

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и
стоматологии детской

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5

Председатель Д.В. Вихрев



УТВЕРЖДАЮ

директор ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа практики 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Базовая часть Б2.Б.1 (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры анестезиологии-реаниматологии и СМП, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	Д.м.н., доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	К.м.н.,	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	К.м.н.,	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Осинькин Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
9.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
10.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

11.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
12	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Астанина Светлана Юрьевна	К.п.н. доцент	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мороз Ксения Юрьевна		Заместитель начальника Управления научно- методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Яковлева Наталья Алексеевна		Начальник отдела учебно- методического обеспечения образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Зам. директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы практики высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Заместитель директора по учебной работе

_____ (дата) _____ (подпись)

В.А. Типикин

Заместитель директора по науке и развитию

_____ (дата) _____ (подпись)

А.Г. Денисова

Декан факультета

_____ (дата) _____ (подпись)

О. А. Баулина

Заведующий кафедрой стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской

_____ (дата) _____ (подпись)

Н.В. Еремина

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	03.06.2017г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение».	26.06.2017 г., протокол №6
2	03.06.2017г.	Обновлен состав рабочей группы и кадровое обеспечение программы ординатуры.	26.06.2017 г., протокол №6
3	05.06.2018г.	Разработана матрица компетенций, обновлен перечень учебных дисциплин.	26.06.2018 г., протокол №5
4	05.06.2018г.	Обновление кадрового состава	26.06.2018 г., протокол №5
5	17.06.2019г.	Обновление учебной литературы	25.06.2019г., протокол №6
6	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8	06.06.2022г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г., протокол №6
9	21.06.2023г.	Обновление кадрового состава	26.06.2023 г., протокол №5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Программа производственной практики относится к базовой части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
2. определять очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий;
3. составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
4. назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;
6. оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
7. определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
8. выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
9. определять признаки временной нетрудоспособности и признаки

острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

10. определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;

11. выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

12. контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий;

13. проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;

14. проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;

15. назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;

16. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

17. разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

18. составлять план работы и отчет о своей работе;

19. проводить анализ показателей заболеваемости;

20. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

21. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;

2. анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

3. проводить и интерпретировать результаты клинических исследований с использованием современного диагностического оборудования;

4. обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента;

5. оформлять историю болезни и другую учетно-отчетную документацию;

6. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта;
7. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
8. правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. предупреждение возникновения заболеваний органов полости рта и зубов среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. оказание стоматологической терапевтической медицинской помощи;
7. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
8. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
9. проведение медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
12. организация проведения медицинской экспертизы;
13. организация оценки качества оказания стоматологической терапевтической помощи пациентам;
14. ведение учетно-отчетной документации в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях;
15. создание в стоматологической поликлинике и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
16. соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.2 Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> – диагностика патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирование тактики ведения пациента		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в разных этнических и социальных группах; – с пониманием и терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям, поведению, и сотрудничать с ними	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции; – с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента стоматологического профиля в реабилитационном периоде, определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами и родственниками пациента.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействие с коллегами-специалистами		ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	2	Т/К П/А
		– формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	3	
		– достигать главные цели педагогической деятельности врача;	2	
		– решать педагогические задачи в лечебном процессе	2	
		<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;	3	Т/К П/А
		– поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;	3	
– обучения и развития пациентов в лечебном процессе	2			
<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов в формировании мотивации за обращением за стоматологической помощью;	2	Т/К П/А
		– учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациента в формировании положительной мотивации пациента к лечению	2	
		<u>Навыки:</u> – поведенческой терапии, облегчающей профессиональное взаимодействие между врачом-стоматологом-терапевтом и специалистами смежных специальностей;	3	Т/К П/А
		– эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами стоматологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	3	
<u>Опыт деятельности:</u> – психолого-педагогическая деятельность в стоматологии		ПА		
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, предупреждающих возникновение и распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, а также причины и условия их возникновения и развития	4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – мотивировать пациента на ведение здорового образа жизни	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> – ведение профилактической работы среди пациентов		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – составлять индивидуальную программу профилактики для конкретного пациента (первичную, вторичную, третичную)	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – оценки индивидуальных факторов риска возникновения и развития стоматологических заболеваний конкретного пациента	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать эффективность профилактических мероприятий		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, пола, состояния здоровья пациента, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	5	Т/К П/А
		– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологической патологии и основных факторов риска ее развития.	5	
		<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля		
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов стоматологического профиля		ПА		
		<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта	4	Т/К П/А		
		<u>Навыки:</u> – работы со стандартами оказания медицинских услуг	4	Т/К П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> – профилактическая работа в различных возрастных группах населения		ПА		
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	2 2 2	Т/К П/А		
		<u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	2	Т/К П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> – планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		ПА		
		<u>Умения:</u> – проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; – проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; – организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждений	2 2 2	Т/К П/А		
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> – дифференциальной диагностики и купирования шока; – массажа сердца; – владения основными методами восстановления кровообращения; – поддержания проходимости дыхательных путей; – эвакуации населения из очагов радиационной опасности	2 2 2 2 1	Т/К П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> – защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		ПА		
		ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – анализировать данные официальной статистической отчетности о стоматологической заболеваемости; – работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	2 2	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-5		<u>Навыки:</u> – сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов со стоматологическими заболеваниями	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей стоматологического здоровья населения; – осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития стоматологических заболеваний		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – вести медицинскую стоматологическую документацию, в том числе и в электронном виде; – анализировать деятельность врача-стоматолога-терапевта амбулаторного подразделения; – анализировать показатели эффективности работы врача-стоматолога-терапевта амбулаторного подразделения; – проводить диспансерный и профилактический учет в рамках стоматологической помощи	2 2 2 2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – ведение документации амбулаторного стоматологического звена	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – работа в лечебно-профилактической организации стоматологического профиля		ПА
Первый год обучения		<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта; – осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов; – обосновывать необходимость, очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий; – анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента (клинические, лабораторные, инструментальные); – диагностировать неотложные состояния пациентов	10 10 10 10 2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		ПА
Второй год обучения		<u>Умения:</u> – проводить дифференциальную диагностику болезней твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта.	10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> – использования значимых клинических признаков стоматологических заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – дифференциальная диагностика в практике врача-стоматолога-терапевта		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – заполнение листка нетрудоспособности	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – заполнение необходимой документации		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – заполнение листка нетрудоспособности	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – заполнение необходимой документации		ПА
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;	10	Т/К П/А
		– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит, пародонтит и слизистой оболочки рта);	10	
		– проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты;	10	
		– составлять план лечения заболевания с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания;	10	
		– назначать лекарственные препараты, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	10	
		– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	10	
		<u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта;	10	
		– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-8	Второй год обучения	современного диагностического оборудования; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога-терапевта;	5	ПА
		– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-терапевта;	5	
		– оценки данных дополнительных методов обследования для выбора оптимального метода и тактики лечения при различных заболеваниях	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> – лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы комплексного лечения пациента для уменьшения негативного влияния соматической патологии на проявления заболевания в полости рта;	3	Т/К П/А
		– разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии при заболеваниях твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта	3	
		<u>Навыки:</u> – выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;	3	Т/К П/А
		– выделение дополнительных признаков и симптомов, требующих дополнительной коррекции или лечения	3	
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> – лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта.		ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;	2
– выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме			2	
<u>Навыки:</u> – оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца; прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция;			2	
Первый год обучения	– оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;	2	ПА	
	– промывания желудка	2		
	<u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
Второй год обучения	<u>Умения:</u> – оказание неотложной медицинской помощи при	2	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации.		
		<u>Навыки:</u> – дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при комах	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи;	4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – выбора индивидуальных методов немедикаментозного лечения при различных стоматологических заболеваниях и состояниях	4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – оценить качество реабилитационного процесса	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к своевременному лечению заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта; – формировать у пациентов правильные гигиенические навыки; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения и развития заболеваний твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта	2 5 2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия по формированию и закреплению гигиенических навыков пациента; – назначать профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит), пародонта и слизистой оболочки рта, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ)	5 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – использования методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – составлять план работы и отчет о своей работе	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – работы со стандартами оказания медицинских услуг	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		ПА
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике; – применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы	2 2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации		П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		стоматологического профиля.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача-стоматолога-терапевта.	2	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации стоматологического профиля.			ПА	
ПК-13	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	3 1	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; – реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	3 2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки:

Симуляционные классы: Кафедры «Стоматология» Медицинского института ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет"
 Адрес: 440052, г. Пенза, ул. Чкалова 56, Кафедра «Стоматология»
 Медицинского института ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет"

Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж.

Индексы формируемых компетенций: УК-1,УК-2,ПК-5, ПК-7,ПК-8,ПК-13

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической	Т/К П/А

			<p>наружной дефибрилляции</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции 	
4.	Медикаментозная терапия	<p>1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.</p> <p>2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.</p> <p>3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров 	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	<p>1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса 	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	<p>1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет.</p> <p>2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.</p> <p>3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию 	Т/К П/А

Специальные профессиональные умения и навыки

1	Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии	Фантом стоматологический	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок. 	Т/К П/А
2	Препарирование дефектов твердых тканей зуба	Фантом стоматологический	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок. 	Т/К П/А
3	Методы инструментальной обработки корневых каналов	Фантом стоматологический	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок. 	Т/К П/А
4	Снятие зубных отложений ручными инструментами и аппаратами	Фантом стоматологический	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять гигиеническое состояние полости рта; - проводить снятие зубных отложений ручными инструментами; - выполнять снятие зубных отложений с помощью аппаратов; - выполнять полирование поверхности зубов после снятия зубных отложений. 	Т/К П/А
			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную гигиену полости рта с помощью ручных инструментов и 	Т/К П/А

1.1. Содержание программы практики

База практической подготовки:

1. Помещения ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника №2», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; лечебный кабинет, хирургический кабинет

Адрес: 440023, г. Пенза, ул. Леонова, д. 19, 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

2. Помещения центра новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10

3. Помещения общества с ограниченной ответственностью «Дали», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Суворова, 148 (Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лядова, 48Г)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Первый семестр				
Б2.Б.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет	51	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11 ПК-12, ПК-13
Б2.Б.1.2	Методы обследования в стоматологии Работа с наборами рентгенограмм, МР-томограмм, ситуационными задачами, контрольными лабораторными данными. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний органов полости рта и зубов.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический,	45	УК-1 ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии Освоение основных методов анестезии у пациентов с различной стоматологической патологией и соматическими заболеваниями.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	12	ПК-5, ПК-7 ПК-8
Второй семестр				
Б2.Б.1.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии Освоение основных методов анестезии у пациентов с различной стоматологической патологией и соматическими заболеваниями.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	75	ПК-5, ПК-7 ПК-8
Б2.Б.1.4	Кариес зубов Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с кариесом различной локализации.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет	537	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.5	Эндодонтия Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	324	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9
<i>Второй год обучения</i>				
Третий семестр				
Б2.Б.1.5	Эндодонтия Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический,	156	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.6	Некариозные поражения зубов Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями некариозной природы.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	168	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10
Б2.Б.1.7	Заболевания пародонта Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	72	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9
Четвертый семестр				
Б2.Б.1.7	Заболевания пародонта Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический,	358	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.8	Заболевания слизистой оболочки рта (СОР) Освоение основных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Пензенская стоматологическая поликлиника № 2» лечебный кабинет рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	290	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	81
- практические занятия	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Б) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	108
- практика	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	936
- практика	702
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	234
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	234
Итого:	936 акад.час./ 26 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	396
- практика	297
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	99
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	99
Итого:	396 акад.час./ 11 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	648
- практика	486
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	162
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	162
Итого:	648 акад.час./ 18 з.ед.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Первый семестр				
Б2.Б.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации.	36	15	УК-2,УК-3, ПК-1 ,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11 ПК-12, ПК-13
Б2.Б.1.2	Методы обследования в стоматологии	36	9	УК-1 ПК-5
Б2.Б.1.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	9	3	ПК-5, ПК-7 ПК-8
Итого		81	27	
Второй семестр				
Б2.Б.1.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	63	12	ПК-5, ПК-7 ПК-8
Б2.Б.1.4	Кариес зубов	399	138	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.Б.1.5	Эндодонтия	240	84	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9
Итого		702	234	
Третий семестр				
Б2.Б.1.5	Эндодонтия	120	36	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9
Б2.Б.1.6	Некариозные поражения зубов	120	48	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10
Б2.Б.1.7	Заболевания пародонта	57	15	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9

Итого		297	99	
Четвертый семестр				
Б2.Б.1.7	Заболевания пародонта	286	72	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9
Б2.Б.1.8	Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)	200	90	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10
Итого		486	162	
Итого		1566	522	

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: поликлиническая

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (27 акад. часов)

1. Подготовка реферата на тему: «Злоупотребление углеводами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях» (6 акад. час.).
2. Представление плана работы по мониторингу распространенности кариеса и некариозных заболеваний зубов на прикрепленном участке (9 акад. час).
3. Подготовка реферата на тему: «Классификация основных методов лучевой диагностики» (9 акад. час).

4. Анализ частоты и качества применения анестезии на приеме стоматолога-терапевта (3 академических часа).

Второй семестр (234 академических часов)

1. Подготовка реферата на тему: «Сравнительное изучение действия местных анестетиков» (9 академических часов).
2. Подготовка реферата на тему: «Ошибки и осложнения при проведении анестезии» (3 академических часа).
3. Подготовка реферата на тему: «Восстановление эстетики фронтальных и боковых зубов при пломбировании композитными материалами» (18 академических часов).
4. Подготовка реферата на тему: «Роль адгезивной системы при реставрации зубов композитами» (9 академических часов).
5. Подготовка реферата на тему: «Неинвазивное восстановление одиночных дефектов зубного ряда» (12 академических часов).
6. Подготовка реферата на тему: «Восстановление эстетики фронтальных и боковых зубов при пломбировании композитными материалами» (18 академических часов).
7. Подготовка реферата на тему: «Профилактика кариеса при лечении несъемными ортодонтическими аппаратами» (14 академических часов).
8. Подготовка реферата на тему: «Профилактика кариеса у больных с воспалительными заболеваниями пародонта» (16 академических часов).
9. Подготовка реферата на тему: «Цвет в эстетической стоматологии» (18 академических часов).
10. Подготовка реферата на тему: «Определение цвета при работе с композитами» (12 академических часов).
11. Подготовка реферата на тему: «Планирование дизайна улыбки в эстетической реставрации» (18 академических часов).
12. Составление плана мероприятий по профилактике кариеса зубов. (3 академических часа).
13. Подготовка реферата на тему: «Роль биопленки в выборе алгоритма эндодонтического лечения» (18 академических часов).
14. Подготовка реферата на тему: «Сложная анатомия корневых каналов. Лечение. Ошибки и осложнения» (18 академических часов).
15. Перфорации тканей зуба. Пути исправления, методики, инструментарий (20 академических часов).
16. Ирригация корневого канала. Сравнительная характеристика средств для ирригации (10 академических часов).
17. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов (18 академических часов).

Третий семестр (99 академических часов)

1. Отлом инструмента в корневом канале, причины, пути исправления (18 академических часов).
2. Характеристика эндодонтических наконечников (18 академических часов).

3. Подготовка реферата на тему: «Фотографирование в стоматологии. Протокол клинического фотографирования» (6 академических часов).
4. Подготовка реферата на тему: «Чувствительность зубов. Ремтерапия» (18 академических часов).
5. Подготовка реферата на тему: «Отбеливание зубов. Десенситайзеры» (12 академических часов).
6. Подготовка реферата на тему: «Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение» (12 академических часов).
7. Подготовка реферата на тему: «Междисциплинарное планирование лечения эндо-пародонтальных поражений» (6 академических часов).
8. Подготовка реферата на тему: «Лекарственные средства, используемые при оперативном лечении заболеваний пародонта» (9 академических часов).

Четвертый семестр (162 академических часа)

1. Подготовка реферата на тему: «Шинирование с использованием волоконных арматур. Причины подвижности зубов. Виды шинирования. Усиливающие волокна. Методики. Клинические случаи. Осложнения» (18 академических часов).
2. Подготовка реферата на тему: «Принципы местного лечения заболеваний пародонта, лекарственные средства» (9 академических часов).
3. Подготовка реферата на тему: «Шинирование зубов в эстетической зоне лица» (8 академических часов).
4. Подготовка реферата на тему: «Усиливающие волокна (типы, характеристики, свойства, описание торговых марок)» (10 академических часов).
5. Подготовка реферата на тему: «Влияние пародонтальной инфекции на общее здоровье» (12 академических часов).
6. Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при агрессивных формах пародонтита (9 академических часов).
7. Подготовка реферата на тему: «Профилактика заболеваний пародонта» (6 академических часов).
8. Подготовка реферата на тему: «Онкологическая настороженность в стоматологии» (18 академических часов).
9. Подготовка реферата на тему: «Изменения в полости рта при общих заболеваниях» (18 академических часов).
10. Подготовка реферата на тему: «Болезни крови. Влияние на слизистую полости рта» (18 академических часов).
11. Подготовка реферата на тему: «Роль эндокринных нарушений в этиологии и патогенезе заболеваний слизистой оболочки полости рта» (9 академических часов).
12. Подготовка реферата на тему: «Проявление общих заболеваний в полости рта» (9 академических часов).
13. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Проявления в полости рта (9 академических часов).
14. Особо опасные инфекции, меры профилактики (9 академических часов).

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
Б2.Б.1	Обучающий симуляционный курс	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по модулю.	27	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	15	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.1.2	Методы обследования в стоматологии	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	9	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	3	ПК-5, ПК-7, ПК-8
Второй семестр				
Б2.Б.1.3	Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	12	ПК-5, ПК-7, ПК-8
Б2.Б.1.4	Кариес зубов	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	138	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.Б.1.5	Эндодонтия	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	84	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Третий семестр				
Б2.Б.1.5	Эндодонтия	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю.	36	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

		Подготовка рефератов и слайд-презентаций		
Б2.Б.1.6	Некариозные поражения зубов	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	48	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10
Б2.Б.1.7	Заболевания пародонта	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	15	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9
Четвертый семестр				
Б2.Б.1.7	Заболевания пародонта	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	72	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9
Б2.Б.1.8	Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по модулю. Подготовка рефератов и слайд-презентаций	90	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	10		
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта	5		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения	5		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде		
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика патологического состояния и заболевания, построение лечебных мероприятий и формирование тактики ведения пациента		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора УК-1, ПК-5

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пародонта. УК-1, ПК-5	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	10	
	Осмотр полости рта	2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние	2 мин	10	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)			
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)	5 мин	10	
		4. Определение гигиенического состояния полости рта (наличие мягких и твердых зубных отложений, определение гигиенического индекса)	5 мин	10	
		5.Определение состояния тканей пародонта (цвет, отечность, размер и контур десны, наличие десквамации, кровоточивость, наличие и глубина пародонтальных карманов, степень подвижности зубов)	15 мин	10	
	Оценка результата в дополнительных методах исследования	6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	10	Оценка состояния альвеолярной костной ткани, степени резорбции межзубных перегородок)

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-7	Первый год обучения	<p>Пациентка 36 лет жалуется на повторяющиеся боли в области зубов 24, 25, 26 в течение 6 месяцев самопроизвольного характера. Проведено эндодонтическое лечение зуба 26. Улучшения не отмечает.</p> <p><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ. С каким диагнозом необходимо дифференцировать состояние пациентки?</p> <p>А. невралгия тройничного нерва; Б. хронический пульпит; В. обострение хронического пульпита; Г. раскол зуба; Д. обострение хронического периодонтита.</p> <p><u>Инструкция:</u> выберите все правильные ответы. Какой правильный диагноз у зуба 26?</p> <p>А. продольный перелом корня; Б. хронический периодонтит; В. обострение хронического периодонтита; Г. хронический пульпит; Д. невралгия тройничного нерва.</p> <p><u>Инструкция:</u> выберите все правильные ответы. Каковы причины перелома корня в зубе 26?</p> <p>А. персистирующая внутриканальная инфекция; Б. реинфекция; В. нарушения краевого прилегания реставрации; Г. трещины дентина; Д. несостоятельность эндодонтического лечения (препарирования, дезинфекции, obturation).</p>	<p align="center">А</p> <p align="center">Г, Д</p> <p align="center">А, Б, В, Г</p>

	Второй год обучения	<p>Пациентка 50 лет обратилась с жалобами на быстропроходящие ощущения от температурных раздражителей в разных квадрантах. Объективно: на дистально-жевательной поверхности зуба 38 пломба из композитного материала. На рентгенограмме определяется под пломбой глубокая полость. Перкуссия отрицательная. Пломбе 3 года.</p> <p><u>Инструкция:</u> выбрать все правильные ответы. Предположите диагноз: А .хронический пульпит; Б. кариес эмали; В. кариес дентина; Г. хронический апикальный периодонтит; Д. невралгия тройничного нерва.</p> <p>Выбрать дополнительные методы исследования: А. электроодонтодиагностика; Б. «диагностическая пломба» с лечебной прокладкой из гидроокиси кальция; В. конусно-лучевая компьютерная томография; Г. удаление настоящей реставрации; Д. термометрия.</p> <p>После проведения дополнительных методов исследования определили, что в зубе 38 показатели электроодонтометрии 58 мкА, термометрия продемонстрировала реакцию на холод и горячее, при удалении реставрации дно темное, размягченное, зондирование болезненно в одной точке. На томограмме виден дефект дна полости над дистальным рогом пульпы.</p> <p><u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ. Поставьте диагноз: А. кариес цемента, Б. хронический пульпит; В. кариес дентина, Г. кариес эмали, Д. хронический апикальный периодонтит.</p> <p><u>Инструкция:</u> выбрать один правильный ответ. Выбрать тактику лечения зуба 38: А. под анестезией удалить пломбу. Биодентин. Б. под анестезией удалить пломбу, эндодонтическое лечение, вкладка; В. удалить зуб; Г. под анестезией провести лечение кариеса эмали, реставрация коронковой части зуба Д. реставрация коронковой части зуба.</p>	<p style="text-align: center;">А, В</p> <p style="text-align: center;">А, Д</p> <p style="text-align: center;">Б</p> <p style="text-align: center;">Б</p>
--	---------------------	--	---

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1, ПК-9, ПК-10	Перечислите этапы профессиональной гигиены полости рта с использованием ультразвукового скайлера и пескоструйной насадки.	Ответ: анестезия, удаление зубных отложений ультразвуковыми насадками, пескоструйная обработка, полировка поверхности зубов, покрытие десенситайзерами поверхности эмали.
ПК-5, ПК-12	Назовите методы лучевой диагностики, позволяющие оценить качество пломбировки корневого канала.	Ответ: конусно-лучевая томография.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Бульчева, В. В. Трезубов, Д. С. Бульчева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - [URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html).
2. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // [URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html).
4. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
5. Электронное издание на основе: Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // [URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html).
6. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.

(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
2. Электронное издание на основе: Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>
3. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
4. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
5. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.
6. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.2 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б2.Б.1 Производственная практика (клиническая) практика	Посметная Тамара Владимировна		кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		1512 ч
	Молчанов Андрей Сергеевич		ООО«Аксиома - Пенза»	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	36 ч
	Копрянцев Денис Сергеевич		кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		252 ч
	Ширчкова Ольга Александровна		кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		396 ч
Итого					2196 ч