

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«26» июня 2023 г. протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

«26» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель

Д.В.Вихрев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Блок 2

Б2.П.1 - Производственная клиническая практика

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецов Сергей Леонидович 1	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	к.м.н.	доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Егорова Алла Викторовна	к.м.н.	ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Логунов Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анесян Феня Араратовна		ассистент кафедры офтальмологи	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
6.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н. доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена «Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 20 сентября 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа «Производственной практика (клиническая)» обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры (
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе

сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
- МКБ;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.

сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата

и орбиты;

- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

сформировать навыки:

- состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
- исследование сред глаза в проходящем свете
- пальпация при патологии глаз
- визометрия
- биомикроскопия глаза
- исследование светоощущения и темновой адаптации
- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- определение рефракции с помощью набора пробных линз
- скиаскопия
- рефрактометрия
- исследование аккомодации
- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)

- офтальмохромокопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
 - иссечение халязиона
 - вскрытие ячменя, абсцесса века
 - блефарорафия
 - иссечение птеригиума
 - иссечение пингвекулы
 - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
 - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
 - лазерная дисцизия вторичной катаракты
 - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция
 - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция
 - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
 - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
 - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
 - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
 - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
 - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости
 - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения
 - снятие роговичных швов
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
 - промывание слезоотводящих путей
 - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
 - эпиляция ресниц
 - удаление контагиозного моллюска
 - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
 - массаж век
 - блефарорафия

- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
 - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
 - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
 - подбор оптических средств коррекции слабовидения
 - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
 - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
 - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
 - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
 - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
 - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
 - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите
 - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

– Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикротомография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;

- Обосновывать, планировать, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в

зависимости от особенностей течения;

- Определять медицинские показания и разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
 - исследование сред глаза в проходящем свете
 - пальпация при патологии глаз
 - визометрия
 - биомикроскопия глаза
 - исследование светоощущения и темновой адаптации
 - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
 - определение рефракции с помощью набора пробных линз
 - скиаскопия
 - рефрактометрия
 - исследование аккомодации

- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
 - иссечение халязиона
 - вскрытие ячменя, абсцесса века
 - блефарорафия
 - иссечение птеригиума
 - иссечение пингвекулы
 - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
 - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
 - лазерная дисцизия вторичной катаракты
 - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция
 - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция
 - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
 - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
 - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
 - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
 - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
 - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости

- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения
 - снятие роговичных швов
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
 - промывание слезоотводящих путей
 - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
 - эпиляция ресниц
 - удаление контагиозного моллюска
 - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
 - массаж век
 - блефарорафия
 - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
 - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
 - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
 - подбор оптических средств коррекции слабовидения
 - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
 - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
 - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
 - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
 - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
 - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
 - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите
 - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1,3 зачетных единиц, что составляет 48 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1,7 зачетных единиц, что составляет 60 академических часов.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной клинической практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области	Т/К

	<p>медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия</p>	<p>Т/К</p>

		коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p>	Т/К

		<p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать</p>	Т/К

	состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами,	Т/К П/А

		отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Умеет интерпретировать и проводить анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>питания у пациентов с заболеваниями и (или) глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет выполнять манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Участвует в оценке результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.8. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>	
--	--	---	--

		<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.9. Умеет назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панфтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с</p>	<p>Т/К</p>

	<p>абилитации инвалидов</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке</p>	<p>Т/К</p>

		<p>необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Проводит контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оформлении и направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками.</p>	

	персонала.	<p>ПК-6.5. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.8. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом

формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1,3 зачётных единицы, 48 академических часов

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1.1	Искусственная вентиляция легких	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Умение обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу.	Зачет
Б2.П.1.2	Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.	Т/К П/А
Б2.П.1.3	Электрическая наружная дефибрилляция	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции. Проведение электрической наружной дефибрилляции.	Т/К П/А
Б2.П.1.4	Медикаментозная терапия	Модель грудной клетки для катетеризации центральных	Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно.	Т/К П/А

		вен. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.		
Б2.П.1.5	Безопасное положение	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса. Навык согласованной работы в команде.	Т/К П/А
Б2.П.1.6	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	Навык проведения трахеостомии	Т/К П/А

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога

Трудоемкость: 60 часов 1,7 зачётные единицы

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				

<i>(Б1.О.1.1 – Офтальмология)</i>				
Б2.П.1.1 Код тематического раздела (модуля) практики	Медицинская документация и статистика области офтальмологии	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	<ul style="list-style-type: none"> - составить и проанализировать отчет о деятельности врача-офтальмолога; - составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения офтальмологической организации; - оценить показатели деятельности офтальмологической организации и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность ее работы; - оформлять медицинскую документацию, утвержденной Минздравом России 	Т/К
Б2.П.1.2 Код тематического раздела (модуля) практики (в соответствии с кодами из таблицы в п.4.3 программы)	Нормальная анатомия и гистология органа зрения	Модель глазного яблока (6 частей)	<ul style="list-style-type: none"> - выбор вида офтальмологического пособия в зависимости от характера оперативного вмешательства, тяжести пациента и наличия у него сопутствующих заболеваний; - определение показаний к госпитализации/переводу пациента; - организация работы медицинского персонала в операционной группе/отделении; - определение локализации структур глазницы и ее связи с другими анатомическими областями. 	Т/К П/А
Б2.П.1.3	Физиология зрения. Зрительный анализатор и методы его	Подборка результатов электрофизиологических	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление первичного и повторного осмотра пациентов; - клиническая картина, функциональная и 	Т/К П/А

	исследования	исследований (зрительных вызванных потенциалов, электроретинографии), статической компьютерной периметрии и микропериметрии и с различным уровнем топической альтерации зрительных путей Ситуационные задачи	биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов. - топическая диагностика нарушений зрения; - интерпретация результатов электрофизиологических исследований в сопоставлении с клинической симптоматикой.	
Б2.П.1.4	Клинические офтальмоскопические методы исследования органа зрения	Фантом для офтальмоскопии Подборка результатов клинических исследований, распространенных в офтальмологической практике. Ситуационные задачи	- обосновывать необходимость инструментального исследования; - правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи; - интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, компьютерных томограмм; - анализировать данные исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля. – проводить прямую и непрямую офтальмоскопию при различной офтальмопатологии глазного дна;	Т/К П/А
Б2.П.1.5	Инструментальные методы исследования органа зрения	Наборы рентгенограмм, изображений ультразвукового исследования,	обосновывать необходимость инструментального исследования; - правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи;	Т/К П/А

		<p>ретинотомограмм, магнитно-резонансных (далее – МР) томограмм</p> <p>Клинические и ситуационные задачи</p>	<p>- интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, компьютерных томограмм;</p> <p>- анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля.</p> <p>– проводить прямую и непрямую офтальмоскопию при различной офтальмопатологии глазного дна; - выбирать инструментальные методы исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем; - оценивать результаты биохимических параметров крови в офтальмологической практике.</p>	
Б2.П.1.6	<p>Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза</p>		<p>- выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции;</p> <p>- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий;</p> <p>- выбирать фармакологические средства в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса;</p> <p>- разрабатывать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии.</p> <p>- учет фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>- обеспечение режима дозирования и частоты введения</p>	<p>Т/К П/А</p>

			лекарственного средства; - обеспечение эффективного и безопасного применения лекарств.	
Б2.П.1.7	Дополнительные методы исследования при заболеваниях глаза	Наборы тонометрии, тонографии, для определения характера зрения, угла косоглазия	-проводить тонометрию глаза различными способами -определять характер зрения, степень гетерофории, угол страбизма.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланированное количество действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Профилактическая деятельность врача-офтальмолога»	36	УК – 1, 3, 4, ОПК – 1, 2, 3, 8, 9, ПК – 3,5,6.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией»	189	УК – 1, 2, 3, 4, 5 ОПК – 1, 4, 5, 6, 7, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 7.
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности»	207	УК – 1,2, ОПК – 1, 7, 9 ПК – 6
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых,	216	УК – 1, 3, 5, ОПК – 4, ПК – 1

	лабораторных и др.)»		
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования»	180	УК – 1, 2, 5, ОПК – 4, ПК – 1 ...
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии)»	180	УК – 1, ОПК – 5 ПК – 2, 7.
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов»	36	УК – 1, 2, 3 ОПК – 3, 4, 5, 6 7, 8 ПК – 1, 2, 3, 4.
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 8: Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	180	УК – 1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 1, 4, 5, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 6, 7
2.	Раздел (учебный модуль) 9: Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)	144	УК – 1, 3, 5, ОПК – 4, ПК – 1
3.	Раздел (учебный модуль) 10: Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	72	УК – 1, 3, 5, ОПК – 5, ПК – 2, 7
4.	Раздел (учебный модуль) 11: Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)	396	УК – 1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 6, 7.
5.	Раздел (учебный модуль) 12: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	36	УК – 1, ОПК – 2, ПК – 6.
6.	Раздел (учебный модуль) 13: Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности	144	УК – 1, ОПК – 1, 9, ПК – 6.

7.	Раздел (учебный модуль) 7: Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу	36	УК – 3 ОПК – 7, ПК – 3.
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	36	УК – 3, ОПК – 2 ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и

календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	150
- практика	150
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	75
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	50
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	25
Итого:	225 акад.час./6,25 з.ед

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	546
- практика	546
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	273
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	182
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	91
Итого:	819 акад.час./22,75 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	342
- практика	342
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	171
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	114
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	57
Итого:	513 акад.час./14,25 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	354
- практика	354
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	177
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	118
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	59
Итого:	531 акад.час./ 17 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика (аудиторная работа)	СР (самостоятельна я работа)
1.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 1: «Профилактическая деятельность врача-офтальмолога»	24	12
2.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 2: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией»	126	63
3.	Обучающий симуляционный курс, учебный модуль: «Специальные профессиональные умения и навыки»	40	20
4.	Обучающий симуляционный курс, учебный модуль «Общепрофессиональные умения и навыки»	32	16
Итого за первый семестр:		222	111
5.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 3: «Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности»	138	69
6.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 4: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	144	72
7.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 5: «Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования»	120	60
8.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 6: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии)»	120	60
9.	Раздел производственной клинической	24	12

	практики, учебный модуль 7: «Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов»		
Итого за второй семестр:		546	273
10.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 8: Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде»	120	60
11.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 9: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	96	48
12.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 10: Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	48	24
13.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 11, часть 1 «Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)»	78	39
Итого за третий семестр:		342	171
13	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 11, часть 2 «Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)»	186	93
14	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 12: «Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей»	24	12
15.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 13: «Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности»	96	48
16.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 14: «Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу»	24	12
17.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 15: «Основные	24	12

	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»		
Итого за четвертый семестр		354	177
Итого		1464	732

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий,

запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: чемодан с набором оптических линз, диафрагм и очковой оправой, щелевая лампа, офтальмоскоп с линзами, манекен для осмотра глазного дна. Протокол осмотра офтальмологического больного

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение обследования заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2013 № 344-н)	В условиях дневного стационара осмотр пациента после удара по глазу снежком 1 час назад	1. Определение остроты зрения с коррекцией каждого глаза <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	

<p>Федерации от 5 июня 2017 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2017 г., регистрационный № 47191)</p>				ирован	
	2. Определение внутриглазного давления глаз пальпаторно	2 мин.		1—0	
	<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены				
	3. Описание положения и движения глаз	2 мин.		1—0	
	<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены				
	4. Определение периферического зрения методом Дондерса	5 мин.		1—0	
	<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены				
5. Исследование положения и подвижности глаз	5 мин.		1—0		
<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены					
6. Осмотр придаточного аппарата глаза: век, конъюнктивы, слёзных органов	7 мин.		1—0		
<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены					
7. Осмотр органов	7 мин.		1—0		

		<p>глаза на щелевой лампе: роговицы, склеры, передней камеры, ражудки, зрачка, хрусталика, стекловидного тела</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>8. Проведение офтальмоскопии</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	7 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

И н д е к с к о м п е т е н ц и и	П е р и о д	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		П К - 1 , 6 .	Пер вый год обуч ения

	<p>области. Объективно: отек и гиперемия верхнего века слева, гиперемия бульбарной конъюнктивы.</p>	<p>кератита, переднего увеита, постепенное регрессирование симптомов без поражения глазного яблока</p>
	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Предположите диагноз:</p> <p>А. Эпидемический кератоконъюнктивит. Б. Герпетический кератит (Herpes simplex) В. Herpeszosterophthalmicus Г. Ретробульбарный неврит Д. Пресептальный целлюлит орбиты</p>	
	<p>2. Определите возможный ход развития событий в данном случае:</p> <p>А. Развитие кератита Б. Развитие эпидемического кератоконъюнктивита без поражения глаза В. Развитие переднего увеита Г. Поражение парного глаза Д. Будет наблюдаться постепенный регресс симптомов</p>	
<p>ПК - 1, 2, 6, 7</p> <p>—</p> <p>Второй год обучения</p>	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Больная Р., 65 лет. В анамнезе закрытая травма правого глаза, вследствие которой перенесла операции: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией ИОЛ, циркуляр, криопексию, витрэктомию с введением перфторорганического соединения (ПФОС) и эндолазеркоагуляцию, удаление ПФОС и введение силикона. Больная получала инстилляцию дексаметазона и периодически парабульбарно дипроспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу.</p> <p>Объективно: OD (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущего увеита, острота зрения – 0(ноль), ВГД OS= 14 мм рт.ст OS: Острота зрения – 0,2 н/к, ВГД OS= 16 мм рт.ст., небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов в нижнем сегменте роговицы, радужка отечная с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсуле хрусталика, глазное дно: ДЗН гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – Симпатическая офтальмия</p> <p>2 – Энуклеация правого глаза</p> <p>3–Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием</p>

		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Наиболее вероятный диагноз (OS) в данном случае:</p> <p>А. Грануломатозный увеит Б. Симпатическая офтальмия В. Подострый приступ закрытоугольной глаукомы Г. Эндокринная офтальмопатия Д. Меланома хориоидеи</p>	
		<p>2. Наиболее эффективный метод лечения в данном случае:</p> <p>А. Системное назначение кортикостероидов Б. Энуклеация левого глаза В. Энуклеация правого глаза Г. Применение цитостатиков Д. Внутривенное введение антибиотиков широкого спектра действия</p> <p>3. Очаги Далена-Фукса представляют собой:</p> <p>А. Дистрофические очаги Б. Очаги пигментации В. Отек сетчатки Г. Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием Д. Друзы.</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК- 1,2,3, 4, 7	Опишите последовательность действий врача-офтальмолога при оказании специализированной	1. Оценка степени тяжести острого приступа глаукомы (болевого синдром, уровень повышения внутриглазного давления, выраженность недомогания, состояние

	медицинской помощи пациенту с острым приступом глаукомы	переднего отрезка глаза), определение тактики лечения – гипотензивная терапия/хирургическое лечение; 2. Проводимые мероприятия (сбор анамнеза, осмотр, биомикроскопия, оценка остроты зрения, прямая/непрямая офтальмоскопии, оценка данных гониоскопии, назначение адекватной медикаментозной терапии, оценка необходимости консультации лазерного микрохирурга, решение вопроса о хирургическом лечении);
ПК- 1,2,3,4,7	Опишите последовательность действий врача-офтальмолога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с химическим ожогом глаза	1. Оценка степени тяжести состояния больного (наличие интоксикации, болевого синдрома, выраженность недомогания), анамнез (определение химического вещества, вызвавшего ожог; обстоятельства травмы, объем оказанной первой медицинской помощи); 2. Проводимые мероприятия (сбор анамнеза, осмотр, проверка остроты зрения, биомикроскопия, определение распространенности ожога, назначение антидота, адекватной медикаментозной терапии, дезинтоксикация. Решение вопроса о хирургическом лечении).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>

2. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

3. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.htm>

4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.htm>

5. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.htm>

Дополнительная литература

1. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласаян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html>Иванов А.М.

2. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>

3. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.htm>

4. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

5. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

6. Нероев В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В.

Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.htm>

7. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>

2. Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

3. Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>

4. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.htm>

5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>

6. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

7. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

8. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

9. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия
<http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	к.м.н., доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой офтальмологии	
2.	Шурупова Надежда Борисовна	к.м.н. доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры офтальмологии	
3.	Логунов Дмитрий Владимирович	ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры офтальмологии	
4.	Анесян Феня Араратовна	ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры офтальмологии	
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович	ассистент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО ассистент кафедры анестезиологии-реаниматолог ии и СМП	

