

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

На заседании Ученого Совета
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
«28» мая 2024 г., протокол № 6



УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России
И.о. ректора,
Академик РАН, профессор
Д.А. Сычев
«15» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

3.1.6 Онкология, лучевая терапия

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Укрупненная группа направлений подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Область науки
3 Медицинские науки

Группа научных специальностей
3.1 Клиническая медицина

Отрасль науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки

Форма обучения: очная

Пенза 2024

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Огнерубов Николай Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сохранов Владимир Васильевич	д.п.н., профессор	Профессор кафедры педагогики	ФГБОУ ВО ПГУ
3.	Синёв Евгений Николаевич	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»	ФГБОУ ВО ПГУ
4.	Миханова Ольга Павловна	к.пед.н.	Доцент кафедры «Английский язык»	ФГБОУ ВО ПГУ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия (далее – программа аспирантуры) утверждена Ученым Советом «26» марта 2024 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика
1.2. Цели и задачи программы аспирантуры
1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы аспирантуры
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
1.5. Структура программы аспирантуры
1.6. Требования к уровню подготовки
2. Паспорт научной специальности
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
4. Требования к итоговой аттестации аспиранта
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
5.4. Программы практик
5.5. Рабочая программа научных исследований
5.6. Программа государственной итоговой аттестации
5.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
5.8. Методические и иные документы
5.9. Отчетные документы по результатам подготовки аспирантов
6. Условия реализации программы аспирантуры
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы аспирантуры
6.2. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
6.4. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы аспирантуры
6.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
7. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры
Приложения:
Приложение 1. Программа вступительного экзамена в аспирантуру
Приложение 2. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку
Приложение 3. Программа кандидатского экзамена по специальности
Приложение 4. Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки
Приложение 5. Программа кандидатского экзамена по иностранному языку
Приложение 6. Кадровое обеспечение учебного процесса
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в Академии с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов – направление подготовки 31.06.01. Клиническая медицина.

Программа аспирантуры регламентирует цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта и включает в себя:

1.2. Цели и задачи программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Цель программы аспирантуры — подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Задачи программы аспирантуры:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия;
 - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
 - совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
 - совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
- **Нормативно-правовые основы разработки программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина и научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263);
 - Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096);
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006; № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243).
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.21 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 23.11.21 г., регистрационный № 65943);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118» (с изменениями и дополнениями 27 сентября 2021 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24 сентября 2021 г., регистрационный № 65128;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г., 17 августа 2020 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);
- Паспорт научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия
- Устав Академии;
- Положение о филиале;
- Положение о разработке и утверждении программ аспирантуры.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 31.06.01. Клиническая медицина и научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан.

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина и научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

1.5.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию, и имеет следующую структуру:

Блок 1. «Научный компонент» (Б.1.НК.1):

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. «Образовательный компонент»:

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- промежуточная аттестация по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Базовая часть:

- дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
 - история и философия науки (Б.2.Б.1.);
 - иностранный язык (Б.2.Б.2.);

Вариативная часть:

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: (Б.2.В.1)
- дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности: (Б.2.В.2);
- дисциплины, направленные на подготовку к научно-исследовательской деятельности (Б.2.В.3);
- дисциплины по выбору (элективные) (Б.2.В.4.1.; Б.2.В.4.2.; Б.2.В.4.3.);
- факультативные дисциплины (Б.2.В.Ф.1; Б.2.В.Ф.2.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной, в том числе и педагогической, деятельности (Б.2.В.П.1; Б.2.В.П.2).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 2 «Образовательный компонент», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности аспирантуры, которую он осваивает.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 2 «Образовательный компонент» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящими федеральными государственными требованиями.

Практика проводится в структурных подразделениях организации.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 3. «Итоговая аттестация»:

Итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается представлением диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

1.5.2. Трудоемкость освоения программы аспирантуры:

Блок	Индекс	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1	НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ		141
1.1	Б.1.НК.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	141
1.2	Б.1.НК.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		30
2.1.	Дисциплины (модули)		21
2.1.1	Базовая часть		9
	Б.2.Б.1.	История и философия науки	4
	Б.2.Б.2.	Иностранный язык	5
2.1.2	Вариативная часть		12
	Б.2.В.1.	Онкология	6
	Б.2.В.2.	Педагогика и психология высшей школы	2
	Б.2.В.3.	Медицинская статистика	2
	Б.2.В.4.	Дисциплины по выбору (элективные):	2
	Б.2.В.4.1.	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	1
	Б.2.В.4.2.	Методология научного исследования	1
	Б.2.В.4.3.	Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн	1
	Б.2.В.Ф.	Дисциплины по выбору (факультативные):	
2.2	Практика		9
	Б.2.В.П.1.	Производственная (научно-исследовательская) практика	6
	Б.2.В.П.2.	Производственная (педагогическая) практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
3	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		9
	Б.3.Б.1.	Подготовка к итоговой аттестации	8

¹ Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)

Б.3.Б.2.	Итоговая аттестация	1
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		180

1.5.3. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований;
- объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з. е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия:

1.6.1. Лица, желающие освоить образовательную программу аспирантуры должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации.

1.6.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2. Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Медицинские Биологические

Направления исследований: 1. Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма.

2. Исследования на молекулярном, клеточном и органном уровнях этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на современных достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии, биофизики и др.).

3. Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний.

4. Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии, направленных на лечение онкологических заболеваний.

5. Внедрение в клиническую практику достижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов.
6. Изучение на молекулярном, клеточном и органном уровнях особенностей возникновения и развития онкологических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Разработка и совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики в области педиатрической онкологии.
7. Разработка и совершенствование различных вариантов лучевой терапии злокачественных опухолей в качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения.
8. Разработка, совершенствование и апробация различных способов радиомодификации (усиление степени лучевых повреждений опухоли либо защита от лучевых повреждений нормальных тканей).
9. Оптимизация использования различных сочетаний наружного, интраоперационного, внутрисполостного, внутритканевого, аппликационного способов подведения дозы ионизирующего излучения при условии обеспечения гарантии качества лучевой терапии по клиническим, радиобиологическим и дозиметрическим позициям.
10. Оценка эффективности противоопухолевого лечения на основе анализа отдаленных результатов смежных специальностей (в т.ч. в рамках группы научной специальности)¹ :

1.5.1. Радиобиология

3.1.9. Хирургия

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.25. Лучевая диагностика

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки

31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- способность к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- умение обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности;
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- умение руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Программа кандидатских экзаменов разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации².

4. Требования к итоговой аттестации аспиранта

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

В итоговую аттестацию входит подготовка к предоставлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации³.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств
- 5.4. Программы практик с фондом оценочных средств
- 5.5. Рабочая программа научных исследований с фондом оценочных средств
- 5.6. Программа итоговой аттестации с фондом оценочных средств
- 5.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 5.8. Методические и иные документы
- 5.9. Отчетные документы по результатам подготовки аспирантов

6. Условия реализации программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6. Онкология, лучевая терапия:

Форма обучения: очная (3года)

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 48 академических часа в неделю.

Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом подготовки аспиранта, предназначены для освоения дополнительной образовательной профессиональной программы и не являются обязательными для изучения.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

² Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

³ Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)

Индивидуальный план работы аспиранта (адъюнкта) разрабатывается на базе программы аспирантуры **по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 33.1.6. Онкология, лучевая терапия:**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельного компонента программы, части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Академией.

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы аспирантуры

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются локальными нормативными актами Академии и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Текущий контроль успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося, обеспечивает оценку этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация проводится в целях оценки освоения каждого компонента структуры программы:

- *по научному компоненту* – по этапам выполнения научного исследования;
- *по образовательному компоненту* - в целях оценки освоения рабочей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), практик, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Кандидатские экзамены проводятся в процессе промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить степень достижения всех планируемых результатов, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств являются отображениями федеральных государственных требований по данному направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствуют целям и задачам программы аспирантуры, её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку степени достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и содержат в себе:

- перечень планируемых результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их достижения, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы достижения планируемых результатов в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы достижения планируемых результатов.

При разработке оценочных средств учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень достижения аспирантами планируемых результатов и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности аспирантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с

недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Проектирование оценочных средств осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фондах оценочных средств».

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Примеры оценочных средств для оценки хода выполнения аспирантом научных исследований приведены в программе «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Примеры оценочных средств для итоговой аттестации приводятся в программе итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов и описание шкал оценивания представлены в локальном акте.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении к программе аспирантуры и на официальном сайте Института.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации⁴.

Реализация программы аспирантуры в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов

⁴ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173; № 31, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927)

материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

(<http://www.rmapo.ru/quality-management/info.html>).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы аспирантуры принимают участие 6 преподавателей, в том числе 3 доктора наук, что составляет 50% от общего количества профессорско-преподавательского состава, привлеченного к учебному процессу, 3 кандидата наук – 50% (Приложение № 7).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы аспирантуры

ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, паспортом научной специальности, утвержденным Высшей аттестационной комиссией (ВАК), программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ

аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 № 1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изм. от 23.04.2008), соответствует «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования по заявленной специальности; ФГОС ВО.

Общий фонд библиотеки ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России насчитывает 60915 названий, 100349 экземпляров, в том числе фонд учебных и учебно-методических изданий 18018 названий, 56734 экземпляров. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 1862 экземпляров. Объем основной учебной литературы с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации составляет 63% (по нормативам этот показатель должен составлять не менее 60% от всего библиотечного фонда). Количество совокупного библиотечного фонда на одного обучающегося составляет 147 экземпляров, в том числе на электронных носителях 328 экземпляров.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет: справочно-библиографические издания 1530 названий, 4200 экземпляров; специализированные периодические издания 100 названий, 3085 экземпляров; общественно-политическая литература 425 наименований, 1006 изданий; официальные издания – 117 наименований

Научные издания представлены монографиями, статьями из научных сборников, авторефератами диссертаций, общее количество которых насчитывает 27919 названий, 36742 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает основные специализированные периодические научные издания, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов», в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Альманах клинической медицины
2. Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии
3. Анналы хирургии
4. Анналы хирургической гепатологии
5. Антибиотики и химиотерапия *
6. Архив патологии *
7. Биомедицина

8. Биомедицинская химия *
9. Биофармацевтический Журнал
10. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины *
11. Вестник Российского научного центра рентгенорадиологии Минздрава России (электронный журнал)
12. Вестник восстановительной медицины
13. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии
14. Вестник новых медицинских технологий
15. Вестник новых медицинских технологий электронный журнал
16. Вестник последипломного медицинского образования
17. Вестник рентгенологии и радиологии *
18. Вестник РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН
19. Вестник Российской академии медицинских наук *
20. Вестник Российской академии наук *
21. Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
22. Вопросы онкологии *
23. Вопросы реконструктивной и пластической хирургии
24. Врач
25. Врач и информационные технологии
26. Врач-аспирант
27. Детская онкология
28. Клеточные технологии в биологии и медицине *
29. Клиницист
30. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
31. Клиническая онкогематология. Фундаментальные исследования и клиническая практика
32. Клиническая фармакология и терапия
33. Креативная хирургия и онкология
34. Лечащий врач
35. Медицинская генетика
36. Медицинская иммунология
37. Медицинский альманах
38. Медицинская радиология и радиационная безопасность
39. Медицинская физика
40. Молекулярная медицина
41. Московский хирургический журнал
42. Нанотехнологии и охрана здоровья
43. Онкогематология
44. Онкологическая колопроктология
45. Онкоурология
46. Онкохирургия
47. Опухоли женской репродуктивной системы. Маммология/ онкогинекология
48. Практическая медицина
49. Российский журнал боли
50. Российский иммунологический журнал *
51. Российский медицинский журнал *
52. Российский онкологический журнал
53. Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
54. Сибирский онкологический журнал
55. Современная онкология
56. Современные технологии в медицине
57. Цитология *
58. Цитология и генетика *

*Аспиранты имеют доступ к научным журналам, размещенным в ЭБС:
Электронные научные журналы:*

1. «Злокачественные опухоли». Режим доступа: URL.: <http://www.rosoncweb.ru/journal/archive> [Электронный ресурс]
2. «Онкохирургия» Режим доступа: URL.: <http://oncosurgery.oncology.ru> [Электронный ресурс]
3. [Journal of Clinical Oncology](http://www.medprint.ru) (на русском языке), Режим доступа: URL.: <http://medprint.ru> [Электронный ресурс]
4. [Практическая онкология](http://www.practical-oncology.ru), Режим доступа: URL.: <http://www.practical-oncology.ru> [Электронный ресурс]
5. [Клиническая онкогематология](http://www.medprint.ru), Режим доступа : URL.: <http://medprint.ru> [Электронный ресурс]
6. [Сибирский онкологический журнал](http://www.oncology.tomsk.ru/nii/journal), Режим доступа : URL.: <http://www.oncology.tomsk.ru/nii/journal> [Электронный ресурс]
7. [Онкогематология](http://www.hematology.ru/journals/oncohematology), Режим доступа : URL.: <http://www.hematology.ru/journals/oncohematology> [Электронный ресурс]
8. [Российский биотерапевтический журнал](http://www.bionco.ru/periodica), Режим доступа : URL.: <http://bionco.ru/periodica> [Электронный ресурс]
9. [Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии](http://www.hematology.ru/journals/questions_hematology), Режим доступа : URL.: http://www.hematology.ru/journals/questions_hematology [Электронный ресурс]
10. [Русский медицинский журнал](http://www.rmj.ru), Режим доступа: URL.: <http://www.rmj.ru> [Электронный ресурс]
11. [Современная онкология](http://www.consilium-medicum.com/magazines/magazines/special/onco), Режим доступа: URL.: <http://www.consilium-medicum.com/magazines/magazines/special/onco> [Электронный ресурс]
12. [Вопросы онкологии](http://www.voprosy-oncologii.ru/), Режим доступа: URL.: <http://www.voprosy-oncologii.ru/> [Электронный ресурс]
13. [Онкология](http://www.oncology.kiev.ua), Режим доступа: URL.: <http://www.oncology.kiev.ua> [Электронный ресурс]
14. [Поволжский онкологический вестник](http://www.ronc.ru/povolzhski), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/povolzhski>, [Электронный ресурс]
15. [Вестник РОНЦ им. Н.Н.Блохина РАМН](http://www.ronc.ru/730), Режим доступа : URL.: <http://www.ronc.ru/730> [Электронный ресурс]
16. [Детская онкология](http://www.ronc.ru/1881), Режим доступа: URL.: www.ronc.ru/1881 [Электронный ресурс]
17. [Иммунология гемопоэза](http://www.ronc.ru/hi), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/hi> [Электронный ресурс]
18. [Маммология](http://www.ronc.ru/1640), Режим доступа : URL.: <http://www.ronc.ru/1640> [Электронный ресурс]
19. [Онкогематология](http://www.ronc.ru/1641), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/1641> [Электронный ресурс]
20. [Сопроводительная терапия в онкологии](http://www.ronc.ru/1643), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/1643> [Электронный ресурс]
21. [Российский биотерапевтический журнал](http://www.ronc.ru/rbj), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/rbj> [Электронный ресурс]
22. [Первичная профилактика рака](http://www.ronc.ru/1642), Режим доступа : URL.: <http://www.ronc.ru/1642> [Электронный ресурс]
23. [Медицинская физика](http://www.ronc.ru/medphis), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/medphis> [Электронный ресурс]
24. [Сибирский онкологический журнал](http://www.ronc.ru/31647), Режим доступа: URL.: <http://www.ronc.ru/31647> [Электронный ресурс]
25. [Опухоли головы и шеи](http://www.netoncology.ru/press/journals/2275/), Режим доступа: URL.: <http://www.netoncology.ru/press/journals/2275/> [Электронный ресурс]
26. [Опухоли женской репродуктивной системы](http://www.netoncology.ru/press/journals/ojrs), Режим доступа: URL.: <http://www.netoncology.ru/press/journals/ojrs> [Электронный ресурс]
27. [Онкоурология](http://www.netoncology.ru/press/journal/oncourology), Режим доступа: URL.: <http://www.netoncology.ru/press/journal/oncourology> [Электронный ресурс]
- 28/ [Онкологическая колопроктология](http://www.netoncology.ru/press/journal/2272), Режим доступа: URL.: <http://www.netoncology.ru/press/journal/2272> [Электронный ресурс]

Основные порталы по направлению подготовки 14.01.12– Онкология:

1. Сайт «Мир врача» - URL.: <http://mirvracha.ru/>
2. Сайт «Онкологический российский портал [ОНКОЛОГИЯ.ру](http://www.oncology.ru/)» - URL.: <http://www.oncology.ru/>
3. Сайт «Medscape»- URL.:<http://www.medscape.com/>
4. Сайт «Rosoncweb- Российский онкологический портал»- URL.: [http://www. Rosoncweb.ru](http://www.Rosoncweb.ru)
5. Сайт «[CancerNetwork](http://www.cancernetwork.com)» URL.: <http://www.cancernetwork.com>
6. Сайт «[OncoLink](http://www.oncolink.org)» URL.: [http:// www.oncolink.org](http://www.oncolink.org)
7. Научная электронная библиотека URL.: [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)

8. Сайт «[MEDLINE \(PubMed\)](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)» URL.: [http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)
9. Электронная библиотека «[HighWire Library of the Sciences and Medicine](http://www.highwire.stanford.edu)»- URL.: <http://www.highwire.stanford.edu>
10. Сайт «[The electronic Medicines Compendium \(eMC\)](http://www.medicines.org.uk)» URL.: [http:// www.medicines.org.uk](http://www.medicines.org.uk)
11. Сайт «[Drugs@FDA](http://www.accessdata.fda.gov)» URL.: [http:// www.accessdata.fda.gov](http://www.accessdata.fda.gov)
12. Сайт «[Cancer Care Ontario Drug Formulary for Health Professionals](http://www.cancercare.on.ca)» URL.:<http://www.cancercare.on.ca>
13. Сайт «[Cancer Facts & Figures](http://www.cancer.org)» -URL.: <http://www.cancer.org>
14. Сайт «[Surveillance, Epidemiology and End Results \(SEER\)](http://seer.cancer.gov)» -URL.: [http:// seer.cancer.gov](http://seer.cancer.gov)
15. Электронная База «[Clinical trials.gov](http://www.clinicaltrials.gov)» -URL.: <http://www.clinicaltrials.gov/>
16. Российский онкологический портал «Статистика злокачественных новообразований в РФ. Данные регистра МНИОИ им. П.А. Герцена Online» -URL.: [http:// www.rosoncoweb.ru](http://www.rosoncoweb.ru)
17. Сайт «СТЕР» ([Классификация побочных эффектов СТСАЕ](http://ctep.cancer.gov/reporting/ctc.html))- URL.: [http:// ctep.cancer.gov/reporting/ctc.html](http://ctep.cancer.gov/reporting/ctc.html)
18. Сайт «Drug Interaction Checker» ([Проверка совместимости лекарственных препаратов](http://reference.medscape.com))- URL.: [http:// http://reference.medscape.com](http://reference.medscape.com)
19. Российский онкологический портал профессионального общества онкологов-химиотерапевтов в составе проекта Oncology.ru», [Калькулятор площади поверхности тела](http://www.halls.md/body-surface-area/bsa.htm) - URL.: <http://www.halls.md/body-surface-area/bsa.htm>
20. Российский онкологический портал профессионального общества онкологов-химиотерапевтов в составе проекта Oncology.ru», [Помощь в рациональном выборе адьювантной терапии \(Adjuvant! Online\)](https://www.adjuvantonline.com/online.jsp) - URL.: <https://www.adjuvantonline.com/online.jsp>
21. Электронная библиотека Cancer Literature in PubMed- URL.: [http:// www.cancer.gov/cancertopics/cancerlibrary/cancerliterature](http://www.cancer.gov/cancertopics/cancerlibrary/cancerliterature)
22. Электронная база клинических исследований «[PDQ \(Physician Data Query\)](http://www.cancer.gov/cancertopics/pdq)» -URL.: <http://www.cancer.gov/cancertopics/pdq>
23. Сайт «American Cancer Society»- URL.: [http:// www.cancer.org](http://www.cancer.org)
24. Сайт «[CancerBacup](http://www.macmillan.org.uk)» - URL.: [http:// www.macmillan.org.uk](http://www.macmillan.org.uk)
25. Сайт «ECCO-European CanCer Organisation» - URL.: [http:// www.ecco-org.eu/](http://www.ecco-org.eu/)
26. Сайт «[Cancernetwork](http://www.cancernetwork.com)»- URL.: [http:// www.cancernetwork.com](http://www.cancernetwork.com)
27. Электронная библиотека «Frontiers [in Bioscience](http://www.frontbiosci.org/)» -URL.: [http:// www.frontbiosci.org/](http://www.frontbiosci.org/)
28. Сайт «[Medicine on Line](http://www.meds.com/)»- URL.: [http:// www.meds.com/](http://www.meds.com/)
29. Сайт «[AACR-American Association for Cancer Research](http://www.aacr.org/)»- URL.: [http:// www.aacr.org/](http://www.aacr.org/)
30. Сайт «[ASCO-American Society of Clinical Oncology](http://www.asco.org)»- URL.: <http://www.asco.org>
31. Сайт «[EORTC- European Organization of Research and Treatment Cancer](http://www.eortc.org/)»- URL.: <http://www.eortc.org/>
32. Сайт «[ESMO-European Surgical Medical Oncology](http://www.esmo-org)»- URL.: <http://www.esmo-org>
33. Сайт «[ESSO](http://www.esso.org)» URL.: <http://www.esso.org>
34. Сайт «[UICC- Union for International Cancer Control](http://www.uicc.org)»- URL.: <http://www.uicc.org>
35. Сайт «[BloodLine](http://www.bloodline.net/)» - URL.: <http://www.bloodline.net/>
36. Сайт «[Chemoemboli.ru](http://www.chemoemboli.ru)» - URL.: [http:// www.chemoemboli.ru](http://www.chemoemboli.ru)
- Сайт «[Pain.com](http://www.pain.com)»- URL.: [http:// www.pain.com](http://www.pain.com)

6.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

7. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.6 Онкология, лучевая терапия

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается свидетельство об окончании аспирантуры и заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ, зарегистрирован в "О науке и государственной научно-технической политике" (Принят Государственной Думой 12 июля 1996 года, одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года)..

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

3.1.6 Онкология, лучевая терапия

Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену:

1. Современные представления о канцерогенезе.
2. Рак легкого (клиническая и морфологическая классификация, особенности течения, диагностика).
3. Рак кардиального отдела желудка. Принципы лечения.
4. Паранеопластические синдромы. Классификация и их значение.
5. Рак пищевода. Эпидемиология. Анатомические формы роста.
6. Принципы лечения мелкоклеточного рака легких.
7. Паллиативное лечение онкологических больных, принципы терапии хронического болевого синдрома.
8. Особенности клинического течения базальноклеточного и плоскоклеточного рака кожи.
9. Лечение метастатического рака молочной железы.
10. Роль наследственности в возникновении опухолей.
11. Инструментальные методы диагностики рака молочной железы.
12. Препараты, обеспечивающие переносимость цитостатиков и улучшающие качество жизни больных в процессе химиотерапии.
13. Понятие о метастазировании: строение, функции и локализация метастазов.
14. Асциты при злокачественных опухолях. Вероятная локализация первичной опухоли, методы диагностики.
15. Показания, противопоказания и основные препараты лекарственной терапии рака желудка.
16. Роль диетических факторов в возникновении опухолей (рак молочной железы, рак толстой кишки).
17. Понятие о клинических группах онкологических больных, цели их использования.
18. Принципы комбинированного лечения рака прямой кишки.
19. Задачи и функции популяционного ракового регистра.
20. Методы диагностики злокачественных опухолей костей.
21. Планирование хирургического и комбинированного лечения рака шейки матки. Радикальные программы сочетанной лучевой терапии.
22. Особенности хирургического метода лечения онкологических больных. Абластика и антибластика.
23. Диагностика опухоли Вилмса.
24. Рак ободочной кишки. Тактика лечения больных с запущенными формами заболевания.
25. Рак яичников, клиника, диагностика, принципы терапии.
26. Рак желудка. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли.
27. Рак почки. Принципы лечения.
28. Основные аспекты реабилитации онкологических больных.
29. Рак мочевого пузыря. Факторы риска, методы диагностики.
30. Первичные и метастатические опухоли печени. Возможности лечения.
31. Понятие о радикальных и паллиативных хирургических операциях в онкологии.
32. Рак предстательной железы (принципы лечения).
33. Заболеваемость, смертность, выживаемость онкологических больных.
34. Основные принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей.
35. Критерии оценки деятельности онкологической службы.
36. Профилактика и лечение осложнений лекарственной терапии злокачественных опухолей.
37. Герминогенные опухоли яичка (принципы лечения семиномы и многокомпонентных «несеминозных» опухолей).
38. Принципы МСЭ и реабилитации онкологических больных.
39. Гормонотерапия злокачественных опухолей.
40. Рак щитовидной железы. Морфологические формы, особенности классификации TNM.
41. Современные методы лечения рака щитовидной железы в зависимости от морфологии опухоли.

42. Лучевая терапия рака щитовидной железы..
43. Меланома и пигментные невусы (этиология, уровни инвазии по Кларку и Бреслоу, виды хирургических вмешательств, лимфодиссекция, полихимиотерапия и иммунотерапия).
44. Понятие, цели и задачи неоадьювантной, адьювантной и лечебной лекарственной терапии.
45. Современные методы диагностики опухолей головы и шеи.
46. Опухоли костей (эпидемиология, клиническая картина, диагностика, принципы хирургического и лекарственного лечения, методы реабилитации больных).
47. Варианты и возможности современной иммунотерапии опухолей.
48. Современные подходы к хирургическому лечению опухолей щитовидной железы.
49. Опухоли мягких тканей (эпидемиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, прогноз).
50. Методы оценки пролиферативной активности опухолевой ткани.
51. Классификация, стадирование и диагностика опухолей пищевода.
52. Лимфома Ходжкина (клиника, классификация, факторы прогноза, принципы лекарственного и лучевого лечения).
53. Принципы персонализированной ПЭТ-адаптированной терапии лимфомы Ходжкина.
54. Методы хирургического и комбинированного лечения опухолей пищевода.
55. Неходжкинские лимфомы, клиническая классификация по степени злокачественности, особенности течения различных групп неходжкинских лимфом.
56. Индолентные неходжкинские лимфомы, особенности течения, принципы терапии.
57. Этиология и патогенез рака легкого.
58. Агрессивные неходжкинские лимфомы, особенности течения, принципы терапии.
59. Опухолевая прогрессия как фактор формирования резистентности к лечению.
60. Современные методы диагностики рака легкого.
61. Роль и организация скрининга опухолей молочной железы.
62. Гематологические осложнения химиотерапии, возможности профилактики и коррекции.
63. Принципы хирургического лечения, лучевой и химиотерапии рака легкого.
64. Рак молочной железы: современные аспекты этиологии и патогенеза, диагностика, определение стадии и факторов прогноза.
65. Осложнения иммунотерапии опухолей, методы коррекции в зависимости от степени тяжести.
66. Опухоли желудка (эпидемиология, патогенез, диагностика).
67. Рак молочной железы: эволюция хирургического лечения, виды оперативных вмешательств.
68. Основные группы химиопрепаратов, механизмы действия, примеры.
69. Опухоли желудка (клиническая характеристика, лечение, прогноз).
70. Рак молочной железы: показания к органосохраняющему лечению.
71. Основные группы таргетных препаратов, применяемых в онкологии, механизмы действия, примеры.
72. Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны.
73. Рак молочной железы: показания и противопоказания к химио-, гормонотерапии, таргетной терапии, лучевой терапии.
74. Опухоли ободочной кишки (эпидемиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика).
75. Рак молочной железы: биопсия сигнальных лимфатических узлов (показания, методика).
76. Лучевая терапия в комплексных и комбинированных программах лечения онкологических больных.
77. Методы лучевой терапии.
78. Классификация и характеристика ионизирующих излучений.
79. Принципы химиолучевой терапии.
80. Роль и методики симптоматической лучевой терапии в лечении онкологических больных.

Литература для подготовки к экзамену

1. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

(Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

3. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html>

4. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

5. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>

6. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>

7. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>

8. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

9. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

10. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература

1. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.htm>

2. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.htm>

3. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm>

4. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.htm>

5. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>

6. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>

7. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил. – 2 экз.

8. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил. – 2 экз.

9. Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с. – 20 экз.

Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Учебно- методическое обеспечение:

1. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.htm>
4. Давыдов, М. И. Рациональная фармакотерапия в онкологии / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - Москва: Литтерра, 2017. - 880 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») Режим доступа: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
5. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с. – 3 экз.
6. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с. – 1 экз.
7. Онкоурология : Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с. – 3 экз.
8. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения /Захарченко А.А., Винник Ю.С., Штоппель А.Э., Кузнецов М.Н – Новосибирск, 2013 – 132 с. – 1 экз.
9. Справочник по онкологии /Под ред. Кэссиди Д., Биссета Д., Спенса Р.А.Дж. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 512 с.: ил. – 3 экз
10. Метастатические опухоли легких: Рук-во /Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х., Пикин О.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 160 с.: ил. – 10 экз.
11. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: Учеб. пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 496 с.: ил. – 10 экз.
12. Руководство по онкологии: Учеб. пособие /Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. – М.: МИА, 2008 – 840 с.: ил. – 5 экз.
13. Атлас онкологических операций /Под ред. Чиссова В.И., Трахтенберга А.Х., Пачеса А.И. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 632 с.: ил. – 5 экз.
14. Пушкарь Д.Ю., Раснер П.И. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы – М.: Медпресс-информ, 2008 – 320 с.: ил. – 5 экз.

Приложение 2

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку.

1. Основные контрольные вопросы к экзамену

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые).оборот *there is (are)*. Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive). Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов *to be, to have*. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Функциональные разграничения омонимии, функции *one*, сложных инфинитивных форм и их соотношение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным *Partizip I* с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um, start, ohne*. Распространенное определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv*.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Глаголы в *présent, passé composé, future simple, future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Future dans le passé*. Конструкции *it y a, c'est*. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в *présent, passé composé, future simple, passé simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

2. Навыки устной речи.

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение.

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

3. Перевод.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

4. Основная литература для подготовки к экзамену:

Основная литература

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

1. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика"/ Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. /Под ред. Марковиной И.Ю. – 3-е изд., испр. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 368 с. – 10 экз.
2. Антропова Н.В., Чернова Г.А., Миханова О.П. ENGLISH IN MEDICINE LETS TRAIN GRAMMAR: учебное пособие. – Пенза: Издательство ПГУ, 2011 – 112 с. – 15 экз.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков: Учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 392 с.: ил. – (Сер. XXI век) – 2 экз.
2. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков: Учебник.- М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002. – 256 с. – (Сер. «XXI век») – 2 экз.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник для студентов медицинских вузов. — Изд. 3-е, перераб. — 2007 г. онлайн
1. Васильева Н.М., Пицкова Л.П. Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. Ускоренный курс: Учебное пособие для институтов и фак. иностр. яз. — М.: Высшая школа, 1991 — На французском яз. — 299 с. — 5 экз.
2. Китайгородцева Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: Учебное пособие для студентов вузов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 1986 — 271 с.: ил. — 19 экз.

Дополнительная литература

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Петров В.И., Перепелкин А.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов (около 6700 терминов) / Под ред. Петрова В.И. — М.: Медицина, 2005 — 384 с. — 2 экз.
2. Афанасова В.В. и др. Английский для медицинских специальностей English for medical students: Учеб. пособие /Долтмурзиев Д.О., Черезова Т.Л. —М.: Академия, 2005 -224 с.- 5 экз.
3. Барышев Н.В. Практическая грамматика английского языка для студентов специальности "Перевод и переводоведение": учебное пособие /Н.В. Барышев, Т. А. Шумилова — Липецк: "Липецкий государственный технический университет", 2018 https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000356118/
4. Колобаев В. К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: учебное пособие для системы послевузовской подготовки аспирантов и врачей / В. К. Колобаев. — 2013 г. онлайн (Электронный абонемент ЦНМБ)
5. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. — 5-е издание, исправленное. — 2018 г. онлайн (Электронный абонемент ЦНМБ)
6. Тимошилова Т.М. Основы грамматики английского языка /Т. М. Тимошилова, Т. Г. Вальчук - Белгород, НИУ "БелГУ", 2019 https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_07000353496?page=1&rotate=0&theme=white
7. Англо-русский медицинский словарь: Ок. 70000 терминов / Акжигитов Г. Н., Бенюмович М. С., Чикорин А. К. и др. — 4-е изд., стереотип. — М: Руссо, 2000 г. — 603, [5] с. — ISBN 5-88721-163-6: 180-00 (Электронный абонемент ЦНМБ)
8. Англо-русский медицинский словарь = English-russian medical dictionary: более 90000 терминов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / [сост.: И. Ю. Марковина и др.]. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2008 г. — 882 с.; 27 см. — ISBN 5-89481-396-4. Заказ
9. Англо-русский медицинский словарь: [около 40 000 терминов и терминологических словосочетаний] / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. — 495, [1] с.; 25 см. — ISBN 978-5-9704-2473-5. Заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Русско-немецкий медицинский словарь — М.: Русский язык, 1987 — 640 с. Лященко М.В. немецко-русский разговорник для студентов медиков — Киев: Вища школа, 1984. — 189 с. — 2 экз.
2. Русско-немецкий словарь. Около 53000 слов/ Под ред. Лепинг Е.и., Страховой Н.П., Лейна К. и др. — 9-е изд., стереотип. — М.: Русский язык, 1983. — 848 с. — 1 экз.
3. Лахтионова Л.Ф. Практический русско-медицинский разговорник — Киев: Вища школа, 1980. — 77 с. — 2 экз.
4. Немецко-русский медицинский словарь: около 45000 терминов — 8-е изд. — М.: Русский язык, 1976. — 707 с. — 3 экз.
5. Бондарь С.Н. Лексический минимум по немецкому языку для мед.вузов — М.: Высшая школа, 1977. — 120 с. — 2 экз.
6. Архангельская Т. С. Немецкий язык: учебник для медицинских вузов: для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по

направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015 г. — 285 с.: ил., табл.; 24 см. — ISBN 978-5-299-00644-5. Через заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Дьякова О. Н. Учебное пособие для русских и франкоговорящих студентов медицинских вузов (Латинско-русско-французский словарь клинических терминов) = Manuel pour les étudiants russes et francophones des universités médicales (dictionnaire latin-russe-français des termes cliniques) / Дьякова О. Н., Дьякова Е. М.. — Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021 г. — 206 с. ; 19 см. — ISBN 978-5-4424-0592-7. Заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)
2. Потоцкая В.В., Потоцкая Н.П. Французско-русский словарь. Около 25000 слов – 17-е изд., стереотипное – М.: Русский язык, 1983 – 672 с. – 18 экз.
3. Учебник французского языка. Для гуманитарных факультетов университетов / Сулова Ю.И., Рыбалка В.Н., Абрамова Н.Н. и др. – 3-изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1986 – 343 с.: ил. – 20 экз.
4. Чибисова О.И. Французско-русский биологический словарь. Около 55000 терминов/ Чибисова О.И., Потоцкая В.А., Синягин И.И. – М.: Русский язык, 1985 – 600 с. – 5 экз.
5. Щерба Л.В. Русско-французский словарь. 50000 слов – М.: Русский язык, 1983 – 840 с. – 3 экз.
6. Эристави Н.Н. Пособие по французской разговорной речи для медицинских вузов: учебное пособие – 2-изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1984 – 128 с. – 16 экз.
7. Кувшинова Е.С. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1987 – 407 с.: ил. – 10 экз.
8. Матвишин В.Г. Учебник французского языка для медицинских вузов – 2-е изд., перераб. -- М.: Высшая школа, 1984 – 344 с.: ил. – 4 экз.
9. Мельник С.И. Ускоренный курс обучения французскому языку: учебное пособие для студентов вузов - М.: Высшая школа, 1986 – 335 с.: ил. – 4 экз.
10. Парчевский К.К., Ройзенберг Е.Б. Самоучитель французского языка: учебное пособие для студентов неязыковых вузов – 7-е изд., испр. и доп. --М.: Высшая школа, 1985 – 495 с.: ил. – 13 экз.

Программа кандидатского экзамена по Онкологии
Министерство образования и науки Российской Федерации

ПРОГРАММА-МИНИМУМ
кандидатского экзамена по специальности

3.1.6 Онкология, лучевая терапия
по медицинским наукам

Программа-минимум
содержит 13 стр.

Настоящая программа-минимум кандидатского экзамена по специальности «Онкология, лучевая терапия» отражает современное состояние уровня знаний в данной отрасли и базируется на достижениях фундаментальных и клинических исследований.

Программа разработана экспертным советом Высшей аттестационной комиссии по медицине (хирургическим специальностям) при участии Проблемной учебно-методической комиссии по анестезиологии и реаниматологии при Всероссийском учебно-научно-методическом Центре.

Введение

В основу настоящей программы положены следующие дисциплины: онкология.

Общие понятия об опухоли

1. Основные биологические особенности опухолевой ткани: автономность опухолевого роста, атипизм опухоли (морфологический, функциональный, биохимический, антигенный), инвазивный рост, метастазирование, рецидивирование.
2. Понятие о прогрессии опухолей. Клональная природа опухолей.
3. Классификация и номенклатура опухолей.
4. Понятие о доброкачественной, злокачественной опухоли и опухоли с местнодеструктивным ростом. Их отличительные особенности.
5. Фоновые и предопухолевые состояния. Предопухолевые изменения (метаплазия, дисплазия).
6. Закономерности метастазирования злокачественных опухолей.
7. Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органнне культуры.

Биология опухолевых клеток

8. Основные характеристики злокачественной клетки
9. Биохимические особенности опухолевых клеток.
10. Паранеопластические синдромы.
11. Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках. Онкогены и онкобелки. тирозинкиназы, факторы транскрипции, регуляторы апоптоза и др.). Механизмы
12. Специфические изменения генома в клетках злокачественных новообразований, примеры опухолей (хронический миелолейкоз, лимфома Беркитта, ретинобластома, опухоль Вильмса).
13. Пролиферация опухолевых клеток. Сигнальные пути, приводящие к пролиферации.
14. Основные понятия о митотическом цикле клетки (фазы цикла, фракция роста, фактор потери клеток; особенности кинетики пролиферации опухолевых клеток).
15. Характеристика основных этапов опухолевой прогрессии. Неоангиогенез в опухоли.
16. Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток.
17. Кооперативные взаимодействия опухолевых клеток и микроокружения и организма в целом (стромальными элементами, сосудами, иммунной системой).
18. Радиочувствительность и радиопоражаемость нормальных и опухолевых клеток.
19. Факторы, влияющие на радиочувствительность опухоли и нормальных тканей. Модификация лучевого воздействия на опухоль.

Канцерогенез

18. Канцерогенеза как многостадийный процесс. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей.
19. Химический канцерогенез.
20. Вирусный канцерогенез.
21. Радиационный канцерогенез.
22. Роль гормонов в развитии опухолей.

Иммунология опухолей. Противоопухолевый иммунитет

23. Иммунологический надзор организма. Естественный противоопухолевый иммунитет. Приобретенный противоопухолевый иммунитет.
24. Эффекторные механизмы противоопухолевого иммунитета.
25. Иммунофенотипирование опухолей. Роль иммуноцитологического и иммуногистохимического исследований в диагностике опухолей.
26. Серологические опухолевые маркеры.
27. Оценка состояния гуморального и клеточного иммунитета у онкологических больных.
28. Иммуноterapia злокачественных новообразований. Иммуномодуляторы. Моноклональные антитела. Ингибиторы контрольных точек в онкологии. Противоопухолевые вакцины.

Организация онкологической службы

29. Основные этапы развития онкологической и радиотерапевтической службы в нашей стране.
30. Структура онкологической службы в РФ. Структура, задачи и методы работы онкологического диспансера, онкологического кабинета, поликлинического онкологического отделения.
31. Регистрация и учет онкологических больных, принцип определения клинических групп и их формы.
32. Раковый регистр.
33. Профилактические осмотры, их виды. Современные средства массового осмотра (обследования) населения с целью раннего распознавания онкологических заболеваний.
34. Современные подходы к формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов).
35. Скрининг (понятие, цель, примеры системы скрининга).

Эпидемиология злокачественных (опухолей) новообразований

36. Эпидемиология злокачественных опухолей.
37. Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение.
38. Роль, место и виды статистических методов исследования, используемых при изучении эпидемиологии опухолей.
39. Понятие факторов риска.
40. Структура и уровень заболеваемости злокачественными опухолями в РФ. Уровни заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей основных локализаций в различных частях земного шара.
41. Характеристика основных показателей частоты заболевания (заболеваемость, смертность, распространенность, интенсивные, экстенсивные, стандартизованные показатели.).

Первичная профилактика рака

42. Цели и задачи первичной профилактики рака.
43. Канцерогенные факторы окружающей среды (химические, физические, биологические), их основные источники, регламентирование и меры профилактики.
44. Профессиональные опухоли и их профилактика.
45. Медико-генетическая профилактика — теоретические и практические аспекты. Принципы формирования и диспансеризации «групп генетического риска» возникновения разных форм опухолей. Наследуемые новообразования.
46. Основные направления иммунобиологической профилактики рака (иммунодефицитные состояния и опухоли, опухоли человека вирусной этиологии, опухолевые маркеры).
47. Гормоно зависимые опухоли и возможности их профилактики.

Общие принципы диагностики злокачественных опухолей

48. Понятие раннего (доклинического) и своевременного распознавания злокачественных опухолей. Понятие «онкологическая настороженность».

49. Понятие о первичной и уточняющей диагностике. Роль специальных методов в оценке распространенности опухолевого процесса.
50. Классификация злокачественных опухолей по стадиям, международная классификация по системе TNM. Общие принципы определения стадии опухолевого процесса.
51. Лучевая диагностика в онкологии. Принципы и методические основы основных методов лучевой диагностики: классической рентгенодиагностики, рентгеновской компьютерной томографии, радиоизотопной диагностики, ультразвукового исследования, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ.
52. Эндоскопические методы диагностики в онкологии. Роль эндоскопической диагностики в выявлении ранних форм рака дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, мочевого пузыря.
53. Серологические опухолевые маркеры и их применение в онкологии.
54. Морфологическая диагностика опухолей (гистологическая, цитологическая). Иммунофенотипирование опухолей.
55. Значение различных методов диагностики при злокачественных опухолях отдельных локализаций. Методы оценки состояния регионарных лимфатических узлов.
54. Клиническая онкогенетика. Наследственные синдромы, ведущие к развитию злокачественных опухолей у человека.

Общие принципы и методы лечения злокачественных опухолей

55. Основные методы лечения злокачественных новообразований: хирургический, лучевой, лекарственный.
56. Комбинированное, сочетанное и комплексное лечение.
57. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение.
58. Принцип составления плана лечения онкологического больного. Факторы, определяющие индивидуализацию методов лечения в онкологии.
59. Особенности хирургического лечения онкологических больных. Абластика. Соблюдение принципа зональности и футлярности.
60. Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.
61. Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению.
62. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.
63. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом, понятие экспоненциальных и поглощенных доз.
64. Дозиметрическая аппаратура и единицы измерения поглощенных доз. Биологические предпосылки использования ионизирующего излучения для лечения опухолей.
65. Понятие о радиочувствительности. Значение дозы, мощности и фактора времени при лучевой терапии.
66. Понятие о радиомодификации, способы усиления радиочувствительности опухоли и защиты нормальных тканей.
67. Радиотерапевтическая аппаратура (гамма-установки, ускорительные комплексы, источники протонного и адронного излучения и др.), основные характеристики, показания к использованию при различных опухолях.
68. Применение открытых и закрытых источников ионизирующего излучения для лечения онкологических больных.
69. Радикальные программы лучевой терапии, радиохirurgия и лучевая терапия в рамках комбинированного и комплексного лечения.
70. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии.
71. Лучевая терапия интра- и экстракраниальных метастазов.
72. Виды лучевой терапии (дистанционная и контактная: внутрисполостная, внутритканевая, аппликационная).
73. Пред-, интра- и послеоперационная лучевая терапия.
74. Лучевые реакции и осложнения. Профилактика, причины возникновения, лечение.
75. Показания и методы лучевой терапии при опухолях основных локализаций (раке пищевода, легкого, опухолях челюстно-лицевой зоны, раке молочной железы, опухолях женских половых

органов, раке прямой кишки, предстательной железы, мочевого пузыря, лимфопролиферативных заболеваниях).

75. Модели и методы для изучения противоопухолевой активности различных соединений (перевиваемые и спонтанные опухоли, гетеротрансплантаты опухолей, неопухолевые объекты).

76. Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия.

77. Алкилирующие агенты (хлорэтиламины, этиленимины, производные нитрозомочевины, комплексные соединения платины).

78. Антиметаболиты (антагонисты фолиевой кислоты, антагонисты пиримидина, ингибиторы тимидилатсинтетазы).

79. Противоопухолевые антибиотики.

80. Препараты растительного происхождения (винкалкалоиды, подофиллотоксины, ингибиторы топоизомеразы, таксаны).

81. Основы эндокринотерапии злокачественных опухолей. Понятие о гормональных рецепторах.

82. Виды гормонального воздействия (хирургический, лучевой, лекарственный).

83. Группы гормональных препаратов и антигормоны: эстрогены и их производные, антиэстрогены, андрогены, антиандрогены, прогестины, ингибиторы ароматазы, агонисты LH-RH, кортикостероиды.

84. Модификаторы биологической реакции и иммунотерапия опухолей (цитокины, моноклональные антитела, иммуномодуляторы, ингибиторы контрольных точек, и др).

85. Колонистимулирующие факторы в онкологии.

86. Показания к назначению противоопухолевой лекарственной терапии.

87. Понятие о самостоятельной, неадьювантной и адьювантной лекарственной терапии.

88. Противопоказания к назначению химиотерапии.

89. Монохимиотерапия и полихимиотерапия. Принципы составления комбинаций химиопрепаратов.

90. Понятие избирательности противоопухолевого действия, терапевтическая широта.

91. Понятие первичной и вторичной резистентности опухоли к противоопухолевым препаратам. Перекрестная устойчивость опухоли.

92. Критерии оценки противоопухолевого эффекта. Объективный и субъективный эффект.

93. Токсические реакции противоопухолевой терапии. Шкала токсичности.

94. Фотодинамическая терапия (ФДТ).

95. Методические основы проведения фотодинамической терапии и фотодинамической диагностики у онкологических больных. Фотосенсибилизаторы. Показания и эффективность ФДТ при опухолях отдельных локализаций.

Клиническая онкология

96. Базалиома и рак кожи.

97. Предраковые изменения кожи (облигатные и факультативные), их лечение.

98. Клиника и диагностика базалиомы и рака кожи. Дифференциальный диагноз.

99. Лечение первичной опухоли, рецидивов и метастазов (хирургическое лечение, лучевая терапия).

100. Меланома кожи. Классификация меланом. Особенности клинического течения и метастазирования. Диагностика меланом.

101. Лечение первичной опухоли и метастазов (хирургическое, лучевое, химиотерапия, иммунотерапия).

102. Рак нижней губы. Предраковые состояния. Клиника и диагностика. Особенности метастазирования.

103. Лечение первичной опухоли и метастазов рака нижней губы. Лечение рецидивов. Отдаленные результаты и прогноз.

104. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта (рак языка, дна полости рта, щеки, неба). Предраковые состояния. Клиника, диагностика. Особенности метастазирования.

105. Современные методы лечения злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта. Отдаленные результаты и прогноз.

106. Опухоли слюнных желез. Классификация (доброкачественные и злокачественные опухоли). Клиника и диагностика.

107. Особенности хирургического и комбинированного лечения опухолей слюнных желез. Отдаленные результаты и прогноз.

108. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани: статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела).
109. Лечение рака гортани (хирургическое, лучевое, комбинированное).
110. Органосохранный подход и реконструктивно-пластические операции при раке гортани.
111. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии при раке гортани. Лечение регионарных метастазов.
112. Злокачественные опухоли полости рта, полости носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения и прогноз.
113. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация. Клиника, диагностика, закономерности метастазирования.
114. Лечение и прогноз при раке щитовидной железы.
115. Опухоли шеи. Классификация.
116. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика.
117. Принципы лечения внеорганных опухолей шеи (хирургического, лучевого, комбинированного).
118. Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика.
119. Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния.
120. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз.
121. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз.
122. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика.
123. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка. Первичная и уточняющая диагностика.
124. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции, интраоперационная лучевая терапия. Роль расширенной лимфаденэктомии.
125. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ).
126. Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика.
127. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак оперированного желудка.
128. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз.
129. Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология.
130. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика.
131. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования.
132. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика.
133. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции.
134. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки.
135. Адьювантная химиотерапия рака толстой кишки.
136. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие.
137. Рак молочной железы. Статистические данные. Предопухолевые заболевания. Организационно-методические аспекты ранней диагностики рака молочной железы (самообследование молочных желез, скрининг).
138. Классификация рака молочной железы. Современные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Роль маммографии и ультразвукового исследования и МРТ молочных желез в диагностике рака молочной железы в зависимости от возраста больных.

139. Алгоритм лечения раннего рака молочной железы в зависимости от биологического подтипа опухоли (хирургическое, лекарственное, лучевое).
140. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения.
141. Адьювантная и неадьювантная химиотерапия HER2-негативного рака молочной железы.
142. Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания.
143. Адьювантная и неадьювантная химиотерапия HER2-положительного рака молочной железы.
144. Принципы лечения метастатического рака молочной железы.
145. Адьювантная эндокринотерапия раннего рака молочной железы.
146. Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны. Статистические данные.
147. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух.
148. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны.
149. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.
150. Опухоли печени. Статистические данные. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике.
151. Первичные и метастатические опухоли печени. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз.
152. Внеорганные забрюшинные опухоли. Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике.
153. Методы лечения забрюшинных неограниченных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
154. Рак легкого. Статистические данные. Роль курения в возникновении рака легкого.
155. Патологическая анатомия рака легкого (формы роста, гистологические варианты строения). Особенности клинического течения в зависимости от локализации и формы роста.
156. Атипичические формы рака легкого.
157. Диагностика рака легкого.
158. Методы лечения (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты лечения, прогноз.
159. Мелкоклеточный рак легкого - особенности клинического течения и лечебной тактики.
160. Опухоли средостения. Классификация. Клиника и диагностика. Лечебная тактика.
161. Рак почки. Статистические данные. Классификация и патологическая анатомия.
162. Клиника и диагностика рака почки.
163. Хирургическое лечение при раке почки. Органосохранное лечение. Особенности лечебной тактики при наличии отдаленных метастазов.
164. Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия). Отдаленные результаты лечения и прогноз.
165. Особенности клиники, диагностики и лечения злокачественных опухолей лоханки.
166. Рак мочевого пузыря. Статистические данные. Особенности клинического течения. Диагностика.
167. Лечебная тактика при поверхностном раке мочевого пузыря. Роль фотодинамической диагностики и лечения. Роль внутрипузырной иммунотерапии и химиотерапии.
168. Лечение инвазивного рака мочевого пузыря.
169. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение местнораспространенного и генерализованного рака мочевого пузыря. Химиолучевое лечение. Возможности консервативного лечения. Отдаленные результаты. Прогноз.
170. Злокачественные опухоли предстательной железы. Статистические данные. Особенности клинического течения и метастазирования.
171. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Роль простат-специфического антигена (ПСА) в диагностике и мониторинге рака предстательной железы.
172. Принципы лечения локализованного и местнораспространенного рака предстательной железы.
173. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение. Понятие о максимальной андрогенной блокаде.
174. Принципы лечения гормонрефрактерного рака предстательной железы. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

175. Злокачественные опухоли яичка. Классификация. Этиология. Клиника и диагностика. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования.
176. Принципы лечения герминогенных опухолей.
177. Принципы лечения негерминогенных опухолей. Показания к парааортальной лимфаденэктомии при опухолях яичка. Результаты лечения и прогноз.
178. Рак полового члена. Статистические данные. Предопухолевые заболевания. Особенности клинического течения, метастазирования. Принципы лечения - хирургического, лучевого, комбинированного. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
179. Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей.
180. Особенности клинического течения в зависимости от локализации, формы роста и распространенности. Особенности метастазирования. Методы уточнения гистогенеза. Роль иммунофенотипирования. Принципы лечения, результаты, прогноз.
181. Опухоли костей. Классификация. Клиника, диагностика. Закономерности метастазирования.
182. Методы лечения опухолей костей (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное лечение). Органосохраняющие вмешательства. Результаты лечения и прогноз.
183. Рак шейки матки. Статистические данные. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика. Роль массовых цитологических исследований в ранней диагностике.
184. Классификация рака шейки матки. Особенности распространения и метастазирования. Лечебная тактика в зависимости от стадии и формы роста.
185. Методы лечения (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Радикальные программы сочетанной лучевой терапии.
186. Органосохраняющее лечение при ранних стадиях заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
187. Рак тела матки. Этиология, патогенез. Статистические данные. Предраковые состояния, их выявление и лечение.
188. Особенности клинического течения и метастазирования. Диагностика.
189. Принципы хирургического, комбинированного и комплексного лечения.
190. Гормональное лечение (самостоятельное и в рамках комплексного лечения). Отдаленные результаты лечения и прогноз.
191. Рак яичников. Этиология, патогенез. Статистические данные. Особенности клинического течения. Диагностика и дифференциальная диагностика.
192. Лечение начальных форм рака яичников.
193. Лечение распространенных форм рака яичников, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии.
194. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Значение опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
195. Трофобластические опухоли матки. Патогенез. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Лечебная тактика. Отдаленные результаты лечения, прогноз.
196. Рак наружных половых органов и влагалища. Статистические данные. Предопухолевые состояния. Особенности клинического течения и метастазирования. Роль специальных методов в диагностике и дифференциальной диагностике. Лечение. Отдаленные результаты и прогноз.
197. Острые лейкозы. Классификация. Принципы терапии
198. Хронический лимфолейкоз, классификация, принципы терапии.
199. Неходжкинские лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.
200. Множественная миелома, принципы диагностики, классификация, принципы терапии.
201. Лимфома Ходжкина. Классификация. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. ПЭТ-адаптированная терапия. Прогноз.
202. Детская онкология. Заболеваемость и смертность у детей от злокачественных опухолей. Особенности диагностики и лечения опухолей у детей. Особенности лекарственной и лучевой терапии.
203. Опухоль Вильмса - диагностика, лечение, прогноз.

204. Нейробластома - диагностика, лечение, прогноз. Особенности течения лейкозов, лимфомы Ходжкина и гематосарком у детей. Методы диагностики. Принципы лекарственного и лучевого лечения. Результаты и прогноз.

Реабилитация онкологических больных

205. Общие принципы и виды реабилитации. Реабилитационные мероприятия при основных видах опухолей (опухоли костей, молочной железы, желудка, гортани). 206. Реконструктивно-пластические операции в онкологии. Современные возможности, показания, сроки выполнения.

207. Метод микрохирургической трансплантации аутологичных тканей в онкологии.

208. Социальная значимость реабилитационных мероприятий у онкологических больных.

Паллиативная помощь в онкологии

209. Современное состояние паллиативной помощи онкологическим больным.

210. Методологические аспекты паллиативной помощи.

211. Хронический болевой синдром. Принципы лекарственной терапии.

212. Психологическая помощь в онкологии.

213. Лекарственная полипрагмазия в паллиативной помощи.

Планирование, организация и проведение клинических исследований

214. Типы и организационные формы проведения клинических исследований (контролируемые и неконтролируемые, кооперированные исследования; протокол исследования).

215. Формирование групп наблюдения при контролируемых исследованиях (сопоставимость групп, рандомизация и стратификация).

216. Критерии оценки эффекта (объективный и субъективный эффект, «качество жизни»).

217. Продолжительность эффекта (понятия: эффект, ремиссия, рецидив и метастазы, прогрессирование, общий эффект, полный и частичный эффект, Длительность ответа).

218. Статистическая оценка непосредственных результатов (критерий O, t, χ^2 , непосредственный и относительный риск, малое число наблюдений).

219. Выживаемость: общая, безрецидивная, бессобытийная, без признаков заболевания, свободная от неудачи терапии.

Литература

1. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х., Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
3. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html>
4. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьяна Л. А., Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
5. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>
6. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В., Романчишен А. Ф., Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>
7. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-

- 5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.htm>
- 8.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 9.Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 10.Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература

1. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.htm>
2. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.htm>
3. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm>
4. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.htm>
5. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>
6. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>
7. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 240 с.: ил. – 2 экз.
- 8.Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил. – 2 экз.
- 9.Клинические рекомендации. Онкология /Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с. – 20 экз.
- 10.Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

Учебно- методическое обеспечение:

- 1.Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
- 2.Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
- 3.Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
- 4.Давыдов, М. И. Рациональная фармакотерапия в онкологии / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - Москва: Литтерра, 2017. - 880 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») Режим доступа: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

5. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с. – 3 экз.
6. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с. – 1 экз.
7. Онкоурология : Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с. – 3 экз.
8. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения /Захарченко А.А., Винник Ю.С., Штоппель А.Э., Кузнецов М.Н – Новосибирск, 2013 – 132 с. – 1 экз.
9. Справочник по онкологии /Под ред. Кэссиди Д., Биссета Д., Спенса Р.А. Дж. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 512 с.: ил. – 3 экз
10. Метастатические опухоли легких: Рук-во /Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х., Пикин О.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 160 с.: ил. – 10 экз.
11. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: Учеб. пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 496 с.: ил. – 10 экз.
12. Руководство по онкологии: Учеб. пособие /Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. – М.: МИА, 2008 – 840 с.: ил. – 5 экз.
13. Атлас онкологических операций /Под ред. Чиссова В.И., Трахтенберга А.Х., Пачеса А.И. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 632 с.: ил. – 5 экз.
14. Пушкарь Д.Ю., Раснер П.И. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы – М.: Медпресс-информ, 2008 – 320 с.: ил. – 5 экз.

**ПРОГРАММА-МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Программа-минимум
содержит 17 стр.

Программа-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» разработана в 2022 г. сотрудниками кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ России под руководством заведующего кафедрой д.п.н., доцента Шестак Н.В. в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Программой – минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине⁵, утвержденной приказами Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363);
- учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Составители программы:

Мазуркевич Т.Л., к.филос.н., доцент, доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков;

Маслин М.А., д.филос.н., профессор, профессор кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков;

Шестак Н.В., д.п.н., доцент, зав. кафедрой кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков.

Программа-минимум по дисциплине «История и философия науки» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 15.06.22, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.10.2007 № 10363)

1. Общие положения
2. Содержание программы
 - Раздел 1. Общие проблемы философии науки*
 - Раздел 2. Философские проблемы медицины*
3. Описание показателей и критериев оценки ответа, описание шкал оценивания
4. Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену
5. Рекомендуемая литература

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кандидатского экзамена состоит из 2 разделов, включающих 19 тем. Допуском к экзамену служит проверенный научным руководителем и руководителем семинарских занятий реферат по теме диссертационного исследования. В задачи программы входит раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, основных этапов и методов научного исследования, оснований и особенностей их использования в исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Экзаменационные билеты включают 3 вопроса. Также обязательно собеседование по реферату.

В программе приведен общий список литературы по областям исследований, который может быть расширен и дополнен. На кандидатском экзамене по истории и философии науки соискатель должен продемонстрировать глубокие и систематизированные знания основных проблем истории и философии науки, знание истории развития и современного состояния научной методологии, ее применения в медицинских науках и, главное, в его собственном исследовании.

При оценке ответа учитываются компетенции и умения, проявляющие способность самостоятельно формулировать научную проблему, подбирать релевантную методологию и приводить научно достоверные доказательства.

Для подготовки к экзамену, а также для самопроверки в программу включены примерные вопросы кандидатского экзамена по истории и философии науки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука, ее сущность и основные аспекты бытия: познавательная деятельность; объективированная система знаний; социальный институт; особый этос; сфера культуры. Предмет современной философии науки – изучение общих закономерностей становления и функционирования научного познания в историческом и социокультурном контекстах.

Эволюция подходов к анализу науки. Философия науки в античности, в средневековье, в эпоху Возрождения, в Новое время.

Философия науки в XIX – XXI в.в.

Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт, Э.Мах, Венский кружок и другие).

Постпозитивистская философия науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани и другие.

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития

Специфика традиционалистской цивилизации. Предпосылки и основы техногенной цивилизации. Индустриальный переворот, его техническая и социально-экономическая составляющие.

Наука в системе ценностей культуры.

Ценность научной рациональности.

Роль науки в современном образовании и формировании личности.

Функции науки в жизни общества. Наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

Наука и техника как идеология. Научно-технические и технократические утопии. Модели постиндустриального и информационного общества, технотронной цивилизации.

Роль науки в решении глобальных проблем современности.

Сциентизм и антисциентизм.

«Романтическая» критика научно-технического прогресса (Ж.Ж. Руссо, Л. Толстой).

«Одномерный человек» Г. Маркузе.

«Экологическая» критика научно-технического развития.

Тема 1.3. Особенности научного познания

Понятия «знание» и «познание». Научное знание как система, его особенности и структура. Многообразие научного знания. Универсальные критерии научности: наблюдаемость явления, предметность, фиксация научными методами, повторяемость, воспроизводимость, обоснованность.

Вненаучное знание, его специфика и основные формы.

Наука и миф. Особенности онтологии и гносеология мифа.

Наука и философия. Общее и различия в содержании понятий «философия» и «наука», их взаимовлияние и взаимодействие в историческом процессе.

Наука и паранаука. Проблема их демаркации. Многообразие парадисциплин: алхимия, астрология, парафизика, парапсихология и др. Паранаука как феномен культуры.

Наука и искусство, аспекты взаимовлияния. Специфика искусства как формы постижения бытия.

Наука и религия. Особенности религии как формы общественного сознания и способа отражения бытия. Модернизация отношений современной теологии (в разных конфессиях) и науки. Фундаментализм и модернизм.

Наука и обыденное знание. Особенности, достоинства и недостатки обыденного знания.

Тема 1.4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Условия и предпосылки возникновения науки. Преднаука и наука. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.

Античная наука и становление первых форм теоретического мышления (модели, логика, математика). Особенности античного типа научности: созерцательность, доказательность, методологическая рефлексивность, открытость к критике.

Средневековый этап развития науки: условия, предпосылки и особенности: теологизм, телеологизм, герменевтизм, схоластика, догматизм.

Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах.

Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого; манипуляции с природными объектами – алхимия, астрология, магия.

Наука в Эпоху Возрождения: светский характер, натурализм, антропологизм, синтез различных дисциплин. Формирование новой естественнонаучной картины мира. Роль механико-математической картины мира и гелиоцентрической космологии Коперника в освобождении науки от влияния теологии. Основные достижения научного знания эпохи Возрождения.

Исторические условия и социально-культурные предпосылки возникновения современной науки в новоевропейской культуре. Мировоззренческая значимость и новая идеология науки: критический дух, объективность, практическая направленность.

Классический этап (XVII – XIX в.в.) развития науки. Особенности научной картины мира. Онтология классической науки: детерминизм, антитеологизм, механицизм.

Гносеология классической науки: предметность, объективная истинность, однозначность научных законов, эмпирическая проверяемость, логическая доказательность, фундаментализм, субстанциональность.

Методология классической науки: количественные методы исследования, эксперимент, математическая модель объекта, дедуктивный метод построения теории, критицизм.

Институционализация науки. Изменение содержания и форм университетского образования и научных исследований. Создание научных и учебных заведений нового типа (вузы, школы и другие).

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Основные достижения естествознания и медицины.

Неклассическая наука (конец XIX – 70 г. XX в.в.). Кризис в основаниях классической науки. Создание теории относительности и квантовой механики – начало этапа неклассической науки.

Онтология неклассической науки: релятивизм, индетерменизм, нелинейность, синергетизм, системность, структурность, эволюционизм научных объектов

Гносеология неклассической науки: субъект-объектность научного знания, гипотетичность,

вероятностный характер научных законов и теорий, частичная эмпирическая и теоретическая верифицируемость научного знания, полифундаментализм, интегратизм, антисозерцательность, релятивизм, нелинейность.

Методология неклассической науки: отсутствие универсального научного метода, плюрализм научных методов и средств, творческий конструктивизм

Постнеклассический этап развития науки (последняя треть XX века по настоящее время).

Преимущественный предмет исследований – сверхсложные системы (механические, физические, химические, биологические, экологические, медицинские, социальные и другие).

Роль нелинейной динамики и синергетики, глобального эволюционизма (синтез эволюционного и системного подходов) в современной научной картине мира.

Необходимость экологического и гуманитарного контроля над научно-техническим развитием.

Онтология постнеклассической науки: системность, структурность, органицизм, эволюционизм, телеологизм, финализм, антропологизм.

Гносеология постнеклассической науки: проблемность, коллективность научной деятельности, контекстуальность знания, полезность, экологическая и гуманистическая направленность научной информации, синкретизм, телеономия.

Методология постнеклассической науки: методологический плюрализм, конструктивизм, коммуникативность, консенсуальность, целостность, эффективность и целесообразность научных решений.

Компьютерная, телекоммуникативная и биотехнологическая революции в науке.

Сосуществование и интеграция классического, неклассического и постклассического типов научности.

Глобализация науки.

Тема 1.5. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система (факт – теория – метасистема). Многообразие типов научного знания. «Вертикальный» срез: эмпирический, теоретический и метатеоретический (философский) уровни научного познания, их специфика, относительная самостоятельность и взаимосвязь.

Эмпирический уровень. Эмпирические знания как реконструкция реальности. Особенности и формы представления знаний на эмпирическом уровне: описание, классификация, эмпирические закономерности, эмпирические факты.

Методы эмпирического познания: эксперимент, наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, методы моделирования и индуктивного анализа.

Структура теоретического знания как совокупности идеальных объектов (аксиомы, законы универсальные и частные, отдельные теоретические высказывания, гипотезы и другие единицы теоретического знания). Структура и типы научных теорий. Парадигма в составе теории.

Методы теоретического уровня познания: идеализация, формализация, математическое моделирование, интерпретация, воображение.

«Горизонтальный» срез научного знания. Основные виды наук: логико-математические, естественнонаучные, социально-гуманитарные, практико-технические.

Проблема классификации наук.

Фундаментальные и прикладные науки.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований, их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Понятие научной картины мира. Исторические формы научной картины мира: натурфилософская, механистическая, электромагнитная, современная квантово-релятивистская.

Функции научной картины мира: как онтология, как форма систематизации знаний, как исследовательская программа.

Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска.

Тема 1.6. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на становление науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Тема 1.7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (модели развития науки)

Роль традиций в развитии научного знания. Платон и Аристотель – основоположники двух главных исследовательских программ постановки и решения научных проблем.

Научные революции: сущность и содержание. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Кумулятивистская и антикумулятивистская трактовки научных революций. Научные революции в истории науки.

Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегии научного развития.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Понятие научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, и постклассическая наука.

Модели развития науки. Классическая кумулятивистская модель. Фундаментализм как основа кумулятивизма. Индуктивистский и дедуктивистский варианты кумулятивизма (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Спенсер, У. Уэвелл и другие).

Эволюционная теория развития науки. Критика фундаментализма и догматизма К. Поппером. Фальсификационизм.

Концепция парадигм и революций в науке Т. Куна. Понятие парадигмы и нормальной науки. Сообщество ученых как «носитель» парадигмы. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Понятие «исследовательской программы». Структура исследовательской программы: «твердое ядро», «защитный пояс», «позитивная эвристика» и «негативная эвристика».

Методологический анархизм П. Фейерабенда. Критика кумулятивизма. Принцип пролиферации. Критика демаркационных норм научности. Эпистемическая равнозначность науки и мифа.

Дилемма интернализма – экстернализма в методологии науки. Основа интернализма – убеждение в наличии универсальных стандартов научности и их жесткости. Социокультурные условия развития науки и позиция экстернализма.

Тема 1.8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной постклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Роль нелинейной динамики и синергетики в современной научной картине мира. Вклад И. Пригожина, Э. Янга, К. Моисеева в современную картину мира.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки.

Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.

Экологическая этика и ее философские основания. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Дж.Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 1.9. Наука как социальный институт

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества дисциплинарно ориентированной науки; формирование междисциплинарных научных сообществ XX – XXI вв., «невидимые колледжи» и другие). Воспроизводство научной профессии как социальной системы. Научные школы и подготовка научных кадров. Научная профессия, ее структурные особенности и внутренняя дифференциация.

Типы коммуникации в науке. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера и Интернета). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Этико-правовые проблемы науки. Общая характеристика этических проблем науки. Профессиональная этика и ее разновидности. Этика научного исследования. Этика научной публикации. Этика научной дискуссии и полемики. Конфликты в науке. Плагиат. Прикладная этика и ее разновидности. Научный прогресс и общечеловеческие ценности. Научный дискурс, регулируемый правовым законом. Свобода творчества. Законодательные гарантии свободы науки. Проблема государственного регулирования науки. Наука и бизнес. Наука и общественные движения.

Раздел 2. Философские проблемы медицины

Тема 2.1. Философия медицины и медицина как наука. Рационализм и научность медицинского знания

Специфика медицины как науки. Объект и предмет медицины. Медицина как наука и практика, искусство и ремесло. Структура медицинского знания.

Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Дифференциация и интеграция медицинских знаний. Естествознание, психология, общественные науки и медицина. Медицина как мультидисциплинарная система знаний

Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских, общенаучных и медицинских категорий и понятий.

Философия медицины, цели и основная проблематика.

Особенности развития медицины в XX-XXI в.в. Технизация и компьютеризация медицины. Проблема социализации и психологизации болезней. Усиление санологической и валеологической направленности медицинской деятельности. Смена парадигмы болезни от биологической модели к биопсихологической модели. Проблема комплексного исследования медико-научных проблем. Тенденция перехода развития медицинского знания от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, системный подход, синергетика, нелинейный детерминизм, глобальный эволюционизм и другие).

Тема 2.2. Основные этапы становления медицины как науки

Особенности и достижения древней пранауки и медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание – один из истоков традиционной и научной медицины.

Врачевание в Древней Индии. Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и их лечении. Йога как философия и медицинская практика. Аюрведа – учение о долгой жизни

Медицина Древнего Китая. Философские основы китайской традиционной медицины

(даосизм, чань-буддизм, конфуцианство). Концепция У-син, инь-ян, понятие «цы», учение о пульсе, гигиенические традиции.

Натурфилософия античности и медицина. Основные представители и достижения древнегреческой медицины. Философия «фазиса» и взгляды Асклепиада (128 - 56 г.г. до н.э.) как основа солидарного направления в патологии. Пифагорейская медицина. Жизнь и деятельность Гиппократов (ок. 460 - ок. 370 г.г. до н.э.). Формирование гуморальной теории. «Гиппократов сборник» - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.

Медицина в Древнем Риме. Авл Корнелий Цельс и его труд «О медицине». Гален из Пергама. Дуализм учения Галена. Галенизм. Труд Галена «О частях человеческого тела». Медицина Средневековья. Медицина в Древнерусском государстве (IX-XIV в.в.). Абу Али ибн Сина (Avicenna, 980-1037 г.г.) и его труд «Канон медицины (1020). Медицина в Западной Европе. «Салернский кодекс здоровья». Схоластика и медицина. Начала санитарной организации.

Медицина Возрождения в Западной Европе. Становление анатомии как науки. Леонардо да Винчи. Андреас Везалий и его труд «О строении человеческого тела (1543). Становление физиологии как науки. Френсис Бэкон. Предпосылки создания теории кровообращения. Мигель Сервет. Уильям Гарвей и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных (1628).

Ятрофизика и ятромеханика: С. Санторио, Р. Декарт, Дж. Борелли.

Развитие клинической медицины. Ятрохимия: Парацельс, Г. Агрикола, Джироламо Фракасторо и его учение о заразных болезнях (1546).

Медицина в Московском государстве (XV-XII в.в.).

Медицина Нового времени (XVII-XIX в.в.). Характеристика эпохи (1640-1918 г.г.). Дифференциация медицинских дисциплин.

Анатомия и общая патология. Гуморализм К. Рокитанского. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Теория иммунитета: И.И. Мечников (1883), П. Эрлих (1890). Развитие бактериологии: Р. Кох. Становление вирусологии: Д.И. Ивановский. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России. И.М. Сеченов: «Рефлексы головного мозга (1866). Школа И.М. Сеченова. И.Е. Введенский.

И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.

Клиническая медицина Нового времени. М.Я. Мудров – основоположник клинической медицины в России. С.П. Боткин – создатель терапевтической школы в России. Клинико-экспериментальное направление. Н.И. Пирогов и его вклад в развитие хирургии в России.

Развитие общественной медицины в России. М.В. Ломоносов и его влияние на развитие естествознания и медицинского дела в России.

Становление государственной системы социальной защиты населения в России. Земские реформы (1864) и земская медицина в России. Передовые земские врачи. Становление экспериментальной гигиены.

Медицина и здравоохранение XIX-XXI веков. Основные направления и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в мире и в современной России.

Системы здравоохранения (государственная, страховая, частная). Современная концепция здравоохранения.

Тема 2.3. Философские категории и понятия медицины

Законы диалектики и их проявление в медицине. Принцип всеобщей связи и принцип развития. Проблема изменения и развития в современной философии медицины. Синергетика как современное мировидение.

Диалектика количественных и качественных изменений. Количество, качество, мера и их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине. Количественные методы и проблема измерений в современной медицине.

Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологизма, механицизма, индетерминизма. Методологический анализ монокаузализма и

кондиционализма в медицине. Проблемы этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспектах. Методологическое значение концепций моно- и полиэтиологии заболеваний

Системный подход в медицине. Категории «целое» и «часть», «структура» и «функция» в медицине. Понимание соотношения общего и специфического, общего и местного, внутреннего и внешнего в медицинской теории и практике.

Тема 2.4. Философия сознания и медицина

Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе.

Сознание как высшая форма психического отражения действительности. Структура сознания.

Сознание и самосознание.

Индивидуальное и общественное сознание.

Наука – наиболее развитая форма общественного сознания.

Сознание, язык и социокультурная среда.

Мыслительные функции сознания: предметная (технологическая), образная (художественная), практическая (социальная), понятийная (концептуальная).

Мозг и психика. Проблема сознания и психической деятельности в норме и патологии.

Соотношение физиологического и психического в медицине. Физикалистский, бихевиоральный, синергетический подходы, психофармакология. Концепция бессознательного в психоанализе. Сознание и проблемы психосоматической медицины.

Тема 2.5. Философия познания. Специфика медицинского познания

Методологическое значение теории отражения для медицины. Отражение, деятельность, познание. Диалектический характер и многообразие видов познания. Единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в познавательной деятельности. Проблема критерия истины в философии и медицине. Понятие метода познания. Иерархия методов в методологии познания и в медицине.

Специфика познания в медицине. Соотношение эмпирического и теоретического знания в медицине. Эмпиризм и проблема теоретической нагруженности эмпирического знания. Точность логико-математической и семантической интерпретации знаний в медицинской практике.

Основные единицы научного знания в медицине, их особенности. Основные методы эмпирического и теоретического познания в медицине. Возрастание роли прибора и математических методов в медицинской практике. «Приборный агностицизм». Специфика медицинского эксперимента и моделирования. Интуитивное познание в медицине.

Понятие клинического мышления. Основные периоды в эволюции клинического мышления, их особенности: донаучный, «терапевтический нигилизм», количественный метод (доказательная медицина).

Дедуктивный, индуктивный, эмпирический и этический компоненты клинического решения. Комплексный характер клинического мышления.

Диагностика как специфический познавательный процесс (анализ – симптом – синдром – нозологическая единица).

Логические основы диагноза. Проблемы терминологии.

Объективность, истинность, эмпирическая проверяемость, логическая доказательность – гносеологические принципы медицинского диагноза.

Типологический и индивидуализированный диагноз, их соотношение на организменно-личностном уровне.

Единство чувственного и рационального в диагностическом процессе. Значимость чувственного созерцания.

Прогностика как диагноз будущего на основе диалектического единства констатирующей и прогностической истины и знания законов патогенеза.

Соотношение и относительность объективного и субъективного исследования.

Информационно-сигнальная функция болевого ощущения.

Проблема интерпретации показаний диагностических приборов (парадигмальный характер

показаний, не диалектический, а формально-логический анализ и другое).

Методология проблемы измерений в медицине.

Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике. Клинический диагноз.

Тема 2.6. Социально-биологическая проблема и медицина

Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика соотношения понятий «природное», «биологическое», «социальное» на основе концепции иерархии форм движения и уровней развития материи.

Эволюционное учение Ч. Дарвина. Теория антропосоциогенеза.

Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Болезни цивилизации. Экология человека.

Проблема редукционизма в современной медицине. Анализ социологизирующих и биологизирующих подходов в понимании здоровья и болезни человека. Этология. Биоантропология.

Жизнь и смерть как философская и естественно-научная категории. Особенности подхода к жизни и смерти в современной медицине.

Комплексное решение социально-биологической проблемы на основе взаимосвязи медицины, биологии и социально-гуманитарных наук.

Тема 2.7. Философские аспекты психосоматической проблемы

Эволюция представлений о связи психического и соматического. Возрастание влияния личностных и психических факторов на этиологию, патогенез и терапию заболеваний.

Понятия психосоматика и психосоматическая медицина. Основные концепции психосоматической медицины: клинико-нозологический подход Э. Крепелина, психодинамическая теория А. Майера, фрейдистская и феноменологическая школы. Болезнь и личность больного.

Холизм как методологическое основание онтологической целостности человека.

Возрастание роли психосоматической медицины в структуре современного медицинского знания и медицинской практике.

Тема 2.8. Проблемы нормы, здоровья и болезни

Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье, болезни; методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь».

Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозолизм.

Проблема «уровня» патологии в понимании нормы и болезни. Биологический и социальный аспекты нормы, здоровья и болезни.

Здоровье и болезнь в системе социальных ценностей человека и общества. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия. Социальная медицина, предмет и задачи.

Здоровый образ жизни: сущность, основные принципы и концепции. Санология, валеология, медицина здоровья. Системная детерминация здоровья.

Тема 2.9. Биоэтика – новая идеология здравоохранения

Философские основания и истоки биоэтики. Биоэтика – наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы человеческих взаимосвязей и отношений. Значение моделей врачевания Гиппократ, Парацельса и деонтологии для развития биоэтики.

Мораль и право как основа биоэтики. Основные проблемы биоэтики: моральность экспериментов на человеке, проблемы эвтаназии, аборта, новых репродуктивных технологий, трансплантации органов и тканей, медицинской генетики, геной инженерии, прав душевнобольных, социальной справедливости в здравоохранении.

Биоэтика – основа гуманизма и нравственно-правового укрепления здравоохранения.

Тема 2.10. Экология и ее место в современной культуре

Предмет и задачи экологии. Место экологии в системе естественных, общественных и технических наук.

Структура экологии, понятие экосистемы. Глобальная экология.

Социальная экология и взаимосвязь общества и природной среды. Динамика здоровья человеческого общества как естественно-исторический и социально-экономический процесс. Прогнозы здоровья будущих поколений.

Медицинская экология. Социобиология.

Глобальный эволюционизм и коэволюция – концепции современной философии науки как методологическая основа решения глобальных проблем человечества.

Идеи научно-естественного направления русского космизма. Циолковский К.Э. (космическая этика), Чижевский А.Л. (космобиология), Вернадский В.И. (учение о биосфере, ноосфера). Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.

Формирование экологического сознания и мировоззрения. Экологические императивы современной культуры: биоцентризм, антропоцентризм, технократизм, теоцентризм, космоцентризм.

Основные направления экологического образования и воспитания: экология и экофилософия, экология и экономика, экология и право, экология и геополитика.

3. ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИЕВ И ОЦЕНКИ ОТВЕТА, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><i>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений, строить модель.</i></p>	Отлично (зачтено)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p><i>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки.</i></p>	Хорошо (зачтено)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. <i>Демонстрируется отсутствие способности самостоятельно выделить существенные</i></p>	Удовлетворительн о (зачтено)

Показатели критериев	Оценка
<i>и несущественные признаки и причинно-следственные связи, конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</i>	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствует осознание связи данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Неудовлетворительно (не зачтено)

4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Данный список вопросов не является исчерпывающим, поскольку формулировки вопросов могут иметь более широкий или более узкий характер и соответствовать всем представленным выше темам.

I. Общие проблемы философии науки

1. Философия науки, предмет и проблематика. Современная философия науки, ее задачи.
2. Предмет и основные аспекты бытия науки (познавательная деятельность, знание, социальный институт. Наука - особая сфера культуры).
3. Наука и вненаучные формы познавательной деятельности. Взаимосвязь и различие.
4. Основные формы вненаучного знания. Их особенности.
5. Паранаука как феномен культуры. Многообразие парадисциплин (алхимия, астрология, парапсихология и др.).
6. Наука в системе культуры. Основные функции науки в жизни общества.
7. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития, их базисные ценности.
8. Наука в культуре современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Перспективы научно-технического прогресса.
9. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки
10. Проблема интернализма и экстернализма.
11. Миф как форма постижения бытия. Онтология и гносеология мифа
12. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Особенности становления науки в новоевропейской культуре. Ф. Бэкон и Р. Декарт первые методологи научного познания.
14. Методология науки в классической немецкой философии (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель).
15. Формирование науки как профессиональной деятельности Создание новой идеологии науки: критический дух, объективность, практическая направленность. Формы организации науки.
16. Наука и философия. Философские основания науки (онтологические, гносеологические, методологические, аксиологические).
17. Классическая наука, ее основания и достижения.
18. Неклассическая наука, ее основания и достижения.
19. Постнеклассическая наука, ее основания и достижения.
20. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности, их различие и взаимосвязь.
21. Идеалы и нормы научного исследования. Универсальные критерии научности.

22. Исторические формы идеала научности. Основные тенденции формирования идеала научности в современной науке.
23. Структура научного знания (системность, типы и уровни). Основные единицы научного знания.
24. Проблема метода в познании. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в научном и медицинском познании.
25. Специфика и основные единицы эмпирического знания.
26. Специфика и основные единицы теоретического знания.
27. Методы эмпирического и теоретического познания, их взаимосвязь и различие.
28. Исторические формы функции научной картины мира (онтология, форма систематизации научных знаний, исследовательская программа). Взаимосвязь и соотношение научной и философской картин мира.
29. Основные модели соотношения философии и науки в философии науки.
30. Эволюция подходов к анализу науки в философии науки от античности до настоящего времени (предмет науки, задачи и место в культуре).
31. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиции в философии науки.
32. Философия науки в постпозитивизме. Концепции развития научного знания К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда, М. Полани.
33. Синергетика как современное понимание бытия. Синергетика и медицина.
34. Формы организации науки (исторический обзор). Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
35. Наука как социальный институт. Современные подходы и проблемы.
36. Основания науки (картина мира, нормы и идеалы исследования, этос науки).
37. Этико-правовые проблемы науки.
38. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Проблемные ситуации в науке. Становление научной теории.
39. Научные революции. Их сущность и типология. Роль научных революций в перестройке оснований науки и изменении смыслов мировоззренческих универсалий культуры.
40. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов в современной науке.
41. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере, ноосфере.
42. Особенности современного этапа развития науки. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Перспективы научно-технического прогресса.

II. Основные этапы становления медицины как науки

1. Особенности и основные достижения древней пранауки и медицины. Врачевание в первобытном обществе.
2. Народное врачевание - один из истоков традиционной и научной медицины.
3. Врачевание в Древней Индии. Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и их лечении. Аюрведа – учение о долгой жизни.
4. Философские основы китайской традиционной медицины. Концепции У-син, Инь-Ян, Ци; учение о пульсе, гигиенические традиции.
5. Основные представители и достижения древнегреческой медицины. Пифагорейская медицина. Формирование гуморальной теории. Жизнь и деятельность Гипократа. Гиппократов сборник - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.
6. Философские основы медицины Древнего Рима. Авл Корнелий Цельс и его труд «О медицине». Галем из Пергама («О частях человеческого тела»). Дуализм Галена, галенизм.
7. Условия, предпосылки и достижения средневековой науки и медицины в Западной Европе.
8. Наука и медицина Возрождения. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий и его труд «О строении человеческого тела». Уильям Гарвей и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных». Ятрофизика и ятромеханика: С. Санторио, Р. Декарт, Дж. Борели.

9. Развитие клинической медицины в эпоху Возрождения. Ятрохимия: Парацельс, Агрикола.
10. Материализм, механицизм и витализм в естествознании и медицине Нового времени.
11. М.В. Ломоносов и его влияние на становление естествознания и медицинского дела в России
12. Антропологический материализм Л. Фейербаха и медицина.
13. Вклад отечественных врачей в развитие медицинской науки и практики. И.И. Мечников и теория иммунитета, И.М. Сеченов и его труд «Рефлексы головного мозга», И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, Н.И. Пирогов и его роль в развитии хирургии в России.
14. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в медицине в России.
15. Достижения естествознания и медицины 19-20 вв. Основные этапы становления идеи развития в природе. Ч. Дарвин и теория естественного отбора. Генетика, ее роль в развитии медицины.
16. Основные достижения и особенности развития медицины 20-21 вв.
17. Обзор основных концепций здоровья и болезни в философии и медицине 20-21 вв.

III. Философские проблемы медицины.

1. Философия медицины, ее цели и основная проблематика.
2. Объект и предмет медицины. Специфика медицины как науки.
3. Философия как мировоззрение и методология медицины (онтологические, гносеологические, ценностно-нормативные основания медицины).
4. Взаимоотношения философии и медицины в историческом развитии.
5. Системная структура медицинского знания. Рационализм и научность медицинского знания.
6. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема.
7. Специфика категориального аппарата (понятия и термины в медицине).
8. Диалектика и системный подход в медицине.
9. Философские категории и понятия медицины.
10. Категории количество, качество, мера, их методологическое значение в медицине. Мера и норма в медицине.
11. Количественные методы и проблема измерения в современной медицине. Возрастающее роли прибора и методологическая проблема измерений в медицине.
12. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологии и индетерминизма.
13. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний.
14. Проблема этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспектах.
15. Категории «целое» и «часть» как основа системного подхода в медицине.
16. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине.
17. Диалектика общего и специфического в медицине, внутреннего и внешнего в патологии.
18. Теория отражения, основные уровни и методологическое значение для медицины.
19. Происхождение и сущность сознания. Сознание и мозг.
20. Соотношение физиологического и психического в медицине. Проблема сознания в норме и патологии.
21. Философия познания. Специфика познания в медицине.
22. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине, их соотношение.
23. Факт, описание, научная проблема, гипотеза, закон, научная теория как единицы научного знания, их познавательная функция в медицине.
24. Эксперимент и моделирование в медицинском познании.
25. Роль интуиции в медицинском познании.
26. Особенности клинического мышления врача.
27. Диагностика как специфический познавательный процесс.
28. Логика как наука. Значение законов логики для диагностической деятельности.

29. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике.
30. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека.
31. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма и холизма в современной медицине.
32. Философские аспекты психосоматической проблемы. Эволюция представлений о связи психического и соматического. Психосоматический подход в современной медицине.
33. Современные концепции психоанализа и их влияние на медицину.
34. Философские и социальные аспекты понимания нормы, здоровья и болезни.
35. Философские и методологические проблемы нозологии. Антинозологизм (анти- + нозология).
36. Методологический анализ понятий «норма» и «патология». «здоровье» и «болезнь». Проблема «уровня» патологии в познании нормы и болезни.
37. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества.
38. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации. Цивилизация и стресс.
39. Социальная медицина, ее предмет и задачи.
40. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
41. Здоровый образ жизни, сущность и основные концепции.
42. Основные проблемы и принципы биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.
43. Медицинская экология. Социобиология.
44. Глобальный эволюционизм и коэволюция – концепции современной философии науки как методологическая основа решения глобальных проблем человечества.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Воробьева, С. А. История и философия науки / Воробьева С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html>
2. Филатов, В. Б. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования / В. Б. Филатов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
3. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2014 г. – 424 с.

Дополнительная литература

1. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей медицинских специальностей – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 512 с.
2. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: Учебное пособие – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 560 с.
3. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины и фармации, а также их научных руководителей. – М.; Гэотар-мед, 2005 – 512с.
4. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 400 с.
5. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>
6. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Моисеев В.И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

Интернет-ресурсы, базы данных:

- Сайт «Российской медицинской академии последипломного образования» - URL.: <http://www.rmapo.ru/profeducatoin/aspirant.html>;
- Сайт «Философия науки» - <http://www.twirpx.com>;
- Сайт «Философия науки и медицины - Консультант Студента» - www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html;
- Вопросы и ответы на кандидатский минимум по философии – URL: <http://edusupport.ru/?razdel=7>

Приложение 5

ПРОГРАММА-МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Введение

Программа-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» разработана в 2022 г. сотрудниками кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России под руководством заведующего кафедрой д.п.н., доцента Шестак Н.В. в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Программой – минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине⁶, утвержденной приказами Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363);
- учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Составители программы:

Митрофанова К.А., к.пед.н., старший преподаватель кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков;

Крадецкая А.Г., старший преподаватель кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков;

Шестак Н.В., д.п.н., доцент, зав. кафедрой кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков.

Программа-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 15.06.22, протокол № 6.

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.10.2007 № 10363)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание программы
 - Раздел 1. Лексико-грамматический*
 - Раздел 2. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сфере медицины с учетом отраслевой специализации*
 - Раздел 3. Профессионально ориентированный перевод в научно-медицинской сфере с учетом отраслевой специализации*
3. Описание показателей и критериев оценки ответа, описание шкал оценивания
4. Примерные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену
5. Рекомендуемая литература

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кандидатского экзамена состоит из 3 разделов, включающих 11 тем. В задачи программы входят:

- определение уровня владения аспирантом/соискателем лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка, способности использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- оценка умения аспиранта работать с большими массивами текстов на иностранном языке;
- определение уровня реализации коммуникативных намерений в научном дискурсе в условиях диверсификации точек зрения и готовности вырабатывать общие позиции.

В программе приведен список литературы по областям исследований, который может быть расширен и дополнен. На кандидатском экзамене по иностранному языку аспирант\соискатель должен продемонстрировать наличие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области медицины, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде, и, главное, в процессе подготовки диссертационной работы.

При оценке ответа учитываются компетенции и умения, проявляющие способность иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях

профессионального общения; навыки перевода в устной и письменной форме с иностранного языка на русский специальные научные тексты в соответствии с нормами родного и изучаемого языка); умения реализовывать приобретенные навыки в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. Лексико-грамматическая часть.

Тема 1.1. Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные.

Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.

Функции инфинитива, оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена, оборот «for + сущ. + инфинитив».

Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот «дополнение с причастием» (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие.

Функции герундия, герундиальные обороты. Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would.

Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Инверсия. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these do, one, ones).

Основные сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 1.2. Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения.

Функции причастий. Степени сравнения прилагательных. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения.

Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.

Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv (во всех временных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений.

Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II переходного глагола. Пассивный залог.

Тема 1.3. Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные.

РАЗДЕЛ 2. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сфере медицины с учетом отраслевой специализации

- Тема 2.1. Сложные грамматические конструкции, используемые в иностранной научной литературе.
- Тема 2.2. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной речи.
- Тема 2.3. Речевая информация по теме научного исследования в конкретной области медицины (передача информации, эмоциональной оценки сообщения).
- Тема 2.4. Иноязычная терминология основных отраслей медицины
- Тема 2.5. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов на иностранном языке по программе специализации

РАЗДЕЛ 3. Профессионально ориентированный перевод в научно-медицинской сфере с учетом отраслевой специализации

- Тема 3.1. Основы теории специального перевода. Переводческие и стилистические особенности перевода текстов научно-медицинской тематики. Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с иностранного языка на русский.
- Тема 3. 2. Литературный перевод.
- Тема 3.3. Особенности ведения медицинской документации и оформления истории болезни в странах изучаемого языка.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ОТВЕТА, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Аспиранты (соискатели) должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

3.1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>Полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно.</p>	<p>Полный перевод (100%–90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения.</p>	<p>Фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($2/3 - 1/2$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.</p>	<p>Неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.</p>

3.2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности с передачей его содержания:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Полное изложение основного содержания фрагмента текста.	Текст передан семантически адекватно, но содержание передано не достаточно полно	Текст передан в сжатой форме с существенным искажением смысла.	Передано менее 50% основного содержания текста, имеется существенное искажение содержания текста.

3.3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научным исследованием:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе и диалогическая речь, позволяющая ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стиль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям (15–20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.	При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70–80% высказываний.	При высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30–40% высказываний.	Неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически не оформленная речь.

4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

А) монологическая и диалогическая речь.

Примерная тематика для собеседования:

- Мои научные интересы и научная деятельность;
- Актуальность темы исследования;
- Цели и задачи исследования;
- Клинический материал исследования;
- Практическая ценность исследования и т.д.;

Б) свободное чтение, понимание, владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Прочитайте следующие предложения:

1. The results of the two experiments seem to indicate that required reaction took place.
2. These substances are likely to occur in some other places as well.
3. No cells of this type were observed in the parental population, and the component appears to have arisen during the cloning operation.
4. The experiment turned out to give good results.
5. His article is sure to be very useful for our work.
6. They happened to isolate this substance during the experiment.
7. This work is unlikely to attract researchers' attention.
8. The device seemed to be out of order.

В) перевод научного/специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; умение пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Переведите текст: Cancer is a dangerous **disease** in which **certain** cells in our body grow in an uncontrolled way. It is one of the world's most **serious illnesses**. Together with heart attacks it kills more people than any other **disease** in the world.

The human body has **billions** of cells. They are **tiny** elements of living material. Cells always **reproduce** themselves. Normally our body controls this **process**. It tells cells to **divide** themselves when we need it and to stop when we don't. Sometimes, **however**, cell **growth** gets out of control and the production of cells doesn't stop.

These cells that produce new **tissue** are called tumors. They can be **benign** or good tumors or **malignant** or bad tumors. A **benign** tumor usually stays in the same area in which it starts growing. It is often **harmless**. A **malignant** tumor however is dangerous. It can grow and **spread** to **healthy** cells and **destroy** them. Cells from **malignant** tumors can also **spread** to other parts of the body and produce more tumors. These **malignant** tumors are the ones that cause cancer and may even lead to death. Sometimes they enter the blood and **lymphatic system**. When this happens cancer **metastases**.

Литература

Английский язык:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

1. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика"/ Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. /Под ред. Марковиной И.Ю. – 3-е изд., испр. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 368 с. – 10 экз.

2. Антропова Н.В., Чернова Г.А., Миханова О.П. ENGLISH IN MEDICINE LETS TRAIN GRAMMAR: учебное пособие. – Пенза: Издательство ПГУ, 2011 – 112 с. – 15 экз.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков: Учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 392 с.: ил. – (Сер. XXI век) – 2 экз.

2. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков: Учебник.- М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002. – 256 с. – (Сер. «XXI век») – 2 экз.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник для студентов медицинских вузов. — Изд. 3-е, перераб. — 2007 г. онлайн

2. Васильева Н.М., Пицкова Л.П. Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. Ускоренный курс: Учебное пособие для институтов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1991 – На французском яз. – 299 с. – 5 экз.
3. Китайгородцева Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: Учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1986 – 271 с.: ил. – 19 экз.

Дополнительная литература

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Петров В.И., Перепелкин А.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов (около 6700 терминов) / Под ред. Петрова В.И. – М.: Медицина, 2005 – 384 с. – 2 экз.
2. Афанасова В.В. и др. Английский для медицинских специальностей English for medical students: Учеб. пособие /Долтмурзиев Д.О., Черезова Т.Л. –М.: Академия, 2005 -224 с.- 5 экз.
3. Барышев Н.В. Практическая грамматика английского языка для студентов специальности "Перевод и переводоведение": учебное пособие /Н.В. Барышев, Т. А. Шумилова – Липецк: "Липецкий государственный технический университет", 2018 https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000356118/
4. Колобаев В. К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: учебное пособие для системы послевузовской подготовки аспирантов и врачей / В. К. Колобаев. — 2013 г. онлайн (Электронный абонемент ЦНМБ)
5. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. — 5-е издание, исправленное. — 2018 г. онлайн (Электронный абонемент ЦНМБ)
6. Тимошилова Т.М. Основы грамматики английского языка /Т. М. Тимошилова, Т. Г. Вальчук - Белгород, НИУ "БелГУ", 2019 https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_07000353496?page=1&rotate=0&theme=white
7. Англо-русский медицинский словарь : Ок. 70000 терминов / Акжигитов Г. Н., Бенюмович М. С., Чикорин А. К. и др. — 4-е изд., стереотип. — М : Руссо, 2000 г. — 603, [5] с. — ISBN 5-88721-163-6 : 180-00 : 180-00. Заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)
8. Англо-русский медицинский словарь = English-russian medical dictionary : более 90000 терминов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [сост.: И. Ю. Марковина и др.]. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2008 г. — 882 с. ; 27 см. — ISBN 5-89481-396-4. Заказ
9. Англо-русский медицинский словарь : [около 40 000 терминов и терминологических словосочетаний] / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. — 495, [1] с. ; 25 см. — ISBN 978-5-9704-2473-5. Заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Русско-немецкий медицинский словарь – М.: Русский язык, 1987 – 640 с. Лященко М.В. немецко-русский разговорник для студентов медиков – Киев: Вища школа, 1984 – 189 с. – 2 экз.
2. Русско-немецкий словарь. Около 53000 слов/ Под ред. Лепинг Е.и., Страховой Н.П., Лейна К. и др. – 9-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1983 – 848 с. – 1 экз.
3. Лахтионова Л.Ф. Практический русско-медицинский разговорник – Киев: Вища школа, 1980 – 77 с. – 2 экз.
4. Немецко-русский медицинский словарь.: около 45000 терминов – 8-е изд. – М.: Русский язык, 1976 – 707 с. – 3 экз.
5. Бондарь С.Н. Лексический минимум по немецкому языку для мед.вузов – М.: Высшая школа, 1977 – 120 с. – 2 экз.
6. Архангельская Т. С. Немецкий язык : учебник для медицинских вузов : для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Иностранный язык" / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 г. — 285 с. : ил., табл. ; 24 см. — ISBN 978-5-299-00644-5. Через заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Дьякова О. Н. Учебное пособие для русских и франкоговорящих студентов медицинских вузов (Латинско-русско-французский словарь клинических терминов) = Manuel pour les étudiants russes et francophones des universités médicales (dictionnaire latin-russe-français des termes cliniques) / Дьякова О. Н., Дьякова Е. М.. — Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021 г. — 206 с. ; 19 см. — ISBN 978-5-4424-0592-7. Заказ (Электронный абонемент ЦНМБ)
2. Потоцкая В.В., Потоцкая Н.П. Французско-русский словарь. Около 25000 слов – 17-е изд., стереотипное – М.: Русский язык, 1983 – 672 с. – 18 экз.
3. Учебник французского языка. Для гуманитарных факультетов университетов / Сулова Ю.И., Рыбалка В.Н., Абрамова Н.Н. и др. – 3-изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1986 – 343 с.: ил. – 20 экз.
4. Чибисова О.И. Французско-русский биологический словарь. Около 55000 терминов/ Чибисова О.И., Потоцкая В.А., Синягин И.И. – М.: Русский язык, 1985 – 600 с. – 5 экз.
5. Щерба Л.В. Русско-французский словарь. 50000 слов – М.: Русский язык, 1983 – 840 с. – 3 экз.
6. Эристави Н.Н. Пособие по французской разговорной речи для медицинских вузов: учебное пособие – 2-изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1984 – 128 с. – 16 экз.
7. Кувшинова Е.С. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1987 – 407 с.: ил. – 10 экз.
8. Матвишин В.Г. Учебник французского языка для медицинских вузов – 2-е изд., перераб. -- М.: Высшая школа, 1984 – 344 с.: ил. – 4 экз.
9. Мельник С.И. Ускоренный курс обучения французскому языку: учебное пособие для студентов вузов - М.: Высшая школа, 1986 – 335 с.: ил. – 4 экз.
10. Парчевский К.К., Ройзенберг Е.Б. Самоучитель французского языка: учебное пособие для студентов неязыковых вузов – 7-е изд., испр. и доп. --М.: Высшая школа, 1985 – 495 с.: ил. – 13 экз.

Интернет-ресурсы

1. Professional English in Use Medicine.pdf <https://vk.com>
2. Oxford English for careers: Medicine 1, 2 Student's Book <https://elt.oup.com>
3. Medical English Boors-Self-Access Centre Database <https://resourcers.clie.ucl.ac/uk>
4. Иностранный язык для врачей и студентов медвузов. URL: <http://www.anesthezia.ru/anesteziologia.php>
5. The BMJ (British Medical Journal) is an international peer reviewed medical journal and a fully «online first» publication. URL: <http://www.bmj.com/>

Кадровое обеспечение учебного процесса

7.1. . Категории научных руководителей аспирантов по реализации программы аспирантуры направления 31.06.01 Клиническая медицина и направленности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия представлены в таблице 1:

Таблица 1

Научные руководители (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
2	2	1

7.2. Категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профессорско- преподавательский состав, проводящий занятия с аспирантами (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, чел. (кол- во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
6	2	4

7.3. Категории профессорско-преподавательского состава, входящего в состав комиссий по приему кандидатских экзаменов представлены в таблице 3:

Таблица 3

Профессорско- преподавательский состав, входящей в состав комиссии по приему кандидатских экзаменов (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
9	3	6

Материально-техническое обеспечение

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 6 этаж, пом. №25	Учебная аудитория – 50,5 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран переносной на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 16 шт. Стул – 32 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», стационар, 2 этаж, помещение № 101	Учебная аудитория – 19,1 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Lenovo – 1 шт. Компьютер Samsung- 1 шт. Принтер Kyocera – 1 шт. Принтер Xerox – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Стол - 8 шт. Стул – 33 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», стационар, 2 этаж, помещение № 122	Учебная аудитория – 10,7 м ² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук Lenovo – 1 шт. Оверхед-проектор GEHA OHP портативный – 1 шт. Видеокамера Sony HDR-PJ580E – 1 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Стол - 3 шт. Стул – 6 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440071,	Учебная аудитория -	Ноутбук Acer -1 шт.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
Пензенская область, г. Пенза, пр. Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», лит. «В», к. 506	19,3 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Колонки – 1 шт. Мультимедиа-проектор EPSON-30 – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO PLC-XW56 – 1 шт. Оверхед-проектор GEHA OHP портативный – 1 шт. Устройство для презентаций – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска офисная – 1 шт. Стол аудиторный – 6 шт. Стул – 35 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29	Учебная аудитория – 34,3 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран на треноге – 1 шт. Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 5 шт. 3-х местные кресла – 13 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №17	Учебная аудитория – 33,4 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для проведения презентаций - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 11 шт. Стул – 26 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А, Административно-лабораторный	Учебная аудитория – 17,8 м ² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических	Телевизор Самсунг – 1 шт. Видеоплеер Samsung – 1 шт. Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 13 шт.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
корпус, 8 этаж, пом.№18	занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Шкаф офисный – 1 шт. Тумба одностворчатая – 1 шт. Наглядныетаблицы Учебно-методические материалыкафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39	Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м ² , оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи	Ноутбук LenovoZ710 – 1 шт. Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт. Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355– 1 шт. Устройство Polycom VSX-8000 – 1 шт. Документ-камераWolfVision Visualizer VZ-27– 1 шт. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт Блок управления для электрических экранов –1 шт. Плазменная панель Panasonic – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. 4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 4 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30	Учебная аудитория – 33,5 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer -1 шт. Колонки – 1 шт. Проектор Acer X1260P – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №31	Учебная аудитория – 68,5 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий,	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт. Экран на треноге 180x180 – 1 шт. Экран настенный 180x180 -1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 26 шт. Стул – 52 шт.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж, пом. №25	Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 м ²	Ноутбук Aser5620Z – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 13 шт. Стул – 13 шт. Тумба – 1 шт. Тренажеры: 1) Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1 комплект). В комплекте - торс с головой и блоком контроля Skillguide для отображения: правильного объема вдвухаемого воздуха; чрезмерной вентиляции; правильной глубины компрессий; чрезмерной компрессии; неправильного положения рук; слишком быстрого вдвухания воздуха (наполнение желудка воздухом); 4 лицевые маски манекена, 3 комплекта сменных воздушных путей, транспортный чемодан, коврик, куртка. 2) Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1 комплект). Манекен-симулятор служит для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора. Предусмотрено ведение отчета проводимых процедур, включая компрессию, положение рук при компрессионных сжатиях, глубину компрессий, время вентиляции, количество правильно выполненных процедур.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж,	Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой,	Ноутбук Aser5620Z – 1 шт. Проектор Epson EMP-X-5 – 1 шт. Стол – 8 шт. Стул – 16 шт. Кушетка – 1 шт. Экран – 1 шт. Тренажеры:

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
пом. №63	имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (общеврачебные навыки) – 54,6 м ²	<p>1) Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе (1 комплект).</p> <p>2) Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен (1 комплект). Позволяет отработать навыки экстренной и плановой инфузионной терапии.</p> <p>3) Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1 комплект). Дает возможность практиковаться в соблюдении стерильной техники установки и введения периферически вводимого центрального катетера.</p> <p>4) Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях (1 комплект). Проводится тренировка по методам интубации с эндотрахеальными и назотрахеальными трубками, ларингеальными масками, назофарингеальными и орофарингеальными воздуховодами. Акустический сигнал при чрезмерном давлении на передние зубы. Акустический сигнал при вентиляции через эндотрахеальную трубку, неправильно помещенную в пищевод.</p> <p>5) Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (1 комплект). Предназначен для обучения и тренировки по технике эпидуральной пункции в поясничном и крестцовом отделах позвоночника.</p> <p>6) Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин) (1 комплект).</p> <p>7) Универсальный манекен ребенка 5 лет (1 комплект). Позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, отоскопию, назогастральное зондирование, трахеотомическую манипуляцию, внутримышечные инъекции, катетеризацию мочевого пузыря детей обоих полов, введение клизмы, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем.</p> <p>8) Компьютеризированный интерактивный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки (1 комплект). Позволяет определить каротидный пульс и пульс на бедренной артерии; положение и протяженность пневмоторакса; печеночную тупость; смещение тупости в брюшной</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>полости. Дает возможность отработать навыки пункции печени в гнойной хирургии; пункции костного мозга, правой внутренней яремной вены, правой подключичной вены; правой бедренной вены; левостороннего плевмоторакса, левостороннего плеврального выпота, брюшной полости, перикарда; выполнять внутрисердечные инъекции, взятие костного мозга из передней верхней подвздошной ости.</p>
<p>Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, пр-кт Строителей, д.37А</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областной онкологический диспансер», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приёмное отделение Отделение лучевой диагностики Клинико-диагностическая лаборатория Центральная цитологическая лаборатория Бактериологическая лаборатория Радиоизотопная лаборатория Отделение клинической морфологии Отделение гравитационной хирургии крови и трансфузиологии</p>	<p>Используемые институтом для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:</p> <p>Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Протившоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Портативный электрокардиограф с функцией автономной работы – 1 шт. Электроэнцефалограф – 1 шт. Портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки – 1 шт. Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт. Ингалятор – 1 шт. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 1 шт. Инфузомат – 1 шт. Мобильная реанимационная тележка – 1 шт.</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	<p>Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Хирургическое отделение №3 Хирургическое отделение №4 Гематологическое отделение Детское гематологическое отделение Химиотерапевтическое отделение Радиологическое отделение Отделение паллиативной помощи Диспансерное отделение Отделение реанимации</p>	<p>Переносной набор для оказания реанимационного пособия – 1 шт. Отсасыватель послеоперационный – 1 шт. Компьютерный томограф LightSpeed RT – 16 GeneralElectric – 1 шт. Компьютерный томограф CT/e DUAL – 1 шт. Видеоцентр эндоскопический CV-180 Olympus MedicalSystemscorp. – 1 шт. Гастровидеоскоп GF – UM160 Olympus MedicalSystemscorp. – 1 шт. Видеоцентр эндоскопический CV-180 Olympus MedicalSystemscorp. – 1 шт. Бронховидеоскоп BF – 1T180 Olympus Medical Systemscorp. – 1 шт. Видеоцентр эндоскопический CV-180 Olympus MedicalSystemscorp. – 1 шт. Рентгенохирургический аппарат «BV – 25» фирмы «Philips» – 1 шт. Однофотонный эмиссионный компьютерный томограф AnyScanSpect/CT, Tc99m. – 1 шт. Комплект для видеоторакоскопических операций и видеолапароскопических операций KarlStorz – 1 шт. Ускорительный комплекс ElektaInfinity – 1 шт. Комплекс оборудования на базе высокоэнергетического линейного ускорителя для проведения радиотерапии фотонными и электронными пучками дистанционным методом с устройствами дозиметрии и информационно-управляющей компьютерной системой ElektaSynergy – 1 шт. Система дозиметрического планирования лучевой терапии с принадлежностями Xio CE-3DMonaco – 1 шт. Аппарат гамма-терапевтический для дистанционного облучения MDS NordionInc. "TheratronEquinox" – 1 шт. Линейный ускоритель SL75-5 – 2 шт. Аппарат гамма-терапевтический внутриполостной Agat-BY1 – 1 шт. Аппарат гамма-терапевтический контактного облучения MultiSource HDR – 1 шт. Аппарат рентгено-терапевтический с принадлежностями D3225 – 1 шт. Магнитно-резонансный томограф MAGNETOM Essenza – 1 шт. Компьютерный томограф (16 срезовый) Light Speed RT16 – 1 шт. Компьютерный томограф (64 срезовый)</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>Scenaria – 1 шт. Ультразвуковой сканер экспертного класса HI VISION Avius – 1 шт. Мобильный ультразвуковой сканер экспертного класса Noblus – 1 шт. Ультразвуковой сканер экспертного премиум класса HIVISION Preirus – 1 шт. Аппарат ультразвуковой медицинский диагностический SSI-8000 – 1 шт. Система ультразвуковая диагностическая HD- 15 – 1 шт. Аппарат УЗИ Aloka SSD-4000 – 1 шт. Комплекс оборудования для проведения онкологических обследований (ОФЭКТ/КТ) AnyScan SC – 1 шт. Система однофотонной эмиссионной компьютерной томографии (ОФЭКТ) AnyScan SC – 1 шт. Система маммографическая с посрезовой реконструкцией и стереотаксисом GIOTTO IMAGE – 1 шт. Комплекс рентгенодиагностический телеуправляемый на 3 рабочих места КРТ- ОКО – 1 шт. Цифровой рентгеновский передвижной аппарат с комплексом устройств рентгенологического исследования детей раннего возраста "КРИД" МОБИЛДРАЙВ – 1 шт. Аппарат рентгеновский Диагност-56 (СД-56) – 1 шт. Аппарат рентгенодиагностический Компакт-диагност (СД-1) – 1 шт. Аппарат-рентген. передвижной CALIDON-250 – 1 шт. Комплекс рентгеновский диагностический среднечастотный с мощностью 50кВт на 3 рабочих места с усилителем рентгеновского Изображения КРД-СМ 50/125-1 "Спектрап" – 1 шт. Маммодиагност МД-РА – 2 шт. Комплекс рентгено-диагностический QX:QXD – 1 шт. МаммографМаммомат 3000 NOVA – 1 шт. Аппарат мобильный хирургический рентгеновский с принадлежностями ArcadisVaric – 1 шт. Видеоэндоскопический комплекс с установками для ультразвуковой и флуоресцентной эндоскопии OlympusEvis</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>Exera II CV 180 – 1 шт.</p> <p>Аппарат лазерный двухволновый фотодинамического и гипертермического режимов воздействия "ЛАХТА-Милон" – 1 шт.</p> <p>Аппарат для контроля биспектрального индекса активности головного мозга (монитор пациента мультипараметрический) G3C – 1 шт.</p> <p>Аппарат высокочастотный искусственной вентиляции легких TwinStream – 1 шт.</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких MONNAL T75 – 1 шт.</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный в комплекте с компрессором Siesta I Whispa – 1 шт.</p> <p>Универсальный аппарат искусственной вентиляции легких "LTV-1200" – 1 шт. Наркозно-дыхательный аппарат высокого класса "Primus" – 1 шт.</p> <p>Генераторы электрохирургический и ультразвуковой со сменными насадками (инструментами) для открытых и лапароскопических операций G11 Джен Ильвен – 1 шт.</p> <p>Электрохирургические блоки (в т.ч. с аргонусиленной коагуляцией) Tekno-Medical – 1 шт.</p> <p>Электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией ForceTraid, ForceArgon – 1 шт.</p> <p>Электрохирургический блок ForceTraid – 1 шт.</p> <p>Ультразвуковой деструктор SONOCA 300 – 1 шт.</p> <p>Аппарат электрохирургический для радиочастотной абляции опухолей RITA 1500X – 1 шт.</p> <p>Эндовидеоскопический комплекс для выполнения урологических операций KarlStorz – 1 шт.</p> <p>Стойка видеоэндоскопическая для абдоминальной хирургии KarlStorz – 1 шт. Стойка видеоэндоскопическая Tekno – 1 шт.</p> <p>Лапараскопический операционный Россия – 1 шт.</p> <p>Светильник хирургический двухкупольный с видеосистемой Mach LED 5 MC+ 3 MC – 1 шт.</p>
440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1.	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы,	<p>Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7)</p> <p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	<p>оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом: Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7); Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43). Адрес:</p>	<p>трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе:</p> <p>Стол анатомический – 3 шт. Набор секционный – 1 шт. Автомат универсальный АТ-4 – 3 шт. Весы МТ30 МЖА Базар – 1 шт. Весы электронные - 1 шт. Весы электронные ТВ-S-60 – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Нож к микротому санному – 4 шт. Охладитель к микротому ОМТ – 1 шт. Станок для заточки микротомных ножей – 2 шт.</p> <p>Патолого-анатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43)</p> <p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе:</p> <p>Столик манипуляционный передвижной – 1 шт. Набор секционный – 2 шт. Медицинский микроскоп ЛОМО Микмед-6 вар. 7 – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп Биолам – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Микротом санный МС-2 – 3 шт. Нож микротомный – 1 шт. Нож Н-10 к санному микротому МС-2 – 1 шт. Охладитель микротомы – 1 шт. Нагревательный столик «Микростат-30/80» - 2 шт. Термостат суховоздушный ТВ-80-1 – 1 шт. Станок для заточки и правки ножей микротомов – 1 шт.</p>
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», оснащенные</p>	<p>Используемые институтом для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	<p>специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Оперативный блок Гнойная хирургия Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Анестезиология Клинико-диагностическая лаборатория Рентгенологическое отделение</p>	<p>изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:</p> <p>Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Портативный электрокардиограф с функцией автономной работы – 1 шт. Портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки – 1 шт. Дефибрилятор с функцией синхронизации – 1 шт. Ингалятор – 1 шт. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 1 шт. Инфузомат – 1 шт. Отсасыватель послеоперационный – 1 шт. Аппарат для ИВЛ MONNAL – 1 шт. Аппарат для ИВЛ PURITAN BENNET – 1 шт. Аппарат ингаляц.наркоза «Дрегер» – 1 шт. Аппарат наркозно-дыхательный «Сиеста» – 1 шт. Прикроватный кардиомонитор с центральным пультом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД, насыщения гемоглобина кислородом, температуры тела – 1 шт. Пульсоксиметр – 1 шт. Аппарат искусственная почка – 1 шт. Установка обратного осмоса – 1 шт. Анализатор критических состояний – 1 шт. Анализатор критических состояний Cobas – 1 шт. Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 1 шт. Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу – 1 шт. Аппарат для мониторингования основных</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>функциональных показателей – 1 Анализатор дыхательной смеси – 1 шт. Электроэнцефалограф - 1 шт. Набор инструментов общехирургический – 1 шт. Набор инструментов общехирургический малый – 1 шт. Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВ 2-200-Элипс ПС – 1 шт. Аспиратор хирургический модель CHS780 – 1 шт. Лапароскопоперационный10мм со сменной оптикой – 1 шт. Многоцветный линейный сшивающий аппарат «Авант» – 1 шт. ГастрофиброскопPentax FG V29 – 1 шт. КолонофиброскопCF“Olympus” – 1 шт. Бронхоскоп FB 15V «Pentax» – 1 шт. Фибродуоденоскоп FD-34W «Pentax» с монитором ASER – 1 шт. Дуоденовидескоп “Olympus” TJF-160VR – 1 шт. Гастрофиброскоп “Olympus” GIF-P30 – 1 шт. Гастрофиброскоп “Olympus” GIF-P40 – 1 шт. Видеогастроскоп “Olympus” GIF-P30 – 1 шт. Видеоbronхоскоп FB 15V «Pentax» – 1 шт. ВидеоbronхоскопFudjinon EB (SNRBO) – 1 шт. ГастрофиброскопFudjinon FG-IZ – 1 шт. Фиброколоноскоп «Pentax» FC-38FW2 – 1 шт. Лапароскопическая стойка – 1 шт.: Стол операционный Стойка TEKNO: монитор NDS, осветитель TEKNO, камера TEKNO, инсуфляторTEKNO, коагуляторTEKNO Трубка оптическая диаметр 10TEKNO (Германия)700-023 Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу – 1 шт. Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 1 шт. Анализатор дыхательной смеси – 1 шт. Электроэнцефалограф – 1 шт. Колоноскоп (педиатрический) – 1 шт. Фибробронхоскоп (педиатрический) – 1 шт. Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой – 1 шт. Эндоскопическая телевизионная система – 1 шт.</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>Эндоскопический стол – 1 шт. Тележка для эндоскопии – 1 шт. Установка для мойки эндоскопов – 1 шт. Ультразвуковой очиститель – 1 шт. Эндоскопический отсасывающий насос – 1 шт. Видеоэндоскопический комплекс – 1 шт. Эндоскопический отсасыватель – 1 шт. Энтероскоп – 1 шт. Низкоэнергетическая лазерная установка – 1 шт. Электрохирургический блок – 1 шт. Видеогастроскоп педиатрический – 1 шт. ВидеокOLONоскоп операционный – 1 шт. ВидеокOLONоскоп диагностический – 1 шт. ВидеокOLONоскоп педиатрический – 1 шт. Аргоноплазменный коагулятор – 1 шт. Набор для эндоскопической резекции слизистой баллонный дилататор – 1 шт.</p>
<p>г.Пенза, ул. Стасова, 7; г.Пенза, ул. Бекешская, 43. Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1.</p>	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом: Патологоанатомическое отделение №3 Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии</p>	<p>Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе: Стол анатомический – 3 шт. Набор секционный – 1 шт. Автомат универсальный АТ-4 – 3 шт. Весы МТ30 МЖА Базар – 1 шт. Весы электронные - 1шт. Весы электронные ТВ-S-60 – 1 шт. Микротом санный – 2шт. Нож к микротому санному – 4 шт. Охладитель к микротому ОМТ – 1 шт. Станок для заточки микротомных ножей – 2 шт. Патолого-анатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе: Столик манипуляционный передвижной – 1 шт. Набор секционный – 2 шт.</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	<p>Медицинский микроскоп ЛОМО Микмед-6 вар. 7 – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп Биолам – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Микротом санный МС-2 – 3 шт. Нож микротомный – 1 шт. Нож Н-10 к санному микротому МС-2 – 1 шт. Охладитель микротомы – 1 шт. Нагревательный столик «Микростат-30/80» - 2 шт. Термостат суховоздушный ТВ-80-1 – 1 шт. Станок для заточки и правки ножей микротомов – 1 шт.</p>	
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 53,4 м2</p>	<p>Компьютер – 20 шт. Стол компьютерный – 20 шт. Стул – 26 шт.</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №28 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 39,4 м2</p>	<p>Компьютер – 15 шт. МФУ XeroxWorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP LaserJet 2300 d - 1 шт. Принтер HewlettPackard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул – 15 шт.</p>
	<p>Помещения лаборатории молекулярной и персонализированной медицины оснащенные специализированным и лабораторным оборудованием (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 6 этаж, пом. № 13, № 14, № 15, № 17, № 18, № 28, № 31, № 35 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: Ноутбук ASUS X756UV-TY042T - 3 шт. Компьютер – 1 шт. Моноблок Lenovo IdeaCentre 300-23ISU – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a - 2 шт. Принтер Samsung Laser A4 ML – 1 шт. Центрифуга медицинская серии CM – 1 шт. Центрифуга лабораторная многофункциональная – 1 шт. Центрифуга для медицинских и биохимических лабораторий Heraeus Pico – 1 шт. Морозильники для хранения замороженных компонентов донорской крови «Гемотерм» - 1 шт. Облучатель медицинский бактерицидный</p>

		<p>«Азов» - 1 шт. Центрифуга лабораторная Rotofix – 1 шт. Холодильники фармацевтические «Позис» - 3 шт. Термошейкер для планшетов – 1 шт. Промыватель планшетов автоматический двухканальный – 1 шт. Дистиллятор ДЭ-4М – 1 шт. Облучатель рециркулятор медицинский «Армед» - 1 шт. Облучатель бактерицидный стационарный ОБС СИБЭСТ – 1 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 4 шт. Цитофлуориметр проточный FACSCalibur – 1 шт. Амплификатор детектирующий «ДТлайт» - 1 шт. Бокс абактериальной воздушной среды -2 шт. ПЦР-бокс – 1 шт. Термостат твердотельный с таймером ТТ-2 «Термит» - 1 шт. Термостат твердотельный программируемый малогабаритный ТТ-1-«ДНК-Техн» - 1 шт. Микроскоп медицинский Микмед 6 – 1 шт. Микроскоп для клинической лабораторной диагностики Микмед 2 – 1 шт. Фотометр лабораторный медицинский «Stat Fax» с принадлежностями – 1 шт. Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Блэк» - 5 шт. Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Лайт» - 5 шт. Дозаторы механические одно- и многоканальные «ВЮНИТ» - 10 шт. Планшет-отмыватель для иммуноферментного анализа Wellwash – 1 шт. Анализатор иммунологический «Multiskan FC» с принадлежностями – 1 шт. Анализатор гематологический ХР-300 с принадлежностями – 1 шт. Полуавтоматический биохимический анализатор «Скрин Мастер» - 1 шт. Хемилюминометр Lum-1200 – 1 шт.</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования - 16,8 м² (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 8 этаж, пом. №36 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p>	<p>Шкаф для хранения оборудования – 1 шт. Стол рабочий для обслуживания оборудования – 1 шт. Документация для профилактического обслуживания оборудования</p>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.) с продлением;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).