

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«26» июня 2023 г. протокол № 5



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом

ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России

«26» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель

Д.В.Вихрев



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

### **Блок 2**

Б2.П.1 - Производственная клиническая практика

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры офтальмологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Кузнецов Сергей Леонидович 1	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	к.м.н.	доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Егорова Алла Викторовна	к.м.н.	ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Логунов Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анесян Феня Араратовна		ассистент кафедры офтальмологи	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
6.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н. доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена «Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 20 сентября 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа «Производственной практика (клиническая)» обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры (
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе

сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
- МКБ;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.

### **сформировать умения:**

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата

и орбиты;

- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

**сформировать навыки:**

- состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
- исследование сред глаза в проходящем свете
- пальпация при патологии глаз
- визометрия
- биомикроскопия глаза
- исследование светоощущения и темновой адаптации
- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- определение рефракции с помощью набора пробных линз
- скиаскопия
- рефрактометрия
- исследование аккомодации
- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)

- офтальмохромокопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
  - иссечение халязиона
  - вскрытие ячменя, абсцесса века
  - блефарорафия
  - иссечение птеригиума
  - иссечение пингвекулы
  - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
  - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
  - лазерная дисцизия вторичной катаракты
  - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция
  - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция
  - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
  - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
  - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
  - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
  - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
  - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
  - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
  - промывание конъюнктивальной полости
  - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
  - перевязки при операциях на органе зрения
  - снятие роговичных швов
  - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
  - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
  - промывание слезоотводящих путей
  - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
  - эпиляция ресниц
  - удаление контагиозного моллюска
  - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
  - массаж век
  - блефарорафия

- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
  - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
  - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
  - подбор оптических средств коррекции слабовидения
  - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
  - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
  - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
  - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
  - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
  - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
  - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
  - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
  - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите
  - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

– Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикротомография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;

- Обосновывать, планировать, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в

зависимости от особенностей течения;

- Определять медицинские показания и разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

### **сформировать навыки:**

- Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения

- исследование сред глаза в проходящем свете

- пальпация при патологии глаз

- визометрия

- биомикроскопия глаза

- исследование светоощущения и темновой адаптации

- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам

- определение рефракции с помощью набора пробных линз

- скиаскопия

- рефрактометрия

- исследование аккомодации

- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
  - иссечение халязиона
  - вскрытие ячменя, абсцесса века
  - блефарорафия
  - иссечение птеригиума
  - иссечение пингвекулы
  - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
  - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
  - лазерная дисцизия вторичной катаракты
  - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция
  - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция
  - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
  - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
  - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
  - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
  - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
  - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
  - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
  - промывание конъюнктивальной полости

- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
  - перевязки при операциях на органе зрения
  - снятие роговичных швов
  - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
  - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
  - промывание слезоотводящих путей
  - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
  - эпиляция ресниц
  - удаление контагиозного моллюска
  - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
  - массаж век
  - блефарорафия
  - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
  - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
  - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
  - подбор оптических средств коррекции слабовидения
  - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
  - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
  - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
  - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
  - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
  - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
  - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
  - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
  - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите
  - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности**

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1,3 зачетных единиц, что составляет 48 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 1,7 зачетных единиц, что составляет 60 академических часов.**

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной клинической практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области	Т/К

	<p>медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>медицины и фармации.  УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.  УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.  УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.  УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.  УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.  УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.  УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.  УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия</p>	<p>Т/К</p>

		коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	Т/К

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p>	Т/К

		<p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать</p>	Т/К

	<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	Т/К
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами,</p>	Т/К П/А

		отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Умеет интерпретировать и проводить анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>питания у пациентов с заболеваниями и (или) глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет выполнять манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Участвует в оценке результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.8. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>	
--	--	---	--

		<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.9. Умеет назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, паннофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с</p>	<p>Т/К</p>

	<p>абилитации инвалидов</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ПК-4.</b> Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Участвует в подготовке</p>	<p><b>Т/К</b></p>

		<p>необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p><b>ПК-5.</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Проводит контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оформлении и направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками.</p>	

	персонала.	<p>ПК-6.5. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.8. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом

формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость: 1,3 зачётных единицы, 48 академических часов**

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1.1	Искусственная вентиляция легких	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Умение обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу.	Зачет
Б2.П.1.2	Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.	Т/К П/А
Б2.П.1.3	Электрическая наружная дефибрилляция	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции. Проведение электрической наружной дефибрилляции.	Т/К П/А
Б2.П.1.4	Медикаментозная терапия	Модель грудной клетки для катетеризации центральных	Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно.	Т/К П/А

		вен. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.		
Б2.П.1.5	Безопасное положение	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса. Навык согласованной работы в команде.	Т/К П/А
Б2.П.1.6	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	Навык проведения трахеостомии	Т/К П/А

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога

**Трудоемкость:** 60 часов 1,7 зачётные единицы

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				

<b>(Б1.О.1.1 – Офтальмология)</b>				
Б2.П.1.1 Код тематического раздела (модуля) практики и	Медицинская документация и статистика области офтальмологии	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и проанализировать отчет о деятельности врача-офтальмолога;</li> <li>- составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения офтальмологической организации;</li> <li>- оценить показатели деятельности офтальмологической организации и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность ее работы;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, утвержденной Минздравом России</li> </ul>	Т/К
Б2.П.1.2 Код тематического раздела (модуля) практики и (в соответствии с кодами из таблицы в п.4.3 программы)	Нормальная анатомия и гистология органа зрения	Модель глазного яблока (6 частей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор вида офтальмологического пособия в зависимости от характера оперативного вмешательства, тяжести пациента и наличия у него сопутствующих заболеваний;</li> <li>- определение показаний к госпитализации/переводу пациента;</li> <li>- организация работы медицинского персонала в операционной группе/отделении;</li> <li>- определение локализации структур глазницы и ее связи с другими анатомическими областями.</li> </ul>	Т/К П/А
Б2.П.1.3	Физиология зрения. Зрительный анализатор и методы его	Подборка результатов электрофизиологических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление первичного и повторного осмотра пациентов;</li> <li>- клиническая картина, функциональная и</li> </ul>	Т/К П/А

	исследования	исследований (зрительных вызванных потенциалов, электроретинографии), статической компьютерной периметрии и микропериметрии и с различным уровнем топической альтерации зрительных путей  Ситуационные задачи	биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов.  - топическая диагностика нарушений зрения; - интерпретация результатов электрофизиологических исследований в сопоставлении с клинической симптоматикой.	
Б2.П.1.4	Клинические офтальмокопические методы исследования органа зрения	Фантом для офтальмокопии Подборка результатов клинических исследований, распространенных в офтальмологической практике.  Ситуационные задачи	- обосновывать необходимость инструментального исследования; - правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи; - интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, компьютерных томограмм; - анализировать данные исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля. – проводить прямую и непрямую офтальмокопию при различной офтальмопатологии глазного дна;	Т/К П/А
Б2.П.1.5	Инструментальные методы исследования органа зрения	Наборы рентгенограмм, изображений ультразвукового исследования,	обосновывать необходимость инструментального исследования; - правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи;	Т/К П/А

		<p>ретинотомограмм, магнитно-резонансных (далее – МР) томограмм</p> <p>Клинические и ситуационные задачи</p>	<p>- интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, компьютерных томограмм;</p> <p>- анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля.</p> <p>– проводить прямую и непрямую офтальмоскопию при различной офтальмопатологии глазного дна; - выбирать инструментальные методы исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем; - оценивать результаты биохимических параметров крови в офтальмологической практике.</p>	
Б2.П.1.6	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза		<p>- выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции;</p> <p>- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий;</p> <p>- выбирать фармакологические средства в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса;</p> <p>- разрабатывать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии.</p> <p>- учет фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>- обеспечение режима дозирования и частоты введения</p>	Т/К П/А

			лекарственного средства; - обеспечение эффективного и безопасного применения лекарств.	
Б2.П.1.7	Дополнительные методы исследования при заболеваниях глаза	Наборы тонометрии, тонографии, для определения характера зрения, угла косоглазия	-проводить тонометрию глаза различными способами  -определять характер зрения, степень гетерофории, угол страбизма.	Т/К П/А

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланированное действие* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Профилактическая деятельность врача-офтальмолога»	36	УК – 1, 3, 4, ОПК – 1, 2, 3, 8, 9, ПК – 3,5,6.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией»	189	УК –1, 2, 3, 4, 5 ОПК – 1, 4, 5, 6, 7, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 7.
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности»	207	УК –1,2, ОПК – 1, 7, 9 ПК – 6
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых,	216	УК – 1, 3, 5, ОПК – 4, ПК – 1

	лабораторных и др.)»		
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования»	180	УК – 1, 2, 5, ОПК – 4, ПК – 1  ...
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии)»	180	УК – 1, ОПК – 5 ПК – 2, 7.
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов»	36	УК – 1, 2, 3 ОПК – 3, 4, 5, 6 7, 8 ПК – 1, 2, 3, 4.
<b>Второй год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 8: Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	180	УК – 1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 1, 4, 5, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 6, 7
2.	Раздел (учебный модуль) 9: Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)	144	УК – 1, 3, 5, ОПК – 4, ПК – 1
3.	Раздел (учебный модуль) 10: Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	72	УК – 1, 3, 5, ОПК – 5, ПК – 2, 7
4.	Раздел (учебный модуль) 11: Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)	396	УК – 1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК – 1, 2, 3, 4, 6, 7.
5.	Раздел (учебный модуль) 12: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	36	УК – 1, ОПК – 2, ПК – 6.
6.	Раздел (учебный модуль) 13: Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности	144	УК – 1, ОПК – 1, 9, ПК – 6.

7.	Раздел (учебный модуль) 7: Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу	36	УК – 3 ОПК – 7, ПК – 3.
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	36	УК – 3, ОПК – 2 ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**\*Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

##### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и

календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### **Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>150</b>
- практика	150
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>75</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	50
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	25
<b>Итого:</b>	<b>225 акад.час./6,25 з.ед</b>

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>546</b>
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>273</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	182
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	91
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./22,75 з.ед.</b>

#### **Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>342</b>
- практика	342
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>171</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	114
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	57
<b>Итого:</b>	<b>513 акад.час./14,25 з.ед.</b>

#### **Четвертый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>354</b>
- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>177</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	118
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	59
<b>Итого:</b>	<b>531 акад.час./ 17 з.ед.</b>

#### **4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий**

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика (аудиторная работа)	СР (самостоятельна я работа)
1.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 1: «Профилактическая деятельность врача-офтальмолога»	24	12
2.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 2: «Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией»	126	63
3.	Обучающий симуляционный курс, учебный модуль: «Специальные профессиональные умения и навыки»	40	20
4.	Обучающий симуляционный курс, учебный модуль «Общепрофессиональные умения и навыки»	32	16
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>222</b>	<b>111</b>
5.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 3: «Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности»	138	69
6.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 4: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	144	72
7.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 5: «Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования»	120	60
8.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 6: «Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии)»	120	60
9.	Раздел производственной клинической	24	12

	практики, учебный модуль 7: «Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов»		
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>546</b>	<b>273</b>
10.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 8: Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде»	120	60
11.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 9: «Участие в проведении манипуляций и диагностических процедур (эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и др.)»	96	48
12.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 10: Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	48	24
13.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 11, часть 1 «Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)»	78	39
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>342</b>	<b>171</b>
13	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 11, часть 2 «Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)»	186	93
14	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 12: «Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей»	24	12
15.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 13: «Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности»	96	48
16.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 14: «Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу»	24	12
17.	Раздел производственной клинической практики, учебный модуль 15: «Основные	24	12

	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»		
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>354</b>	<b>177</b>
<b>Итого</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий,

запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

**70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование: чемодан с набором оптических линз, диафрагм и очковой оправой, щелевая лампа, офтальмоскоп с линзами, манекен для осмотра глазного дна. Протокол осмотра офтальмологического больного**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение обследования заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза  (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)	В условиях дневного стационара осмотр пациента после удара по глазу снежком 1 час назад	1. Определение остроты зрения с коррекцией каждого глаза  <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	

<p>Федерации от 5 июня 2017 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2017 г., регистрационный № 47191)</p>				ирован	
	2. Определение внутриглазного давления глаз пальпаторно	2 мин.		1—0	
	<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены				
	3. Описание положения и движения глаз	2 мин.		1—0	
	<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены				
	4. Определение периферического зрения методом Дондерса	5 мин.		1—0	
	<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены				
5. Исследование положения и подвижности глаз	5 мин.		1—0		
<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены					
6. Осмотр придаточного аппарата глаза: век, конъюнктивы, слёзных органов	7 мин.		1—0		
<i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены					
7. Осмотр органов	7 мин.		1—0		

		<p>глаза на щелевой лампе: роговицы, склеры, передней камеры, ражудки, зрачка, хрусталика, стекловидного тела</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>			
		<p>8. Проведение офтальмоскопии</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	7 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

И н д е к с к о м п е т е н ц и и	П е р и о д	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		П К - 1 , 6 .	Пер вый год обуч ения

	<p>области. Объективно: отек и гиперемия верхнего века слева, гиперемия бульбарной конъюнктивы.</p>	<p>кератита, переднего увеита, постепенное регрессирование симптомов без поражения глазного яблока</p>
	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Предположите диагноз:</p> <p>А. Эпидемический кератоконъюнктивит.  Б. Герпетический кератит (Herpes simplex)  В. Herpeszosterophthalmicus  Г. Ретробульбарный неврит  Д. Пресептальный целлюлит орбиты</p>	
	<p>2. Определите возможный ход развития событий в данном случае:</p> <p>А. Развитие кератита  Б. Развитие эпидемического кератоконъюнктивита без поражения глаза  В. Развитие переднего увеита  Г. Поражение парного глаза  Д. Будет наблюдаться постепенный регресс симптомов</p>	
<p>ПК - 1, 2, 6, 7</p> <p>—</p> <p>Второй год обучения</p>	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>Больная Р., 65 лет. В анамнезе закрытая травма правого глаза, вследствие которой перенесла операции: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией ИОЛ, циркуляр, криопексию, витрэктомию с введением перфторорганического соединения (ПФОС) и эндолазеркоагуляцию, удаление ПФОС и введение силикона. Больная получала инстилляции дексаметазона и периодически парабульбарно дипроспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу.</p> <p>Объективно: OD (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущего увеита, острота зрения – 0(ноль), ВГД OS= 14 мм рт.ст  OS: Острота зрения – 0,2 н/к, ВГД OS= 16 мм рт.ст., небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов в нижнем сегменте роговицы, радужка отечная с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсуле хрусталика, глазное дно: ДЗН гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – Симпатическая офтальмия</p> <p>2 – Энуклеация правого глаза</p> <p>3–Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием</p>

		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Наиболее вероятный диагноз (OS) в данном случае:</p> <p>А. Грануломатозный увеит  Б. Симпатическая офтальмия  В. Подострый приступ закрытоугольной глаукомы  Г. Эндокринная офтальмопатия  Д. Меланома хориоидеи</p>	
		<p>2. Наиболее эффективный метод лечения в данном случае:</p> <p>А. Системное назначение кортикостероидов  Б. Энуклеация левого глаза  В. Энуклеация правого глаза  Г. Применение цитостатиков  Д. Внутривенное введение антибиотиков широкого спектра действия</p> <p>3. Очаги Далена-Фукса представляют собой:</p> <p>А. Дистрофические очаги  Б. Очаги пигментации  В. Отек сетчатки  Г. Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием  Д. Друзы.</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК- 1,2,3, 4, 7	Опишите последовательность действий врача-офтальмолога при оказании специализированной	1. Оценка степени тяжести острого приступа глаукомы (болевого синдром, уровень повышения внутриглазного давления, выраженность недомогания, состояние

	медицинской помощи пациенту с острым приступом глаукомы	переднего отрезка глаза), определение тактики лечения – гипотензивная терапия/хирургическое лечение; 2. Проводимые мероприятия (сбор анамнеза, осмотр, биомикроскопия, оценка остроты зрения, прямая/непрямая офтальмоскопии, оценка данных гониоскопии, назначение адекватной медикаментозной терапии, оценка необходимости консультации лазерного микрохирурга, решение вопроса о хирургическом лечении);
ПК- 1,2,3,4,7	Опишите последовательность действий врача-офтальмолога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с химическим ожогом глаза	1. Оценка степени тяжести состояния больного (наличие интоксикации, болевого синдрома, выраженность недомогания), анамнез (определение химического вещества, вызвавшего ожог; обстоятельства травмы, объем оказанной первой медицинской помощи); 2. Проводимые мероприятия (сбор анамнеза, осмотр, проверка остроты зрения, биомикроскопия, определение распространенности ожога, назначение антидота, адекватной медикаментозной терапии, дезинтоксикация. Решение вопроса о хирургическом лечении).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы**

#### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>

2. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

3. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.htm>

4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.htm>

5. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.htm>

## Дополнительная литература

1. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласаян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html>Иванов А.М.

2. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>

3. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.htm>

4. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

5. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

6. Нероев В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В.

Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.htm>

7. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>

2. Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

3. Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>

4. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.htm>

5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>

6. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

7. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

8. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

9. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

## **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия  
<http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

## **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ П/П	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	к.м.н., доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой офтальмологии	
2.	Шурупова Надежда Борисовна	к.м.н. доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры офтальмологии	
3.	Логунов Дмитрий Владимирович	ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры офтальмологии	
4.	Анесян Феня Араратовна	ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры офтальмологии	
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович	ассистент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и СМП	

