

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель
Д.В.Вихрев



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Обязательная часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108
академических часов)**


**Пенза
2023**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы Государственной итоговой аттестации
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
по специальности 31.08.59 Офтальмология
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе


23.06.2023
(дата)


(подпись)

В.А. Типикин

Зам. директора по науке и развитию

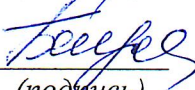
23.06.2023
(дата)


(подпись)

А.Г. Денисова

Декан хирургического факультета

23.06.2023
(дата)


(подпись)

О.А. Баулина

Заведующий кафедрой
офтальмологии

23.06.2023
(дата)


(подпись)

С.Л. Кузнецов

Состав рабочей группы

по разработке программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 Офтальмология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	К.м.н.	Доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Егорова Алла Викторовна	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Анесян Феня Араратовна		Ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Логунов Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
6.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

			отдела Института методологии профессионального развития	России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология разработана в 2022 году, одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «20» сентября 2022 г. протокол № 7

Программа Государственной итоговой аттестации обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	21.06.2023 г. протокол № 6	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
2.	21.06.2023 г. протокол № 6	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Приказ от 02 февраля 2022 г. N 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 №98);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.12.2012, регистрационный № 26116);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26208);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-офтальмолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОСВО по специальности

31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-офтальмолог.

**Перечень компетенций,
оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: Универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, представленными в табл.1

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего

		<p>медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 2):

Таблица 2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать</p>

	безопасности	<p>современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая	ОПК-3.Способен осуществлять	ОПК-3.1. Знает порядок организации и

деятельность	педагогическую деятельность	<p>принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов</p>

		риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
--	--	---

<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Умеет интерпретировать и проводить анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом</p>
--	--	--

		<p>действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>

		<p>лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет выполнять манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Участвует в оценке результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.8. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.9. Умеет назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком</p>
--	--	---

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий помедицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими</p>

		<p>нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Проводит контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оформлении и направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	---

		ПК-5.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с пациентами.
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.8. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
	ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Этапы первичной хирургической обработке раны края века	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7
	1.восстановление маргинального края века; 2.сшивание хрящевой пластины; 3.достижение полной герметизации раны кожи и слизистой века; 4.при необходимости установление в рану дренажа	
2.	Гониоскопические изменения при глаукоме	УК-1, ОПК-4, ОПК- 7, ПК-1
	1.наличие эндогенной и экзогенной пигментации в углу передней камеры; 2.степень открытия угла передней камеры корнем радужной оболочки; 3.линияSamroalesi; 4.передниесинехии; 5.новообразованные сосуды; 6.гониодисгенез	
3.	Формы ретробульбарного неврита по анатомическому признаку, нуждающиеся в консультации и лечении у невролога	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-2
	1.периферический; 2.аксиальный; 3.трансверзальный	
4.	Лечение увеита, ассоциированного с юношеским ревматоидным артритом	УК-1, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
	1. глюкокортикоиды; 2.нестероидные противовоспалительные средства; 3.иммунодепрессанты; 4.мидриатики по показаниям; 5.гипотензивная терапия при повышении внутриглазного	

	давления; 6. консультация и лечение у ревматолога; 7. медико-социальная экспертиза по показаниям	
5.	Профилактика слепоты от глаукомы	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК- 4,ПК-5, ПК-6,
	1.профилактические осмотры на глаукому у населения РФ с 40-летнего возраста 1 раз в 3 года; 2.профилактические осмотры на глаукому лиц, страдающих эндокринными заболеваниями, гипертонической болезнью, миопией средней и высокой степени,с отягощенной наследственностью по глаукоме 1 раз в год; 3. диспансеризация больных глаукомой; 4.консультация больного глаукомой у терапевта, эндокринолога, невролога и врачей других специальностей по показаниям; 4.проведение школы глаукомного больного в лечебныхучереждениях; 5.санитарно-профилактическая работа по формированию здорового образа жизни у населения; 6. своевременная медико-социальная экспертиза по показаниям.	

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена.Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации офтальмологической службы в Российской Федерации.
3. Общее строение зрительного анализатора. Значение органа зрения в жизни человека.
4. Передняя камера глаза. Методы исследования, изменения ее глубины и содержимого при патологических состояниях. Водянистая влага, ее состав, назначение, секреция и пути оттока. Дренажная система глаза. Методы исследования угла передней камеры.
5. Рефрактогенез. Роль наследственности и внешней среды в формировании

рефракции; Врожденная, школьная и высокая прогрессирующая миопия. Паралич и спазм аккомодации. Особенности исследования рефракции у детей. Циклоплегические средства, назначения.

6. Физическая и клиническая рефракция глаза, рефракционная хирургия, вклад отечественных ученых в ее развитие.
7. Бинокулярное зрение, условия его осуществления. Патогенез содружественного косоглазия.
8. Содружественное косоглазие; патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз с паралитическим.
9. Анатомия век. Ячмень; клиника, осложнения, лечение. Халязион. Абцесс и флегмона век; причины, клиника, неотложная помощь и дальнейшее лечение.
10. Строение слезных органов. Дакриоаденит и дакриоцистит; клиника, диагноз, лечение.
11. Строение роговицы, иннервация, питание. Общие симптомы кератитов.
12. Строение и функции радужной оболочки. Зрачок в норме и патологии. Мидриатики и миотики, показания к назначению.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с покраснением глазного яблока (синдром «красного глаза»).
14. Принципы лечения кератитов и иридоциклитов. Кортикостероиды в офтальмологии. Показания и противопоказания к назначению.
15. Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина. Изменения глазного дна при общих заболеваниях.
16. Острые нарушения кровообращения в сетчатке. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
17. Застойный диск зрительного нерва; причины развития, дифференциальный диагноз.
18. Старческая катаракта, дифференциальный диагноз, осложнения, их профилактика, лечение.
19. Патогенез глауком. Классификация первичной глаукомы. Открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз.
20. Проникающие ранения глаза, диагностика, принципы современной первичной хирургической обработки.
21. Химические ожоги глаз. Классификация, клиника, неотложная помощь, исходы.
22. Новообразования сетчатки и хориоидеи. Методы диагностики и лечения внутриглазных новообразований.

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ожогах глаз	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7
	Ответ: 1. Обильно промыть передний отдел глазного яблока, вывернув веки, физиологическим раствором в течение 30 минут 2. Осмотреть глазное яблоко, удалить оставшиеся частицы повреждающего веществ 3. Осуществить инстилляцию антисептика 4. Наложить стерильную повязку	

2.	Показания к назначению мидриатика	УК-1, ОПК-4, ПК-2	УК-5, ПК-1,
	1.ирит 2. иридоциклит 3.кератоувеит 4.спазм аккомодации 5.ПИНА 5.для проведения офтальмоскопии		
3.	Перечислите заболевания, при которых необходима диагностика на оптическом когерентном томографе	УК-1, ОПК-4, ОПК-7,	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
	1.заболевания зрительного нерва 2.глаукома 3.возрастнаямакулярная дегенерация 4.макулярный отек различного генеза 5.макулярный разрыв 6.инородное тело в слоях сетчатки 7.хориоретинит		
4.	Проведите дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с покраснением глазного яблока	УК-1, ПК-2,	ОПК-4, ПК-4
	1.конъюнктивит: не снижает остроты зрения (кроме аденовирусного кератоконъюнктивита), радужка спокойная, реакция зрачка на свет живая 2.кератит: наличие инфильтратов на роговице, радужка спокойная, реакция зрачка на свет живая, острота зрения может быть снижена 3.гнойная язва роговицы: наличие бело-желтого инфильтрата, подрывтый край язвы, гипопион, ступенчатость рисунка радужки, задние синехии, острота зрения всегда снижена 4.ирит: небольшая отечность радужки, замедленная реакция зрачка на свет, небольшая цилиарная болезненность при пальпации, острота зрения может быть снижена 5.иридоциклит: преципитаты на задней поверхности роговицы, экссудация во влаге передней камеры, изменение цвета и рисунка радужки, задние синехии, экссудация в стекловидном теле, выраженная цилиарная болезненность при пальпации, острота зрения снижена 6. острый приступ глаукомы: отек роговицы, передняя камера мелкая, радужка отечная, зрачок шире чем на другом глазу, высокое внутриглазное давление, острота зрения всегда снижена		
5.	План лечения больного содружественным косоглазием	УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-4,	ОПК-5, ОПК-9, ПК-3, ПК-6
	1.плеоптика 2.ортоптика зрения каждого глаза с коррекцией и выявление амблиопии 3.хирургическое лечение		

4. ортоптика 5. диплоптика	
-------------------------------	--

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>К окулисту районной больницы обратился пациент 17 лет с жалобами на сильные боли, значительное снижение зрения в правом глазу. Глаз заболел 3 дня назад, когда при уборке территории школьного двора что-то попало в правый глаз, за помощью не обращался, в глаз закапывал какие-то капли.</p> <p>Объективно: VisusOD = 0,01 не корр. VisusOS = 1,0 OD – выраженная перикорнеальная инъекция глазного яблока, в центре роговицы – серовато-желтого цвета инфильтрат диаметром 6-7 мм с глубоким дефектом ткани, нечеткими границами. Передняя камера средней глубины, влага слегка опалесцирует. Радужка отечна, рисунок стусеван. Зрачок 2 мм, вяло реагирует на свет. При пальпации – цилиарная болезненность. OS – без патологии.</p>	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, П-4
1	<p>Предположите наиболее вероятный диагноз</p> <p>А. Конъюнктивит Б. Кератит В. Гнойная язва роговицы Г. Ирит Д. Иридокиклит</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ В	
2	<p>Выделите общую симптоматику воспалительных заболеваний роговицы.</p> <p>А. Светобоязнь Б. Слезотечение В. Блефароспазм Г. Чувство инородного тела под веком Д. Перикорнеальная инъекция</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ А, Б, В, Г, Д	
3	<p>Назовите дифференциальные признаки свежего воспалительным помутнения роговицы.</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1

	<p>А. Нечеткость, расплывчатость границ очага Б. Границы очага четкие В. Отсутствие блеска и зеркальности над очагом Г. Шероховатость, отечность, утолщенность оптического среза при биомикроскопии Д. При биомикроскопии срез роговицы в участке помутнения не увеличен</p>	
	Ответ А, В, Г	
4	<p>Перечислите возможные исходы на роговице при кератитах А. «Облачко» Б. «Пятно» В «Бельмо». Г. Десцеметоцеле Д. Прободение роговицы</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ А, Б, В, Г, Д	
5	<p>Какие осложнения могут наблюдаться у больных гнойной язвой роговицы в других структурах глаза А. Иридоциклит Б. Энд офтальмит В. Панофтальмит Г. Офтальмогипертензия</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ОПК-7
	Ответ А, Б, В, Г	
6	<p>Назовите необходимое в обязательном исследовании больному с язвой роговицы для рационального лечения А. ПЦР к стафилококку Б. Конфокальная микроскопия роговицы В. Мазок с конъюнктивы на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам Г. Оптическая когерентная томография роговицы</p>	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1
	Ответ В	
7	<p>Выделите главный принцип консервативного лечения данного заболевания А. Массивная антибиотикотерапия, как общая, так и местная Б. Мидриатикотерапия В. Десенсибилизирующее лечение Г. Витаминотерапия. Д. Кортикостероидная терапия</p>	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3
	Ответ А, Б, В, Г	
	<p>На прием в поликлинику обратился пациент 73 лет с жалобами на снижение зрения правого глаза. Из анамнеза: миопия II степени обоих глаз, месяц назад операция ФЭК с имплантацией ИОЛ на OD, без осложнений. При выписке visus OD = 0,8 sph -0,75D = 1,0. Объективно: Visus OD = 0,4 sph +0,25D = 0,5</p>	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

	<p>Visus OS = 0,07 sph -5,0D = 0,3 ВГД OD/OS = 19/20 мм рт.ст. OD: офтальмоскопически среды прозрачны, рефлекс с глазного дна розовый, диск зрительного нерва бледно – розовый, границы чёткие, артерии с жестким рефлексом, А:V= 1:3, макулярный рефлекс отсутствует OS: хрусталик неравномерно мутный, глазное дно за флером</p>	
1	<p>Предположите наиболее вероятный диагноз правого глаза А. Возрастная макулярная дегенерация Б. Постэкстракционный синдром Ирвина-Гасса В. Эмболия центральной артерии сетчатки Г. Макулярный отек, связанный с эпиретинальной мембраной</p>	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1
	Ответ Б	
2	<p>Перечислите методы обследования, необходимые для постановки диагноза А.Визометрия Б.Рефрактометрия В.Офтальмоскопия Г.ОКТ сетчатки Д.Флюоресцентная ангиография Е. Локальная электроретинография</p>	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК- 1,
	Ответ А, Б, В, Г, Д, Е	
3	<p>Данное заболевание может быть вызвано А.Кровоизлиянием в сетчатку Б. Рубцовыми изменениями в макуле В. Расстройством микроциркуляторных процессов сетчатки (экссудативный процесс и воспаление как следствие) Г. Тракцией сетчатки в макуле</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4	<p>Принципы лечения данной патологии А. Стероидная и нестероидная противовоспалительная терапия Б. Осмотерапия В. Ангиопротекторы Г. Ультразвуковая терапия Д.Лазерное лечение</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ А, Б, В, Г, Д	
5	<p>Возможные благоприятные варианты прогноза данного заболевания А. Купирование синдрома Ирвина-Гасса Б. Развитие хронического макулярного отека с переходом в ВМД В. Развитие витреального тракционного синдрома</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Ответ: А	

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. *Физическая и клиническая рефракция глаза, рефракционная хирургия, вклад отечественных учёных в её развитие*
2. *Острые нарушения кровообращения в сетчатке. Клиника, диагностика, неотложная помощь.*
3. Пациентка Н., 12 лет. Жалобы на снижение зрения вдаль. Анамнез: заметила снижение зрения 2-3- месяца назад. Зрение особенно ухудшалось к вечеру. На медосмотре в школе выявлена миопия, было рекомендовано обследование и лечение в поликлинике по месту жительства. Зрительная нагрузка интенсивная, активный пользователь компьютера и различных мобильных устройств. У матери миопия средней степени. Данные исследования в естественных условиях: передний отрезок глаза не изменён, оптические среды прозрачные, глазное дно без особенностей.

Авторефрактометрия в естественных условиях

OD=sph - 1,5D cyl – 0,25Dax13°

OS = sph- 1,25 D cyl – 0,25Dax12°

Субъективная коррекция

VisusOD=0,5sph – 1,0D = 1,0

VisusOS=0,6sph – 0,25D = 1,0

Девияция = 0°, подвижность глаз в полном объёме

Аккомодация

ЗОА= - 0,5D

Авторефрактометрия в условиях циклоплегии через 5 дней

OD= sph- 0,25D cyl – 0,25Dax45°

OS = sph –0,25D cyl – 0,25Dax12°

Поставьте диагноз. С какими заболеваниями можно провести дифференциальную диагностику

Ответ.

Привычно-избыточное напряжение аккомодации обоих глаз.

Дифференциальная диагностика проводится со спазмом аккомодации, слабостью аккомодации.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
2. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
3. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923>
4. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>
5. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В.В.Нероева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 504 с. - 1 экз.
- 64.Офтальмология: учебник /Под ред. Егорова Е.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 272 с.: ил. – 1экз.
- 7.Каган И.И., Канюков В.Н. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: Рук-во – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – 3 экз.

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html>
2. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>
3. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
4. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
5. Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>
6. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ.ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
7. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, М.Р. Гусева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
8. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
9. Никифорова А.С., Гусева М.Р. Офтальмоневрология – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – 2 экз.
10. Сенченко Н.Я., Щука А.Г., Малышев В.В. Увеиты – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.: ил. – 3 экз.
11. Ожоги глаз: рук-во / Под ред. Нероева В.В., Гундорова Р.А., Макарова П.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – 2 экз.
12. Олвэрд У.Л., Лонгму А.Р. Атлас по гониоскопии / Под ред. Соколовской Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. – 2 экз.
13. Сидоренко Е. И. Избранные лекции по офтальмологии – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 191 с.: ил. – 5 экз.
- 14.Нестеров А.П. Глаукома – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2008 – 360 с.: ил. – 5 экз.
- 15.Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, В.П.Еричева. – 4-е изд., испр. и доп.– М.: Гэотар-медиа, 2021. – 384 с. – 1 экз.
16. Избранные лекции по детской офтальмологии /Под ред. Нероева В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 184 с. – 10 экз.
17. Травмы глаза / Под ред. Гундоровой Р.А., Нероева В.В., Кашникова В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с. – 10 экз.

18. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
19. Сетчатка: Атлас: Пер. с англ./Под ред. Аветисова С.Э., Сургуча В.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с. – 10 экз.
20. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 424 с.: ил. – 5 экз.
21. Офтальмология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Аветисова С.Э. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. – 10 экз.
22. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Егорова Е.А. – М.: Литтерра, 2006. – 954 с. – 10 экз.
23. Неотложная офтальмология: Учебн. пособие /Егоров Е.А., Свиринов А.В., Рыбакова Е.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 184 с. – 5 экз.
24. Егоров Е.А. и др. Офтальмофармакология: Рук-во /Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с. – 3 экз.
- 25.Егоров Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство / Е.А.Егоров, В.Н.Алексеев. - М.: Гэотар-медиа, 2019. – 224 с– 1 экз.
26. Восстановительная офтальмология / Разумов А.Н., Овечкин И.Г., Бобровницкий И.П. и др. / Под ред. Разумова А.Н., Овечкина И.Г. – М.: Воентехиниздат, 2006. – 96 с. – 1 экз.
27. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 256 с. – 5 экз.

Учебно-методическое обеспечение

1. Тактика врача-офтальмолога: практическое руководство /под ред. В. В. Нероева – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 296 с.: ил. - (Серия «Тактика врача») – 1 экз.
- 2.Возрастнаямакулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 3.КонстебльИ.Дж. Цветной атлас по офтальмологии / И. Дж. Констебль, Т. И. Вон, В. Раджа; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 256 с.: ил. – 1 экз.
4. Синдром «сухого глаза»: практический подход /под ред. К. Хана; пер. с англ. под ред. В. В. Бржеского – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 176 с.: ил. – 1 экз.
5. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П.Тахчиди, Н.А.Гаврилова, Н.С.Гаджиева и др. – М.: Гэотар-медиа, 2020. – 272 с. - 1 экз.
6. Диагностика и лечение содружественного сходящего косоглазия: руководство / И.Э.Азнаурян, В.О.Баласанян, Е.Ю.Маркова и др.. - М.: Гэотар-медиа, 2020. – 64 с. - 1 экз.
- 7.Пенн Р.Б. Окулопластика: Атлас : Пер. с англ.; Под ред. Груши Я.О. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 288 с.: ил. – 5 экз.
8. Офтальмология в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Под ред. Тахчиди Х.П. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 336 с. – 10 экз.
9. Сомов Е.Е., Кутуков А.Ю. Тупые травмы органа зрения /Под ред. Сомова Е.Е. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 104 с.: ил. – 5 экз.
- 10.Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. /Под ред. Аветисова С.Э. - 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 424 с.: ил. – 5 экз.
11. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного канала/ Под ред. А.М. Шамшиновой.- М.: Медицина, 2001.- 528 с. – 2 экз.
12. Волков В.В.Глаукома при псевдонормальном давлении : Руководство для врачей .-М.: Медицина , 2001.-352 с .илл. – 2 экз.
13. Внутриглазная раневая инфекция: Рук-во /Южаков А.М., Гундорова Р.А., Нероев В.В. и др. – М.: МИА, 2007 – 240 с.: ил. – 3 экз.
- 14.Анестезия в офтальмологии: Рук-во /Под ред.Тахчиди Х.П., Сахнова С.Н., Мянниковой В.В. – М.: МИА, 2007 – 552 с.: ил. – 3 экз.

15. Иошин И.Э. Хирургическое лечение травматических повреждений хрусталика – М.: Медицина, 2007 – 248 с.: ил. – 5 экз.
16. Егоров Е.А. и др. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей /Егоров Е.А., Ставицкий Т.В., Тугаева Е.С. – М.: Гэотар-медиа, 2006 – 592 с.: ил. – 10 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/window>)
- 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
- 12.Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
- 13.Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
- 15.Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
- 16.Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
- 17.Энциклопедия центра Эмос<http://sunduk.ru/encycl/>
- 18.Энциклопедия Кругосвет<http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
 - ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет № 101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).