

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель _____ Д.В.Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2023**

Рабочая программа практики по специальности 31.08.57 Онкология, Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры онкологии и урологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Рабочая программа практики включает непосредственно программу производственной практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Академик. РАН, профессор, д.м.н.	Зав.кафедрой онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Подвязников Сергей Олегович	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Колядина Ирина Владимировна	Д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Харитоновна Тамара Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	БабичеваЛалиГалимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Бокин Иван Игоревич	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Баранова Мадина Петровна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Князев Ростислав Игоревич	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Левицкая Наталья Вячеславовна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Алымов Юрий Владимирович	К.м.н.	Старший лаборант кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

11.	Рогаль Михаил Леонидович	д.м.н.	Заведующий кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Зимин Юрий Иванович	Д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам

По методическим вопросам				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.пед.н. Доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2017г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	20.06.2018г протокол №6.	Обновлена и утверждена программа практики Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5

2.	20.06.2018г протокол №6.	Обновление кадрового состава Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	20.06.2018г протокол №6.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4	20.06.2018г протокол №6.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
5.	20.06.2019г протокол №6.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.06.2019 г., протокол №6
6.	20.02.2020г. протокол №2	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г. протокол №5.	Обновление кадрового состава	25.05.2021 г., протокол №5
8.	20.06.2022г. протокол №6.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	22.06.2022г. протокол №6
9	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
10	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков;
- 2) проводить диспансеризацию детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания;
- 3) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков;
- 4) получить информацию о заболевании;
- 5) определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммунологических и других), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;
- 6) проводить дифференциальный диагноз; обосновать клинический диагноз;
- 7) диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, присоединение инфекционных заболеваний;
- 8) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 9) определить объем и последовательность лечебных мероприятий и проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей больных с различными нозологическими формами онкологической патологии детского и подросткового возраста;
- 10) оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- 11) проводить корригирующую и симптоматическую терапию;
- 12) проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;
- 13) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

сформировать навыки:

- 1) осуществления осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначения скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;
- 2) профилактического консультирования групп населения и отдельных индивидуумов;
- 3) оценки индивидуального фактора риска конкретного пациента и членов его семьи;
- 4) организации и проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, пользования дозаторами, индивидуальными средствами защиты;
- 5) сбора и обработки информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 6) проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);
- 7) интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;
- 8) получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

- 9) расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, в том числе у детей до 1 года;
 - 10) разведения и введения цитостатиков;
 - 11) пользования инфузomатами и перфузорами;
 - 12) ухода за катетерами и портсистемами;
 - 13) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - детского онколога;
 - 14) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования, купирования анафилактического, септического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника и конечностей при патологических переломах и травмах;
 - 15) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - 16) определения групповой принадлежности крови;
 - 17) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
 - 18) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
 - 19) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;
 - 18) владения методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов.
- обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:
- 1) предупреждать возникновение онкологических заболеваний у детей и подростков путем проведения профилактических мероприятий;
 - 2) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение с целью раннего выявления онкологических заболеваний у детей и подростков;
 - 3) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения, групп риска по возникновению онкологических заболеваний.
 - 4) осуществлять диагностику онкологических заболеваний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - 5) осуществлять диагностику неотложных состояний, обусловленных процессом и осложнениями проводимого специфического противоопухолевого лечения;
 - 6) оказывать специализированную онкологическую помощь;
 - 7) участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - 8) формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, для предупреждения влияния канцерогенных факторов, играющих роль в развитии онкологических заболеваний у детей и подростков, мотивации на обращение за онкологической помощью
 - 9) вести медицинскую документацию в детских онкологических отделениях (стационар и поликлиника);

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Третий семестр	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями;	6	ТК ¹ ПА ²
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	6	
		- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6	
	Четвертый семестр обучения	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации;	5	ТК ПА
		- принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	11	ПА
		<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями;	10	ТК ПА
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	10	
		- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	
		<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации;	15	ТК ПА
- принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	15			
<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	20	ПА		
ПК-1 третий семестр	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных	10	ТК ПА	

¹ ТК – текущий контроль

² ПА – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков гемобластозов, опухолей ЦНС и опухолей с локализацией в области головы и шеи 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">8</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">ТК ПА</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">ПА</p>
	Четвертый семестр обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">ТК ПА</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; 	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">ТК ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	8	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	10 10	ПА
ПК-2	Третий семестр обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков гемобластозов, онкологических заболеваний с локализацией в области головы и шеи, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с гемобластозами и с онкологическими заболеваниями, локализуемыми в области головы и шеи, получившими противоопухолевое лечение	5 11	ТК ПА
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за пациентами с гемобластозами и онкологическими заболеваниями, локализуемыми в области головы и шеи	5 5	ТК ПА
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	8	ПА
	Четвертый семестр обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и онкологических заболеваний опорно-двигательного аппарата, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, получившими противоопухолевое лечение	20 30	ТК ПА
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за	10 10	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		пациентами с онкологическими заболеваниями			
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	30	ПА	
ПК-5	Третий семестр обучения	<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование пациентам с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;	11	ТК ПА	
		- анализировать и интерпретировать данные обследования;	11		
		- проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания;	11		
		- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения	5		
		<u>Навыки:</u> - физикального обследования;	11		
	- проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной);	8	ТК ПА		
	- интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования;	20			
	- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	8			
			<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования;	11	ТК ПА
		- участие в клинических разборах на обходах и конференциях	25		
	Четвертый семестр	<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование пациентам с опухолями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с локализацией и морфологией	15	ТК ПА	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения 	<p>30</p> <p>15</p> <p>5</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли. 	<p>15</p> <p>6</p> <p>30</p> <p>6</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях 	<p>15</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>ПА</p>
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение ургентных состояний 	<p>11</p> <p>11</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета разовых и курсовых доз 	<p>11</p>	<p>ТК</p>
ПК-6	Третий семестр			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями 	<p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>3</p>	<p>ПА</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях 	<p>11</p>	<p>ПА</p>
	<p>Четвертый семестр обучения</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение ургентных состояний 	<p>15</p> <p>15</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>ТК ПА</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузоматами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания; 	<p>15</p> <p>5</p> <p>12</p>	<p>ТК ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- ведения пациентов, получающих лучевую терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	6 15 6 3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	15	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики (Б2.В.1)

База практической подготовки:

1. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», детское гематологическое отделение.
2. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», диспансерное отделение.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий семестр обучения</i>				
Стационар				
Б2.В.1. 1	Социальная гигиена и организация онкологической помощи детям. - прием и госпитализация пациентов, заполнение медицинской документации; - работа с бланками документов, формами	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	0,5з.ед. / 18 ак.час.	УК 1; ПК-1, ПК-2, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	отчетности, утвержденными МЗ РФ			
Б2.В.1. 2	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани) Оценка и анализ фактов, приводящих к развитию гемобластозов. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с гемобластозами. Осуществление диспансерного наблюдения за больными гемобластозами. Диагностика гемобластозов. Курация указанной категории пациентов.	ГБУЗ ООД г. Пензы , детское гематологическое отделение	1 з.ед./ 36 ак.час.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1. 3	Опухоли ЦНС Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей ЦНС. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями ЦНС. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями ЦНС. Диагностика опухолей ЦНС. Курация указанной категории пациентов.	ГБУЗ ООД г. Пензы , детское гематологическое отделение	0,5 з.ед./ 18 ак.час.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1. 4	Опухоли периферической нервной системы Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей периферической НС. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями периферической НС. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями периферической НС. Диагностика опухолей периферической НС. Курация указанной категории пациентов.	ГБУЗ ООД г. Пензы , детское гематологическое отделение	0,5 з.е./ 18 акад.час.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1. 5	Опухоли мягких тканей Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей периферической мягких тканей. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями мягких тканей. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями мягких тканей. Диагностика опухолей мягких тканей. Курация указанной категории пациентов.	ГБУЗ ООД г. Пензы , детское гематологическое отделение	1 з.е./ 36 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.В.1.6	Опухоли костей Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей костной системы. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями мягких тканей. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями мягких тканей. Диагностика опухолей мягких тканей. Курация указанной категории пациентов	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	1 з.е./36 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Четвертый семестр обучения				
Стационар				
Б2.В.1.7	Опухоли почек Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей почек. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей почек. Курация указанной категории пациентов	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	0,5 з.е./18 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.8	Опухоли гонад и герминогенные опухоли Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей гонад и герминогенными опухолями. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей гонад и герминогенных опухолей. Курация указанной категории пациентов	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	1 з.е./36 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.9	Опухоли печени Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей печени. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей печени. Курация указанной категории пациентов	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	0,5 з.е./18 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.10	Ретинобластома и опухоли орбиты Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей орбиты. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями орбиты. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями орбиты. Диагностика	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	0,5 з.е./18 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	опухолей орбиты. Курация указанной категории пациентов			
Б2.В.1. 11	Опухоли кожи Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей кожи. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с опухолями кожи. Осуществление диспансерного наблюдения за больными с опухолями кожи. Диагностика опухолей кожи. Курация указанной категории пациентов	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	1 з.е./ 36 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1. 12	Опухоли слизистых оболочек и желез в области головы и шеи. Оценка и анализ различных фактов, приводящих к развитию опухолей слизистых оболочек и желез головы и шеи. Проведение медицинских осмотров с целью выявления пациентов с данными опухолям. Осуществление диспансерного наблюдения за указанной категорией больных. Диагностика опухолей слизистых оболочек и желез в области головы и шеи. Курация указанной категории пациентов	ГБУЗ ООД г. Пензы, детское гематологическое отделение	1 з.е./ 36 акад.час	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц

Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.1	Социальная гигиена и организация онкологической помощи детям.	100	52	УК1, ПК5
Б2.В.1.2	Опухоли ЦНС Опухоли периферической нервной системы Опухоли мягких тканей Опухоли костей	44	20	УК1, ПК5
Итого за семестр		144	72	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.2	Опухоли почек Опухоли гонад и герминогенные опухоли Опухоли печени	44	20	УК1, ПК5
Б2.В.1.3	Ретинобластома и опухоли орбиты Опухоли кожи Опухоли слизистых оболочек и	100	52	УК1, ПК5

	желез в области головы и шеи.			
Итого за семестр		144	72	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр

1) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах .

2) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности злокачественных опухолей у детей. Роль молекулярно-генетических исследований»

3) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Схема кроветворения. Этиопатогенез опухолей кроветворной ткани. Морфо-иммунологическая классификация лейкозов у детей»

4) Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Злокачественные лимфомы у детей. Ранняя диагностика, прогноз, особенности режима питания при проведении химиотерапии».

5) Методическая разработка темы семинара: «Опухоли ЦНС. Классификация. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечебные подходы» .

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Нейробластома. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений при локализации в области головы и шеи. Диагностика, особенности лечения».

7) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения рабдомиосаркомы мочевого пузыря».

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рабдомиосаркома влагалища. Диагностический алгоритм и лечебная тактика».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей».

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз»

Четвертый семестр.

- 1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рабдомиосаркома орбиты. Классификация, диагностика, лечебная тактика»
- 2) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Ретинобластома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения».
- 3) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы у детей. Принципы гормональной терапии»
- 4) Подготовка методической разработки практического занятия: «Трахеостома. Показания к применению. Уход за больными с трахеостомой»
- 5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Низкодифференцированный рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика, лечение»
- 6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Сопроводительная терапия при проведении химиотерапии мягкотканых сарком торакоабдоминальной локализации».
- 7) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Лечение нефробластомы у детей».
- 8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Диагностический алгоритм и лечебная тактика при опухолях яичников у детей».
- 9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».
- 10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Гепатобластома. Диагностический алгоритм, лечебная тактика».
- 11) Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения гепатобластомы».
- 12) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Клиника, диагностика сосудистых опухолей кожи и мальформаций. Классификация и принципы лечения».
- 13) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Дерматоскопия и ее роль в дифференциальной диагностике и динамическом наблюдении за больными с опухолями и сосудистыми поражениями кожи».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во академических часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В1.1	Социальная гигиена и организации онкологической помощи детям	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности злокачественных опухолей у детей. Роль молекулярно-генетических исследований», Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики	6	УК 1; ПК-1, ПК-2, ПК-5

		злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах		
Б2.В.1.2	Гемобластозы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Схема кроветворения. Этиопатогенез опухолей кроветворной ткани. Морфо-иммунологическая классификация лейкозов у детей»; Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Злокачественные лимфомы у детей. Ранняя диагностика, прогноз, особенности режима питания при проведении химиотерапии»	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Опухоли ЦНС	Методическая разработка темы семинара: «Опухоли ЦНС. Классификация. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечебные подходы»	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Опухоли периферической нервной системы	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Нейробластома. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений при локализации в области головы и шеи. Диагностика, особенности лечения».	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.5	Опухоли мягких тканей	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургические аспекты лечения рабдомиосаркомы мочевого пузыря», «Рабдомиосаркома влагалища. Диагностический алгоритм и лечебная тактика», «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей».	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.5	Опухоли костей	Работа с литературой и	8	УК-1, ПК-1,

		электронными ресурсами по теме: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».		ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.6	Опухоли почек	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Лечение нефробластомы у детей»	10	УК-1, ПК-6
Б2.В.1.7	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	«Диагностический алгоритм и лечебная тактика при опухолях яичников у детей», «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.8	Опухоли печени	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Гепатобластома. Дагностический алгоритм, лечебная тактика», Подготовка методической разработки практического занятия «Хирургические аспекты лечения гепатобластомы».	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.9	Ретинобластома и опухоли орбиты	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рабдомиосаркома орбиты. Классификация, диагностика, лечебная тактика», «Ретинобластома. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения»	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.10	Опухоли кожи	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Клиника, диагностика сосудистых опухолей кожи и мальформаций. Классификация и принципы лечения» Подготовка к практическому занятию: «Дерматоскопия и ее роль в дифференциальной диагностике и	22	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		динамическом наблюдении за больными с опухолями и сосудистыми поражениями кожи».		
Б2.В.1.11	Опухоли слизистых оболочек и желез в области головы и шеи.	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности хирургического лечения рака щитовидной железы у детей. Принципы гормональной терапии», «Низкодифференцированный рак носоглотки у детей. Клиника, диагностика, лечение». : «Трахеостома. Показания к применению. Уход за больными с трахеостомой».	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Третий семестр обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	6 6	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	6	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	10	
	Четвертый семестр год обучения	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10 10 10	
		<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации; - принятия решение (обоснование диагноза. назначение лечения)	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями	20	
ПК-1	Третий семестр обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни;	10	
		- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);	10	
		- организовать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков гемобластозов, опухолей ЦНС и опухолей с локализацией в области головы и шеи	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	5 5	
	Четвертый семестр обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни и обучать навыкам здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - организовывать и проводить мероприятия по профилактике у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата	10 10 5	
		<u>Навыки:</u> - проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	8 8	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в консультациях, тематических конференциях; - планирование комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	10 10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
		заболеваний			
ПК-2	Третий семестр обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков гемобластозов, онкологических заболеваний с локализацией в области головы и шеи, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с гемобластомами и с онкологическими заболеваниями, локализующиеся в области головы и шеи, получившими противоопухолевое лечение	5		
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за пациентами с гемобластомами и онкологическими заболеваниями, локализующимися в области головы и шеи	5		
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	5		
	Четвертый семестр обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по раннему выявлению у детей и подростков онкологических заболеваний торако-абдоминальной локализации и онкологических заболеваний опорно-двигательного аппарата, при прогрессировании процесса; - проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, получившими противоопухолевое лечение	20		
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организации диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	30		
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в проведении диспансеризаций, консультациях, клинических разборах пациентов	10		
		<u>Умения:</u> - назначать необходимое обследование пациентам с гемобластомами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в	10		
	ПК-5	Третий семестр обучения		11	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, поздние осложнения 	<p>11</p> <p>11</p> <p>5</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли. 	<p>11</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>8</p>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях 	<p>11</p> <p>11</p> <p>25</p>	
	Четвертый семестр обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать необходимое обследование пациентам с опухолями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с локализацией и морфологией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента; - анализировать и интерпретировать данные обследования; - проводить дифференциальный диагноз и постановку предварительного и окончательного онкологического диагноза, определять сопутствующие заболевания; - диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, ургентную патологию, 	<p>15</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>5</p>	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		поздние осложнения		
		<u>Навыки:</u> - физикального обследования; - проведения основных диагностических методик (пункции опухолей, плевральной, костно-мозговой, люмбальной); - интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли.	15 6 30 6	
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - ведение пациентов с проведением комплекса требуемого обследования; - участие в клинических разборах на обходах и конференциях	15 15 30	
ПК-6	Третий семестр обучения	<u>Умения:</u> - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в зависимости от нозологии; - определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению; - проводить профилактику и лечение возникающих осложнений; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии; - проводить лечение urgentных состояний	11 11 5 2 2	
		<u>Навыки:</u> - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; - пользования инфузomатами и перфузорами; - подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов с гемобластозами и опухолями, локализующимися в области головы и шеи, в зависимости от нозологической формы заболевания; - ведения пациентов, получающих лучевую	11 5 5 3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		терапию; - оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности; - оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения; - оказания реанимационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями	6 5 3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	11	
Четвертый семестр обучения		<u>Умения:</u> - определять общий план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями торако-абдоминальной локализации и опорно-двигательного аппарата, в зависимости от нозологии;	15	
		- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому противоопухолевому лечению;	15	
		- проводить профилактику и лечение возникающих осложнений;	6	
		- определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии;	5	
		- проводить лечение ургентных состояний	4	
		<u>Навыки:</u>		
		- расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков;	15	
		- пользования инфузomатами и перфузорами;	5	
		- подготовки к оперативному лечению и послеоперационного ведения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания;	12	
		- ведения пациентов, получающих лучевую терапию;	6	
- оценки объективных эффектов противоопухолевой терапии по современным критериям эффективности;	15			
- оказания медицинской помощи при развивающихся осложнениях противоопухолевого лечения;	6			
- оказания реанимационных мероприятий	3			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		пациентам с онкологическими заболеваниями		
		<u>Опыт деятельности:</u> - ведение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, разбор больных на клинических обходах и конференциях	15	

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: неходжкинские лимфомы), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический), миелограммы, инструментальных методов обследования (УЗИ периферических лимфатических узлов, РКТ органов грудной и брюшной полостей)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с лимфомами	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (общее состояние больного, температура тела, состояние кожных покровов и видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, характер дыхания, аускультация легких, сердца, артериальное давление, пульс, пальпация живота,	8 минут		Перечислены признаки, характерные для неходжкинской лимфомы, выявляемые при физикальном обследовании

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		печени, селезенки, оценка стула и мочеиспускания) <u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные			
		2. Формулировка заключения по данным объективного осмотра (обобщение результатов вслух) <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные	4 минуты		Сформулировано заключение с оценкой состояния и факторов его определяющих - состояние больного тяжелое, обусловлено лимфопролиферативным синдромом (определяются увеличенные лимфатические узлы шеи, над-и подключичных областей с обеих сторон; лимфатические узлы при пальпации более 2 см, плотные, формирующие конгломераты, ограниченно подвижные, безболезненные). Кожные покровы бледные, чистые. В легких дыхание жесткое, хорошо проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД=23 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс=87 в мин. Живот деформирован за счет опухолевого образования, расположенного в

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					эпигастрии, при пальпации умеренно болезненный в эпигастрии, определяется опухолевое образование, примерными размерами 7х6см, распространяющееся в левые отделы брюшной полости. Печень и селезенка не увеличены. Стула не было 2 дня. Мочевыделение регулярное, безболезненное. Диурез в достаточном объеме.
	2. Лабораторное и инструментальное обследование	1. Интерпретация данных общего клинического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	30 секунд		Дана оценка гемограммы: патология есть - лейкоцитоз (лейкоциты более $12 \times 10^9/\text{л}$), анемия (гемоглобин менее 80г/л), тромбоцитопения (менее $100 \times 10^9/\text{л}$). В лейкоцитарной формуле бластоз (более 1%)/патологии нет
		2. Интерпретация данных биохимического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	1 минута		Дана оценка биохимического анализа крови: патология есть - гипоальбуминемия (альбумин менее 34 г/л), гипопротейнемия (общий белок менее 60 г/л), повышение трансаминаз (1,5 и более норм), повышение мочевины (более 7ммоль/л), креатинина (более 110 мкмоль/л), мочевой кислоты (более 320 мкмоль/л), повышение калия (более 5,5 ммоль/л)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					и фосфора (более 1,7 ммоль/л)/патологии нет
		3. Интерпретация данных миелограммы <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	30 секунд		Дана оценка данных миелограммы – патология есть: бласты типа L1/L2/L3, сужение/расширение эритроидного ростка / патологии нет
		4. Определение места биопсии для морфо-иммунологической диагностики <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	30 секунд		Проводится биопсия наиболее крупного, плотного лимфатического узла; при локализации опухоли в средостении – торакоскопическая биопсия (при отсутствии увеличенных периферических лимфатических узлов); при поражении костного мозга, наличии опухолевых клеток в ликворе, асцитической, плевральной жидкости проводится забор данного материала на иммунофенотипирование, что достаточно для постановки диагноза в соответствии с критериями ВОЗ (2008)
		5. Определение объема инструментальных методов обследования больного <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено;	30 секунд		Перечислены обязательные методы инструментального обследования пациента с неходжкинской лимфомой – УЗИ периферических лимфатических узлов, РКТ органов грудной и

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные			брюшной полостей
	3.Формулировка клинического диагноза	1. Формулировка клинической стадии и группы риска у больного неходжкинской лимфомы <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	1 минута		Дано обобщенное заключение: на основании данных клиники и проведенного обследования у больного лимфома Беркитта с поражением лимфатических узлов шеи, над- и подключичных областей с обеих сторон, лимфатических узлов брюшной полости, желудка, что соответствует III стадия, а наличие факторов риска - 3 группа риска

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) №002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5
Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: лангергансоклеточный гистиоцитоз), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический); миелограммы, пунктата лимфатического узла; инструментальных методов обследования (УЗИ периферических лимфатических узлов, органов брюшной полости, рентгенологического исследования костей скелета, радиоизотопного исследования с Ga67 и Tc99)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование	1.	1. Объективный	8 минут		Отмечены

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
пациента с лангергансоклеточным гистиоцитозом	Физикальный осмотр	осмотр по органам и системам (общее состояние больного, температура тела, состояние кожных покровов и видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, характер дыхания, аускультация легких, сердца, артериальное давление, пульс, пальпация живота, печени, селезенки, оценка стула и мочеиспускания) <u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные			характерные для лангергансоклеточного гистиоцитоза признаки: состояние больного средней тяжести/тяжелое; субфебрилитет/фебрильная лихорадка; кожные покровы бледные/на волосистой части головы возможна себорея; периферическая лимфаденопатия; отеки; ослабление дыхания в нижних отделах легких; тахипноэ (более 25 в мин), тахикардия (более 100 в мин), напряженный пульс; вздутие живота, гепатоспленомегалия (+1-2см и более); диарея/запоры; полиурия, полидипсия.
		2. Формулировка заключения по данным объективного осмотра (обобщение результатов вслух) <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные	4 минуты		Сформулировано заключение с оценкой состояния и факторов его определяющих - состояние больного средней тяжести, обусловлено гиперпластическим синдромом (определяются увеличенные лимфатические узлы шеи с обеих сторон; лимфатические узлы при пальпации около 2 см, плотные,

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					ограниченно подвижные, безболезненные). Кожные покровы умеренно бледные, на волосистой части головы – признаки себорейного дерматита. В легких дыхание жесткое, хорошо проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД=22 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс=87 в мин. Живот симметричен, участвует в дыхании, мягкий, б/б при поверхностной и глубокой пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Стул 1р/сут, оформленный. Мочеиспускание регулярное, безболезненное. Диурез в достаточном объеме
	2. Оценка данных лабораторного и инструментального обследования	1. Интерпретация данных общего клинического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	30 секунд		Дана оценка гемограммы: 1. Патология есть: Анемия (гемоглобин менее 80г/л), тромбоцитопения (менее $100 \times 10^9/л$). 2. Патологии нет
		2. Интерпретация данных	1 минута		Дана оценка биохимического

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		биохимического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные			анализа крови: 1. Патология есть: гипоальбуминемия (альбумин менее 34 г/л), гипопроteinемия (общий белок менее 60 г/л), повышение трансаминаз (1,5 и более норм), повышение мочевины (более 7 ммоль/л), креатинина (более 110 мкмоль/л), мочевой кислоты (более 320 мкмоль/л), повышение калия (более 5,5 ммоль/л) и фосфора (более 1,7 ммоль/л)
		3. Интерпретация данных миелограммы <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	30 секунд		Дана оценка миелограммы: 1. Патология есть: в миелограмме крупные клетки Лангерганса, с ядром овальной формы, нежная структура хроматина, цитоплазма эозинофильная. 2. Патологии нет
		4. Интерпретация данных цитологического исследования <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и	30 секунд		Дана оценка цитологического исследования пунктата лимфатического узла или мазков-отпечатков опухолевого образования: 1. Патология есть: при выявлении

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		достоверные /неполные и недостоверные			крупных клеток Лангерганса, с ядром овальной формы, нежной структурой хроматина, цитоплазмой эозинофильной. 2.Патологии нет
		5. Определение места биопсии для морфо-иммунологической диагностики <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	30 секунд		Проводится биопсия наиболее крупного, плотного лимфатического узла; при поражении костного мозга, наличии опухолевых клеток в ликворе, асцитической, плевральной жидкости проводится забор данного материала на иммунофенотипирование, что достаточно для постановки диагноза в соответствии с критериями ВОЗ (2008); при поражении костной ткани – трепанобиопсия кости.
		6. Определение объема инструментальных методов обследования больного <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и	30 секунд		Перечислены обязательные методы инструментального обследования пациента с неходжкинской лимфомой – УЗИ периферических лимфатических узлов, брюшной полости, РКТ костей скелета, органов

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		достоверные /неполные и недостоверные			грудной полости, Радиоизотопное исследование с Ga67 и Tc99
		7. Интерпретация данных инструментальных методов Обследования <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	1 минута		<p>При лангергансоклеточно м гистиоцитозе характерно выявление: по данным рентгенологического исследования костей скелета наличие литических очагов лобной кости, левой плечевой, шейке левой бедренной кости</p> <p>По данным УЗИ – увеличение шейных л/у с обеих сторон до 2,5 см, со стертой структурой, без дифференцировки на слои.</p> <p>По данным радиоизотопного исследования с Ga67 - очаги повышенного накопления радиофармпрепарата в лимфатических узлах шеи с обеих сторон (310%). При исследовании костной системы с Tc99 – повышенное накопление РФП (270%) в лобной кости, верхней трети левой плечевой кости и шейке бедренной кости.</p>
	3.Формулировка клинического диагноза	1. Формулировка клинической стадии и группы риска у больного	1 минута		Дано обобщающее заключение: на основании данных клиники и

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		неходжкинской лимфомы <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные			проведенного обследования у больного Лангергансоклеточный гистиоцитоз с поражением кожи, лимфатических узлов шеи с обеих сторон, лобной кости, шейки левой бедренной кости, левой плечевой кисти, костного мозга. Мультисистемная форма. Высокий риск.

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов:

Оценочный лист (чек-лист) №003

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора - ПК-5

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: острый лимфобластный лейкоз), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический), миелограммы, цитогенетического исследования костного мозга

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с острым лейкозом	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (общее состояние больного, температура тела, состояние кожных покровов и видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, характер дыхания,	8 минут		Перечислены признаки, характерные для острого лимфобластного лейкоза: состояние больного средней тяжести/тяжелое; субфебрилитет/фебрильная лихорадка; кожные покровы бледные/геморрагический синдром;

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>аускультация легких, сердца, артериальное давление, пульс, пальпация живота, печени, селезенки, оценка стула и мочеиспускания)</p> <p><u>Критерий:</u> выполнен/не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные</p>			<p>гиперпластический синдром (специфическая лейкозная инфильтрация десен, лейкемиды на коже), периферическая лимфаденопатия; отеки; усиление сосудистого рисунка на передней стенке грудной клетки; ослабление дыхания в нижних отделах легких; тахипноэ (более 25 в мин), тахикардия (более 100 в мин), напряженный пульс; гепатоспленомегалия (+1-2см и более); олигоанурия</p>
		<p>2. Формулировка заключения по данным объективного осмотра (обобщение результатов вслух)</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные</p>	4 минуты		<p>Сформулировано заключение с оценкой состояния и факторов его определяющих – состояние больного тяжелое, обусловлено лимфопролиферативным синдромом (определяются увеличенные лимфатические узлы шеи, над-и подключичных областей с обеих сторон; лимфатические узлы при пальпации более 2 см, плотные, формирующие конгломераты, ограниченно подвижные, безболезненные). Кожные покровы бледные, кожный геморрагический синдром выражен в виде</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>эхимозов. В легких дыхание жесткое, хорошо проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД=23 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс=87 в мин. Живот мягкий, безболезненный при поверхностной и глубокой пальпации. Печень при пальпации +2см из-под края реберной дуги, край закруглен, б/б. Селезенка +3см, аналогичных свойств. Стул 1р/сут, оформленный. Мочейспускание регулярное, безболезненное. Диурез в достаточном объеме.</p>
	<p>2. Лабораторное и инструментальное обследование</p>	<p>1. Интерпретация данных общего клинического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные – патология есть: Лейкоцитоз (лейкоциты более $12 \times 10^9/\text{л}$), анемия (гемоглобаим менее 80г/л), тромбоцитопения (менее $100 \times 10^9/\text{л}$). В лейкоцитарной формуле бластоз</p>	<p>30 секунд</p>		<p>Дана оценка гемограммы – патология есть: Лейкоцитоз (лейкоциты более $12 \times 10^9/\text{л}$), анемия (гемоглобаим менее 80г/л), тромбоцитопения (менее $100 \times 10^9/\text{л}$). В лейкоцитарной формуле бластоз (более 1%)/патологии нет</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		(более 1%)/ патологии нет			
		2. Интерпретация данных биохимического анализа крови <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	1 минута		Дана оценка биохимического анализа крови – патология есть: гипоальбуминемия (альбумин менее 34 г/л), гипопроteinемия (общий белок менее 60 г/л), повышение трансаминаз (1,5 и более норм), повышение мочевины (более 7 ммоль/л), креатинина (более 110 мкмоль/л), мочевой кислоты (более 320 мкмоль/л), повышение калия (более 5,5 ммоль/л) и фосфора (более 1,7 ммоль/л)/патологии нет
		3. Интерпретация данных миелограммы <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные	30 секунд		Дана оценка миелограммы – патология есть: бласты типа L1/L2/L3, сужение/расширение эритроидного ростка / патологии нет
		4. Интерпретация данных цитогенетического исследования костного мозга <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	30 секунд		Дана оценка результатов цитогенетического исследования костного мозга - 1.Патология есть: при цитогенетическом исследовании костного мозга выявлен комплексный кариотип 45XY der(3), der(7), -9, der(12)[6]/47XY, +Y, der(3), der(7),-9,der(12), +21[1]/46, XY[13]. 2.Патологии нет:

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					нормальный кариотип.
		5. Определение объема инструментальных методов обследования больного <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	30 секунд		Перечислены обязательные методы инструментального обследования пациента с острым лимфобластным лейкозом - УЗИ периферических лимфатических узлов, органов брюшной полости. По показаниям РКТ и МРТ.
	3.Формулировка клинического диагноза	1. Формулировка клинической стадии и группы риска у больного неходжкинской лимфомы <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные	1 минута		Дано обобщенное заключение: на основании данных клиники и проведенного обследования у больного Острый лимфобластный лейкоз L2вариант, пре-пре-B-иммуноподвариант

Максимальное количество баллов: ____ 8 ____

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1,	Ситуационная задача:	Вопрос 1

ПК-2, ПК-5, ПК-6	<p>Мальчик 9 лет наблюдался у ортопеда с укорочением конечности, косолапостью и искривлением позвоночника, при очередном обследовании было проведено ультразвуковое исследование и в щитовидной железе был выявлен узел в средней части левой доли 8х6х6 мм., при цитологическом исследовании пунктата узла левой доли - подозрение на рак щитовидной железы, компьютерная томография органов грудной клетки - без патологии, гормональный статус - эутиреоз, кальцитонин – значительно превышал норму, 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД), исследование уровня кортизола катехоламинов в моче - без отклонений от нормы, при гастроскопии и колоноскопии выявлены множественные невриномы желудка, языка, толстого кишечника, мегаколон. Было выявлено несколько мелких неврином на языке, отмечено марфаноподобное телосложение, крипторхизм справа. При генетическом обследовании выявлена мутация в гене RET (герминальная миссенс-мутация в 918 кодоне протоонкогена RET). Больному было проведено хирургическое вмешательство на щитовидной железе и лимфатическом коллекторе шеи. После оперативного вмешательства был подтверждён диагноз рака щитовидной железы, в одном из удалённых яремных лимфатических узлов слева – метастаз рака (без прорастания капсулы узла).</p> <p>–</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вопрос 1. Данное описание клинического случая позволяет заподозрить:</p> <p>А. Папиллярный рак щитовидной железы Б. Фолликулярный рак щитовидной железы В. Медулярный рак щитовидной железы (спорадический) Г. Медулярный рак щитовидной железы. МЭН 2А (семейный) Д. Медулярный рак щитовидной железы. МЭН 2Б (семейный)</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вопрос 2. Значительное (в десятки раз) повышение уровня кальцитонина в анализе крови у пациента - 194 ЕД (при норме 0-28 ЕД) свидетельствует о:</p> <p>А. Повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы и высокой вероятности медулярного рака щитовидной железы Б. Только повышение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы В. Понижение функциональной активности «С» клеток щитовидной железы Г. Повышение функциональной активности околощитовидных желёз Д. Понижение функциональной активности околощитовидных желёз</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>Вопрос 3. Для чего пациенту проводилось ультразвуковое исследование брюшной полости и забрюшинного пространства:</p>	<p>Ответ: Д</p> <p>Вопрос 2 Ответ: А</p> <p>Вопрос 3 Ответ: Г</p> <p>Вопрос 4 Ответ: А</p> <p>Вопрос 5 Ответ: Д</p> <p>Вопрос 6 Ответ: А</p> <p>Вопрос 7 Ответ: Г</p> <p>Вопрос 8 Ответ: А</p>
------------------------	--	---

- А. Для исключения патологии печени и желчного пузыря
- Б. Для исключения патологии поджелудочной железы
- В. Для исключения патологии почек
- Г. Для исключения патологии надпочечников
- Д. Для оценки состояния желудочно-кишечного тракта

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 4. Какой дополнительный метод исследования потребовался бы при подозрении на метастатическое поражение костной системы?

- А. Сцинтиграфии костной системы с технецием (^{99}Tc) (для пациентов старше 1 года)
- Б. Прицельная рентгенография костей с очагами патологического накопления по результатам сцинтиграфии
- В. Рентгенография всех костей скелета
- Г. Компьютерная томография всех костей скелета
- Д. Пункционная биопсия всех подозрительных очагов скелета

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 5. Какой объем оперативного вмешательства на щитовидной железе считается достаточным и необходимым, при данной форме рака:

- А. Резекция доли щитовидной железы
- Б. Гемитиреоидэктомия
- В. Гемитиреоидэктомия с удалением (резекцией) перешейка
- Г. Субтотальная резекция щитовидной железы
- Д. Тиреоидэктомия (полное удаление щитовидной железы)

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

Вопрос 6. Признаки паратиреоидной (околотиреоидной) послеоперационной недостаточности:

- 1. Положительный симптом Хвостека (феномен лицевого нерва)
- 2. Снижение уровня кальция и повышение уровня фосфора в биохимическом анализе крови
- 3. Онемение конечностей, спазмы мышц конечностей
- 4. Нарушение мочеиспускания

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

Вопрос 7. Эффективность проведённой операции оценивается по снижению в динамике уровня:

- 1. тиреоглобулина
- 2. тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ)

	<p>3. паратгормона 4. кальцитонина</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ. Вопрос 8. Какой главный маркер рецидива или прогрессирования медуллярного рака, во время наблюдения за больным, после оперативного лечения: А. Уровень кальцитонина в крови Б. Уровень тиреоглобулина в крови В. Уровень антител к тиреоглобулину в крови Г. Уровень тиреотропного гормона гипофиза (ТТГ) Д. Уровень паратгормона</p>	
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p><i>Ситуационная задача:</i> Мальчик 12 лет считает себя больным около 3-х месяцев, когда появились увеличенные и болезненные лимфатические узлы шеи, отмечался подъем температуры тела до 38,5 градусов Цельсия, наблюдался у ЛОР врача, проводилось противовоспалительное лечение, измененные лимфатические узлы сохранялись в прежних размерах. Наблюдался по поводу тонзиллита, был осмотрен хирургом, обследован в гематологическом отделении, где проведена биопсия лимфатического узла шеи справа, по результатам иммуногистохимического исследования – в лимфатическом узле метастазы низкодифференцированной опухоли. Мальчик был направлен в детскую онкологическую клинику, где при ультразвуковом исследовании выявлены изменённые лимфатические узлы шеи, при компьютерной томографии в области головы и шеи с контрастированием - признаки объемного образования носоглотки с метастазами в лимфатические узлы шеи, при сцинтиграфии костной системы – поражение не было выявлено, при сцинтиграфии мягких тканей – повышенное накопление радиофармпрепарата в мягких тканях шеи справа, правой надключичной области; при эндоскопии в своде носоглотки справа с переходом на боковую стенку выявлена мелкобугристая опухоль, розово-красного цвета, мягко-эластической консистенции, которая кровоточила при контакте, устья правой слуховой и розенмюллеровой ямок не дифференцировались, эндоскопическая картина дифференцировалась между лимфомой и раком носоглотки, гистологическое исследование материала из свода носоглотки оказалось не информативно. При первичном серологическом тестировании на Вирус Эпштейна-Барр (EBV) оказались значительно повышены – IgG антитела к капсидному белку вируса (EBV) – 279,66 усл.ед./мл (рефересный интервал меньше 20 - положительный), IgG антитела к ядерному антигену вируса Эпштейна-Барр (EBV) – больше 90 усл.ед./мл (рефересный интервал 0-5 положительный).</p> <p><i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</i> А) - если правильны ответы 1,2 и 3; Б) - если правильны ответы 1 и 3; В) - если правильны ответы 2 и 4; Г) - если правильный ответ 4; Д) - если правильны ответы 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Вопрос 1 Ответ: Д</p> <p>Вопрос 2 Ответ: В</p> <p>Вопрос 3 Ответ: Б</p> <p>Вопрос 4 Ответ: А</p> <p>Вопрос 5 Ответ: Д</p> <p>Вопрос 6 Ответ: Д</p>

Вопрос 1. Какие методы исследования необходимо выполнить для верификации опухоли и распространённости процесса?:

1. Фиброскопия полости носа, носоглотки и ротоглотки с биопсией
2. Компьютерная томография в области головы и шеи
3. Магнито-резонансная томография головы и шеи
4. Сцинтиграфия или позитронно-эмиссионная томография совмещенная с компьютерной томографией
5. Ультразвуковое исследование лимфатических узлов шеи и брюшной полости (печени)
6. Определение статуса инфекции – серологическое тестирование на вирус Эпштейна-Барр (титры антигена вирусного капсида (VCA), диффузного (D) компонента раннего антигенного (EA) комплекса (D-EA), титры IgG VCA и D-EA)
7. Биопсия шейных лимфатических узлов

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 2. Результаты какого метода комплексного обследования является основными для постановки клинического диагноза:

- А. Результаты радиоизотопного исследования
- Б. Результаты ультразвукового обследования
- В. Результаты морфологического исследования
- Г. Результаты компьютерной или магнитно-резонансной томографии
- Д. Результаты эндоскопического исследования

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 3. Какое лечение необходимо на первом этапе?:

- А) Хирургическое
- Б) Индукционная химиотерапия с или без противовирусной терапией
- В) Лучевая терапия
- Г) Конкурентная химио-лучевая терапия
- Д) Лучевая терапия с включением или без противовирусной терапии

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 4. Какой метод исследования потребовался бы пациенту, в первую очередь, при подозрении на метастатическое поражение костной системы:

- А. Сцинтиграфия костной системы или позитронно-эмиссионная томография
- Б. Рентгенография костной системы
- В. Компьютерная томография костной системы
- В. Магнитно-резонансная томография костной системы
- Д. Биопсия костной ткани с последующим цитологическим и/или гистологическим исследованием

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 5. Какое дальнейшее лечение показано больному на втором этапе, при хорошей эффективности первого этапа?:

- А) Продолжить химиотерапию по аналогичной или иной

	<p>схеме</p> <p>Б) Лучевая терапия на область носоглотки + шейная лимфодиссекция слева</p> <p>В) Лучевая терапия на область носоглотки + шею с двух сторон</p> <p>Г) Лучевая терапия на область носоглотки + шею слева</p> <p>Д) Химиотерапия, противовирусная и лучевая терапия (облучение носоглотки и шеи с обеих сторон) в конкурентном режиме</p> <p>Е) Хирургическое лечение</p> <p><i>Выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А) - если правильны ответы 1,2 и 3;</i></p> <p><i>Б) - если правильны ответы 1 и 3;</i></p> <p><i>В) - если правильны ответы 2 и 4;</i></p> <p><i>Г) - если правильный ответ 1,2,3,4,5;</i></p> <p><i>Д) - если правильны ответы 1,2,3,4,5,6</i></p> <p>Вопрос 6. Признаки отсутствия опухолевого процесса после завершения программного лечения:</p> <p>1. По результатам компьютерной томографии после лечения - асимметрия тканей и расширение крыло-нёбной ямки без признаков патологического накопления контрастного препарата в данной области, отмечается перестройка структуры костей основания черепа.</p> <p>2. По результатам ультразвукового исследования на шее - выраженный лечебный патоморфоз и гиперплазия лимфатических узлов.</p> <p>3. По результатам фиброскопии полости носа, носоглотки и ротоглотки - визуально опухоль не определяется</p> <p>4. При биопсии из носоглотки - кусочки плоскоклеточной слизистой с реактивными изменениями и подслизистым лимфоидным инфильтратом.</p> <p>5. При сцинтиграфии или <u>позитронно-эмиссионной томографии</u> совмещенной с компьютерной томографией – патологические очаги накопления не определяются.</p> <p>6. При определении статуса инфекции (серологическое тестирование на вирус Эпштейна-Барр) определяется стабилизация или снижение титров.</p>	
--	--	--

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Какой диагноз можно предположить при значительном повышении альфа-фетопротеина в крови у детей?	Диагноз герминогенной опухоли или гепатобластомы
ПК-6	Какая лечебная тактика показана ребенку со II стадией нефробластомы (T2, N0, M0), установленной до операции при выявлении микрометастазов в удаленной	Проводить цикловую химиотерапию соответственно программе лечения III

	околопочечной клетчатке?	стадии заболевания + лучевая терапия на ложе удаленной опухоли и левую половину живота в суммарной очаговой дозе 14,4 греЙ
--	--------------------------	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5874-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>
2. Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / Рыков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5399-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>
3. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>
4. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.htm>
5. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>

Дополнительная литература

1. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
4. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
5. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);

- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

7. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.