

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Инфекционные болезни
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>Б1.В.2</b>
Курс и семестр	Третий курс, пятый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	4з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Место дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»:** относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

**Цель программы «Педагогика и психология высшей школы»:** формирование профессиональной педагогической компетенции, суть которой состоит в системном единстве педагогических знаний, умений, опыта и характеристик личности, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс

педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

**Задачи программы «Педагогика и психология высшей школы»:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе;
- освоение психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогической деятельности;
- освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
- формирование установки на рассмотрение проблем педагогики и психологии высшего образования сквозь призму компетентного подхода;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов.

**Формируемые компетенции:** УК-5; УК-6; ОПК-6.