

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы
(108 академических часов)**

**Пенза
2023**

Состав рабочей группы
по разработке программы Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.45 Пульмонология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Трушина Елена Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Тришина Лариса Владимировна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Клестова Анна Альбертовна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козак Юлия Юрьевна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	21.06.2023 г. протокол № 6	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
2.	21.06.2023 г. протокол № 6	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
3	21.05.2024 г. протокол № 5	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	28 мая 2024 г. протокол № 6.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022 г., протокол №6.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 101 (зарегистрирован в Минюсте России 11.03.2022, рег. № 67706) (далее – ФГОС ВО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» (зарегистрирован в Минюст России 21.12.2012, рег. № 26264);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф» (опубликовано в «Собрании законодательства Российской Федерации», 02.09.2013, № 35, ст. 4520);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.11.2012 № 689н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный № 26267);
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-пульмонолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходится на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология, и

характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-пульмонолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: следующими **универсальными компетенциями** (далее - УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)¹;
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: **общепрофессиональными компетенциями** (далее - ОПК):

Деятельность в сфере информационных технологий:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

Организационно-управленческая деятельность:

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Педагогическая деятельность:

- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;

Медицинская деятельность:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов;
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: **профессиональными компетенциями (далее - ПК):**

- ПК-1. Способен к проведению диагностики заболеваний бронхолегочной системы;
- ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- ПК-4. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПК-8. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.45 Пульмонология и размещенным в информационной системе института. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах института.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.	Тестовое задание: Диагностика острой дыхательной недостаточности основывается на результатах исследований: А. Рентгенография органов грудной клетки; Б. Пневмотахометрия; В. Основной обмен; Г. Динамическое исследование газов артериальной крови. Д. Бодиплетизмография	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.
	Ответ: Г	
2	Тестовое задание: В состав ацинуса не входят: А. Альвеолярные ходы, Б. Альвеолярные мешочки В. Альвеолы Г. Терминальные бронхиолы Д. Респираторные бронхиолы I, II и III порядков	УК-1; УК-3; ОПК-4
	Ответ: Д	

3.	Тестовое задание: Система внешнего дыхания обеспечивает: А. Регуляцию состава вдыхаемого воздуха Б. Транспорт газов кровью В. Легочную вентиляцию Г. Легочный газообмен Д. Тканевое дыхание	УК-1; УК-3; ОПК-4
	Ответ: В, Г	

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Примерный перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Факторы, способствующие росту заболеваний органов дыхания.
2. Морфология системы органов дыхания: анатомия легких (система кровообращения, сегментарное строение легких), гистология трахеи, крупных и мелких бронхов, бронхиол и альвеол. Морфология плевры
3. Показания и противопоказания к проведению диагностической бронхоскопии.
4. Показания и противопоказания для проведения бронхопровокационного теста с метахолином.
5. Показания к трансторакальной пункции легкого.
6. Современная классификация пневмонии. Краткая характеристика.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Основные причины возникновения заболевания.
8. Основные группы препаратов, используемых для лечения ХОБЛ.
9. Дифференциальные признаки ХОБЛ и бронхиальной астмы.
10. Основные причины развития бронхиальной астмы.
11. Клинические проявления обострения бронхиальной астмы.
12. Уровень контроля при бронхиальной астме.
13. Основные группы препаратов, используемых для лечения бронхиальной астмы.
14. Причины возникновения астматического статуса.
15. Краткая характеристика диффузных паренхиматозных заболеваний легких (ДПЗЛ).
16. Методы диагностики ДПЗЛ.
17. Принципы классификации злокачественных опухолей (система TNM) при раке легкого.
18. Основные методы диагностики рака легкого.
19. Показания и противопоказания к хирургическому лечению рака легкого.
20. Показания к проведению химиотерапии при раке легкого.
21. Методы профилактики рака легкого.
22. Принципы ранней диагностики рака легкого.
23. Основные факторы риска развития тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).

24. Современная классификация ТЭЛА.
25. Принципы диагностики ТЭЛА.
26. Основные принципы лечения ТЭЛА.
27. Заболевания, с которыми чаще всего приходится диагностировать ТЭЛА. Основные принципы дифференциальной диагностики.
28. Методы выявления чувствительности возбудителей к антибактериальным препаратам

Примерный перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Проведите физикальное обследование пациента с воспалительным заболеванием нижних дыхательных путей. Дайте оценку полученным результатам.
2. Составьте программу дополнительного обследования больного с бронхиальной астмой.
3. Составьте программу дополнительного обследования больного с хронической обструктивной болезнью легких.
4. Составьте программу дополнительного обследования больного с внебольничной пневмонией.
5. Составьте программу лечения больного с бронхиальной астмой.
6. Составьте программу лечения больного с хронической обструктивной болезнью легких.
7. Составьте программу лечения больного с внебольничной пневмонией.
8. Проведите спирометрию. Оцените значения показателей спирометрии.
9. Проведите спирометрию и тест с бронхолитиком. Дайте оценку полученным результатам.
10. Окажите неотложную помощь при пневмонии тяжелого течения.
11. Окажите неотложную помощь при тяжелом обострении бронхиальной астмы.
12. Оцените степень нарушений дыхательной недостаточности у больного бронхиальной астмой.
13. Оцените степень нарушений дыхательной недостаточности у больного ХОБЛ.
14. Проведите непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
15. Проведите плевральную пункцию.
16. Обоснуйте схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного с обострением хронического бронхита.
17. Проведите небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы.
18. Научите больного пользоваться компрессорным небулайзером.
19. Научите больного пользоваться Мэш-небулайзером.
20. Проведите пикфлоуметрию больному БА.
21. Научите пациента вести дневник пикфлоуметрии и проводить расчеты вариабельности пиковой скорости выдоха.
22. Объясните больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.
23. Объясните больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора со спейсером.
24. Объясните больному технику использования дозированного аэрозольного ингалятора.
25. Объясните больному технику использования дозированного пудросодержащего ингалятора.
26. Назовите группы антибактериальных препаратов для лечения пневмококковой пневмонии.
27. Бронхиальная астма. Определение, распространенность, классификация и диагностика и лечение. Российские и международные рекомендации. Перечислите комплекс лечебных мероприятий у пациента с астматическим статусом

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1:

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

К Вам на прием обратился мужчина 28 лет с жалобами на кашель со слизисто-гноющей мокротой, одышка при ходьбе на 300 метров, температура тела не повышалась. В анамнезе – рецидивирующие двусторонние пневмонии с детского возраста, рецидивирующий двусторонний верхне-челюстной синусит. Обострения гнояного бронхита 2-3 раза в год. С 20 лет состоит в браке, детей нет. По поводу предполагаемого бесплодия не обследовался. При осмотре – индекс массы тела 32 кг/м², температура тела 36,9 С, двусторонние влажные мелкопузырчатые хрипы в легких. При аускультации сердца справа в V межреберье отчетливо выслушивается первый тон, акцента II тона над легочной артерией нет. При компьютерной томографии ОГК выявлены двусторонние бронхоэктазии, в общем анализе мокроты лейкоциты 50-60 в п/зрения, бактериоскопия на КУМ - отр. Хлориды пота 40-50 ммоль/л (исследование проведено трижды). При спирометрии ОФВ₁ 50%, индекс Тиффно 60%.

Проводится постоянное лечение формотеролом в течение 8 лет. Улучшения не отмечает. При обострениях 3-4 раза в год проводится антибактериальная терапия.

Вопросы:

1. Наиболее вероятный диагноз:?

Ответ:

Первичная цилиарная дискинезия.

2. Исследование, которое необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза?

Ответ: Биопсия слизистой оболочки носа.

3. Прогноз данного состояния?

Ответ: Благоприятный.

4. Изменения, которые Вы ожидаете выявить у данного больного?

Ответ: Нарушение структуры ресничек эпителия дыхательных путей и резкое снижение функциональной активности ресничек эпителия дыхательных путей.

5. Ваши предложения по коррекции лечения?

Ответ: Регулярная физиотерапия (позиционный дренаж и вибрационный массаж грудной клетки, использование дыхательных тренажеров.

6. Укажите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при обострении легкой формы бронхоэктатической болезни.

Ответ: 15-18 дней

7. Укажите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при обострении бронхоэктатической болезни средней тяжести.

Ответ: 30-45 дней

8. Укажите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при обострении тяжелой формы бронхоэктатической болезни.

Ответ: 75-85 дней.

Ситуационная задача №2:

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Пациент 18 лет считает себя больным с раннего детского возраста. В анамнезе - рецидивирующие двусторонние пневмонии и синуситы, рецидивирующие бактериальные инфекции мягких тканей. При трехкратном исследовании хлориды пота – 30-40 ммоль/л. При компьютерной томографии ОГК выявлены двусторонние бронхоэктазии.

Вопросы:

1. Исследование, которое необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза?

Ответ: Иммунограмма.

2. Изменения, которые Вы ожидаете увидеть в иммунограмме?

Ответ: Снижение общего количества Ig A, M, G..

3. В иммунограмме выявлено снижение общего количества Ig A, M, G. Укажите наиболее вероятный диагноз?

Ответ: Общий переменный иммунодефицит.

Ситуационная задача №3:

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Больной Ш. 25 лет, страдает эпилепсией в течение 5 лет. 3 дня назад был генерализованный судорожный приступ с прикусыванием языка. После приступа чувствовал себя относительно удовлетворительно, временами беспокоил сухой кашель. Сегодня к обеду отметил повышение температуры тела до 37,9 С, появилась общая слабость.

Объективно: состояние относительно удовлетворительное. Сознание ясное. Кожа бледно-розовая, повышенной влажности. ЧДД 20 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно – легочный звук на симметричных участках. Дыхание жесткое, в нижних отделах справа ослаблено, там же выслушиваются влажные хрипы. Пульс 100 в мин., АД 110/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

В общем анализе крови лейкоциты $11,6 \times 10^9/\text{л}$, НС – 78%, НП – 6%. СОЭ 13 мм/ч, в остальном – без патологии. В общем анализе мочи протеинурия 0,033 г/л. Р-графия ОГК – гомогенное уменьшение прозрачности легочной ткани в проекции нижней доли справа, в остальном – без патологии.

При фибробронхоскопии инородного тела в просвете правого нижнедолевого бронха не выявлено.

Вопросы:

1. Наиболее частый возбудитель аспирационной пневмонии?

Ответ: Бактероиды и возбудители из семейства Enterobacteriaceae.

2. Укажите антибиотик, который является препаратом выбора в данной ситуации?

Ответ: Цефтриаксон в/в.

3. У пациента с аспирационной пневмонией наиболее эффективными препаратами в отношении анаэробных микроорганизмов являются:

Ответ: линкосамиды.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Морфология системы органов дыхания: анатомия легких (система кровообращения, сегментарное строение легких), гистология трахеи, крупных и мелких бронхов, бронхиол и альвеол. Морфология плевры.

2. Бронхиальная астма. Определение, распространенность, классификация и диагностика и лечение. Российские и международные рекомендации. Перечислите комплекс лечебных мероприятий у пациента с астматическим статусом.

3. Ситуационная задача №1: К Вам на прием обратился мужчина 28 лет с жалобами на кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышка при ходьбе на 300 метров, температура тела не повышалась. В анамнезе – рецидивирующие двусторонние пневмонии с детского возраста, рецидивирующий двусторонний верхне-челюстной синусит. Обострения

гнойного бронхита 2-3 раза в год. С 20 лет состоит в браке, детей нет. По поводу предполагаемого бесплодия не обследовался. При осмотре – индекс массы тела 32 кг/м², температура тела 36,9 С, двусторонние влажные мелкопузырчатые хрипы в легких. При аускультации сердца справа в V межреберье отчетливо выслушивается первый тон, акцента II тона над легочной артерией нет. При компьютерной томографии ОГК выявлены двусторонние бронхоэктазии, в общем анализе мокроты лейкоциты 50-60 в п/зрения, бактериоскопия на КУМ - отр. Хлориды пота 40-50 ммоль/л (исследование проведено трижды). При спирографии ОФВ₁ 50%, индекс Тиффно 60%. Проводится постоянное лечение формотеролом в течение 8 лет. Улучшения не отмечает. При обострениях 3-4 раза в год проводится антибактериальная терапия.

Задание:

1. Наиболее вероятный диагноз.
2. Исследование, которое необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза.
3. Изменения, которые Вы ожидаете выявить у данного больного.
4. Ваши предложения по коррекции лечения.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в</p>	Хорошо

Характеристика ответа	Оценка
<p>определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	<p>Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями</p>

Уровень	Характеристика
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
- 2) Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>
- 3) Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>
- 4) Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 1. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
- 5) Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
- 6) Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>
- 7) Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>

Дополнительная литература

- 1) Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
- 2) Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
- 3) Пальман, А. Д. Обструктивное апноэ сна. Ассоциированные синдромы и клинические состояния : практическое пособие для врачей / А. Д. Пальман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5717-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457177.html>
- 4) Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
- 5) Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>
- 6) Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.

- DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
- 7) Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>
 - 8) Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
 - 9) Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
 - 10) Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
 - 11) Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
 - 12) Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>
 - 13) Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4179-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html>
 - 14) Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Учебно-методическое обеспечение

- 1) Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>
- 2) Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>
- 3) Филимонов, В. И. Атлас лучевой анатомии человека / Филимонов В. И. , Шилкин В. В. , Степанков А. А. , Чураков О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-1361-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>
- 4) Велш, У. Атлас гистологии / Велш У. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-2070-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420706.html>
- 5) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).