической помощи детям; действующие клинические рекомендации по диагностике офтальмологических заболеваний в детском возрасте;
- 9) методики сбора анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) у детей и их родителей (законных представителей);
- 10) методики сбора анамнеза жизни (информация об обстоятельствах беременности, родов, развитии, вакцинации, перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах);
- 11) методики офтальмологического осмотра детей разных возрастных групп; нормативоввозрастного развития органа зрения у детей;
- 12) этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний у детей;
- 13) клинических проявлений офтальмологических заболеваний у детей;
- 14) клинических проявлений офтальмологических заболеваний у детей, требующих неотложной помощи;
- 15) показаний для консультирования ребенка с офтальмологическим заболеванием у врачей смежных специальностей;
- 16) современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики офтальмологических заболеваний у детей, показаний и противопоказаний к лабораторным и инструментальным диагностическим методам;
- 17) классификационных систем офтальмологических заболеваний у детей с учетом действующих клинических рекомендаций;
- 18) международной статистической классификации болезней.
- 19) порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Офтальмология»;
- 20) современных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по офтальмологическим заболеваниям у детей;
- 21) стандартов оказания офтальмологической помощи детям;

- 22) современных методов медикаментозной и немедикаментозной терапии офтальмологических заболеваний у детей в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «офтальмология» и действующими клиническими рекомендациями;
- 23) механизмов действия и режимов дозирования лекарственных препаратов, используемых для лечения офтальмологических заболеваний у детей; показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;
- 24) правил оказания неотложной медицинской помощи при офтальмологических заболеваниях у детей;
- 25) порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Сформировать умения:

- 1) разъяснять родителям (законным представителям) пациента, страдающего врожденным офтальмологическим заболеванием необходимость медико-генетического консультирования;
- 2) разъяснять будущим родителям влияние наследственных факторов на формирование органа зрения;
- 3) осуществлять профилактические офтальмологические осмотры детей в соответствии с установленными сроками;
- 4) проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями органа зрения, в т.ч. детьми-инвалидами;
- 5) получать информацию об анамнезе заболевания и жизни больного ребенка; анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- 6) проводить подробный офтальмологический осмотр и оценивать офтальмологический статус больного ребенка;
- 7) определять необходимость, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- 8) интерпретировать результаты офтальмологического осмотра, данных лабораторного и инструментального обследования;
- 9) обосновывать необходимость направления офтальмологического пациента на консультацию к врачам смежных специальностей;
- 10) обосновывать необходимость направления офтальмологического пациента на госпитализацию;
- 11) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 12) назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, хирургическое лечение офтальмологическому пациенту с учетом возраста, клинической картины болезни и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «Офтальмология»;
- 13) оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- 14) оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с офтальмологическими заболеваниями;

15) оценивать эффективность и безопасность медикаментозного и хирургического лечения.

Сформировать навыки:

- 1) владеть методикой офтальмологического осмотра новорожденных, детей первого года жизни и детей старше 1 года жизни;
- 2) владеть методикой убеждения детей и их родителей (законных представителей) при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) владеть методикой сбора анамнеза, офтальмологического осмотра и описания статуса новорожденных, детей первого года жизни и детей старше 1 года жизни;
- 4) распознавать неотложные состояния у детей с неврологическими заболеваниями;
- 5) применять алгоритмы лечения офтальмологических заболеваний у детей;
- 6) выбирать индивидуальные методы и тактику лечения пациентов с различными офтальмологическими заболеваниями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.