

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

**Блок 2
Обязательная часть (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни – Блок 2 (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Карнеева Жанна Нобатовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., Доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	К.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2022 г., одобрена на заседании кафедры 21.06.2022 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.22, протокол №6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б2.П.1.
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр, второй курс, третий, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	876 акад. час
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.35 Инфекционные болезни: программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 1 и 2 семестрах 1 курса, 3 и 4 семестрах 2 курса ординатуры.

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Инфекционные болезни».

Цель программы практики: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с

установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы практики:

сформировать знания:

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- Современные классификации, МКБ, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- Методы диагностики инфекционных заболеваний
- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок и основы организации медицинской реабилитации
- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и для прохождения медико-социальной экспертизы пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.35 Инфекционные болезни.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики: **сформировать умения:**

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
 - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
 - Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 - Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни

- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации

- Составлять план работы и отчет о своей работе

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК: 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно	Т/К

	достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами	Т/К

		профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в	Т/К

		<p>медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные</p>	<p>Т/К</p>

		технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в	Т/К

	<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по</p>	<p>ОПК-8.1. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Способен проводить медицинские осмотры, диспансерное</p>	Т/К

	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими нормативными документами.</p>	Т/К П/А

		<p>ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Проводит</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий по</p>	Т/К

		<p>медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований,</p>	<p>Т/К</p>

	<p>освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>	<p>предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, участвует в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.3. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.5. Проводит работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих ПК-4.6. Проводит работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных</p>	
--	--	---	--

		<p>заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p> <p>ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>	
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Т/К</p>

		<p>паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	
	<p>ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-7.6. Использует в работе персональные данные</p>	Т/К

		пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф.Филатова» (ГБУЗ «ПОДКБ им. Н.Ф.Филатова»);

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» (ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр СВМП»)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибриляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибриляции <u>Навыки:</u>	Т/К П/А

			- обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)				
1	Курация пациента инфекционного профиля в	Универсальная модель для проведения	<u>Умения:</u> - диагностировать неотложные состояния;	Т/К П/А

	<p>условиях реанимации и (или) палат интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>процедур на верхних дыхательных путях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания – использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным; 	
--	--	---	---	--

			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения острых и хронических инфекций, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с инфекционными болезнями; – обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации 	
--	--	--	---	--

			<p>вне сферы компетенции врача-инфекциониста</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения 	
--	--	--	---	--

2	<p>Курация пациента в детского возраста инфекционного профиля с неотложными состояниями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. Универсальный манекен ребенка 1 года. Универсальный манекен ребенка 5 лет.</p>	<p><u>Умения:</u> – диагностировать неотложные состояния; – проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания – использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом</p>	Т/К П/А
---	---	--	--	------------

			<p>медицинской помощи инфекционным больным;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения острых и хронических инфекций, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с инфекционными болезнями; – обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; – определять 	
--	--	--	---	--

			<p>маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); 	
--	--	--	--	--

			– владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения	
3	<p>Курация пациента в гепатологическом профили, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>Компьютеризованный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи Ситуационные задачи</p>	<p><u>Умения:</u> – работать с семьей пациента, страдающего хроническими инфекциями; - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов <u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста – обосновать назначение необходимых лабораторно-</p>	Т/К П/А

			<p>инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; 	
4	<p>Курация пациентов (в том числе детского возраста) с кишечными инфекциями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под</p>	<p>Компьютеризованный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки. Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом. Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом. Универсальный манекен ребенка 5 лет. Универсальный</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания – использовать Международную классификацию болезней в диагностике 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>манекен ребенка 1 года. Ситуационные задачи</p>	<p>инфекционных болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;</p> <p><u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании; - определять маршрут пациента при</p>	
--	---	--	---	--

			<p>выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; 	
5	<p>Курация пациентов в (в том числе детского возраста) с воздушно-капельными инфекциями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях</p>	<p>Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом. Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом. Универсальный манекен ребенка 5</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью 	Т/К П/А

	<p>иях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>лет. Универсальный манекен ребенка 1 года. Ситуационные задачи</p>	<p>формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания – использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;</p> <p><u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием; – получать и интерпретировать результаты физикального обследования</p>	
--	--	---	--	--

			<p>ния и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</p> <p>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</p> <p>– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</p> <p>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</p> <p>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;</p>	
--	--	--	---	--

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (27 акад. час.):

1. Искусственная вентиляция легких (2 акад. ч)
2. Непрямой массаж сердца (2 акад. ч)
3. Электрическая наружная дефибриляция (2 акад. ч)
4. Медикаментозная терапия (2 акад. ч)

5. Безопасное положение (2 академических часа)
6. Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей (2 академических часа)
7. Подготовка к обходу пациентов инфекционного профиля в условиях реанимации и (или) палат интенсивной терапии с преподавателями и заведующими отделениями. (3 академических часа)
8. Изучение плана ведения пациентов детского возраста инфекционного профиля с неотложными состояниями (3 академических часа)
9. Подготовка к обходу пациентов гепатологического профиля с преподавателями и заведующими отделениями. (3 академических часа)
10. Подготовка к обходу пациентов (в том числе детского возраста) с кишечными инфекциями (3 академических часа)
11. Подготовка к обходу пациентов (в том числе детского возраста) с воздушно-капельными инфекциями (3 академических часа)

3.1. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

База практической подготовки:

ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» (ГБУЗ ПОКЦ СВМП);

ГБУЗ "Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова" (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»	20	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»	24	УК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	40	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	40	УК-1, ОПК-5, ПК-2
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	80	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Второй год обучения			
	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	40	
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	20	УК-4, ОПК-6, ПК-3
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»	20	УК-1, УК-4, ОПК-7, ПК-4
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	40	УК-4, ОПК-8, ПК-5
9.	Раздел (учебный модуль) 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	5	УК-1, УК-4, ПК-6
10.	Раздел (учебный модуль) 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	60	УК-4, УК-5, ОПК-9, ПК-7
11.	Раздел (учебный модуль) 11: Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	20	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-8

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	81
- практические занятия	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108акад.час./ 3з.ед.

Б) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.3. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	222
- практика	222
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	111
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
Итого:	333 акад.час с ОСК/

	3 з.ед.
--	----------------

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	546
в том числе:	
- практика	546
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	273
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
Итого:	819 акад.час./ 23 з.ед.
Всего	1152 ак.ч./ 32 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	342
в том числе:	
- практика	342
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	171
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171
Итого:	513 акад.час./ 14 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	354
в том числе:	
- практика	354
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	177
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	177
Итого:	531 акад.час./ 15 з.ед.
Всего	1044 ак.ч./29 з.е.
Всего за 2 уч. года	2196 ак.ч./61 з.е.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ¹
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»	48	24
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»	30	15
3.	ОСК	72	36
4.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	72	36
Итого за первый семестр:		222	111
...	Раздел (учебный модуль) 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	36	18
	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	510	255
Итого за второй семестр:		546	273
	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	78	39
	Раздел (учебный модуль) 6: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	132	66
	Раздел (учебный модуль) 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»	44	22
	Раздел (учебный модуль) 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	44	22
	Раздел (учебный модуль) 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	44	22

¹ Самостоятельная работа

	медицинского персонала»		
Итого за третий семестр:		342	171
	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	114	57
	Раздел (учебный модуль) 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	72	36
	Раздел (учебный модуль) 11: Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	168	84
Итого за четвертый семестр		354	177
Итого		1464	732

4.6.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.7.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (111 акад. час.):

1. Посещение заседаний ежегодных конференций общества инфекционистов (10 акад. часов);

2. Изучение алгоритмов обследования инфекционных больных (10 акад. часов);
3. Изучение документов по работе с медико-статистической информационной системой «ФТМИС» (7 акад. часов);

Второй семестр (273 акад. часа):

1. Подготовка к клиническому разбору больных отделения воздушно-капельных инфекций, отделения кишечных инфекций (21 акад. час);
2. Изучение документов по работе с медико-статистической информационной системой «Промед»(24 акад. часов);
3. Работа с медико-статистической информационной системой «Промед» в рамках курации больных, заполнение электронной истории болезни(21 акад. час);
4. Работа с медико-статистической информационной системой «Промед» в рамках курации больных, создание шаблонов первичных осмотров и текущих дневников (осмотров) инфекционных больных (21 акад. час);
5. Работа с медико-статистической информационной системой «Промед» в рамках курации больных, создание шаблонов этапных и выписных эпикризов (21 акад. час);
6. Участие в научно-практических конференциях (21 акад. час);
7. Работа с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(21 акад. час);
8. Написание реферата на тему «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»(21 акад. час);
9. Написание реферата на тему «Чума в настоящее время» (21 акад. час);
10. Анализ нормативных правовых актов и документов, регламентирующих стандарты оказания специализированной медицинской помощи инфекционным больным (21 акад. час);
11. Изучение Клинических рекомендаций федерального уровня (по оказанию помощи инфекционным больным)(21 акад. час);

Третий семестр (171 акад. часов):

1. Написание реферата на тему «Современные подходы к ведению лечению хронического вирусного гепатита С»(12 акад. часов);
2. Подготовка презентации по теме: «Осложнения малярии» (12 акад. часов);
3. Подготовка презентации по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции» (12 акад. часов);
4. Участие в анализе работы 4 ИБО ПОКЦ СВМП (18 акад. часов);
5. Анализ нормативных документов Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологических правил и санитарных норм (8 акад. часов)
6. Изучение специализированной литературы, Национального руководства по инфекционным болезням, Клинических рекомендаций федерального уровня (по оказанию помощи инфекционным больным)(37 акад. часов)

Четвертый семестр (177 акад. часа):

1. Написание реферата на тему: «Лейшманиоз» (24 акад. часа);
2. Составление презентации на тему «Листерииоз» (24 акад. часа);

3. Анализ нормативных правовых актов и документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и реабилитации инфекционных больных (30 акад. часов);

4. Анализ нормативных правовых актов и документов, регламентирующих порядок оказания паллиативной помощи (30 акад. часов);

5. Изучение принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (24 акад. часа);

6. Анализ нормативно – правовой документации на тему «Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций»(30 акад. часов)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы) Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
---------------------------	---------------	--	--	------------------------------------

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)	
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> ^[L] _[SEP] - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; ^[L] _[SEP] - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; ^[L] _[SEP] - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Навыки:</u> ^[L] _[SEP] - сбора, обработки информации	6		В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> ^[L] _[SEP] - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	6		В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные специфические свойства критических состояний, использовать позиции доказательной медицины при проведении дифференциальной диагностики синдромов и состояний; - анализировать и систематизировать информацию о состоянии пациента, лабораторные данные с позиций персонализированной терапии при лечении пациентов, перенесших критические состояния, - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию а закономерностях формирования патологического процесса, для определения прогноза и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	14	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
			10		
			10		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> - принятие решения в выборе тактики лечения, в зависимости от развившегося критического состояния.	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностики критического состояния и заболевания, построение схем лечебных мероприятий, методики и тактики проведения.	12	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления личной индивидуальности в разных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			10	
			10	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	12	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	12	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и тактики его лечения на врачебных конференциях и консилиумах; - с пониманием и терпимо относиться к	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	10			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними в реабилитационном периоде		
		<u>Навыки:</u> - владение методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами – специалистами здравоохранения и родственниками пациента	14	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
УК-3, УК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	12	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	10	
			10	
			10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц с инфекционными болезнями, в формировании мотивации на обращение за инфекционной помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания.	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - поведенческой терапии, облегчающей профессиональные взаимодействия между специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами и их родственниками в процессе лечения и реабилитации	15 10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> организация психолого-педагогических мероприятий, направленных на взаимодействие с пациентами, их представителями, родственниками, медицинским персоналом, реализацию медицинской помощи пациентам.	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики инфекционной заболеваемости; - выявления ранних диагностических признаков инфекционных болезней	8 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов распознаванию у себя признаков острых и хронических инфекций; - оценки индивидуальных факторов	8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<p>риска опасности неблагоприятного течения острых и хронических инфекций, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с инфекционными болезнями;</p>	12	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ медицинской документации, касающейся распространённости инфекционной заболеваемости; - ранняя диагностика инфекционных болезней; - устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
	Второй года обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц с инфекционными болезнями; - проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики у пациентов с инфекционными болезнями - разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике инфекционных болезней; - разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики инфекционных болезней; - разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения. 	<p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проблемно - разрешающей терапии; - проведения ситуационно-психологического тренинга; 	10	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> - проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска инфекционных болезней; - определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики; - обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию. 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>ый действий</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию зависимости и инфекционными пациентами.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
ПК-4	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических медицинских осмотров с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проведения диспансеризации взрослого населения, лиц молодого возраста и детей с целью выявления факторов высокого риска развития инфекционной заболеваемости 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки важности выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска инфекционных болезней в подростковом и молодом возрасте; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар-замещающих форм оказания инфекционной помощи [1][2][3][4][5][6][7][8][9][10] 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров; - диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с населением; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты» - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	5 5 5 5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства		5 5 5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических осмотров		5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
ПК-5		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах особоопасных инфекций; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	5 5

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<p>ухудшении радиационной обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	5	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана проведения противозидемических мероприятий по организации защиты населения в очагах опасных инфекций; - определения последовательности действий профилактических и противозидемических мероприятий 	4 1	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические навыки использования защитной одежды и специального оборудования в очаге особоопасныхинфекций 	4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; - определять маршрутизацию пострадавших их очага стихийного бедствия, совместно сотрудниками МЧС; - обеспечить ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении очага особо опасных инфекций; - организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения 	8 8 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с сотрудниками МЧС осуществлять, при необходимости, обеспечение оперативных вмешательств в очаге поражения; - комплекса сердечно-легочной и церебральной реанимации в очаге поражения, массажа сердца; - обеспечивать коллег и пациентов необходимыми средствами защиты; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности 	3 5 3 5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК 7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить комплексный анализ инфекционной заболеваемости на основе информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения региона или муниципального образования; - определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска инфекционной заболеваемости на основе анализа статистических показателей; - оценивать эффективность мер по снижению инфекционной заболеваемости	4 4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с инфекционными болезнями в регионе или муниципальном образовании	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценка показателей здоровья населения - осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и снижению уровня инфекционной заболеваемости	3 3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Умения:</u> - заполнения отчетных форм по специальности «Инфекционные болезни» в группе/отделении/центре; - анализировать деятельность врачей-инфекционистов в группе/отделении; - анализировать деятельность врача-	8 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	Второй год обучения			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<p>инфекциониста структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена инфекционной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения инфекционной помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках инфекционной помощи. - анализировать показатели работы. 	<p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с медицинской документацией в ЛПУ и со специальной документацией по профлю «Инфекционные болезни», принятой в ЛПУ; - динамического наблюдения и контроля пациентов в условиях операционной и в ОРИТ; - ведения документации амбулаторного и стационарного звена инфекционной помощи; - дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов инфекционного профиля 	<p>8</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оказание помощи в ЛПУ пациентам с разными инфекционными заболеваниями (разной этиологии и разного уровня течения болезни), Работа в лечебно-профилактической организации инфекционного профиля</p>	<p>8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Первый год обучения</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - определять показания и интерпретировать данные микробиологических, вирусологических, микологических и 	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		паразитологических методов диагностики, включая серологические и иммунно-генетические; – проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания	8	
		<u>Навыки:</u> – обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической инфекционной патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента инфекционного профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента инфекционного профиля; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркеров инфекционных заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний в инфекционной патологии	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в практике врача инфекциониста	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u>	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		– использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней;	8	
		– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	8	
		– составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;	8	
		– провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля с учетом особенностей соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;	8	
– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;	8			
– обосновать лечебную тактику при острой инфекции, протекающей с тяжелой интоксикацией, поражении сердечно-сосудистой системы, легких, почек, необходимости хирургических вмешательств	8			
		<u>Навыки:</u>	10	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных
– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;				
– получать и интерпретировать				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<p>результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p>ый действий</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения пациентов с инфекционными заболеваниями 	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать планы и программы интенсивной терапии инфекционных больных; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии инфекционных болезней; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов инфекционного профиля. 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у инфекционных больных. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение инфекционных пациентов разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам с инфекционными болезнями	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
			8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.	8 8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; - пользования специальным защитным костюмом.	8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации у больных с инфекционными болезнями; - применять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в инфекционной патологии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса
<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации инфекционных больных	5			В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - на основе анализа историй болезней пациентов с инфекционной патологией определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов инфекционного профиля в процессе реабилитации; - оптимизировать способности инфекционных больных к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	6 6 6 6 6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков инфекционных больных; - тренинга профессиональных и социальных навыков инфекционных больных; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений инфекционных больных в макросоциальной среде.		3 3 3 3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
<u>Опыт деятельности:</u> - профессиональное консультирование пациентов, их родственников и персонала ОРИТ при обеспечении реабилитационного периода у пациентов, перенесших критические состояния		3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению; - работать с семьей пациента, страдающего хроническими инфекциями; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению инфицирования и раннему обращению за специализированной помощью	3 3 3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с инфекционными больными, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах; - проводить обучающие занятия с инфекционными пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач; - проводить обучающие занятия с инфекционными пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	4 4 3
<u>Навыки:</u> - реализации психолого-педагогической деятельности	5		В Дневнике практики указывается реальное количество	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у инфекционных пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.	5	выполненн ыйдействий
		<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с инфекционными больными, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах; - проводить обучающие занятия с инфекционными пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач; - проводить обучающие занятия с инфекционными пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	8 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненн ыйдействий
ПК - 7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в инфекционной патологии, и документацией для оценки качества и эффективности работы инфекционного учреждения; - проводить оценку эффективности медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам инфекционного профиля; - оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в инфекционной патологии; - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения инфекционного учреждения; - организовать работу среднего медицинского звена	5 3 3 3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненн ыйдействий

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<p>на основе показаний для направления на ЭВН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и снижения риска инфекционной заболеваемости на участке; - провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о собственной деятельности и проводить анализ, оформление медицинской документации, утвержденной МЗ РФ; - проводить оценку эффективности медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам инфекционного профиля 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>выполненны ыйдействий</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-отчета и оценки деятельности инфекционной службы 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации инфекционного профиля 	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>
	<p>Второй год обучения</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни инфекционной заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка; 	<p style="text-align: center;">3</p>	<p>В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; - оценить качество оказания медицинской инфекционной помощи населению прикрепленного участка. 	3	
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа качества оказания медицинской инфекционной помощи населению прикрепленного участка. 	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской помощи по профилю 	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций 	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций 	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях 	3	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации 	8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; - реализовывать принципы сортировки 	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий (кол-во)
		пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	6	6
		<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	6	6
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи в экстренной форме	6	6

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных навыков ординатора:
Обследование пациента с холерой

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: холера), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический, КЩС, ионограмма, анализ крови на СРБ), бактериологический посев кала, молекулярно-генетическое исследование кала на ДНК холерного вибриона, копрограмма.

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения	Оценка	Примечание

			навыка		
<p>Обследование пациента с холерой (физикальный осмотр, интерпретация данных клинического и биохимического анализов крови, КЩС, ионограммы, анализа крови на СРБ, бактериологического посева кала, молекулярно-генетического исследования кала на ДНК холерного вибриона, копрограммы).</p> <p>(Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, ФГБУ НИИДИ ФМБА России, СПб, 2015).</p>	1. Физикальный осмотр.	<p>1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнен/не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные - признаки эксикоза (сухость кожи и слизистых оболочек, языка, запавшие глазные яблоки, заостренные черты лица, осиплость голоса, медленное расправление кожной складки, судороги в дистальных отделах конечностей, приглушенность тонов сердца, тахикардия, снижение артериального давления, обильный водянистый многократный стул без болей в животе, упорная рвота с примесью желчи, снижение диуреза) присутствуют/отсутствуют.</p>	4 минуты		
		2. Формулировка заключения по результатам	2 минуты		

		<p>объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (наличие признаков эксикоза, порядок появления рвоты и диареи).</p>			
	2. Оценка данных лабораторного обследования.	<p>3. Интерпретация данных клинического анализа крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышен лейкоцитоз и гематокрит) /патологии нет.</p>	1 минута		
		<p>4. Интерпретация данных биохимического анализа крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть(повышение мочевины, креатинина)/патологии нет.</p>	1 минута		

		<p>5. Интерпретация данных анализа КЩС в крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышение ВЕ, снижение рН)/патологии нет.</p>	30 секунд		
		<p>6. Интерпретация данных ионограммы в крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (снижение K^+, Na^+, Cl^- /патологии нет.</p>	30 секунд		
		<p>7. Интерпретация данных СРБ в крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть(повышение СРБ)/патологии нет.</p>	30 секунд		
		<p>8. Интерпретация данных бактериологического посева кала.</p>	30 секунд		

		<p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (рост культуры холерного вибриона)/патологии нет.</p>			
		<p>9. Интерпретация данных молекулярно- генетического анализа кала методом ПЦР.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (обнаружена ДНК холерного вибриона)/патологии нет.</p>	30 секунд		
		<p>10. Интерпретация данных копрограммы.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (повышено количество нейтрального жира, снижено количество детрита)/патологии нет.</p>	30 секунд		

	<p>Г.Исследование кислотно-щелочного состояния крови;</p> <p>Д.Лабораторная диагностика для подтверждения диагноза гриппа (реакция непрямой иммунофлуоресценции (далее □ РНИФ), ПЦР, ИФА) + рентгенограмма грудной клетки</p>	<p>Ответ: Д</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Пациентка Б., 30 лет, обратилась с жалобами на слабость, боли в суставах, плохой сон. Считает себя больной около 6 месяцев. Лечилась самостоятельно. В последнее время состояние ухудшилось: нарастала слабость, постоянная боль в суставах, выраженная потливость, появилась раздражительность.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа повышенной влажности. Со стороны ротоглотки изменений не обнаружено. Менингеальных знаков нет. В пояснично-крестцовой области определяются уплотнения, болезненные. Суставы не изменены, движения в коленных, голеностопных, локтевых, лучезапястных суставах несколько ограничены из-за болезненности. Тоны сердца ритмичные несколько приглушены, пульс 80 мин. АД 130/80мм.рт. ст. Печень и селезенка не увеличены. Большая работает дояркой в пригородном хозяйстве. Выкидышей не было. Члены семьи здоровы.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ: Укажите наиболее вероятный диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Листериоз 2. Бруцеллез. 3. Иерсиниоз. 4. Системное заболевание. 5. Туберкулез. <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 2 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>2. Какие исследования необходимо сделать для верификации диагноза ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ крови (гемограмма) 2. Биохимические исследования (РФ, антистрептолизин-О, С-реактивный белок) 3. ДНК <i>Listeriamonocytogenes</i> 4. Серологические реакции (реакция Райта, проба Кумбса ИФА, ПЦР. 	<p>Ответ: 2</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: 4</p>

	<p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p>	<p>Ответ: Г</p>
	<p>3. Укажите какие дополнительные методы исследования необходимо сделать для уточнения диагноза? 1.КТ опорно-двигательного аппарата с контрастированием. 2. Rg-графия грудной клетки. 3. УЗИ органов брюшной полости. 4 R-графия черепа</p>	<p>Ответ: 1</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-2	Назовите дозировку цефотаксима для эмпирической терапии бактериального менингита у взрослых пациентов?	Доза цефотаксима для эмпирической терапии бактериального менингита будет составлять 2 грамма препарата через 8 часов внутривенно
УК-3	Опишите особенности на которые необходимо обратить внимание при обучении медсестер посеву крови на стерильность?	При обучении медсестер нужно методике забора крови на стерильность нужно обращать внимание: 1) правильную обработку кожи над областью пункции раствором иодиола дважды с последующим удалением его раствором 96% спирта; 2) правильную обработку рук перед проведением пункции вены: после мытья рук мылом необходимо дважды обработать кожу 96% раствором этилового спирта 3) не касаться пальцами оператора кожи над пунктируемой веной

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
4. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

Дополнительная литература

1. Зимина В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
1. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>

4. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.: ил. — (Серия "Скорая медицинская помощь").
5. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
6. Основы паллиативной помощи / Под ред. Р. Твайкрасса.- PharmaceuticalPress, 2020.-457.
7. Введение в паллиативную помощь / Под ред. Брюса Клеминсона.- Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018.- [27https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2018/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnyuyu-pomoshh.pdf](https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2018/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnyuyu-pomoshh.pdf)
8. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel-CoV-Final-without-watermark.pdf
9. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022, версия 15 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» <https://diseases.medelement.com>
10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020,70 с. <http://www.rc-sme.ru/News/covid-19/fmba-covid-19.pdf>
11. Патологическая анатомия COVID-19: Атлас / Зайратьянц О. В., Самсонова М. В., Михалева Л. М., Черняев А. Л., Мишнев О. Д., Крупнов Н. М., Калинин Д. В. Под общей ред. О. В. Зайратьянца. – Москва, ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 140 с., ил. <https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/Патанатомический%20атлас%2023.06.2020%20-%20202.pdf>
12. План мероприятий ("дорожная карта") "Повышение качества и доступности паллиативной медицинской помощи" до 2024 года. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации 28 июля 2020 года N 6551п-П12 <https://docs.cntd.ru/document/565476564>
13. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
14. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>
15. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
16. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

17. Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html>

18. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html>

19. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

20. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html>

Учебно-методическое обеспечение.

1. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Юшук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

2. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

3. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 608 с.: ил. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

4. Бактериальные болезни: Учеб.пособие /Под ред. Юшука Н.Д. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 976 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб.пособие /Бейгадарова Р.Х. и др. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 140 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

6. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Юшука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>

7. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>

8. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента": фармакоэкономический калькулятор [Электронный ресурс] / Н. Д. Юшук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html>

9. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>

10. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 816 с.: ил. – 10 экз.

11. Атлас инфекционных болезней /Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 224 с. – 5 экз.

12. Синдром желтухи у детей: Рук-во /Под ред. Барановой И.П., Никольской М.В. – Пенза, 2015 – 309 с.: ил. – 1 экз.

13. Менингококковая инфекция: пособие для врачей / Баранова И.П., Коннова О.А., Лесина О.Н. – Пенза: ПИУВ, 2007 – 42 с. – 1 экз.
14. Карантинные, особо опасные и зоонозные инфекции: Рук-во / Баранова И.П., Никольская М.В., Коннова О.А. и др.; под ред. Барановой И.П., Никольской М.В. – Пенза: ПИУВ, 2014 – 234 с. – 1 экз.
15. Бешенство. Вопросы этиопатогенеза, эпизоотологии, эпидемиологии, клиники, диагностики и профилактики: пособие для врачей /Сост. Никольская М.В. – Пенза: ПИУВ, 2007 – 39 с. – 1 экз.
16. Либман Г., МакадонХ.Дж. ВИЧ-инфекция: Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 560 с.: ил. – 3 экз.
17. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Рук-во для практикующих врачей /Под ред. Романцова М.Г., Сологуб Т.В., Ершова Ф.И. – М.: Литтерра, 2009 – 664 с.: ил. – 10 экз.
18. Скрипченко Н.В., Иванова Г.П. Клещевые инфекции у детей: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 424 с.: ил. – 2 экз.
19. Деева Э.Г. Грипп на пороге пандемии: руководство для врачей – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 208 с.: ил. – 5 экз.
20. Хандрик В., Менуель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы: Пер. с нем. /Под ред. Дворецкого Л.И. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 144 с. – 5 экз.
21. Романцов М.Г., Горячева Л.Г., Коваленко А.Л. Противовирусные и иммуностропные препараты в детской практике: Руководство для врачей – СПб.: Медика, 2008 - 119 с. – 2 экз.
22. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 816 с.: ил. – 10 экз.
23. Очерки общей инфектологии /Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. и др. – Элиста: Джангар, 2007 – 384 с.: ил. – 5 экз.
24. Медицинская микология: Руководство для врачей /Андреев В.А., Зачиняева А.В., Москалев А.В. и др. /Под ред. Сбойчакова В.Б. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 208 с. – 5 экз.
25. Учайкин В.Ф. и др. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика: Учебник /Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 688 с.: ил. – 10 экз.
26. Медуницин Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: Учеб. пособие –М.: Гэотар-медиа, 2005 -528 с.: ил. – 5 экз.
27. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста /Под ред. Самсыгиной Г.А. – М.: Миклош, 2006 – 279 с. – 5 экз.
28. Скрипченко Н.В., Команцев В.Н. Инфекционные заболевания периферической нервной системы у детей: Рук-во для врачей – М.: Медицина, 2006 – 560 с.: ил. – 2 экз.
29. Внутрибольничные инфекции: Пер. с англ. /Под ред. Венцеля Р.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004 – 840 с.: ил. – 2 экз.
30. Трансмиссивные инфекции и инвазии /Под ред. Чебышева Н.В., Воробьева А.А., Пака С.Г. – М.: МИА, 2005 – 440 с.: ил. – 3 экз.
31. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции : (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А.М. Пантелеев ; Санкт-Петербург.гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста,2011. Ч.1:Моноинфекции:туберкулез,ВИЧ-инфекция и вирусныегепатиты.-438с.

32. Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции: (в2-хч.) / В.В. Нечаев, А.К. Иванов, А.М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2011. - ISBN 978-5-905225-10-9. Ч.2: Микст-инфекции. - 311 с.
33. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. Герпесвирусные инфекции человека. - СПб, СпецЛит, 2013. - 670 с.
34. Бобкова М.Р. Лекарственная устойчивость ВИЧ. М.: Человек, 2014. 288 с.
35. Васильева И.А., Воронин Е.Е., Покровский В.В. Инструкция по химиопрофилактике туберкулеза у взрослых больных ВИЧ-инфекцией. 2015. 8 с.
36. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протонозы и гельминтозы: Учебное пособие / Под ред. Ходжаян А.Б., Козловой С.С., Голубевой М.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2016 - 448 с.: ил. - 2 экз.
37. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / Под ред. Покровского В.В. - М.: Гэотар-медиа, 2015 - 512 с. - 2 экз.
38. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство / Под ред. Покровского В.В. - М.: Гэотар-медиа, 2013 - 608 с. - 2 экз.
39. Белкин А.А. и соавт. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации, 2017, 56 с.
40. Литвицкий П.Ф. Патология физиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т.1-2. - 997 с.
41. Хаитов Р.М. «Иммунология» с электронной версией - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2015. - 528 с.
42. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с.
43. Неотложная педиатрия: Национальное рук-во / Под ред. Блохина Б.М. - М.: Гэотар-медиа, 2017 - 832 с.: ил. - 2 экз.
44. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

Основные нормативные документы по специальности
<https://rospotrebnadzor.ru/documents/>

1. Федеральный [закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ](#) "О биологической безопасности в Российской Федерации". Собрание законодательства Российской Федерации, 2021.
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (редакция от 02.07.2021 г.).
3. Постановление от 28.11.2013 года № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
4. Приказ от 06 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021 года, регистрационный N66435)
5. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». СанПиН 3.3686-21 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.02.2021, регистрационный N62500)
6. Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2021 г. № 12 «Об утверждении Порядка действий органов публичной власти по предупреждению угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с заносом на территорию Российской Федерации и распространением на территории Российской Федерации опасных инфекционных заболеваний»
7. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев

- оценки качества медицинской помощи»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный N 27276)

Порядки оказания медицинской помощи (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 декабря 2012г. N 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции России 4 апреля 2012 г., регистрационный N 23726)

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г.N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции России 10 июля 2012 г., регистрационный N 24867)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. № 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 декабря 2012г., регистрационный N26267)

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2017г., регистрационный N 47855)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29 декабря 2012г., регистрационный N 26511)

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35345)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37182)

8. «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 4 марта 2003 г. N 73 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2003 г.,

регистрационный N 4379)

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) «О Порядке оказания скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2014 N 6136)

10.

Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации) - (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

Федеральные клинические рекомендации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Шестопалов Н.В. и др.] – М., 2015. – 58 с. Режим доступа:

http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_3_Vibor_DS_new.pdf – 15.03.2018

2. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК) [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Биккулова Д.Ш. и др.] – 20 с. Режим доступа:

http://www.arfpoint.ru/wp-content/uploads/2014/06/17_Glava_17.pdf – 15.03.2018

3. Эпидемиология и профилактика синегнойной инфекции [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Егорова О.Н. и др.] – М., 2014. – 82 с. Режим доступа:

http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_4_P.aerug_new.pdf – 15.03.2018

4. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Кафтырева Л.А. и др.] – М., 2014. – 37 с. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200132990> - 15.03.2018

5. Молекулярно-генетический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Гончаров А.Е. и др.] – М., 2014. – 45 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_8_Molec_monitoring_new.pdf - 15.03.2018

6. Гигиена рук медицинского персонала [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Любимова А.В. и др.] – М., 2014. – 31 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_6_Gigienu_ruk_new.pdf – 15.03.2018

7. Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовом зале [Текст]: федеральные клинические рекомендации, сентябрь, 2013 / [Брусина Е. Б. и др.]; М-во здравоохранения Российской Федерации, Нац. ассоц. специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП НАСКИ). – Москва: Ремедиум Приволжье, сор. 2014. – 56 с. : табл., цв. ил. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/200/common/2013_1_Rodzal_new.pdf - 15.03.2018

8. Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Асланов Б.И. и др.] – М., 2014. – 42 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_9_PAP_new.pdf – 15.03.2018

9. Определение уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств в медицинских организациях [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Селькова Е.П. и др.] 2017г.—25 с. Режим доступа: Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Асланов Б.И. и др.] – М., 2014. – 42 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/198/common/2014_9_PAP_new.pdf – 15.03.2018

10. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей [Текст]: Федеральные клинические рекомендации, ноябрь 2014 / [Бруснина Е.Б. и др.] ноябрь, 2015 – М., 2015. – 58 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/210/common/FKR_EB.pdf – 15.03.2018

11. Организация и проведение эпидемиологического наблюдения и микробиологического мониторинга в учреждениях родовспоможения [Текст]: Федеральные клинические рекомендации / [Брико Н.И. и др.] ноябрь, 2015 – М., 2015. – 83 с. Режим доступа: http://nasci.ru/resources/directory/210/common/FKR_EB.pdf – 15.03.2018

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад.час.)
1.	Б1.П.1	Осинькин Д.В.		ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, ассистент кафедры анестезиологии - реаниматологии и СМП	-	48
2.	Б1.П.1	Лесина О.Н.	к.м.н., доцент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	ГБУЗ ПOKЦСВМП врач-	351

				зав.кафедрой инфекционных болезней	инфекционист боксированног о отделения №1	
3.	Б1.П.1	Карнеева Ж.Н.	к.м.н., доцент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО доцент кафедры инфекционных болезней	Центр семейной медицины «Талисман», врач инфекционист	1599
4.	Б1.П.1	Хромова Н.В.	ассистент	ГБУЗ ГДП, кабинет инфекционных заболеваний	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	198
Итого:						2196