

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ПИУВ филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель
Д.В.Вихрев

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.35 Инфекционные болезни**


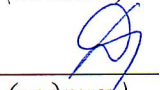


Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Обязательная часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108
академических часов)**

**Пенза
2023**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы Государственной итоговой аттестации
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе	<u>23.06.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	В.А. Типикин
Зам. директора по науке и развитию	<u>23.06.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	А.Г. Денисова
Декан терапевтического факультета	<u>23.06.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Н.Ю. Алексеева
Заведующий кафедрой инфекционных болезней	<u>23.06.2023</u> (дата)	<u></u> (подпись)	О.Н. Лесина

Состав рабочей группы

по разработке программы Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Коннова Ольга Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Карнеева Жанна Нобатовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Зыкова Ольга Алексеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни разработана в 2022 году, одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «20» сентября 2022 г. протокол № 7

Программа Государственной итоговой аттестации обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. N 562 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07. 2021, регистрационный N 64404)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31136);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

– Устава Академии;

– локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-инфекционист

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений навыками и опытом деятельности в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-инфекционист.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК), представленными в табл. 1.

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК), представленными в табл.2.

Таблица 2.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает</p>

		качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать</p>

		<p>причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Способен проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского</p>

		персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), представленными в табл.3.

Таблица 3.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в

		<p>соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>

		ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских		ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических

	<p>освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>	<p>медицинских осмотров. ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, участвует в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.3. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.5. Проводит работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих ПК-4.6. Проводит работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае</p>

		<p>инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p> <p>ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>
	<p>ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-7.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
	<p>ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Участвует в оказании</p>

		<p>медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещенным в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
1	<p>Среди неэпидемических заболеваний первое место в структуре инвалидности занимают:</p> <p>А. Злокачественные новообразования</p> <p>Б. Доброкачественные новообразования</p> <p>В. Заболевания верхних дыхательных путей</p> <p>Г. Заболевания нижних дыхательных путей</p> <p>Д. Заболевания мочеполовой системы</p>	УК-1, ПК-1
	Ответ А	
2	<p>Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:</p> <p>А. продукция эндотоксинов;</p> <p>Б. продукция экзотоксинов;</p> <p>В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;</p> <p>Г. активация системы комплемента;</p> <p>Д. Развитие цитопатического эффекта.</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-5
	Ответ Д	

3	Сливная сыпь встречается при: А. скарлатина; Б. севдотуберкулез; В. корь; Г. стафилококковая инфекция; Д. медикаментозная сыпь.	УК-1, ОПК-4, ПК-5
	Ответ В	
4	Типичная скарлатина протекает без: А. лихорадки, рвоты; Б. отграниченной гиперемии мягкого нёба, дужек, язычка; В. тонзиллита; Г. подчелюстного лимфаденита; Д. гепатита.	УК-1, ОПК-4, ПК-5
	Ответ Д	
5	Основной диагностический критерий при ротавирусном гастроэнтерите: А. клиническая картина заболевания; Б. эпидемиологические данные; В. лабораторное подтверждение этиологии гастроэнтерита; Г. исключение гастроэнтеритов другой этиологии; быстрое выздоровление.	УК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
	Ответ В	

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы Минздрава России по организации инфекционной службы в Российской Федерации.
3. Характеристика вируса кори и особенности иммунного ответа при кори.
4. Какие клинические стадии развития болезни можно отметить при клещевом боррелиозе.
5. Каковы клинико–лабораторные проявления микоплазменной инфекции.
6. Каким звеном иммунитета преимущественно обеспечивается протективный эффект при вакцинации АКДС.
7. Какой наиболее частый механизм передачи острых кишечных инфекций.

8. Какой наиболее эффективный препарат для лечения цитомегаловирусной инфекции у новорожденных детей.
9. Методы профилактики инфекционных болезней
10. Какие бактерии вызывают столбняк.
11. Какие больные подлежат обследованию на полиомиелит.
12. В какие сроки развиваются вакцинассоциированные случаи полиомиелита у реципиента вакцины.
13. В какие сроки развиваются вакцинассоциированные случаи полиомиелита у контактных.
14. Клиника и диагностика шигеллеза.
15. Для какого заболевания характерны симптомы "капюшона" и "носков и перчаток".
16. Тактика обследования пациентов при лихорадке неясного генеза.
17. Этиотропная терапия хронического вирусного гепатита С; показания и противопоказания.
18. Перечислите основные критерии для постановки диагноза кишечного эхинококкоза.
19. О чем свидетельствует увеличение показателей трансаминаз в сыворотке крови.
20. О чем свидетельствует увеличение показателей щелочной фосфатазы и холестерина у больного гепатитом.
21. Какая вакцина применяется для профилактики вирусного гепатита В.
22. Назовите антигены вируса гепатита В.
23. Назовите самый распространенный гельминтоз среди детей.
24. При употреблении каких продуктов в пищу может произойти заражение описторхозом.
25. Назовите резервуар и источник ГЛПС; основные клинические симптомокомплексы и тактика лабораторной диагностики ГЛПС
26. Что означает понятие "антропургический" очаг.
27. Что используют для профилактики бешенства при укусе больными или "подозрительными" на бешенство животными.
28. Какие антибактериальные препараты обладают ототоксичностью.
29. Что подразумевают под термином "пассивная иммунизация".
30. Какие органы относятся к первичным (центральным) органам иммунной системы.
31. Клинико-биохимические критерии печеночно-клеточной недостаточности.
32. Сравнительная характеристика стратегий лечения аналогами нуклеозидов/нуклеотидов и препаратами интерферонового ряда у пациентов с хроническим вирусным гепатитом В.
33. Характерные синдромы цирроза печени.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Как осуществляется изоляция больного с ветряной оспой.
2. Какие группы антибактериальных препаратов более эффективны в отношении

возбудителей «атипичных» пневмоний (хламидийной, микоплазменной, легионеллезной).

3. У больного с гепатитом в крови отмечается: общий белок- 7,2г/л. А/Г- 1,0. Гамма-глобулины - 26%. СРБ- +++ Тимоловая проба - 12 ед. Серомукоид- 0,9. О каком синдроме можно думать.
4. О чем свидетельствует увеличение показателей тимоловой пробы у больного гепатитом.
5. О чем свидетельствует увеличение показателей щелочной фосфатазы и холестерина у больного гепатитом.
6. При какой кишечной инфекции может появиться кровь в кале у больных.
7. В копрограмме - большое количество слизи, лейкоцитов, эритроцитов. Для какого синдрома характерна данная картина?
8. У ребенка боли внизу живота в левой подвздошной области, урчание по ходу толстого кишечника, спазм сигмы, "податливость" анального отверстия, частый скудный стул с прожилками крови. Укажите локализацию и характер патологического процесса.
9. У умершего 67 лет на вскрытии обнаружены признаки фибринозного воспаления. При бактериологическом исследовании выявлены шигеллы. Ваш диагноз.
10. Назовите препарат, противопоказанный для уменьшения диарейного синдрома при сальмонеллезе?
11. Назовите неврологические нарушения, характерные для ботулизма.
12. Назовите преимущественную локализацию поражений желудочно-кишечного тракта при дизентерии.
13. Какая симптоматика, характерная для диагноза эшерихиоза?
14. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз при подозрении на ботулизм?
15. Через сколько дней от начала заболевания шестилетнего ребенка, перенесшего скарлатину, можно допустить в ДДУ.
16. Ребенок с эпидемическим паротитом подлежит изоляции на протяжении скольких дней от начала заболевания.
17. Больной с краснухой подлежит изоляции на протяжении скольких дней от начала заболевания.
18. Укажите причину смерти при дифтерии гортани.
19. Какое заболевание вызывает вирус Эпштейна-Барр.
20. Какими симптомами сопровождается каждое новое высыпание при ветряной оспе?
21. Тактика лечения тяжелого гриппа.
22. В какой дозе назначают пенициллин при менингококковом менингите?
23. Какую особо опасную инфекцию необходимо исключить при появлении у охотника из Алтайского края, проживающего на границе с Монголией, резкой интоксикации, высокой лихорадки, боли в груди, кашля с кровянистой мокротой и скудных физикальных данных со стороны легких?
24. Какой раствор для парентеральной регидратации при холере наиболее эффективен.
25. У пациента, прибывшего из Либерии, поднялась высокая температура, появились

сильная головная и мышечные боли, боль при глотании, светобоязнь, разжиженный стул с примесью крови, кровотечения из мест инъекций. Предположительный диагноз?

26. При наличии у больного эксцентрически растущей язвы с дочерними пузырьками и быстрым образованием черного струпа, какое заболевание можно заподозрить?

27. Острое начало заболевания с частого водянистого поноса на фоне нормальной температуры, присоединением рвоты, наличием бледности кожи, заостренных черт лица, тахикардии у больного, приехавшего из южного региона, какое заболевание позволяют заподозрить?

28. Назовите методы профилактики гепатитов.

29. Профилактика ВИЧ-инфекции

30. Что является наиболее эффективным методом индивидуальной профилактики желтой лихорадки при выезде в эндемический очаг?

31. Назовите основные клинико-лабораторные критерии хронического бруцеллеза.

32. Назовите основные клинические проявления дыхательной недостаточности при ботулизме.

33. Назовите показания для внутривенного капельного введения регидратационных препаратов. Возможные осложнения после введения кристаллоидов и способы их купирования.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача 1.

Врач хирург во время проведения операции больному - «носителю» HBsAg получил нарушение целостности кожных покровов. Ранее против вирусного гепатита В доктор-хирург не вакцинирован.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Задание 1.

Профилактические меры против заражения гепатитом В врача-хирурга должны включать безотлагательное введение:

- А. Одна доза иммуноглобулин с анти-HBs;
- Б. Инициация HBV вакцинации;
- В. Одна доза вакцины и иммуноглобулинс анти-HBs;
- Г. Две дозы иммуноглобулин с анти-HBs и одна доза вакцины;
- Д. Две дозы иммуноглобулин с анти-HBs.

Ответ: В.

Задание 2.

Укажите серологический маркер контроля эффективности вакцинации у врача-хирурга:

- А. Анти-HBcorIgM;
- Б. Анти-HBcorIgG;

- В. Анти НВс;
Г. Анти НВсog суммарный;
Д. АнтиНВs.
Ответ: Д.

Задание 3.

При каком уровне титра анти-НВs можно говорить о эффективности вакцинация у врача-хирурга:

- А. 3 мЕ/мл;
Б. 5 мЕ/мл;
В. 9 мЕ/мл;
Г. 1 мЕ/мл;
Д. 10 мЕ/мл и выше.

Ответ: Д.

Ситуационная задача 2.

В приемный покой больницы поступает беременная женщина, 24 лет, срок беременности 12-14 недель, температура 39,8 градусов, признаки дыхательной недостаточности. Основные жалобы на интенсивную головную боль, однократную рвоту, першение в горле, светобоязнь, носовое кровотечение, больна в течение 2 суток. При осмотре: бледность кожных покровов, одышка до 24 в мин, АД 80/60 мм.рт.ст., яркая гиперемия задней стенки глотки. В течение последних двух недель отмечается эпидемический подъем гриппа.

Инструкция: Выберите правильный ответ.

Задание 1.

На основании клинико-эпидемиологических данных наиболее вероятным является диагноз:

- А. Грипп тяжелая форма
Б. Менингит
В. Внебольничная пневмония
Г. Легионеллез
Д. Респираторно-синтициальная инфекция

Ответ: А.

Задание 2.

Первоочередными действиями по уточнению предварительного диагноза являются:

- А. Посев секрета дыхательных путей на микрофлору и компьютерная томография легких
Б. Исследование мазка из носоглотки методом ПЦР на вирусы гриппа и рентгенограмма грудной клетки
В. МРТ головного мозга
Г. Исследование кислотно-щелочного состояния крови и коагулограмма

Д. Серологическое исследование крови на все возможные инфекции, протекающие с лихорадкой.

Ответ: Б.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Какие методы профилактики актуальны при клещевых инфекциях?
2. Проведите дифференциальный диагноз при подозрении на ботулизм?
3. Ситуационная задача:

Больной М., 24 лет, поступил в клинику на 7-й день заболевания. Беспокоили недомогание, умеренная головная боль, плохой сон, высокая температура. В отделении состояние постепенно ухудшается: держится температура, нарастают явления интоксикации (бледность, вялость, апатия, заторможенность, оглушенность, анорексия). Розеолезно-папулезная сыпь на коже живота и пояснице. Брадикардия, дикротия пульса, гипотония, глухие тоны сердца. Язык обложен светло-коричневым налетом, сухой, кайма очищения. Выраженный метеоризм, болезненность в илеоцекальной области, положительный симптом Падалки. Печень и селезенка увеличены. На 22-й день болезни резкое ухудшение состояния, дважды была рвота, появились сильные боли в животе. Перкуторно — укорочение тона в правой подвздошной области, слабо выражены перитонеальные явления.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. Бруцеллез
- Б. Менингококковая инфекция, генерализованная форма
- В. Лептоспироз
- Г. Брюшной тиф
- Д. Тропическая малярия

Ответ: Г

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при</p>	Неудовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства")
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
4. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

Дополнительная литература

1. Зими́на В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. -

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
 3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
 4. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
 5. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.: ил. — (Серия "Скорая медицинская помощь").
 6. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
 7. Основы паллиативной помощи / Под ред. Р. Твайкросса.- PharmaceuticalPress, 2020.-457.
 8. Введение в паллиативную помощь / Под ред. Брюса Клеминсона.- Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018.- 27
<https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2018/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnyu-pomoshh.pdf>
 9. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL:
https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel-CoV-Final-without-watermark.pdf
 10. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022, версия 15 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<https://diseases.medelement.com>
 11. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с. <http://www.rc-sme.ru/News/covid-19/fmba-covid-19.pdf>
 12. Патологическая анатомия COVID-19: Атлас / Зайратьянц О. В., Самсонова М. В., Михалева Л. М., Черняев А. Л., Мишнев О. Д., Крупнов Н. М., Калинин Д. В. Под общей ред. О. В. Зайратьянца. – Москва, ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 140 с., ил.
<https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/Патанатомический%20атлас%202023.06.2020%20-%20202.pdf>

13. План мероприятий ("дорожная карта") "Повышение качества и доступности паллиативной медицинской помощи" до 2024 года. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации 28 июля 2020 года N 6551п-П12 <https://docs.cntd.ru/document/565476564>
14. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
15. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>
16. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
17. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
18. Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html>
19. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
20. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
21. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
22. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
23. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

24. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 608 с.: ил. – 3 экз.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
25. Бактериальные болезни: Учеб.пособие /Под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 976 с. – 3 экз.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
26. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб.пособие /Бейгадарова Р.Х. и др. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 140 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
27. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
28. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>
29. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протонозы и гельминтозы: Учебное пособие /Под ред. Ходжаян А.Б., Козловой С.С., Голубевой М.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 448 с.: ил. – 2 экз.
30. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции /Под ред. Покровского В.В. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 512 с. – 2 экз.
31. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство /Под ред. Покровского В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 608 с. – 2 экз.
32. Белкин А.А. и соавт. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации, 2017, 56 с.
33. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с.
34. Хаитов Р.М. «Иммунология» с электронной версией - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2015. - 528с.
35. Контроль симптомов в паллиативной медицине /Под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с.
36. Неотложная педиатрия: Национальное рук-во / Под ред. Блохина Б.М.– М.: Гэотар-медиа, 2017 – 832 с.: ил. – 2 экз.
37. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 3 экз.

Основные нормативные документы по специальности
<https://rospotrebnadzor.ru/documents/>

1. Федеральный [закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ](#) "О биологической безопасности в Российской Федерации". Собрание законодательства Российской Федерации, 2021.
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (редакция от 02.07.2021 г.).

3. Постановление от 28.11.2013 года № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
4. Приказ от 06 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021 года, регистрационный N66435)
5. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». СанПиН 3.3686-21 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.02.2021, регистрационный N62500)
6. Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2021 г. № 12 «Об утверждении Порядка действий органов публичной власти по предупреждению угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с заносом на территорию Российской Федерации и распространением на территории Российской Федерации опасных инфекционных заболеваний»
7. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный N 27276)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 декабря 2012г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции России 4 апреля 2012 г., регистрационный N 23726)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г. N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции России 10 июля 2012 г., регистрационный N 24867)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. № 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 декабря 2012г., регистрационный N26267)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа

- 2017г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2017г., регистрационный N 47855)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29 декабря 2012г., регистрационный N 26511)
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35345)
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37182)
17. «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 4 марта 2003 г. N 73 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2003 г., регистрационный N 4379)
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) «О Порядке оказания скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2014 N 6136)
19. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации) - (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
20. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

Информационный ресурс:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);

- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).