

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель  
Д.В. Вихрев



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**выпускников основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

**Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы  
(108 академических часов)**

**Пенза  
2023**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики

Заместитель директора по учебной работе

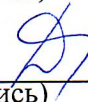
23.06.2023  
(дата)

  
(подпись)

В.А. Типикин

Заместитель директора по науке и развитию

23.06.2023  
(дата)

  
(подпись)

А.Г. Денисова

Декан факультета

23.06.2023  
(дата)

  
(подпись)

О. А. Баулина

Заведующий кафедрой стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской

23.06.2023  
(дата)

  
(подпись)

Н.В. Еремина

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

#### Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



## Содержание

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

– ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 N 72349)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **10.05.2016 № 227н** « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)

– Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

– Устава Академии;

– локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач- стоматолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1

зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## **III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**



Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью к разработке и реализации проекта, управлению им (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

*в деятельности в сфере информационных технологий:*

- способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

*в педагогической деятельности:*

- способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

*в медицинской деятельности:*

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);
- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-2.
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ ПК-3.

- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.
- Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-5.
- Организационно-управленческая деятельность ПК-6.

### **I этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещенным в информационной системе института. размещенным в информационной системе института. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

#### **Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:**

*Инструкция: выберите правильный ответ:*

##### **Порядок прорезывания постоянных зубов**

- 1) 6-1-2-4-3-5-7;
- 2) 1-2-4-5-3-6-7;
- 3) 6-1-2-5-3-4-7;
- 4) 6-2-4-3-5-7;
- 5) 1-2-3-5-4-6-7;

*Ответ: 1).*

##### **При обследовании пациента обязательно пальпируется бимануально следующая область**

- 1) преддверие полости рта;
- 2) слизистая оболочка щеки;
- 3) контуры губ;
- 4) уздечка языка;
- 5) дно полости рта;

*Ответ: 5).*

##### **Основным в терапии начального кариеса является**

- 1) гигиенический и диетический режимы;
- 2) местное применение препаратов фтора;
- 3) назначение препаратов фтора внутрь;
- 4) основным является общеукрепляющее лечение;
- 5) минерализирующие растворы (рем.терапия);

*Ответ: 5).*

##### **Норадреналин вызывает**

- 1) спазм артерий и расширение вен;
- 2) расширение артерий и спазм вен;
- 3) расширение артерий и вен;
- 4) спазм артерий и вен;
- 5) расширение артерий определенных областей;

*Ответ: 4)*

##### **Клеточный состав пульпы следующий**

- 1) пульпа как соединительная ткань богата присущими ей клетками;
  - 2) кроме клеток, присущих соединительной ткани и специфических клеток, пульпа содержит малодифференцированные, звездчатые клетки;
  - 3) клеточный состав пульпы представлен клетками плазмоцитарного и макрофагального рядов;
  - 4) близки по составу к эпителиальной ткани;
  - 5) похожа на нервную ткань;
- Ответ: 3)*

## **II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

### **Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:**

1. Основная медицинская документация.
2. Показатели работы врача стоматолога.
3. Понятия «врачебная этика» и «медицинская деонтология».
4. Состав ВИЧ аптечки.
5. Формирование и особенности строения челюстно-лицевой области.
6. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.
7. Индивидуальная гигиена полости рта.
8. Профессиональная гигиена полости рта.
9. Эндогенное использование препаратов фтора и кальция, применение средств местной профилактики.
10. Методы исследования в стоматологии.

### **Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:**

1. Техника проведения инфильтрационной, интралигаментарной, внутрипульпарной анестезии.
2. Техника выполнения проводниковой анестезии на верхней челюсти.
3. Техника проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти.
4. Особенности снятия слепков оттискными материалами различных групп.
5. Перечислите основные этапы операции удаления зуба.
6. Методика формирования кариозных полостей по Блеку.
7. Назовите классификацию современных пломбирочных материалов.
8. Техника наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам).
9. Особенности препарирования твердых тканей зуба под разные виды коронок.
10. Назовите хирургические методы лечения периодонтита.

## **Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приёме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъёмного аппарата.

Объективно: зуб 21 – на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Укажите последовательность этапов пломбирования данной полости.

#### **Ответы:**

1. Зуб 2.1 - кариес дентина (К.02.1).
2. Температурная проба. Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
3. Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0).
4. Профессиональная чистка зубов. Выбор материала для реставрации (светополимеризуемый композит). Подбор цвета. Обезболивание. Препарирование кариозной полости. Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Наложение лавсановой матрицы и интрадентального клина. Медикаментозная обработка кариозной полости. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание) полирование пломбы.
5. Нанесение кислотного геля 37% ортофосфорной кислоты на эмаль и дентин. Промывание, удаление излишков влаги в полости. Внесение адгезива, его полимеризация. Послойное внесение композита и полимеризация каждого слоя.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Больному К. 38 лет работающему на химическом заводе по производству кислот, установлен диагноз «лейкоплакия слизистой оболочки обеих щёк». Из анамнеза известно, что больной курит, водит старый автомобиль. При осмотре полости рта выявлен ряд кариозных и разрушенных зубов.

#### **Вопросы:**

1. Какие факторы могли способствовать появлению лейкоплакии?
2. Какие формы лейкоплакии могут быть диагностированы у данного пациента?
3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
4. Ваши действия по отношению к данному больному и в проведении профилактических мероприятий на заводе.
5. Какие осложнения могут развиваться у больного при неправильной и несвоевременно тактике лечения?

#### **Ответы:**

1. Профессиональные вредности, курение, несанированная полость рта.

2. Плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, лейкоплакия курильщиков.
3. Красный плоский лишай, красная волчанка, хронический гиперпластический кандидоз, вторичный сифилис, ороговевающий плоскоклеточный рак.
4. Санация полости рта. Отказ от курения.  
Применение кератопластических препаратов местно.  
Регулярные профилактические осмотры у врача-стоматолога.
5. Малигнизация очага поражения слизистой.

## **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

**Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Ребёнок 12 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части зуба 21, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно.

### **Вопросы:**

1. Составьте план обследования.
2. Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.
3. Выберите метод лечения.
4. Определите сроки диспансерного наблюдения.
5. Укажите возможные осложнения.

### **Ответы:**

1. Рентгенологическое обследование для исключения перелома.
2. Хроническая форма пульпита в стадии обострения. Острый очаговый пульпит зуба 2.1 К 04.01. Пульпит острый.
3. Витальная экстирпация пульпы зуба, эндодонтическое лечение.
4. Наблюдение рентгенологическим методом до одного года.
5. Атрофический гингивит.

## **Примеры экзаменационных билетов для собеседования**

### **Билет № 1**

1. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, лечение
2. Оперативное лечение хронических периодонтитов.
3. Ситуационная задача:

У ребёнка 7 лет в процессе лечения пневмонии антибиотиками появились сухость и жжение слизистой оболочки полости рта, затем образовался творожистый налёт на языке. Мать счищала налёт, но он возникал вновь. Обратились за консультацией. При осмотре выявлена гиперемия слизистой оболочки полости рта, белый налёт на языке при покашливании удаляется не полностью.

### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте специальные методы обследования.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Назначьте лечение.

### **Ответы:**

1. Острый псевдомембранозный кандидоз.
2. Бактериологический анализ соскоба со спинки языка.
3. При обнаружении в соскобе почкующихся клеток гриба рода *Candida* диагноз: кандидоз.
4. Увеличение количества дрожжеподобных грибов рода *Candida* возникает при дисбиозе.

5. Местное лечение: обработка рта после приема пищи 2% раствором соды, мазь Клотримазол. Ограничение пищи, содержащей простые углеводы (кондитерские изделия). Обработку рта продолжать после исчезновения налета в течение 10-12 дней.

#### **Билет № 2**

1. Современные адгезивные системы
2. Избирательное шлифование в комплексной терапии пародонтита
3. Ситуационная задача:

Ребёнку 15 лет. Жалобы на кровоточивость дёсен при чистке зубов, приёме жёсткой пищи. Десневой край в области всех зубов отёчен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налёта в пришеечной области зубов.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести и для чего?
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.
5. Перечислите препараты для лечения этой патологии. Назовите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

#### **Ответы:**

1. Хронический генерализованный катаральный гингивит средней степени тяжести.
2. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология.
3. Рентгенографическое обследование – ортопантограмма. Для оценки состояния костной ткани и проведения дифференциальной диагностики с хроническим пародонтитом.
4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, ортодонтического лечения после стихания воспалительных явлений.
5. Антисептики, противовоспалительные антибактериальные мази, готовые десневые повязки. Обучение гигиене полости рта и контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта не менее 2 раз в год.

#### **4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:**

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

#### **4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

#### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

### V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
2. Электронное издание на основе Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
3. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4948-6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>
4. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.htm>
5. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :



ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.htm>

6. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.htm>

7. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.htm>

8. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.htm>

9. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.htm>

## Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др. ] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

2. Электронное издание на основе: Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html> 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>

3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

4. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

5. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

6. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.

7. Электронное издание на основе: Методология управленческого решения в стоматологии / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>

8. Электронное издание на основе: Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>

9. Электронное издание на основе: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В.А. Сёмкин, С.И. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача- специалиста"<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>)

10. Электронное издание на основе: Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под ред. О. О. Янушевича. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>

11. Электронное издание на основе: Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

12. Электронное издание на основе: Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4025-4. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>

13. Электронное издание на основе: Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 80 с. ISBN 978-5-9704-3452-9. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>

### **Учебно- методическое обеспечение**

Детская стоматология: Рук-во Под ред. Велбери; пер. с англ. М.: Гэотар – медиа, 2014 – 456 с. 5 экзс;

Детская стоматология: Учебник /Под ред. Янушевича О.О. др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 744 с.: ил. – 2 экз;

Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: Учебник в 3-х частях – изд., перераб. И доп. – Ч.1. Терапия – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 480 с.: ил.экз2;

Ортопедическая стоматология: Национальное рук-во/Под ред. Лебедеко И.Ю., Арутюнова С.Д., Ряховского А.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2016-824 с.: - 1экз;

Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 640 с.: ил. – 1 экз;

Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: Учебное пособие – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 160с.: ил. – 2 экз;

Пародонтология: Национальное руководство Под ред. Дмитриевой Л.А. М.: Гэотар-медиа, 2013 – 712 с. 2 экз;

Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: Рук-во к практич. занятиям Максимовский Ю.М., Митронин А.В М.: Гэотар-медиа, 2014 – 480 с. 3 экз;

Терапевтическая стоматология: Учебник в 3-х ч. 2-е изд, доп. и перераб. – Ч.3 Заболевания слизистой оболочки полости рта Под ред. Барера Г.М. М.: Гэотар-медиа, 2013 – 256 с.: ил.3 экз;

Терапевтическая стоматология: Учебник в 3-х ч. Ч.1. Болезни зубов Под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О М.: Гэотар-медиа, 2013 – 168 с.: ил.3 экз;

11) Топольницкий О.З. стоматология детского возраста: Учебник в 3-х частях, 2-е изд., перераб. И доп. – Ч.2. Хирургия – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 320 с.: ил. – 2 экз;

12) Атлас заболеваний полости рта: Атлас /Пер. с англ. – 3-е изд. Ланге Р.П., Миллер К.С. М.: Гэотар-медиа, 2008 – 224 с.: ил.5 экз;

13) Адгезивные керамические реставрации передних зубов; пер. с англ. Магне П., Бельсер Ю. М.: Медпресс-информ, 2012 – 408 с.: ил.1 экз;

14) Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учеб. пособие – 2-е изд. Виноградова Т.Ф. М.: Медпресс-информ, 2010 – 168 с.: ил.3 экз;

- 15) Детская терапевтическая стоматология: Национальное рук-во Под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П.: Гэотар-медиа, 2010 – 896 с. 3 экз;
- 16) Комбинированные зубные пломбы: Пластическая реставрация зубов комбинированными восстановительными конструкциями Клёмин В.А., Борисенко А.В., Ищенко П.В. М.: МИА, 2008 – 304 с.: ил. 3 экз;
- 17) Лучевая диагностика в стоматологии: Национальное рук-во Под ред. Васильева А.Ю. М.: Гэотар-медиа, 2010 – 288 с. 2 экз;
- 18) Лекарственные препараты, применяемые в стоматологии: Справочник Под ред. Яснецова В.В., Ефремовой Г.Н. М.: Гэотар-мед, 2004- 352 с. 3 экз;
- 19) Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта: Рук-во Грудянов А.И., Зорина О.А.. М.: МИА, 2009 – 112 с.: 5 экз;
- 20) Неотложная помощь в стоматологии: Краткое рук-во Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. М.: Гэотар-медиа, 2009 – 320 с. 10 экз;
- 21) Пропедевтическая стоматология: Учебник Под ред. Базикияна Э.А. М.: Гэотар-медиа, 2009 – 768 с.: ил. 10 экз;
- 22) Руководство по ортопедической стоматологии Копейкин В.Н. М.: Триада – X, 2004 – 496 с. – 2 004 – 496 с. 2 экз;
- 23) Решение проблем в клинической стоматологии Под ред. Оделла Э.У.; пер. с англ. М.: Рид Элсивер, 2011. 1 экз.
- 24) Современная реставрация зубов: Пер. с англ./ Под ред. Робустовой Т.Г. М.: Гэотар-медиа – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 208 с. 5 экз;
- 25) Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: Учеб. пособие Персин Л.С., Шаров М.Н. М.: Гэотар-медиа, 2013 – 360 с.: ил.3 экз;
- 15) Стоматологический инструментарий: Цветной атлас Базикиян Э.А. М.: Гэотар-медиа, 2007 – 168 с.: ил.5 экз;
- 16) Терапевтическая стоматология: Национальное рук-во с прилож. на CD Под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. М.: Гэотар-медиа, 2009 – 912 с.10 экз;
- 17) Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста. / Под ред. Давыдова Б.И. Тверь: Триада, 2004 – 288 с.1 эк;
- 18) Функциональная диагностика в стоматологии: теория и практика ред. Логиновой Н.К. М.: Гэотар-медиа, 2007 – 120 С.: ил. 10 экз;
- 19) Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): Практич. рук-во Пашиных Г.А., Новосельская В.Н. /Под ред. Афанасьева В.В. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005 – 128 с. 20 экз.
- 20) Эпидемиология, профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей: Материалы научно-практической конференции. Под ред. Давыдова Б.Н. Тверь: РИЦ ТГМА, 2004 – 300 с.: ил.1 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> )

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window> )
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> )
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru> )
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

**Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).