


Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической
и стоматологии детской

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5
 Председатель Д.В.Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.
Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
ЭНДОДОНТИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы–практикоориентированная

Форма обучения
Очная

Пенза 2023

Рабочая программа практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская, вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Н.В. Морозова	д.м.н.	Зав. кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Е.В. Васманова	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Н.В. Голочалова	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	А.В. Винниченко	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Т.П. Плюхина	к.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	М.А. Ковальчук	к.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	М.В. Кузьмичевская	к.м.н.	Главный врач, доцент	ДСП № 30 ДЗМ
8.	Н.В. Еремина	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Л.Д. Романовская	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Т.В. Посметная		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматоло-	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАН-

			гии терапевтической и стоматологии детской	МО Минздрава России
11.	О.А. Исмаилова		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАН-МО Минздрава России
12.	Т.В. Кириллова		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАН-МО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	С.Ю. Астанина	к.п.н., доцент	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	К.Ю. Мороз		Заместитель начальника Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Н.А. Яковлева		Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	А.Г. Денисова	д.м.н., доцент	Зам. директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

Рабочая программа вариативной практики обновлена и одобрена заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа вариативной практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа вариативной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа вариативной практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа вариативной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа вариативной практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы практики по теме «Эндодонтия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская

Заместитель директора по учебной работе

_____ (дата) _____ (подпись) В.А. Типикин

Заместитель директора по науке и развитию

_____ (дата) _____ (подпись) А.Г. Денисова

Декан факультета

_____ (дата) _____ (подпись) О.А. Баулина

**Заведующий кафедрой
стоматологии общей практики
стоматологии терапевтической
и стоматологии детской**

_____ (дата) _____ (подпись) Н.В. Еремина

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	03.06.2017г.	Обновление раздела «Материально-техническое обеспечение».	27.06.2017 г., протокол №6
2	03.06.2017г.	Обновление состава рабочей группы и кадрового обеспечения программы ординатуры.	27.06.2017 г., протокол №6
3	05.06.2018г.	Разработана матрица компетенций, обновлен перечень учебных дисциплин.	26.06.2018 г., протокол №5
4	05.06.2018г.	Обновлен кадровый состав	26.06.2018 г., протокол №5
5	17.06.2019г.	Обновлен кадровый состав	25.06.2019 г., протокол №6
6	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8	06.06.2022г.	Обновление кадрового состава	22.06.2022 г., протокол №6
9	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа производственной практики по теме «Эндодонтия» относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы:

сформировать умения:

- 1) в профилактической деятельности:
 - выявить факторы риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний;
- 2) в диагностической деятельности:
 - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
 - провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
 - сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
 - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
 - сформулировать окончательный клинический диагноз;
 - провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов;
- 3) в лечебной деятельности:
 - проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов ;
 - проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- 4) в реабилитационной деятельности:
 - составлять программу реабилитации пациентов при лечении осложненного кариеса;

сформировать навыки:

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) в профилактической деятельности:
 - выявления факторов риска развития осложнений кариеса;
 - обучения пациентов, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- 2) в диагностической деятельности:
 - диагностирования заболеваний зубов;
- 3) в лечебной деятельности:
 - лечение пульпита и периодонтита у детей и взрослых;
- 4) в реабилитационной деятельности:
 - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при осложненном кариесе.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 12 зачетные единицы, что составляет 432 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную (клиническую) практику:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036);

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компе-	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	<u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	П/А
ПК-5	<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской.	30 30	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	20	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование пульпита и периодонтита.	15	П/А
ПК-7	<u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику воспалительных заболеваний зубов; - проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний зубов; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30 30 30	Т/К П/А
	- составлять план лечения воспалительных заболеваний зубов пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле-	30	

Индекс компе-	Умения, навыки, опыт деятельности	Количе- ство за- планиро- ванных действий	Форма контроля
	<p>чения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения воспалительных заболеваний зубов. 	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов. 	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение пульпита и периодонтита. 	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">П/А</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Базы практической подготовки:

1. Помещения ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника №10», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; лечебный кабинет
Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 40 ,440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

2. Помещения центра новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10

3. Помещения общества с ограниченной ответственностью «Дали», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; кабинет терапевтический.
Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Суворова, 148 (Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лядова, 48Г).

4. Помещения ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника №10», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; лечебный кабинет; кабинет ортодонтический.

Адрес: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 40, 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий семестр обучения</i>				
Поликлиника				
Б2.В.1.1.	Лечение пульпитов и периодонтитов Освоение основных методов диагностики и лечения пульпитов, периодонтитов с использованием современных эндодонтических технологий.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентген-кабинет;	216	УК-1; ПК-5; ПК-7;
<i>Четвертый семестр обучения</i>				
Поликлиника				
Б2.В.1.2	Лечение осложненного кариеса у детей Освоение методов диагностики и эндодонтического лечения осложненных форм кариеса у детей в молочных и постоянных зубах	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет;	216	УК-1; ПК-5; ПК-7;

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий семестр, четвертый семестр обучения в ординатуре

4.2. Вид контроля: *зачет*

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практические занятия	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216/6

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практические занятия	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216/6

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.В1.1	Лечение пульпитов и периодонтитов	162	54	УК-1; ПК-5; ПК-7;
Б1.В.1.2	Осложненный кариес молочных и постоянных зубов	162	54	УК-1; ПК-5; ПК-7;
	Итого за семестр	324	108	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: поликлиническая.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся

Третий семестр (54 акад. час.)

- 1) Подготовить реферат на тему «Основы анатомии корневых каналов» (8 акад. часа).
- 2) Представить методическую разработку практического занятия по теме «Работа с изолирующими системами» (6 акад. часа).
- 3) Написать реферат на тему «Основные этапы эндодонтической обработки корневых каналов» (6 акад. часа).
- 4) Представить методическую разработку практического занятия по теме «Создание эндодонтического доступа к полости зуба» (6 акад. часов).
- 5) Подготовить рецензию на любую статью периодических медицинских изданий по теме «Современные системы Ni- Ti инструментов» (10 акад. часов).
- 6) Подготовить реферат на тему «Инструментальная обработка корневых каналов» (12 акад. часа).
- 7) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам трехмерной obturation системы корневых каналов (6 акад. часов).

Четвертый семестр (54 акад. час.)

- 1). Представить методическую разработку практического занятия по теме «Профилактика возникновению осложненного кариеса у детей» (6 акад. часов).
- 2). Подготовить методическую разработку практического занятия по теме «Применение биологического метода лечения пульпита у детей» (12 акад. часов).
- 3). Подготовить методическую разработку практического занятия по теме «Проведение пульпотомии в молочных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями» (12 акад. часов).
- 4). Написать реферат на тему «Особенности эндодонтического лечения периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями» (12 акад. часа).
- 5). Подготовить реферат по теме «Ошибки и осложнения во время и после проведения эндодонтического лечения» (12 акад. часов).

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.1.1	Лечение пульпитов и периодонтитов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по	54	УК-1; ПК-5; ПК-7;

		разделу практики. Подготовка рефератов и слайд презентаций.		
Б1.В.1.2	Лечение осложненного кариеса у детей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд презентаций.	54	УК-1; ПК-5; ПК-7;

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	7	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	8	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных	8	
			10	
				Количество выполненных

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью		действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с наркологической зависимостью; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		7		
		5		
	<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	8	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики	
	<u>Опыт деятельности:</u> Опыт деятельности: Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.			

6.2. Промежуточная аттестация

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора УК-1,
ПК-5

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пульпы. УК-1, ПК-5	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожный покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	1 0	
	Осмотр полости рта	2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)	2 мин	1 0	
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)	5 мин	1 0	
		4. Зондирование кариозных полостей. Проведение перкуссии	5 мин	1 0	
	Оценка результатов дополнительных методов исследования	5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии	5 мин	1 0	2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит
		6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	1 0	Оценка состояния кариозной полости, полости

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					зуба, корней и периапикальных тканей зуба

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационная задача (кейс-задача)	Ответ
ПК-5, ПК-7		<p>Пациентка 50 лет обратилась с жалобами на длительную боль от температурных раздражителей в третьем квадрате. Объективно: на дистально-жевательной поверхности зуба 38 пломба из композитного материала. На рентгенограмме определяется под пломбой глубокая полость. Перкуссия отрицательная. Пломбе 3 года.</p> <p><u>Инструкция:</u> выбрать все правильные ответы. Предположите диагноз: А. хронический пульпит; Б. кариес эмали; В. кариес дентина; Г. хронический апикальный периодонтит; Д. невралгия тройничного нерва.</p> <p>Выбрать дополнительные методы исследования: А. электроодонтодиагностика; Б. «диагностическая пломба» с лечебной прокладкой из гидроокиси кальция; В. конусно-лучевая компьютерная томография; Г. удаление настоящей реставрации; Д. термометрия.</p>	<p>А</p> <p>А, Д</p>

	<p>Пациент М. 26 лет обратился в клинику с жалобами на неприятные ощущения при накусывании на 2.5 зуб. Болезненность в области десны. Из анамнеза: зуб ранее лечен эндодонтически 5 лет назад. Объективно: 2.5 зуб– на жевательной и контактных поверхностях пломба. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка в проекции верхушки корня 2.5 зуба отёчна, гиперемирована, болезненна при пальпации. На внутриротовой контактной рентгенограмме у верхушки корня 2.5 зуба выявлен очаг деструкции костной ткани с чёткими контурами, размером 0,3×0,2 мм. Корневые каналы запломбированы на $\frac{2}{3}$ длины</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Назовите основные этапы эндодонтического лечения. 3. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хронический апикальный периодонтит (K04.5). 2. Создание эндодонтического доступа, вскрытие и раскрытие полости зуба, нахождение и расширение устьев корневых каналов, определение рабочей длины корневых каналов, инструментальная обработка, ирригация, высушивание, obturation корневых каналов до физиологической верхушки зуба 3. Пломбировочные материалы на основе гидроокиси кальция и йодоформа (Каласепт, Метапекс, Апексдент, Метапаста и т.д.).
--	--	---

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-5,	Пациент обратился с жалобами на изменения в цвете зуба 22 и наличие свища в области верхушки корня. Перечислите необходимые диагностические мероприятия для постановки диагноза.	Ответ: для постановки диагноза необходимо собрать подробный анамнез заболевания 22 зуба, провести перкуссию, провести электроодонтодиагностику, сделать прицельный R-снимок.
УК-1, ПК-7	Перечислите методы определения рабочей длины корневых каналов	Ответ: рентгенологический, метрический, с помощью апекслокации, по ощущениям пациента, по ощущениям врача, метод красной точки

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
2. Электронное издание на основе: Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
3. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
4. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
5. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
2. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
3. Электронное издание на основе: Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

4. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.
5. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.
- 6.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение;

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., с продлением);
- VeratTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б2.В.1 Производственная (клиническая практика «Эндодонтия»)	Кириллова Татьяна Викторовна	-	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		216 ч
	Посметная Тамара Владимировна	-	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		216 ч
Итого					432