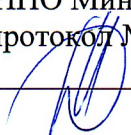


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

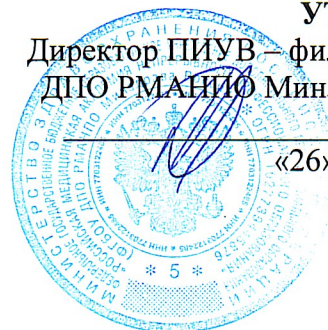
ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель _____ Д.В.Вихрев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА (ОТДЕЛА) МЕДИЦИНСКОЙ
СТАТИСТИКИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Блок 2
Практика (Б2.П.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2023**

Рабочая программа практики по теме «Организация работы кабинета (отдела) медицинской статистики», Вариативная часть (Б2.П.3) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сон Ирина Михайловна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Меньшикова Лариса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Сопина Наталия Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в 2023 году, рассмотрена и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ КАБИНЕТА (ОТДЕЛА) МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ»**

Блок 2 Практика (Б2.П.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины единиц	10 зачетных
Продолжительность в часах	360
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120
Форма контроля	Зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- реализовывать подходы критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- применять алгоритмы разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;

- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использовать подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- внедрять приемы организации работы структурного подразделения медицинской организации;
- осуществлять ведение медицинской статистики Российской Федерации и знать особенности ведения международной статистики;
- применять способы анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- применять алгоритмы составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- использовать способы анализа данных статистической отчетности;
- реализовывать способы разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- вести подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;
- организовывать учет, регистрацию и обеспечивать сбор достоверной медико-статистической информации;
- организовывать учет и кодирование медико-статистической информации;
- проводить консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- проводить занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- организовывать и проводить социологические опросы, осуществлять анализ полученных данных с учетом поставленных целей исследований;
- проводить сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организации работы структурного подразделения медицинской организации;

- ведения медицинской статистики Российской Федерации и понимания особенностей ведения международной статистики;
- анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- анализа данных статистической отчетности;
- разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;
- соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;
- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;
- учета и кодирования медико-статистической информации;
- консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- организации и проведения социологических опросов, анализа полученных данных с учетом поставленных целей исследований;
- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- работы с информационными системами медицинской статистики;
- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;
- учета и кодирования медико-статистической информации;
- ведения статистического учета в медицинской организации;
- понимания особенностей ведения международной статистики;
- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- реализовывать подходы критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

- применять алгоритмы разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;

- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;

- использовать подходы к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- внедрять приемы организации работы структурного подразделения медицинской организации;

- осуществлять ведение медицинской статистики Российской Федерации и знать особенности ведения международной статистики;

- применять способы анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- применять алгоритмы составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;

- использовать способы анализа данных статистической отчетности;

- реализовывать способы разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

- вести подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;
- организовывать учет, регистрацию и обеспечивать сбор достоверной медико-статистической информации;
- организовывать учет и кодирование медико-статистической информации;
- проводить консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- проводить занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- организовывать и проводить социологические опросы, осуществлять анализ полученных данных с учетом поставленных целей исследований;
- проводить сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;
- разработки, реализации проекта в рамках работы кабинета (отдела) медицинской статистики и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организации работы структурного подразделения медицинской организации;
- ведения медицинской статистики Российской Федерации и понимания особенностей ведения международной статистики;
- анализа медико-статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;
- анализа данных статистической отчетности;
- разработки и оценки показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических

материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации;

- соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;

- учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;

- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;

- учета и кодирования медико-статистической информации;

- консультации работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- занятия с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

- организации и проведения социологических опросов, анализа полученных данных с учетом поставленных целей исследований;

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- работы с информационными системами медицинской статистики;

- учета, регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;

- учета и кодирования медико-статистической информации;

- ведения статистического учета в медицинской организации;

- понимания особенностей ведения международной статистики;

- сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
	анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и	Т/К

		минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ОПК-4.1. Способен организовать работу структурного подразделения медицинской организации. ОПК-4.2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения. ОПК-4.3. Способен управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. ОПК-4.4. Владеет навыками делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	Т/К

	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ОПК-7.1. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения ОПК-7.2. Знает порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. ОПК-7.3. Знает требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	Т/К
--	--	---	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-2 Организация статистического учета в медицинской организации	ПК-2.1 Организует учет и кодирование медико-статистической информации. ПК-2.2 Ведет документацию в медицинской организации. ПК-2.3 Взаимодействует со страховыми медицинскими организациями. ПК-2.4 Организует обучение медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации. ПК-2.5 Организует и проводит социологические опросы. ПК-2.7 Осуществляет учет и подготовку статистической информации для обработки данных в медицинской организации. ПК-2.8 Проводит сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Т/К
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-3. Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-3.2. Проводит оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. ПК-3.3. Осуществляет организацию электронного документооборота в медицинской организации. ПК-3.8. Анализирует и оценивает результаты проведения социологических опросов	Т/К

<p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ПК-4.1. Организация работы структурного подразделения медицинской организации. ПК-4.2. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. ПК-4.3. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. ПК-4.4. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации. ПК-4.5. Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации. ПК-4.6. Работа во врачебной комиссии медицинской организации. ПК-4.7. Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. ПК-4.8. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ПК-6. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ПК-6.1. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. ПК-6.2. Разработка проектов локальных актов медицинской организации. ПК-6.3. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. ПК-6.4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации. ПК-6.5. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>Т/К</p>

<p>Управление Организационно-методическим подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-9. Взаимодействие с руководством медицинской организации структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>ПК-9.1. Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. ПК-9.2. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. ПК-9.3. Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации. ПК-9.4. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. ПК-9.5. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. ПК-9.6. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. ПК-9.7. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. ПК-9.8. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации. ПК-9.9. Анализ обращений граждан и юридических лиц. ПК-9.10. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. ПК-9.11. Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ПК-10. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>ПК-10.1. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. ПК-10.2. Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации. ПК-10.3. Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. ПК-10.4. Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-</p>	<p>Т/К</p>

		методического подразделения медицинской организации. ПК-10.5. Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических. ПК-10.6. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (в часах)	Индекс компетенции
Второй год обучения			
Стационар			
1.	Учебный модуль 1 «Основы медицинской статистики» - анализ основных понятий медицинской статистики; - анализ нормативных правовых актов федерального уровня, регламентирующих организацию медицинской статистики; - анализ иерархии организации статистического учета в Российской Федерации (на примере кадрового обеспечения); - работа с медицинской документацией в рамках использования для статистического исследования; - работа с учетными и отчетными документами медицинской организации; - оценка основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях, в том числе на примере региональных особенностей; - оценка основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях, в том числе на примере региональных особенностей; - оценка основных показателей деятельности медицинских организаций родовспоможения; - оценка основных показателей деятельности вспомогательных (диагностических) подразделений медицинских организаций;	60	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка основных показателей обеспеченности кадрами, в том числе на примере региональных особенностей; - работа по методике принятия управленческого решения на основании анализа статистических показателей; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей заболеваемости, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности медицинских организаций родовспоможения, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей деятельности вспомогательных (диагностических) подразделений медицинских организаций, проведение анализа полученных данных; - работа в статистической системе с правилами расчета основных показателей обеспеченности кадрами, проведение анализа полученных данных 		<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.</p>
2.	<p>Учебный модуль 2 «Статистика здоровья населения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация статистического исследования (по теме); - сбор статистического материала, проведение статистической группировки и сводки полученных данных; - ведение статистических таблиц; - оценка результатов исследования: статистические показатели, динамический ряд, тренд, графическое изображение результатов статистики; - оценка достоверности результатов исследования; - проведение стандартизации показателей; - ведение статистики здоровья населения 	120	
3.	<p>Учебный модуль 3 «Статистика здравоохранения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с материалами по статистике здравоохранения (российской и всемирной); - организация статистического учета в медицинской организации; - работа с медицинской документацией, ведение учетных и отчетных документов медицинской организации; - ведение учета случаев заболевания на основании основных показателей заболеваемости (общей, первичной) и проведение анализа полученных данных; - ведение учета случаев смерти на основании основные показатели смертности (общей, от различных причин и т.д.) и проведение анализа полученных данных; - проведение анализа показателей деятельности подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях; - проведение анализа показателей деятельности 	120	

	<p>подразделений медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях;</p> <p>- проведение анализа показателей деятельности медицинских организаций родовспоможения;</p> <p>проведение анализа показателей деятельности вспомогательных (диагностических) подразделений медицинских организаций</p>		
4.	<p>Учебный модуль 4 «Вопросы международной статистики»</p> <p>- анализ семейства международных классификаций: Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ), Международной классификации онкологических заболеваний (далее – МКБ-О) и других медицинских классификаторов;</p> <p>- анализ особенностей кодирования и выбора основного состояния в статистике заболеваемости;</p> <p>анализ особенностей правил кодирования причин смерти</p>	60	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативной) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в микробиологических лабораториях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3 Сроки обучения: третий, четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ад.час./4 з.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./6 з.ед

4.4 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР ⁹⁴
Б2.П.2.1	Учебный модуль 1 «Основы медицинской статистики»	40	20
Б2.П.2.2	Учебный модуль 2 «Статистика здоровья населения»	80	40
Б2.П.2.3	Учебный модуль 3 «Статистика здравоохранения»	80	40
Б2.П.2.4	Учебный модуль 4 «Вопросы международной статистики»	40	20
	Итого	240	120

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;

⁹⁴СР – самостоятельная работа

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в центрах гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (кейс-задачи)

№	Содержание задачи	Индексы
---	-------------------	---------

		проверяемых компетенций																																
1.	<p><i>Кейс-задача</i></p> <p>В отчетном году среднегодовая численность населения Ом. области составила 1 986 567 человек. При формировании ежегодного статистического сборника сотрудниками Медицинского информационно-аналитического центра (МИАЦ) были получены показатели, характеризующие здоровье населения Ом. области в отчетном году. Так, в медицинских организациях Ом. области за отчетный период было зарегистрировано всего заболеваний 3 301 118, из них заболеваний с диагнозом, выявленным впервые в жизни, 1 150 440. Структура первичной заболеваемости взрослого населения по основным классам болезней представлена в таблице (таблица).</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p>Структура заболеваемости населения Ом. обл. в отчетном году в сравнении с показателями Сибирского федерального округа РФ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th colspan="2">Статистические показатели мед-нских организаций</th> </tr> <tr> <th>Ом. область</th> <th>Сибирский федеральный округ РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удельный вес показателей общей заболеваемости болезнями, %:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>органов дыхания</td> <td>24,4</td> <td>30,7</td> </tr> <tr> <td>травмы, отравления и др. последствия воздействий внешних причин</td> <td>13,0</td> <td>14,4</td> </tr> <tr> <td>органов пищеварения</td> <td>10,8</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>системы кровообращения</td> <td>9,6</td> <td>8,0</td> </tr> <tr> <td>мочеполовой системы</td> <td>?</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td>глаза и его придаточного аппарата</td> <td>5,3</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>кожи и подкожной клетчатки</td> <td>5,4</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>другие причины</td> <td>24,9</td> <td>23,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>В отчетный год в Сибирском федеральном округе РФ (СФО РФ) показатель общей заболеваемости взрослого населения составлял 1616,61 на 1000 населения, показатель заболеваемости с диагнозом, выявленным впервые в жизни, составлял 582,24 на 1000 населения</p>	Наименование показателя	Статистические показатели мед-нских организаций		Ом. область	Сибирский федеральный округ РФ	Удельный вес показателей общей заболеваемости болезнями, %:			органов дыхания	24,4	30,7	травмы, отравления и др. последствия воздействий внешних причин	13,0	14,4	органов пищеварения	10,8	?	системы кровообращения	9,6	8,0	мочеполовой системы	?	8,9	глаза и его придаточного аппарата	5,3	4,1	кожи и подкожной клетчатки	5,4	6,3	другие причины	24,9	23,1	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.</p>
Наименование показателя	Статистические показатели мед-нских организаций																																	
	Ом. область	Сибирский федеральный округ РФ																																
Удельный вес показателей общей заболеваемости болезнями, %:																																		
органов дыхания	24,4	30,7																																
травмы, отравления и др. последствия воздействий внешних причин	13,0	14,4																																
органов пищеварения	10,8	?																																
системы кровообращения	9,6	8,0																																
мочеполовой системы	?	8,9																																
глаза и его придаточного аппарата	5,3	4,1																																
кожи и подкожной клетчатки	5,4	6,3																																
другие причины	24,9	23,1																																
<i>Инструкция: сформулируйте ответы на вопросы:</i>																																		
1.	<p><i>Вопрос 1</i></p> <p>Рассчитайте показатель общей заболеваемости населения Ом. области</p>																																	
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>расчет показателя общей заболеваемости проводится по формуле: $3\ 301\ 118 / 1\ 986\ 567 \times 1000 = 1661,72$ на 1000 населения</p>																																	
2	<p><i>Вопрос 2</i></p> <p>Рассчитайте показатель первичной заболеваемости населения Ом. области</p>																																	
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>расчет показателя первичной заболеваемости проводится по формуле: $1\ 150\ 440 / 1\ 986\ 567 \times 1000 = 579,11$</p>																																	
3	<p><i>Вопрос 3</i></p> <p>Рассчитайте удельный вес заболеваний мочеполовой системы в структуре общей заболеваемости населения Ом. области и представьте их графически</p>																																	
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>$100 - (24,4 + 13,0 + 10,8 + 9,6 + 5,2 + 5,4 + 24,9) = 6,7\%$</p>																																	

	Рассчитанные статистические коэффициенты наглядно могут быть представлены секторной или внутрисклбовой диаграммой	
4	<i>Вопрос 4</i> Рассчитайте удельный вес заболеваний органов пищеварения в структуре общей заболеваемости населения Сибирского Федерального округа и представьте их графически	
	<i>Ответ:</i> $100 - (30,7+14,5+8,0+8,9+4,1+6,3+23,1) = 4,4\%$ Рассчитанные статистические коэффициенты наглядно могут быть представлены секторной или внутрисклбовой диаграммой	
5	<i>Вопрос 5</i> В медицинской статистике используются экстенсивные и интенсивные показатели. К какой группе относится показатель общей заболеваемости? Обоснуйте свой ответ	
	<i>Ответ:</i> Показатель общей заболеваемости относится к интенсивным показателям (коэффициентам). <i>Обоснование:</i> Интенсивные коэффициенты характеризуют частоту (интенсивность, уровень, распространенность) явления в среде, в которой оно происходит и с которой непосредственно органически связано, за определенный промежуток времени, чаще всего за год. При вычислении интенсивных коэффициентов необходимо знание двух статистических совокупностей, одна из которых представляет среду, а вторая — явление. Среда продуцирует это явление. В демографической и санитарной медицинской статистике в качестве среды часто рассматривается население, и при расчете к нему относят то или иное явление, например, число заболеваний за год, число рождений, за год, число смертей за год и т.д. В санитарной статистике в качестве среды часто рассматривается население, и при расчете к нему, например, относят число заболеваний за год. Коэффициент интенсивности рассчитывают на 100, 1000, 10000, 100000	
6	<i>Вопрос 6</i> К какой группе относится показатель структуры общей заболеваемости?	
	<i>Ответ:</i> Показатель структуры общей заболеваемости является экстенсивным. Структура заболеваемости, являясь экстенсивным показателем, рассчитывается путем составления обычной пропорции, где все заболевания принимаются за 100%, а число заболеваний отдельного класса (нозологической формы) - за x%. Рассчитав удельные веса отдельных классов (нозологических форм) заболеваний, получают структуру заболеваемости	
7	<i>Вопрос 7</i> Сравните и оцените показатели первичной заболеваемости в Ом. области с данными по СФО	
	<i>Ответ:</i> Согласно условию задачи заболеваемость с диагнозом, выявленным впервые в жизни в Ом. области в отчетном году, составила 579,11 на 1000 населения, а в СФО - 582,24 на 1000 населения, что ниже показателя по СФО	

6.2.2 Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи	Ответ
Второй год обучения	<p>Описание ситуации: В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. В районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.</p> <p>Вопрос 1: Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом.</p> <p>Вопрос 2: К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?</p> <p>Вопрос 3: Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города.</p>	<p>Ответ на вопрос 1: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.</p> <p>Ответ на вопрос 2: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям</p> <p>Ответ на вопрос 3: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.</p>

<p>Вопрос 4: Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?</p>	<p>Ответ на вопрос 4: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б</p>
--	--

6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии	Разбор случаев нарушения принципов: - медицинской этики медицинскими работниками; - деонтологии медицинскими работниками. Проведение теоретических семинаров, занятий, проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии. Разработка кодексов организации по проблемам этики и деонтологии
	Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.	Неправильное поведение медицинского работника. Неумело проведенная санитарно-просветительная работа. Выдача на руки пациентов всех медицинских документов. Акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе лечения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство / под ред. В.А. Аксеновой, И.А. Божкова, Г.С. Баласанянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7713-7. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477137.html>

3. Трифонов, И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

4. Царик, Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

5. Царик, Г.Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
6. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>
7. Шипова, В.М. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

Дополнительная литература:

1. Баранов, А.А. Смертность детского населения России / Баранов А.А. Альбицкий В. Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2007. - 328 с. (Серия "Социальная педиатрия"/ Вып. 1) - ISBN 5-98216-057-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>
2. Какорина, Е.П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е.П. Какорина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
3. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Павлушков, И.В. Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
5. Радзинский, В.Е. Неразвивающаяся беременность / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html>
6. Стрелков, Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html>
7. Хаитов, Р.М. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
8. Якушин, С.С. Инфаркт миокарда / Якушин С.С., Никулина Н.Н., Селезнев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html>

Интернет-ресурсы:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://193.232.7.109/feml>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://whodc.mednet.ru>
6. Ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения Univadis.ru <http://www.univadis.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
10. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
11. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
12. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
13. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
14. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельности представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- Компьютерный класс с выходом в Интернет, позволяющем обучающимся осваивать знания и умения, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально
- Классы-станции аккредитационного центра, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для отработки проведения оказания медицинской помощи в экстренных случаях
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью Пензенского института усовершенствования врачей – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.