


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Д.В. Вихрев



УТВЕРЖДЕНО

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н. Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Блок 2 (Б2.П.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры оториноларингологии и сурдологии- оториноларингологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Авторы рабочей программы практики:

Авторы рабочей программы:

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Починина Наталья Константиновна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Федин Андрей Викторович	к.м.н.	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Григорькина Евгения Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шкурова Наталья Александровна		ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Арбузова Дарина Витальевна		ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
10.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

			развитию	РМАНПО Минздрава России
9.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.06.2023 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	(Оториноларингология)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- клинической и топографической анатомии, физиологии и оперативной хирургии ларингооторинологических (далее ЛОР) органов;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма при патологии ЛОР органов;

- воспалительных и опухолевых заболеваний уха, горла и носа у детей и взрослых;
- основ фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- неотложной помощи в оториноларингологии;
- вопросов аудиологии и сурдологии;
- вопросов фониатрии;
- вопросов врожденной патологии ЛОР органов и пластической хирургии;
- профессиональной патологии в оториноларингологии;
- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;

сформировать умения:

- получения информации о заболевании;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

сформировать навыки:

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР органов;
- лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов;
- лечения травматических повреждений ЛОР органов и их аномалий;
- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов;
- аудиологического обследования больных;
- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики–подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процесса;
- методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- анатоμο-функционального состояния уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- современных методов клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- показаний и противопоказаний к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;

-порядков выдачи листков нетрудоспособности;

-порядков проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

-нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;

-принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;

-основ здорового образа жизни, методы его формирования;

-форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа

-принципов и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;

-правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;

- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Обучающий симуляционный курс ОСК-2 – 2 зачетных единиц, что составляет 72 академических часа.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной(клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом

	управлять им	<p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>

	карьерной траектории	<p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
--	----------------------	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофес сиональных компетенци й	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной</p>

		<p>системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>

		<p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>

<p>ОПК-6. Способен и контролировать эффективность мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской</p>

		помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		<p>ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	--	--

<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
--	--	--

		<p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности</p>

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>ПК-5.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного</p>

<p>просвещению населения</p>	<p>наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>	<p>наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>
<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>

		ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.П.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- оториноларинголога

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (Б1.О.1.1 –Оториноларингология)</i>				
Б2.П.1.1	Отоскопия	Манекен для отработки навыков проведения отоскопии, осмотра наружного слухового прохода и барабанной перепонки, извлечение серной пробки и инородного тела, диагностики заболеваний органов слуха	Умения - проводить отоскопию у взрослых пациентов Навыки: - проведение отоскопии у взрослых.	Т/К П/А
Б2.П.1.2	Отоскопия детей	Манекен для отработки навыков	Умения - проводить отоскопию у детей Навыки:	Т/К П/А

		проведения отоскопии, осмотра наружного слухового прохода барабанной перепонки, извлечение серной пробки и инородного тела, диагностики заболеваний органов слуха	- проведение отоскопии у детей.	
Б2.П.1.3	Остановка носового кровотечения	Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем	<u>Умения</u> - Диагностировать носовое кровотечение. - увидеть локализацию эрозивного сосуда. Навык : Остановка носового кровотечения с помощью контактной радиоволновой коагуляции.	Т/К П/А
Б2.П.1.4	Промывание уха	Тренажер для отработки навыков промывания уха	Умение диагностировать инородное тело наружного слухового прохода. Навык извлечение инородного тела из наружного слухового прохода методом промывания	Т/К П/А
Б2.П.1.5	Проведение вращательных проб	Кресло Барани	Навык диагностировать патологию вестибулярное аппарата.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Профилактическая деятельность врача-оториноларинголога.		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ПК-5; ОПК- 8
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-7; ОПК-4, ОПК-5
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Медицинская реабилитация больных с заболеваниями уха, горла и носа		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-3; ОПК-6
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-6; ОПК-9
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-7; ОПК-10
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Профилактическая деятельность врача-оториноларинголога		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ПК-5; ОПК- 8
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-7; ОПК-4, ОПК-5
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Медицинская реабилитация		УК-1, УК-2, УК-

	больных с заболеваниями уха, горла и носа		3; УК-4; УК-5; ПК-3; ОПК-6
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-6; ОПК-9
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях		УК-1, УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	222
- практика	222
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	111
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	41
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	70
Итого:	334 акад.час./9,3 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	546
- практика	546
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	273
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	173
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	100
Итого:	819 акад.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	342
- практика	342
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	171
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	71
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	100
Итого:	513 акад.час./14 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	354
- практика	354
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	174
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	74
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	100
Итого:	528 акад.час./ 15 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

	Кол-во часов

№	Название раздела (модуля) практики	Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Профилактическая деятельность врача-оториноларинголога.	68	45
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	75	30
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Медицинская реабилитация больных с заболеваниями уха, горла и носа	79	36
Итого за первый семестр:		222	111
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	220	95
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	143	100
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	183	78
Итого за второй семестр:		546	273
1.	Раздел (учебный модуль) 7: Профилактическая деятельность врача-оториноларинголог	105	95
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	106	36
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Медицинская реабилитация больных с заболеваниями уха, горла и носа	131	40
Итого за третий семестр:		342	171
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	115	98
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	130	36
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	109	40
Итого за четвертый семестр		354	174
Итого		1464	729

² Самостоятельная работа

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: Фантом - симулятор отоскопии и риноскопии, предназначенный для выполнения отоскопического обследования наружного уха, барабанной перепонки, полости носа. Фантом позволяет выполнить диагностическое обследование правого и левого уха с помощью сменных моделей, в которые встроено соответствующее изображение барабанной перепонки.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Оториноларингологическое обследование и врачебные манипуляции	Выполнить оториноларингологическое исследование	1. Пропальпировать и оценить чувствительность участков, иннервируемых разными ветвями тройничного нерва: <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		• надбровные дуги • латеральные края глазниц • нижние края глазниц • возвышения скуловых костей • скуловые дуги • верхняя челюсть	5 мин.		
		2. Установить носовое зеркало в правую половину носа на ½ браншей под углом около 45° так, чтобы обеспечить обзор медиальной и латеральной стенок полости носа Осмотреть правую половину носовой полости Установить носовое зеркало в левую половину носа на ½ браншей под углом около 45° так, чтобы обеспечить обзор		1—0	

	<p>медиальной и латеральной стенок полости носа</p> <p>Осмотреть левую половину носовой полости</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
	<p>3. Пропальпировать и оценить состояние лимфатических узлов</p> <p>Попросить пациента повернуть голову таким образом, чтобы исследуемое ухо было обращено в сторону врача</p> <p>Правой/левой рукой оттянуть ушную раковину назад и кверху</p> <p>Левой/правой рукой установить воронку в левый наружный слуховой проход в пределах перепончато-хрящевого отдела</p> <p>Слегка смещая наружную часть воронки, осмотреть наружный слуховой проход, барабанную перепонку, визуализируя опознавательные пункты</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	10 мин.	1—0	
	<p>4. Поместить все используемые инструменты в контейнер с дезинфицирующим раствором для</p>	1 мин.	1—0	

		обработки <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		5.Правильно утилизировать отходы класса А и Б	1 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: 5

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-6.	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Женщина 25 лет после перенесенного гриппа обратилась в поликлинику по месту жительства. Жалобы на повышение температуры тела до 37.70 С, боль и снижение слуха на левое ухо, выделения из носа слизисто-гнойного характера. Спустя 2 дня после перенесенного гриппа вновь повысилась температура тела, появилась заложенность носа и боль в ухе. Самостоятельно принимала комбинированные препараты от «простуды» (колдрекс), нестероидные противовоспалительные средства (ибуклин), однако самочувствие не улучшилось. Обратилась в поликлинику по месту жительства к участковому терапевту, была направлена на консультацию к оториноларингологу. При осмотре: наружный нос правильной формы, носовое дыхание затруднено. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована, утолщена, в носовых ходах слизисто-гнойное отделяемое в умеренном количестве. Перегородка носа по средней линии. При пальпации и перкуссии области околоносовых пазух болезненность не отмечается. Отоскопически: AD слуховой проход широкий, отделяемое эпидермальные массы, барабанная перепонка перламутрово-серая, блестящая, опознавательные контуры визуализируются. При пальпации и перкуссии заушной области справа болезненность не отмечается. AS слуховой проход</p>	<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенография височных костей по Шюллеру 2. Острый гнойный левосторонний средний отит

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>широкий, отделяемое эпидермальные массы, барабанная перепонка гиперемирована, утолщена, мутная, несколько выбухает в просвет слухового прохода, опознавательные контуры не визуализируются. При пальпации и перкуссии заушной области слева болезненность. РР AD/AS 6/4 м ШР AD/AS 6/3м Фарингоскопически: слизистая оболочка глотки розовая, отделяемого по задней стенке нет, небные миндалины за дужками, отделяемого в лакунах миндалин нет. Ларингоскопически: надгортанник развернут в форме лепестка, слизистая оболочка розовая, голосовые складки серые, при фонации подвижные. Голос звучный, дыхание не затруднено.</p> <p><i>Инструкция: ответьте на вопросы</i></p> <p><i>Задание 1.</i></p> <p><i>Выберите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования</i></p> <p><i>Задание 2</i></p> <p><i>Предполагаемый основной диагноз</i></p>	
Второй год обучения	–	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Мужчина 35 лет обратился на прием к врачу-оториноларингологу с жалобами на боль в правой ушной раковине, усиливающуюся при жевательных движениях и иррадиирующую в правую половину головы, припухлость ушной раковины, нарушение слуха, повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Со слов пациента, 5 дней тому назад совершал манипуляции в правом слуховом проходе английской булавкой с целью очищения его от эпидермальных масс. Не лечился. Страдает сахарным диабетом 2 типа,</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – смерть гр. Д. наступила от отравления мышьяком;</p> <p>2 – с целью установления диагноза необходимо направить на судебно-химическое исследование</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>инсулинонезависимым. При осмотре: Наружный нос правильной формы, носовое дыхание не затруднено. Слизистая оболочка полости носа розовая, в носовых ходах отделяемого нет. Перегородка носа по средней линии. При пальпации и перкуссии области околоносовых пазух болезненность не отмечается. Отоскопически: AD слуховой проход концентрически сужен за счет отека, на коже визуализируются эррозии, отделяемое гнойное, барабанная перепонка визуализируется с трудом, перламутрово-серая, блестящая, опознавательные контуры визуализируются. При пальпации и перкуссии заушной области справа болезненность не отмечается, при нажатии на козелок резкая болезненность. AS слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка перламутрово-серая, блестящая, опознавательные контуры визуализируются. При пальпации и перкуссии заушной области слева болезненность не отмечает. PP AD/AS 4/6 м ШП AD/AS 3/6м Фарингоскопически: слизистая оболочка глотки розовая, отделяемого по задней стенке нет, небные миндалины за дужками, отделяемого в лакунах миндалин нет. Ларингоскопически: надгортанник развернут в форме лепестка, слизистая оболочка розовая, голосовые складки серые, при фонации подвижные. Голос звучный, дыхание не затруднено.</p>	<p>следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волосы, - ногти, - плоские кости, - печень, - почку
	1	<p><i>Инструкция: ответьте на вопросы</i></p> <p><i>Задание 1.</i></p> <p><i>Какой диагноз можно поставить данному больному?</i></p> <p>А. Острый правосторонний наружный диффузный отит Б. Острый правосторонний гнойный средний отит В. Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода справа Г. Фурункул наружного слухового прохода справа Д. Хронический эпитимпанит</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p><i>К необходимым для постановки диагноза лабораторным методам обследования относят</i></p> <p>А. Общий анализ мочи Б. Бактериологическое исследование мазка из наружного слухового прохода В. Исследование уровня билирубина и печеночных трансаминаз Г. Анализ крови на сахар Д. анализ крови на микроэлементы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Острый правосторонний наружный диффузный отит 2. Б. Бактериологическое исследование мазка из наружного слухового прохода

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК- 5	Как вы будете вести работу по профилактике заболеваний горла?	<p>Ответ: Чаще всего в виде устной беседы. Одним из важных методов профилактики боли в горле является полоскание, особенно важно это делать в холодное время года, чтобы избежать простудных заболеваний. Начинать полоскание надо теплой водой, которая будет для вас приятной, затем постепенно температуру воды можно понижать. Желательно чаще менять зубную щетку, особенно после болезни, чтобы не допускать попадания микробов в организм. Чтобы не допустить заболевания ангиной, необходимо соблюдать правила личной гигиены, укреплять иммунитет, разнообразно питаться, вовремя лечить зубы. По возможности не общайтесь с заболевшими людьми или ограждайте себя от них марлевой повязкой. Избегайте переохлаждения организма, не допускайте, чтобы ноги промокали в сырую погоду. Не злоупотребляйте холодными напитками и не ешьте много мороженого. Чтобы микробы не задерживались в вашем доме, периодически проветривайте его и проводите в нем влажную уборку. При первых признаках заболевания горла необходимо обильное и теплое питье, старайтесь поменьше говорить, чтобы не напрягать связки, и обратитесь к врачу. Если врач назначит антибиотики, обязательно пройдите весь курс лечения, чтобы не допустить осложнений. Детям для профилактики и лечения полезно давать сироп шиповника, который можно купить в аптеке. Его можно добавлять в чай или разбавлять теплой водой. Он придаст ребенку бодрости и повысит его активность и работоспособность. Полезно есть чеснок, можно приучить к этому и ребенка.</p>
ПК-3	Что вы будете делать при оформлении пациента на диспансерное наблюдение?	<p>Ответ: Если у пациента выявлено заболевание и он взят на динамическое диспансерное наблюдение, то обычно на лицевую часть обложки медицинской карты выносится шифр. Например: в правом верхнем углу в прямоугольнике, треугольнике или окружности любого цвета ставятся буквы «ЛОР». В этом случае разрабатывается индивидуальный план лечебно-профилактических и</p>

		<p>оздоровительных мероприятий, при необходимости назначаются дополнительные исследования и консультации у специалистов, планируется профилактическое, амбулаторное или стационарное лечение, указываются периодичность и время динамического наблюдения, устанавливается дата очередного контрольного осмотра</p>
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Основная литература:

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике / И.А. Викторова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 184 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/hirurgija/surgeryo/>
2. Вишняков В.А. Оториноларингология / В.А. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. Книги по оториноларингологии - Медицинская литература (mmbook.ru)
3. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. Под ред. Богомильского М.Р., Чистяковой В.Р. ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Хронический тонзиллит. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. ГЭОТАР-Медиа, 2021

Дополнительная литература:

1. Пискунов Г.З. Воспаление слизистой оболочки носа / Г.З. Пискунов. – М.: МЕДпрессинформ, 2022. – 88 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>
2. Лихачев, А. Г. Болезни уха, горла и носа / А.Г. Лихачев. - М.: Медицина, 2017. - 266 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. Под ред. Богомильского М.Р., Чистяковой В.Р. ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Электронное издание на основе: Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

7. Электронное издание на основе: Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>

18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Починина Наталья Константиновна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Федин Андрей Викторович	к.м.н.	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России