

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
К.М.Н. _____ Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г. протокол № 6



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре
по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия Вариативная часть (Б2.В1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры фтизиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры пульмонологии и фтизиатрии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сельцовский Петр Петрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Борисова Марина Ильинична	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Скрябин Сергей Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козак Юлия Юрьевна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017 г. протокол № 10.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2018г. протокол № 20.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа вариативной практики «Туберкулез и ВИЧ-инфекция» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и

утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе

(дата)

(подпись)

В.А. Типикин

Зам. директора по науке и развитию

(дата)

(подпись)

А.Г.Денисова

Декан терапевтического факультета

(дата)

(подпись)

Н.Ю. Алексеева

Заведующий кафедрой
пульмонологии и фтизиатрии

(дата)

(подпись)

В.А. Типикин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1 Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению с ВИЧ-инфекцией;
- 2) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения с ВИЧ-инфекцией, характеризующих состояние их здоровья;
- 3) осуществлять диспансеризацию больных с ко-инфекцией ВИЧ-туберкулез (ВИЧ-ТБ) в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;
- 4) организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- 5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;
- 6) организовать и провести осмотры ВИЧ-инфицированных лиц;
- 7) составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- 8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике ко-инфекции ВИЧ-ТБ;

диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов с коинфекцией ВИЧ-ТБ на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностировать неотложные состояния;
- 3) диагностировать беременность;
- 4) проводить медицинскую экспертизу;

- 5) выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;
- 6) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции, а также при фоновых заболеваниях;
- 7) диагностировать в амбулаторных условиях ко-инфекцию ВИЧ-ТБ и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;
- 8) определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;
- 9) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;
- 10) выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;
- 11) интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;
- 12) определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения ко-инфекции ВИЧ-ТБ;

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз ко-инфекции ВИЧ-ТБ;
- 2) составить план лечения больного ко-инфекцией ВИЧ-ТБ с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;
- 3) определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;
- 4) назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных ко-инфекцией ВИЧ-ТБ, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;
- 5) определить показания к хирургическому лечению у больных ко-инфекцией ВИЧ-ТБ;
- 6) корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, АРВТ, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;
- 7) определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;
- 9) оценить эффективность проводимой химиотерапии;
- 10) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- 1) определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- 2) определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- 3) определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;
- 4) решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии и ко-инфекции ВИЧ-ТБ;
- 3) обучить больных ко-инфекцией ВИЧ-ТБ и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;
- 2) анализировать эпидемиологическую ситуацию по сочетанию туберкулеза и ВИЧ-инфекции и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по ВИЧ-ТБ в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;
- 3) организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 4) организовать и провести медицинскую экспертизу;
- 5) методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 6) вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 7) организовать госпитализацию выявленных больных ко-инфекцией ВИЧ-ТБ в противотуберкулезный стационар;
- 8) организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- 9) проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;

10) осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

сформировать навыки:

- 1) клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- 2) забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- 3) алгоритма работы по профилактике и выявлению ко-инфекции ВИЧ-ТБ;
- 4) алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по ко-инфекции ВИЧ-ТБ в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;
- 7) алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными ко-инфекцией ВИЧ-ТБ и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- 8) практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания в сочетании с ВИЧ-инфекцией;
- 9) оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- 10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- 11) алгоритма реабилитации больных туберкулезом;
- 12) диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- 1) проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 2) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;
- 3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;

в диагностической деятельности:

- 1) осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику ко-инфекции ВИЧ-ТБ;
- 2) осуществлять диагностику сопутствующей патологии;
- 3) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- 4) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования;

- 5) интерпретировать результаты обследования;
- 6) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 7) определять показания и противопоказания к хирургическому лечению

в лечебной деятельности:

- 1) назначать режим химиотерапии и подбирать этиотропную терапию с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и с учетом переносимости АРВТ.
- 2) корректировать химиотерапию с учетом переносимости препаратов, предупреждать и купировать нежелательные побочные реакции;
- 3) назначать патогенетическое и симптоматическое лечение у больных ко-инфекцией ВИЧ-ТБ;
- 4) оценивать эффективность и безопасность подобранного лечения;
- 5) осуществлять коррекцию лечения с учетом сопутствующей патологии, фоновых состояний, возраста и массы тела у больных туберкулезом.
- 6) выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.

в реабилитационной деятельности:

- 1) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
- 2) определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у больных туберкулезом;
- 3) способствовать психологической адаптации и реабилитации у больных ко-инфекцией ВИЧ-ТБ;
- 4) определять показания и противопоказания для физиотерапевтического и других видов немедикаментозного лечения.
- 5) определять признаки и характер нетрудоспособности, вызванной туберкулезом.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- 2) способствовать формированию у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 3) осуществлять обучение родственников больных проведению текущей дезинфекции и санитарно-гигиеническим правилам.
- 4) проводить индивидуальную работу с больными, направленной на формирование приверженности к лечению.
- 5) разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- 2) составлять план работы и отчет о своей работе;
- 3) вести медицинскую документацию, заполнять учетно-отчетные формы, в том числе в электронном виде;

4) проводить первичную экспертизу качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	<u>Умения:</u> - выделить и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения больного сочетанной ВИЧ+ туберкулез инфекции; - анализировать и систематизировать информацию диагностических методов исследования и результатов лечения; - анализировать и систематизировать эпидемиологические показатели по туберкулезу среди инфицированных ВИЧ; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированного лечения пациентов с сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения больного с сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией.	8 10 10 8 10 8 15	ТК
	<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации; - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения).	15 11	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании		ТК ПА

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	<p>диагностического алгоритма, определении тактики ведения и лечения больных сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией, тактики профилактической противотуберкулезной работы на участке;</p> <p>- диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.</p>		
УК-2	<p><u>Умения:</u></p> <p>- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</p> <p>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p> <p>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p> <p>- владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p> <p>- взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	ТК ПК
УК-3	<p><u>Умения:</u></p> <p>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</p> <p>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению.</p> <p>- достигать главной цели педагогической деятельности врача;</p> <p>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения.</p> <p>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- педагогической деятельности по программе высшего медицинского образования.</p> <p>- психолого-педагогической деятельности в фтизиатрии</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	ТК ПК

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, профессии, состояния здоровья пациента в соответствии с действующими нормативными документами, в том числе с учетом мотивации на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ как факторов риска заболевания туберкулезом. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности мероприятий по первичной профилактике туберкулеза. - проведения медицинского осмотра - оценки индивидуальных факторов риска заболевания туберкулезом пациента и членов его семьи <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактической деятельности среди лиц с ко-инфекцией ВИЧ-ТБ. - предупреждения распространения туберкулеза, его ранней диагностики, выявления причин и условий его возникновения и развития. 	<p>8</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>ТК ПА</p>
ПК-2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления коинфекции ВИЧ-ТБ и факторов риска ее развития; - вести диспансерное наблюдение за контингентами противотуберкулезного диспансера; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации; - работы с контингентами противотуберкулезного диспансера; <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диспансерной работы. 	<p>15</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>15</p>	<p>ТК ПА</p>

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-3	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и с заполнением необходимой медицинской документации. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения характера очага, составления плана оздоровления очага (включая дезинфекцию очага); составления плана посещения очага туберкулезной инфекции врачом и медицинской сестрой; осмотра контактных лиц; - заполнения медицинской документации при выходе в очаг туберкулезной инфекции; - взаимодействия с родственниками больного и сотрудниками ЦГСЭН. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции. 	8 10 12 15	ТК ПА
ПК-4	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эпидемиологическую ситуацию и определять основные статистические показатели по туберкулезу и ВИЧ-инфекции. -сравнительного анализа эпидемиологических показателей по туберкулезу и ВИЧ в районе обслуживания, в городе, по области и стране. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки показателей смертности, заболеваемости и инфицированности населения туберкулезом, оценка распространённости устойчивого туберкулеза, показателей распространённости туберкулеза среди ВИЧ инфицированных. -оценки основных показателей по туберкулезу и ВИЧ в районе обслуживания, а также их сравнительный анализ с использованием компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со статистическими показателями и определения характера эпидемиологической ситуации по туберкулезу и ВИЧ инфекции в стране. - сбора информации о показателях здоровья населения и ее медико-статистический анализ. 	10 10 10 15	ТК ТК ТК ПА
ПК-5	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты клинических, микробиологических и функциональных методов исследования (спирография, исследование газов крови, 	15	ТК

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	<p>электрокардиография), оценки иммунного статуса - для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза среди ВИЧ-инфицированных; - определять ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при проведении профилактических мероприятий; - использовать отечественную классификацию туберкулеза и международную классификацию болезней в диагностике туберкулеза различных локализаций у ВИЧ-инфицированных; - проводить дифференциальную диагностику туберкулеза среди ВИЧ-позитивных лиц; - определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении; 	<p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключений по данным клинического осмотра; - составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза в моче, кале, мокроте, промывных водах бронхов), оценки иммунного статуса; - составления заключения по данным лучевых методов исследования; - формулировки клинического диагноза сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией, в соответствии с международной и отечественной клинической классификацией; - клинического анализа и прогнозирования течения заболевания на основании проведенного обследования; - формулировки заключения на основании результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов. 	<p>8</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>17</p>	ТК
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания - постановка предварительного и окончательного диагнозов 		ТК ПА

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	и их формулировка в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.		
ПК-6	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать режим химиотерапии на основании данных лекарственной чувствительности возбудителя и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом сочетанным с ВИЧ инфекцией; - определять срок проводимого этиотропного лечения в интенсивной фазе и фазе продолжения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом, сочетанным с ВИЧ инфекцией; - осуществлять перевод больных на другой режим химиотерапии в соответствии с дополнительно полученными данными о лекарственной чувствительности возбудителя; - проводить коррекцию сроков этиотропного лечения на основании клинико-рентгенологической и микробиологической картины в динамике. - назначать этиотропное лечение у больных с множественной, широкой и тотальной лекарственной устойчивостью. - корректировать противотуберкулёзную химиотерапию в соответствии сопутствующими хроническими заболеваниями; - назначать этиотропное лечение у беременных и кормящих женщин, у детей; - определять сроки и режимы противотуберкулёзной терапии, а также корректировать химиотерапию туберкулеза с учетом наличия у больных сочетанной ВИЧ-инфекции и назначенной антиретровирусной терапии; - назначать и корректировать терапию на период хирургического лечения; - соотносить и оценивать риски и пользу назначаемого этиотропного лечения. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>8</p>	ТК
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и применения схем этиотропного лечения в рамках выбранного режима; - коррекции химиотерапии в соответствии с переносимостью назначенного этиотропного лечения; - коррекции дозировки препаратов в соответствии с массой больного; 	<p>15</p> <p>10</p> <p>5</p>	ТК

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - коррекции схемы лечения в соответствии с распространенностью туберкулезного процесса и тяжестью больного; - оценки сроков продолжительности проводимого лечения в соответствии с динамическим контролем клинических, лабораторных и инструментальных данных. - коррекции схемы лечения при сопутствующих патологиях других органов и систем; прогнозирование возникновения нежелательных побочных реакций при назначении противотуберкулезных триггерных препаратов, назначение терапии сопровождения для предотвращения их возникновения; -коррекции дозировки противотуберкулезных препаратов с учетом их метаболизма в макроорганизме, возраста и массы тела; - назначение противотуберкулезных препаратов у больных с сопутствующей ВИЧ-инфекцией с учетом оценки иммунного статуса и антиретровирусной терапии; -коррекции схемы лечения у беременных, кормящих и детей с учетом тератогенного действия и возможным развитием некупируемых побочных реакций; - коррекции сроков лечения у больных, направленных на хирургическое лечение. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>5</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебной деятельности. - осуществления лечебной деятельности; назначения лечения больным при фоновых состояниях и сопутствующих заболеваниях. 		ТК ПА
ПК-7	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - при чрезвычайных ситуациях правильно определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; - при чрезвычайных ситуациях определить объем и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - при чрезвычайных ситуациях правильного применения средств индивидуальной защиты. -оказания экстренной медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - при чрезвычайных ситуациях проведение экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>8</p>	ТК ПА

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-8	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы медицинской реабилитации, применяемые во фтизиатрии; - оценивать качество реабилитационного процесса; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний и противопоказаний для направления на санаторно-курортное лечение; оформления медицинской документации при направлении больного туберкулезом с санаторий; - оценки стойкости утраты трудоспособности и оформлении медицинской документации для представления больного на клинично-экспертную комиссию и сопроводительной документации на медико-социальную комиссию. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения необходимости и направления на санаторно-курортное лечение; - определения характера и стойкости утери трудоспособности и возможности восстановления трудовой деятельности по специальности. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p>	ТК ПА
ПК-9	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди населения; - формировать приверженность больного туберкулезом к лечению; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи, морально-этической аргументации, ведения; - соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики; - обучения родственников пациента проведению текущей дезинфекции и санитарно-гигиеническим правилам при уходе за больным туберкулезом. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p>	ТК ПА

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-10	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, принятую во фтизиатрии; - контролировать качество ведения медицинской документации. - организовать работу среднего медицинского персонала; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение и контроля медицинской отчетной и учетной документации. 	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>6</p>	ТК ПА
ПК-11	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество оказания медицинской помощи; - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей. 	<p>8</p> <p>5</p> <p>5</p>	ТК ПА
ПК-12	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию 	<p>5</p> <p>8</p>	ТК ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.В1.1	<i>Эпидемиология ВИЧ-инфекции и туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции</i>	ГБУЗ ПОТБ Легочное туберкулезное отделение № 2	48	ПК-4, ПК-5
Б2.В1.2	<i>Ведение и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией</i>	ГБУЗ ПОТБ Легочное туберкулезное отделение № 2	48	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В1.3	<i>Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией</i>	ГБУЗ ПОТБ Легочное туберкулезное отделение № 2	168	УК-1, ПК-5, ПК-9
Б2.В1.4	<i>Комплексное лечения больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией</i>	ГБУЗ ПОТБ Легочное туберкулезное отделение № 2	168	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: третий, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	162
в том числе:	
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	54
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В1.1	<i>Эпидемиология ВИЧ-инфекции и туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции</i>	36	12	ПК-4, ПК-5
Б2.В.1.2	<i>Ведение и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией</i>	36	12	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.3	<i>Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией</i>	90	30	УК-1, ПК-5, ПК-9
Итого		162	54	УК-1-3, ПК-1-12

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.3	<i>Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией</i>	36	12	УК-1, ПК-5, ПК-9
Б2.В1.4	<i>Комплексное лечения больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией</i>	126	42	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Итого		162	54	УК-1,3, ПК-5-9, ПК-12

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (54 акад. часа)

- 1) Возрастно-половой и социальный состав пациентов с впервые выявленным туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией (4 акад. час)
- 2) Динамика эпидемиологических показателей по туберкулезу, сочетанному с ВИЧ-инфекцией в Пензе за последние 5 лет (4 акад. час)
- 3) Оформление документации для регистрации случаев впервые выявленного туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией, у курируемых пациентов (4 акад. час),
- 4) Признаки непереносимости антиретровирусной терапии (клинические, лабораторные) (4 акад. час).
- 5) Представление плана клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования пациентов с клинически излеченным туберкулезом легких и ВИЧ-инфекцией (4 акад. час);
- 6) Представление плана коррекции схемы антиретровирусной терапии у пациентов с признаками прогрессирования ВИЧ-инфекции (4 акад. час)
- 7) Подготовка представления пациентов с туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией для подтверждения впервые выявленного туберкулеза на ЦВКК по туберкулезу и ВИЧ-инфекции (6 акад. час);
- 8) Подготовка представления на ЦВК по туберкулезу и ВИЧ-инфекции пациентов, госпитализированных в отделение (4 акад. час);
- 9) Анализ особенностей течения туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией, находящихся в стационаре в период практики (20 акад. час)

Четвертый семестр (54 акад. часа)

- 1) Отработка навыка планирования обследования пациентов с поздней стадией ВИЧ-инфекции на туберкулез с учетом общего состояния, информативности методов обследования, вероятных локализаций туберкулезного процесса (2 акад. час)
- 2) Отработка навыка оценки стадии ВИЧ-инфекции с учетом показателей иммунного статуса для организации обоснованного обследования на туберкулез разных локализаций (2 акад. час);
- 3) Особенности выявления туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции (2 акад. час)
- 4) Отработка навыка трактовки туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией как проявление стадии вторичных заболеваний для определения срока подключения антиретровирусной терапии (2 акад. час)
- 5) Отработка навыка оценки данных морфологической картины туберкулезного поражения для определения стадии ВИЧ-инфекции и риска развития воспалительным синдромом восстановления иммунной системы, ассоциированным с туберкулезом (3 акад. час)
- 6) Отработка навыка проведения дифференциальной диагностики между воспалительным синдромом восстановления иммунной системы, ассоциированным с туберкулезом, и прогрессированием туберкулезного процесса (2 акад. час)
- 7) Отработка навыка оценки стадии ВИЧ-инфекции с учетом показателей иммунного статуса для организации обоснованного обследования на туберкулез разных локализаций и риска начала антиретровирусной терапии (3 акад. час);
- 8) Группы антиретровирусных препаратов, не сочетающиеся с рифампицином (6 акад. час)
- 9) Нежелательные побочные эффекты противотуберкулезных препаратов 1 ряда при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (6 акад. час)
- 10) Нежелательные побочные эффекты противотуберкулезных препаратов 2 и 3 ряда при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (6 акад. час)
- 11) Отработка навыка назначения и коррекции схемы противотуберкулезной терапии (по составу и дозировкам) с учетом необходимой пациенту антиретровирусной терапии (10 акад. час)
- 12) Отработка навыка назначения и коррекции схемы противотуберкулезной терапии (по составу и дозировкам) с учетом переносимости противотуберкулезных препаратов (10 акад. час)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В1.1	<i>Эпидемиология</i>	Изучение литературы,	12	ПК-4, ПК-5

	<i>ВИЧ-инфекции и туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции</i>	клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы		
Б2.В.1.2	<i>Ведение и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией</i>	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	12	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.3	<i>Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией</i>	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	42	УК-1, ПК-5, ПК-9
Б2.В.1.4	<i>Комплексное лечения больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией</i>	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	42	УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
			108	УК-1-3, ПК-1-12

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> - определять ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного сочетанной туберкулез и ВИЧ инфекцией; 	5	
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключений по данным клинического осмотра; - составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза в моче, кале, мокроте, промывных водах бронхов), оценки иммунного статуса; - составления заключения по данным лучевых методов исследования; 	8 15 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания 		
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - назначать режим химиотерапии на основании данных лекарственной чувствительности возбудителя и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом сочетанным с ВИЧ инфекцией; 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> - определять срок проводимого этиотропного лечения в интенсивной фазе и фазе продолжения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом сочетанным с ВИЧ инфекцией; 	10	
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять перевод больных на другой режим химиотерапии в соответствии с дополнительно полученными данными о лекарственной чувствительности возбудителя; 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить коррекцию сроков этиотропного лечения на основании клинико-рентгенологической и микробиологической картины в динамике. 	10	
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и применения схем этиотропного лечения в рамках выбранного режима; - коррекции химиотерапии в соответствии с переносимостью назначенного этиотропного лечения; - коррекции дозировки препаратов в соответствии с массой больного; - коррекции схемы лечения в соответствии с распространенностью туберкулезного процесса и тяжестью больного; - оценки сроков продолжительности проводимого лечения в соответствии с динамическим контролем клинических, лабораторных и инструментальных данных. 	15 10 5 10 10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечебной деятельности.		
		<u>Умения:</u> - назначать этиотропное лечение у больных с множественной, широкой и тотальной лекарственной устойчивостью. - корректировать противотуберкулёзную химиотерапию в соответствии сопутствующими хроническими заболеваниями; - назначать этиотропное лечение у беременных и кормящих женщин, у детей; - определять сроки и режимы противотуберкулезной терапии, а также корректировать химиотерапию туберкулеза с учетом наличия у больных сочетанной ВИЧ-инфекции и назначенной антиретровирусной терапии; - назначать и корректировать терапию на период хирургического лечения; - соотносить и оценивать риски и пользу назначаемого этиотропного лечения.	15 10 20 10 5 8	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - коррекции схемы лечения при сопутствующих патологиях других органов и систем; прогнозирование возникновения нежелательных побочных реакций при назначении противотуберкулезных триггерных препаратов, назначение терапии сопровождения для предотвращения их возникновения; - коррекции дозировки противотуберкулезных препаратов с учетом их метаболизма в макроорганизме, возраста и массы тела; - назначение противотуберкулезных препаратов у больных с сопутствующей ВИЧ-инфекцией с учетом оценки иммунного статуса и антиретровирусной терапии; - коррекции схемы лечения у беременных, кормящих и детей с учетом тератогенного действия и возможным развитием некупируемых побочных реакций; - коррекции сроков лечения у больных, направленных на хирургическое лечение.	15 5 6 8 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления лечебной деятельности; назначения лечения больным при фоновых состояниях и сопутствующих заболеваниях.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №_ 001 _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
Симуляционное оборудование рентген-архив, МСКТ-архив

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Составления заключения по данным лучевых методов исследования у больного туберкулезом сочетанным с ВИЧ-инфекцией.	Анализ рентгенограмм	Оценка технических характеристик	1 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка рентгенологической картины мягких тканей грудной клетки.	2 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка рентгенологической картины костно-хрящевого скелета грудной клетки.	2 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка прозрачности и симметричности легочных полей.	2 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка легочного рисунка.	2 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка корней легких	2 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка срединной тени	1 мин	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка диафрагмы и	1 мин	Выполн	

конгломератом гиперемирована. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. Частота дыхания 18 в минуту. ЧСС 76 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичны. АД – 100/70 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Селезенка не пальпируется. Стул и мочеиспускание в норме.

Дополнительная информация:

Иммунный статус: CD4 Т-лимфоциты - 250 кл/мкл, вирусная нагрузка 810 000 копий/мл

Общий анализ крови: гемоглобин 100 г/л, лейкоциты 4 000/мл, СОЭ 55 мм/час

Кожная проба с АТР (Диаскинтест) положительный (папула 4 мм)

В мокроте при окраске по Циль-Нильсен кислотоустойчивые микобактерии (КУМ) не обнаружены. ДНК микобактерий туберкулеза (МБТ) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) обнаружена.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 76 в мин., вертикальная ЭОС сердца.

Рентгенография органов грудной клетки: в верхних отделах обоих легких визуализируются множественные очаги и фокусы неправильной формы с нечеткими контурами преимущественно средней интенсивности. Корни легких расширены, уплотнены, наружные контуры четкие, неровные. Тень сердца не изменена, обычно расположена.

Задание (для третьего семестра обучения)

1. Какую клиническую форму туберкулеза можно заподозрить на основании представленных данных?

2. Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

Эталонные ответы к заданиям

1. Генерализованный туберкулез: диссеминированный туберкулез легких, фаза инфильтрации, МБТ(-), туберкулез ВГЛУ, фаза инфильтрации, МБТ(-), туберкулез периферических (правых подмышечных) лимфоузлов, активная фаза, МБТ(-)

2. Диагностические методы: компьютерная томография органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, головы, фибробронхоскопия, посевы мокроты, мочи, кала и бронхо-альвеолярного лаважа на МБТ на жидкие и плотные питательные среды, определение лекарственной чувствительности МБТ.

Задание (для четвертого семестра обучения)

3. Какова стадия ВИЧ-инфекции?

4. Является ли туберкулез вторичным заболеванием у данного пациента?

5. Какие дополнительные исследования позволят подтвердить верность выводов

Эталонные ответы к заданиям

3. 4 Б стадия ВИЧ-инфекции, прогрессирование на фоне АРВТ

4. Туберкулез является вторичным заболеванием у данной пациентки, о чем свидетельствует иммунный статус пациентки и косвенно свидетельствует

генерализованное течение туберкулезного процесса с локализацией в лимфатических узлах многих групп.

5. Доказательством наличия у пациентки стадии вторичных заболеваний будет служить морфологическая картина туберкулезного поражения с затуханием продуктивной тканевой реакции на размножение возбудителя.

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Оценка правильности постановки кожной пробы Манту у ВИЧ-инфицированных пациентов.	Одноразовым туберкулиновым шприцем со стерильной иглой N 845 набирают 0,2 мл туберкулина, затем на шприц надевают прилагаемую к нему стерильную иглу и в ватный тампон выпускают туберкулин вместе с пузырьками воздуха до метки 0,1 мл. Кожу средней трети внутренней поверхности предплечья обрабатывают 70° этиловым спиртом и просушивают стерильной ватой. Кожу фиксируют снизу левой рукой так, чтобы на внутренней поверхности она была натянута, и вводят строго внутрикожно 0,1 мл препарата.
ПК-5	Оценка результата кожной пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л у ВИЧ-инфицированных пациентов.	Оценка результата производится через 72 часа после введения препарата. Проводят оценку общего состояния и характера местной реакции (измеряют прозрачной миллиметровой линейкой, поперечный к оси руки диаметр инфильтрата (папулы). Зону гиперемии при этом не учитывают. При величине папулы от 0 до 1 мм реакцию считают отрицательной, от 2 до 4 мм - сомнительной, от 5 мм и более – положительной; Слабоположительными считают реакции с размером инфильтрата 5-9 мм в диаметре, средней интенсивности - 10-14 мм, выраженными - 15-16 мм. Гиперергическими у детей и подростков считают реакции с диаметром инфильтрата 17 и более, у взрослых 21 мм и более, а также везикуло-некротические реакции независимо от размера инфильтрата с лимфангоитом или без него; усиливающейся реакцией на туберкулин считают увеличение инфильтрата на 6 мм и более по сравнению с предыдущей реакцией.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная литература

1. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
3. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>
4. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
6. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

Дополнительная литература

1. Викторова, И. Б. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом / И. Б. Викторова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
2. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>
3. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (коды по МКБ-10 - В20-В24). Инфекционные болезни: атлас-руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970418109-0046.html>
4. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970432655-KLINREK1826827532.html>
5. Зимина, В. Н. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3510-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>
6. ЛЕЧЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ. АНТИРЕТРОВИРУСНАЯ ТЕРАПИЯ. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970439005-0002.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

- 5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) 6) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)
 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
 8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
 9.Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
 10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);
- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)
4.	Б2.В.1	Козак Ю.Ю.		ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ГБУЗ Пензенская областная туберкулезная больница, заместитель главного врача	324
Итого						324