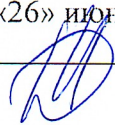


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Д.В. Вихрев



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н
Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (СТАЖИРОВКА)
ПРАКТИКИ**

По теме «Капельные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Блок 2
Вариативная часть (Б2.П.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы –практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» (Б2.П.3) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Карнеева Жанна Нобатовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., Доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	К.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» разработана в 2022 г., одобрена на заседании кафедры 21.06.2022 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.22, протокол № 6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА)» ПО ТЕМЕ
«КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б2.П.3.
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	360 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120 акад. час
Общий объем	10з.е.
Форма контроля	Зачет

Место программы производственной практики (стажировки) по теме «Капельные инфекции» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования: программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы практики:

сформировать знания:

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при капельных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях, санитарные нормы и правила
- Этиология, эпидемиология и патогенез капельных инфекций
- Современные классификации, МКБ, клиническая симптоматика капельных инфекций
- Методы диагностики капельных инфекций
- Стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях

- Методы лечения пациентов при капельных инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при капельных инфекциях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок и основы организации медицинской реабилитации
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности специфической профилактики капельных инфекций
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с капельными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с капельными инфекциями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- Разрабатывать план лечения пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с капельными инфекциями и их последствиями
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с капельными инфекциями
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при капельных инфекциях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики–подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с капельными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с капельными инфекциями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять среди пациентов с капельными инфекциями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
- Разрабатывать план лечения пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с капельными инфекциями
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с капельными инфекциями
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с капельными инфекциями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Назначать лечебное питание пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с капельными инфекциями
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с капельными инфекциями
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления пациентов с капельными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе

при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний

- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению капельных инфекций

- Организовывать мероприятия по специфической профилактике капельных инфекций

- Планировать мероприятия для профилактики капельных инфекций

- Организовывать и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с капельными инфекциями

- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с капельными инфекциями

- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с капельными инфекциями
 - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с капельными инфекциями
 - Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при капельных инфекциях
 - Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
 - Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
 - Составлять план работы и отчет о своей работе
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
 - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
 - Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме "Капельные инфекции" направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена	Т/К

		команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий,	Т/К П/А

		<p>нежелательных реакций.</p> <p>ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам</p> <p>ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
<p>Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	
--	--	---	--

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность. ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-7.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Т/К
	ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Участвует в оказании	Т/К П/А

		<p>медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание производственной практики (стажировка) по теме "Капельные инфекции" (Б2.П.3)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	40	УК- 1, УК-3, УК- 4, ОПК- 4, ПК- 1
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»	40	УК- 1, УК-3, УК- 4, ОПК- 5, ПК- 2
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	20	УК- 1, УК - 4, ПК- 5
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	40	УК- 1, ПК-7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	20	УК- 1, УК-3, УК- 4, ОПК- 10,

			ПК-1, ПК-8
--	--	--	---------------

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹.

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: третий, четвертый семестры – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	48
в том числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	36
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	12
Итого:	144 акад.час./ 4з.ед.

¹См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	72
в том числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	48
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	72	36
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»	24	12
Итого за третий семестр:		96	48
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»	42	21
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	24	12
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	18	9
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной	36	18

² Самостоятельная работа

форме»		
Итого за четвертый семестр	144	72
Итого	240	120

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (48 акад. часа):

1. Изучение документов по работе с медико-статистической информационной системой «Промед» (8 акад. часов)
2. Работа с медико-статистической информационной системой «Промед» в рамках курации больных, заполнение электронной истории болезни, создание шаблонов, статистический анализ работы отделения воздушно-капельных инфекций (15 акад. часов)
3. Изучение специализированной литературы, Национального руководства по инфекционным болезням, Клинических рекомендаций федерального уровня (по оказанию помощи инфекционным больным) (31 акад. час)

Четвертый семестр (72 акад. часа):

1. Подготовка к клиническому разбору больных отделения воздушно-капельных инфекций (7 акад. часов)
2. Анализ нормативных правовых актов и документов, регламентирующих порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи инфекционным больным (9 акад. часов)
3. Изучение алгоритмов обследования больных с капельными инфекциями (17 акад. часов)
4. Работа с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (7 акад. часов)

5. Анализ нормативных документов Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологических правил и санитарных норм (7 акад. часов)

6. Анализ нормативных правовых актов и документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и реабилитации инфекционных больных (7 акад. часов)

4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Управление и организация здравоохранения. Организация инфекционной помощи в Российской Федерации	Изучение документов по работе с медико-статистической информационной системой «Промед». Работа с медико-статистической информационной системой «Промед» в рамках курации больных, заполнение электронной истории болезни, создание шаблонов, статистический анализ работы отделения воздушно-капельных инфекций. Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.2	Общие вопросы инфекционных болезней: патогенез, обследование, диагностика и принципы ведения пациентов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	30	УК-1, ПК-5, ПК-6

	капельными инфекциями			
Б2.В.1.3	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм капельных инфекций в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	28	ПК-5
Б2.В.1.4	Принципы ведения и лечения пациентов с капельными инфекциями. Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	22	ПК-6
Б2.В.1.5	Основы диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с капельными инфекциями; паллиативная помощь	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики.	20	ПК-5,ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества

запланированных действий. Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные специфические свойства критических состояний, использовать позиции доказательной медицины при проведении дифференциальной диагностики синдромов и состояний; - анализировать и систематизировать информацию о состоянии пациента, лабораторные данные с позиций персонализированной терапии при лечении пациентов, перенесших критические состояния - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию а закономерностях формирования патологического процесса, для определения прогноза и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	14	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - принятие решения в выборе тактики лечения, в зависимости от развившегося критического	10	

		состояния.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностики критического состояния и заболевания, построение схем лечебных мероприятий, методики и тактики проведения.	12	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
УК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и тактики его лечения на врачебных конференциях и консилиумах; - с пониманием и терпимо относится к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними в реабилитационном периоде	10 10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - владение методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами – специалистами здравоохранения и родственниками пациента	14	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц с инфекционными болезнями, в формировании мотивации на обращение за инфекционной помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания.	8 6 4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-6	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - поведенческой терапии, облегчающей профессиональные взаимодействия между специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами и их	15 10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

		родственниками в процессе лечения и реабилитации		
		<u>Опыт деятельности:</u> организация психолого-педагогических мероприятий, направленных на взаимодействие с пациентами, их представителями, родственниками, медицинским персоналом, реализацию медицинской помощи пациентам.	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
УК-3, УК-4, ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы первичной, вторичной и третичной профилактики с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц с инфекционными болезнями; - разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике инфекционных болезней;	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики инфекционных болезней;	8	
		<u>Навыки:</u> - проведения проблемно - разрешающей терапии; - определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики капельных инфекций; - обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			10	
			10	
	<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию капельных инфекций	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с населением;	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»;	5	
		- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты» - проводить консультирование	5	

		взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам профилактики каплевых инфекций	5		
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами;	5 5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических осмотров	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; - определять маршрутизацию пострадавших их очага стихийного бедствия, совместно сотрудниками МЧС; - обеспечить ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении очага особо опасных инфекций; - организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения	8 8 6 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Навыки:</u> - совместно с сотрудниками МЧС осуществлять, при необходимости, обеспечение оперативных вмешательств в очаге поражения; - комплекса сердечно-легочной и церебральной реанимации в очаге поражения, массажа сердца; - обеспечивать коллег и пациентов необходимыми средствами защиты; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности	3 5 3 5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Опыт деятельности:</u> - Защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Умения:</u> - заполнения отчетных форм по специальности «Инфекционные	8	В Дневнике практики указывается реальное количество	
ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - заполнения отчетных форм по специальности «Инфекционные	8	В Дневнике практики указывается реальное количество	

ПК-5		<p>болезни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность врачей-инфекционистов в группе/отделении; - анализировать деятельность врача-инфекциониста структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена инфекционной помощи; - анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения инфекционной помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках инфекционной помощи. - анализировать показатели работы. 	6	выполненных действий
			6	
			4	
			6	
			4	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с медицинской документацией в ЛПУ и со специальной документацией по профлю «Инфекционные болезни», принятой в ЛПУ; - динамического наблюдения и контроля пациентов в условиях операционной и в ОРИТ; - ведения документации амбулаторного и стационарного звена инфекционной помощи; - дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов инфекционного профиля 	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			8	
			8	
			8	
			8	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в ЛПУ пациентам с капельными инфекциями (разной этиологии и разного уровня течения болезни); - работа в лечебно-профилактической организации инфекционного профиля 	2	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		2		
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать коморбидную патологию у пациента инфекционного профиля; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней 	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		8		
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования значимых клинических признаков и маркеров инфекционных заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний в инфекционной патологии 	10		
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Дифференциальная диагностика в</p>	10		В Дневнике практики указывается реальное

		практике инфекционных болезней		количество выполненных действий
ПК-1, ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать планы и программы интенсивной терапии инфекционных больных; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии инфекционных болезней; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов инфекционного профиля.	8 8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у инфекционных больных.	5 5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение инфекционных пациентов разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.	8 8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; - пользования специальным защитным костюмом.	8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

		медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.		действий
УК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов инфекционного профиля в процессе реабилитации; - оптимизировать способности инфекционных больных к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	6 6 6 6 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков инфекционных больных; - тренинга профессиональных и социальных навыков инфекционных больных; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений инфекционных больных в макросоциальной среде.	3 3 3 3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - профессиональное консультирование пациентов, их родственников и персонала ОРИТ при обеспечении реабилитационного периода у пациентов, перенесших критические состояния	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ОПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с инфекционными больными, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах; - проводить обучающие занятия с инфекционными пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать	4 4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

		<p>положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;</p> <p>- проводить обучающие занятия с инфекционными пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.</p>	3	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- реализации психолого-педагогической деятельности</p>	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- в формировании у инфекционных пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.</p>	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-4	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>- организовать работу внебольничного звена инфекционной медицинской помощи: врачебных кабинетов инфекционных заболеваний в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах;</p> <p>- организовывать деятельность специальных медицинских комиссий;</p> <p>- организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций</p>	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<p>- организовать работу внебольничного звена инфекционной медицинской помощи: врачебных кабинетов инфекционных заболеваний в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах;</p> <p>- организовывать деятельность специальных медицинских комиссий;</p> <p>- организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций</p>	3	
		<p>- организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций</p>	7	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- организации деятельности амбулаторного звена медицинской инфекционной помощи.</p>	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности</p>	4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-7	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>- анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни инфекционной заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого</p>	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

		населения; - анализировать состояние здоровья населения и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; - оценить качество оказания медицинской инфекционной помощи населению	3 3	
		<u>Навыки:</u> - навыки анализа качества оказания медицинской инфекционной помощи населению	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи по инфекционному профилю	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; - реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	6 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

6.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных навыковординатора:
Обследование пациента с гриппом

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: грипп), протоколы лабораторного анализа крови, заключение рентгенографии органов грудной клетки, данные анализа методом ПЦР на респираторные вирусы, в том числе грипп, результаты исследования сыворотки крови на прокальцитонин и (или)С–реактивный белок

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
<p>Обследование пациента с гриппом(физикальный осмотр, интерпретация данныхлабораторной и инструментальной диагностики)</p> <p>(Клиническая рекомендация: «Грипп у взрослых», 2017 (пересмотр каждые 3 года). Профессиональные медицинские организации разработчики: Некоммерческая корпоративная организация «Международная ассоциация специалистов в области инфекций»).</p>	1. Физикальный осмотр.	<p>1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнен/не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные</p>	4 минуты		
		<p>2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено</p>	2 минуты		

		вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные			
	2. Оценка данных лабораторного и инструментального обследования.	3. Интерпретация данных клинического анализа крови. <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (лейкопения, тромбоцитопения, палочкоядерный сдвиг, ускорение СОЭ) в клиническом анализе крови /патологии нет.	1 минута		
		5. Интерпретация данных СРБ и (или) прокальцитонина в крови. <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышение СРБ и (или) прокальцитонина)/патологии нет.			
		6. Интерпретация данных исследования мазков из полости носа и ротоглотки иносоглоточного отделяемого (методом ПЦР на респираторные вирусы, в том числе грипп) <u>Критерий:</u> произведена/не			

	<p>произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (обнаружение РНК вируса гриппа)/патологии нет.</p>			
	<p>7. Определение сатурации кислорода в крови методом пульсоксиметрии</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (уровень SpO2 менее 95%)/патологии нет.</p>	1 минута		
	<p>8. Интерпретация данных рентгенографии органов грудной клетки.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (усиление сосудистого рисунка, реакция корней легких, наличие негомогенных теней в верхних и нижних долях правого и левого легкого)/патологии нет.</p>	2 минуты		
	<p>11. Формулировка заключения по результатам оценки данных лабораторных и</p>	1 минута		

		<p>инструментальных исследований (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостоверные (грипп подтвержден положительным результатом исследования мазков из полости носа и ротоглотки иносоглоточного отделяемого (методом ПЦР на респираторные вирусы, в том числе грипп).</p>			
		<p>12. Формулировка основного диагноза</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; диагноз полный (Грипп А/Н1N1, типичный, тяжелой степени тяжести, осложненный двусторонней вирусной пневмонией, ДН II степени, НК I степени)/диагноз не полный</p>	90 секунд		

Максимальное количество баллов 12

Сумма набранных баллов _____

Подпись преподавателя _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2	Первый год обучения	<p>Юноша 16 лет заболел остро в декабре с повышения температуры до 38,5°, появления малопродуктивного кашля, боли в ухе. Амбулаторно назначен флемоксин. Госпитализирован в медсанчасть. Ван.крови: Le-10.6x10⁹/л, п/я-6%, с-62%, э-7%, СОЭ -30 мм/ч. Диагностирована очаговая левосторонняя пневмония, рентгенологически определяются усиленный легочный рисунок, расширение корней легких, облаковидные тени в средней и нижней доле левого легкого. Назначен цефепим внутримышечно. Состояние больного без улучшения. Фебрильная лихорадка сохранялась в течение 9 дней. Состояние тяжелое, вялость, периоральный, периорбитальный цианоз, смешанная одышка до 28 в 1 мин., в биохимическом анализе крови: АЛТ-156 мкм/л, АСТ-136 мкм/л. При контрольном рентгенологическом обследовании – появились инфильтративные очаги в нижней доле правого легкого. ЭКГ: нарушение внутрижелудочковой проводимости. По данным Роспотребнадзора с октября месяца увеличилось количество пневмоний (по сравнению со среднемесячными показателями), появились семейные и групповые случаи заболевания пневмониями.</p> <p>Инструкция: на каждое задание выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Поставьте верный диагноз :</p> <p>А. Острая внебольничная двусторонняя очаговая пневмония, тяжелая, атипичная (вероятно микоплазменной этиологии), ДН 0-I ст. Безжелтушный гепатит. Токсическая кардиопатия.</p> <p>Б. Грипп, тяжелой степени тяжести.</p>	1- А 2- В

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Осложнения: двусторонняя очаговая пневмония, ДН 0-I ст. Безжелтушный гепатит. Токсическая кардиопатия.</p> <p>В. Острая внебольничная двусторонняя очаговая пневмония, тяжелая, атипичная (вероятно микоплазменной этиологии), ДН III ст. Безжелтушный гепатит. Токсическая кардиопатия.</p> <p>Г. Острая внебольничная двусторонняя очаговая пневмония, тяжелая, атипичная (вероятно микоплазменной этиологии), ДН 0-I ст. Острый гепатит вероятно вирусной этиологии. гепатит. Токсическая кардиопатия.</p> <p>2. Назначьте необходимое дообследование и лечение:</p> <p>А. Обследование в ИФА на IgM к микоплазме. Подключить к терапии цефтриаксон внутримышечно.</p> <p>Б. Обследование в ПЦР на РНК вируса гриппа. Назначить противовирусное лечение - осельтамивир.</p> <p>В. Обследование в ИФА на IgM к микоплазме. Подключить к терапии макролид (комиссионно решить вопрос о применении внутривенно азитромицина).</p> <p>Г. Обследование в ИФА на IgM к Bordetellapertussis. Подключить к терапии ампициллин.</p>	
		<p>Больной Ц., 30 лет, наблюдается врачом поликлиники в течение 4 дней с диагнозом «грипп». Вызвал врача повторно в связи с ухудшением состояния. Из анамнеза известно, что заболел 20.08, когда появился озноб, температура 39,0°C, отметил сильную боль в мышцах, головную боль, рвоту. Принимал различные препараты, в том числе тетрациклин (2-3 таблетки), температура снизилась до 37,8°C, и больной решил, что выздоравливает.</p>	<p>1- А 2- Б</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Но 24.08 состояние ухудшилось, усилилась головная боль, возобновилась рвота. При осмотре обращает на себя внимание инъекция сосудов конъюнктив, иктеричность склер, гиперемия лица, увеличение печени. Отмечается гиперестезия мышц, выраженная ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и нижний симптом Брудзинского. Температура 38,6°С.</p> <p>За 10 дней до заболевания рыбачил на озере, купался, пил сырую воду. Госпитализирован с диагнозом: «менингит».</p> <p>Инструкция: на каждое задание выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Поставьте клинический диагноз.</p> <p>А. Лептоспироз, смешанная форма (гепатит, менингит), период разгара, средней степени тяжести, неосложненное течение.</p> <p>Б. Энттеровирусная инфекция, эпидемическая миалгия, менингит, средней степени тяжести.</p> <p>В. Менингококковая инфекция, генерализованная форма, менингит, средней степени тяжести.</p> <p>Г. Лептоспироз, желтушно-геморрагическая форма, средней степени тяжести.</p> <p>2. Какие изменения спинномозговой жидкости характерны для менингита при лептоспирозе?</p> <p>А. Высокий плеоцитоз с преобладанием нейтрофилов.</p> <p>Б. Умеренный плеоцитоз с преобладанием нейтрофилов.</p> <p>В. Умеренный плеоцитоз с преобладанием лимфоцитов.</p> <p>Г. Высокий плеоцитоз с преобладанием лимфоцитов.</p>	

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-2	К лекарственным препаратам, которые могут быть использованы при лечении кори, относятся	Тилорон Интерферон альфа (На основании Приказа Минздрава России от 9.11.12 N765н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори средней степени тяжести»)
ПК-1	Особенностью течения кори у подростков и взрослых являются	Возможное сохранение пятен Филатова – Бельского – Коплика в периоде высыпаний; развитие энцефалита, менингоэнцефалита

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
4. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

Дополнительная литература

1. Зими́на В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
1. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
4. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.: ил. — (Серия "Скорая медицинская помощь").
5. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
6. Основы паллиативной помощи / Под ред. Р. Твайкросса.- PharmaceuticalPress, 2020.-457.
7. Введение в паллиативную помощь / Под ред. Брюса Клеминсона.- Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018.- [27https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2018/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnyu-pomoshh.pdf](https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2018/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnyu-pomoshh.pdf)
8. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel-CoV-Final-without-watermark.pdf
9. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022, версия 15 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» <https://diseases.medelement.com>
10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с. <http://www.rc-sme.ru/News/covid-19/fmba-covid-19.pdf>
11. Патологическая анатомия COVID-19: Атлас / Зайратьянц О. В., Самсонова М. В., Михалева Л. М., Черняев А. Л., Мишнев О. Д., Крупнов Н. М., Калинин Д. В. Под общей ред. О. В. Зайратьянца. – Москва, ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 140 с., ил. <https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/Патанатомический%20атлас%2023.06.2020%20-%202.pdf>
12. План мероприятий ("дорожная карта") "Повышение качества и доступности паллиативной медицинской помощи" до 2024 года. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации 28 июля 2020 года N 6551п-П12 <https://docs.cntd.ru/document/565476564>
13. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
14. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>
15. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

16. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
17. Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html>
18. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>
19. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н., Рыбальченко О. В., Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
20. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>

Учебно-методическое обеспечение.

1. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
2. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
3. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 608 с.: ил. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
4. Бактериальные болезни: Учеб.пособие /Под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 976 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб.пособие /Бейгадарова Р.Х. и др. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 140 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
6. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
7. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>
8. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента": фармакоэкономический калькулятор [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html>
9. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
10. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 816 с.: ил. – 10 экз.
11. Атлас инфекционных болезней /Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 224 с. – 5 экз.
12. Синдром желтухи у детей: Рук-во /Под ред. Барановой И.П., Никольской М.В. – Пенза, 2015 – 309 с.: ил. – 1 экз.
13. Менингококковая инфекция: пособие для врачей / Баранова И.П., Коннова О.А., Лесина О.Н. – Пенза: ПИУВ, 2007 – 42 с. – 1 экз.
14. Карантинные, особо опасные и зоонозные инфекции: Рук-во / Баранова И.П., Никольская М.В., Коннова О.А. и др.; под ред. Барановой И.П., Никольской М.В. – Пенза: ПИУВ, 2014 – 234 с. – 1 экз.

15. Бешенство. Вопросы этиопатогенеза, эпизоотологии, эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики: пособие для врачей /Сост. Никольская М.В. – Пенза: ПИУВ, 2007 – 39 с. – 1 экз.
16. Либман Г., Макадон Х. Дж. ВИЧ-инфекция: Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 560 с.: ил. – 3 экз.
17. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Рук-во для практикующих врачей /Под ред. Романцова М.Г., Сологуб Т.В., Ершова Ф.И. – М.: Литтерра, 2009 – 664 с.: ил. – 10 экз.
18. Скрипченко Н.В., Иванова Г.П. Клещевые инфекции у детей: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 424 с.: ил. – 2 экз.
19. Деева Э.Г. Грипп на пороге пандемии: руководство для врачей – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 208 с.: ил. – 5 экз.
20. Хандрик В., Менуель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы: Пер. с нем. /Под ред. Дворецкого Л.И. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 144 с. – 5 экз.
21. Романцов М.Г., Горячева Л.Г., Коваленко А.Л. Противовирусные и иммуотропные препараты в детской практике: Руководство для врачей – СПб.: Медика, 2008 - 119 с. – 2 экз.
22. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 816 с.: ил. – 10 экз.
23. Очерки общей инфектологии /Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. и др. – Элиста: Джангар, 2007 – 384 с.: ил. – 5 экз.
24. Медицинская микология: Руководство для врачей /Андреев В.А., Зачиняева А.В., Москалев А.В. и др. /Под ред. Сбойчакова В.Б. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 208 с. – 5 экз.
25. Учайкин В.Ф. и др. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика: Учебник /Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 688 с.: ил. – 10 экз.
26. Медуницин Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2005 -528 с.: ил. – 5 экз.
27. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста /Под ред. Самсыгиной Г.А. – М.: Миклош, 2006 – 279 с. – 5 экз.
28. Скрипченко Н.В., Команцев В.Н. Инфекционные заболевания периферической нервной системы у детей: Рук-во для врачей – М.: Медицина, 2006 – 560 с.: ил. – 2 экз.
29. Внутрибольничные инфекции: Пер. с англ. /Под ред. Венцеля Р.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004 – 840 с.: ил. – 2 экз.
30. Трансмиссивные инфекции и инвазии /Под ред. Чебышева Н.В., Воробьева А.А., Пака С.Г. – М.: МИА, 2005 – 440 с.: ил. – 3 экз.
31. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции : (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А.М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2011. Ч.1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты. -438с.
32. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции: (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2011. - ISBN 978-5-905225-10-9. Ч.2: Микст-инфекции. -311с.
33. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека. - СПб, СпецЛит, 2013. –670с.
34. Бобкова М.Р. Лекарственная устойчивость ВИЧ. М.: Человек, 2014. 288 с.
35. Васильева И.А., Воронин Е.Е., Покровский В.В. Инструкция по химиопрофилактике туберкулеза у взрослых больных ВИЧ-инфекцией. 2015. 8 с.

36. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протонозы и гельминтозы: Учебное пособие /Под ред. Ходжаян А.Б., Козловой С.С., Голубевой М.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 448 с.: ил. – 2 экз.
37. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции /Под ред. Покровского В.В. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 512 с. – 2 экз.
38. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство /Под ред. Покровского В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 608 с. – 2 экз.
39. Белкин А.А. и соавт. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации, 2017, 56 с.
40. Литвицкий П.Ф. Патолофизиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с.
41. Хаитов Р.М. «Иммунология» с электронной версией - М.: ГЭОТАР-Медиа.-2015. - 528с.
42. Контроль симптомов в паллиативной медицине /Под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с.
43. Неотложная педиатрия: Национальное рук-во / Под ред. Блохина Б.М.– М.: Гэотар-медиа, 2017 – 832 с.: ил. – 2 экз.
44. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. с продлением);

- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

Основные нормативные документы по специальности
<https://rosпотребнадзор.ru/documents/>

1. Федеральный [закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ](#) "О биологической безопасности в Российской Федерации". Собрание законодательства Российской Федерации, 2021.
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (редакция от 02.07.2021 г.).
3. Постановление от 28.11.2013 года № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
4. Приказ от 06 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактической прививок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021 года, регистрационный N66435)
5. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». СанПиН 3.3686-21 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.02.2021, регистрационный N62500)
6. Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2021 г. № 12 «Об утверждении Порядка действий органов публичной власти по предупреждению угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с заносом на территорию Российской Федерации и распространением на территории Российской Федерации опасных инфекционных заболеваний»
7. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный N 27276)

Порядки оказания медицинской помощи (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 декабря 2012г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции России 4 апреля 2012 г., регистрационный N 23726)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г. N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской

помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции России 10 июля 2012 г., регистрационный N 24867)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. № 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 декабря 2012г., регистрационный N26267)

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2017г., регистрационный N 47855)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29 декабря 2012г., регистрационный N 26511)

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35345)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37182)

8. «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 4 марта 2003 г. N 73 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2003 г., регистрационный N 4379)

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) «О Порядке оказания скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2014 N 6136)

10.

Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации) - (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

Федеральные клинические рекомендации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Шестопалов Н.В. и др.] – М., 2015. – 58 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_3_Vibor_DS_new.pdf – 15.03.2018

2. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК) [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Биккулова Д.Ш. и др.] – 20 с. Режим доступа:

http://www.arfpointrussia.ru/wp-content/uploads/2014/06/17_Glava_17.pdf – 15.03.2018

3. Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Егорова О.Н. и др.] – М., 2014. – 82 с. Режим

доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_4_P.aerug_new.pdf – 15.03.2018

4. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Кафтырева Л.А. и др.] – М., 2014. – 37 с. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200132990> - 15.03.2018

5. Молекулярно-генетический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Гончаров А.Е. и др.] – М., 2014. – 45 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_8_Molec_monitoring_new.pdf - 15.03.2018

6. Гигиена рук медицинского персонала [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Любимова А.В. и др.] – М., 2014. – 31 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_6_Gigiena_ruk_new.pdf – 15.03.2018

7. Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале [Текст]: федеральные клинические рекомендации, сентябрь, 2013 / [Брусина Е. Б. и др.]; М-во здравоохранения Российской Федерации, Нац. ассоц. специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП НАСКИ). – Москва: Ремедиум Приволжье, сор. 2014. – 56 с. : табл., цв. ил. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/200/common/2013_1_Rodzal_new.pdf - 15.03.2018

8. Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Асланов Б.И. и др.] – М., 2014. – 42 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_9_PAP_new.pdf – 15.03.2018

9. Определение уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств в медицинских организациях [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Селькова Е.П. и др.] 2017г.—25 с. Режим доступа: Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Асланов Б.И. и др.] – М., 2014. – 42 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_9_PAP_new.pdf – 15.03.2018

10. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Брусина Е.Б. и др.] ноябрь, 2015 – М., 2015. – 58 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/210/common/FKR_EB.pdf – 15.03.2018

Организация и проведение эпидемиологического наблюдения и микробиологического мониторинга в учреждениях родовспоможения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации / [Брико Н.И. и др.] ноябрь, 2015 – М., 2015. – 83 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/210/common/FKR_EB.pdf – 15.03.2018

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.