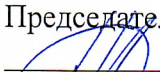


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого совета  
 Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
к.м.н.  Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика  
(семейная медицина)

**Блок 2. Практики (Б2.П.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза  
2023

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

#### Авторы рабочей программы практики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>по методическим вопросам</b>				
3.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
---	------------------------------------	--------	---	--

Рабочая программа «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Блок 2. Практики (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (Б2.П.2) относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой, в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать умения:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

### **сформировать навыки:**

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческая деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1; ПК-8.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (Б2.П.2) относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать умения:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

#### **сформировать навыки:**

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;



- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
  - владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
  - пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
  - владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
  - реферировать и рецензировать научные публикации;
  - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
  - анализировать и систематизировать собранный материал;
  - применять современные образовательные технологии;
  - владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
  - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
  - закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**
- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
  - организационно-управленческой деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики (научно-исследовательской работы):** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

**Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики направлена на формирование следующих компетенций:**

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа	Т/К

		достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и	Т/К

	задачи изменения карьерной траектории.	<p>стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	---	--

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность</p>	Т/К

		<p>коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
--	--	---	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и	ПК-8.1. Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи ПК-8.2. Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных	Т/К П/А

	телемедицины	<p>организациях и (или) их подразделениях.</p> <p>ПК-8.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-8.4. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-8.5. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-8.6. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике.</p> <p>ПК-8.7. Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.</p> <p>ПК-8.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	
--	--------------	---	--

		<p>ПК-8.9. Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.</p> <p>ПК-8.10. Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.</p> <p>ПК-8.11. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-8.12. Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации.</p> <p>ПК-8.13. Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.14. Консультации пациента или его законного представителя медицинским работником с применением телемедицинских технологий.</p> <p>ПК-8.15. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий,</p>	
--	--	---	--

		предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами.	
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание программы производственной практики (научно-исследовательской работы) (Б2.П.2)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Третий семестр</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	1. Информационный и патентный поиск. 2. Подготовка индивидуального плана практики.	УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1; ПК–8;
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Набор материала.	3. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами.	
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	4. Обоснование актуальности	

	<p>планируемого исследования.</p> <p>Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез.</p> <p>Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования.</p> <p>Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования.</p> <p>5. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании.</p> <p>6. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.</p> <p>7. Работа со статистическими данными и медицинской документацией.</p> <p>8. Заполнение карт информированного согласия.</p> <p>9. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.</p>	
--	---	--



		<p>10. Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов.</p> <p>11. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>12. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчётов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения.</p> <p>13. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.</p>	
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (научно-исследовательская работа) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная; выездная.

##### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная научно-исследовательская работа) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

##### **4.3. Сроки прохождения практики:** третий семестр обучения в ординатуре.

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

#### 4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

##### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>
- практика	48
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>24</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	14
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
<b>Итого:</b>	<b>72 академ.час./2 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	16	8
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Набор материала.	16	8
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	16	8
<b>Итого:</b>		<b>48ак.ч./1,3 з.е</b>	<b>24ак.ч./0,7</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

#### Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора

- Зачетная книжка ординатора
- Список научных работ ординатора / отчеты о работе отделения или подразделения медицинской организации
- Портфолио ординатора

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Коды проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины «Методология научного исследования»</i>		
1	Укажите: Алгоритмический подход широко используется:	УК -1, УК-5, ОПК-1
	Ответ: при описании процессов функционирования систем управления	
2	Укажите: Анализ является методом познания при помощи	УК -1, УК-5, ОПК-1
	Ответ: расчленения или разложения предметов исследования на составные части	

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Коды проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины «Методология и оформление научного исследования»</i>		
	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ	
1.	Основная функция научного метода:	УК-1, ОПК-1
	А. внутренняя организация и регулирование процесса познания Б. поиск общего у ряда единичных явлений	

	В. достижение результата	
	<b>Ответ:</b> А.	
2	Отличительными признаками научного исследования являются:	УК -1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-8
	А. целенаправленность Б. поиск нового В. систематичность Г. строгая доказательность Д. все перечисленные признаки	
	<b>Ответ:</b> Д.	
3	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся:	УК -1, УК-2, УК-5, ОПК-1
	А. философские Б. общенаучные В. частнонаучные Г. дисциплинарные Д. определяющие	
	<b>Ответ:</b> Д.	
4	К общелогическим методам и приемам познания <b>не относится</b> :	УК -1, УК-2, УК-5, ОПК-1
	А. анализ Б. синтез В. абстрагирование Г. эксперимент	
	<b>Ответ:</b> Г.	

**6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

№	Содержание задания	Коды компетенций
<i>Тема учебной дисциплины «Язык и стиль научной работы. Защита научной работы»</i>		
1	Перечислите: Обобщение как общелогический метод исследования – это...	УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-8
	Ответ: прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	
2	Перечислите: Индукция как общелогический метод исследования – это...	УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-8
	Ответ: совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим	
3	Перечислите: Системный подход в научном исследовании – это:	УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-8
	Ответ: совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Коды проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины «Методология научного исследования»</i>		
1	Дайте определение: Под актуальностью темы исследования понимается:	УК-1, ОПК-1
	Ответ: острота потребности науки и практики в новом знании	
2	Дайте определение: Под научным направлением понимается:	УК-1, ОПК-1
	Ответ: наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования	

### 6.2.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Коды проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины «Методология научного исследования. Научные работы»</i>		
	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ	
1	Наука выполняет функции:	УК -1, УК-5, ОПК-1
	А. гносеологическую Б. трансформационную В. гносеологическую и трансформационную	
	<b>Ответ:</b> В.	
2	_____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	УК -1, УК-5, ОПК-1
	А. метод Б. принцип В. эксперимент Г. разработка	
	<b>Ответ:</b> А.	
3	_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.	УК -1, УК-5, ОПК-1
	А. наука Б. апробация В. концепция Г. теория	
	<b>Ответ:</b> А.	
4	_____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	УК -1, УК-5, ОПК-1

	А. методология Б. идеология В. аналогия Г. морфология	
	Ответ: А.	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

№	Содержание задания	Коды компетенций
<b>Тема учебной дисциплины «Источники информации. Язык и стиль научной работы»</b>		
1	Приведите примеры: Во время публичного выступления переходить к главному вопросу необходимо после того, как Вы...	УК -1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1
	Ответ: добьетесь положительной реакции аудитории и будете уверены в том, что Вас слушают	
2	Приведите примеры: Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,...	УК -1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1
	Ответ: это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.	
3	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:	УК -1, УК-2, УК-5, ОПК-1
	Ответ: записывать в виде тезисов отдельные смысловые части, выражать текст в виде схем, таблиц, сокращать написание слов	

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> «Две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными» - этот закон логики называется...	УК-1, УК-5, ОПК-1
	<i>Вопросы:</i> 1. Как называется закон логики 2. Кто открыл этот закон и сформулировал его сущность 3. Суть закона	УК-1, УК-5, ОПК-1
	<i>Ответы:</i> 1. Закон противоречия 2. Аристотель 3. Невозможно, чтобы одно и то же одновременно было и не было присуще одному и тому же, в одном и том же смысле	УК-1, УК-5, ОПК-1

**6.2.5. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

**Оценочный лист (чек-лист) №001**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Раздел	Наименование	Оценочное задание	Время	Оценка	Примечание
--------	--------------	-------------------	-------	--------	------------

	<b>раздела</b>		<b>необходимое для выполнения умения или навыка</b>		
Раздел 1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	Контрольное задание: 1). Обоснуйте актуальность научно-исследовательской работы на основании изучения современной литературы, клинических рекомендаций и других профессиональных источников информации. 2). Обоснуйте выбранный дизайн исследования. 3). Какие критерии отбора пациентов в группу наблюдения использовались 4). Какие пациенты были исключены из исследования, причины и обоснование исключения 5). Какие методы диагностики использовались при обследовании пациентов на момент включения в группы наблюдения	12 минут	1 – 0 *	
Раздел 2	Набор материала	Контрольное задание: 1). На каком основании рандомизируют пациентов для того или иного метода обследования и лечения 2). Для оценки	8 минут	1 – 0	

		<p>эффективности лечения на какие группы наблюдения были разделены пациенты</p> <p>3). Через какой промежуток времени проведено повторное обследование</p> <p>4). Между какими группами наблюдений проводился сравнительный анализ эффективности лечения</p>			
Раздел 3	<p>Обработка полученных данных.</p> <p>Подготовка публикаций, рукописи</p>	<p>1) Назовите методы статистической обработки (параметрические и непараметрические) и обоснуйте их применение на практике</p> <p>2) Какие методы статистического анализа использовались при обработке полученных данных</p> <p>3) Сформулируйте актуальность выполненной научно-исследовательской работы, выделите и обоснуйте научную и практическую новизну</p> <p>4) Обоснуйте основные положения, выносимые на защиту.</p> <p>5) Сформулируйте и обоснуйте основные выводы проведенных исследований</p> <p>6) Представьте</p>	20 мин.	1 – 0	



		<p>практические рекомендации по тактике ведения пациентов с изучаемой патологией</p> <p>7) Предложите направления мероприятий по оптимизации тактики медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с учетом результатов проведенной научно-исследовательской работы</p>			
--	--	---	--	--	--

**Максимальное количество баллов:** \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

**Набранное количество баллов:** \_\_\_\_\_

\*Примечание:

1 – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно;

0 – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

### **7.2 Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### ***Основная литература***

1. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>

2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-

9704-4790-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>

3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

4. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>

5. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

#### ***Дополнительная литература***

1. Трушелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт. -сост. С. А. Трушелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации - <https://rnmo.ru/event/assocziacziya-vrachej-obshhej-praktiki>

2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>

3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>

4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

6. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>

11. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

#### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);

- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

### 8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	Зав. кафедрой	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Д.м.н. высшая категория по терапии и эндокринологии и	26	24	24
			Терапия		26	24	26
			Кардиология		26	24	24
			Эндокринология		26	24	24
			Нефрология		26	24	4
			Гастроэнтерология		26	24	24