

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ- филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол №5  
\_\_\_\_\_ Председатель Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ПИУВ - филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики**

### **Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

#### Авторы рабочей программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

6.	Осинькин Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
7.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Заместитель директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.А. Типикин

**Заместитель директора по науке и развитию**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.Г. Денисова

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.А. Баулина

**Заведующий кафедрой  
стоматологии общей практики  
стоматологии терапевтической  
и стоматологии детской**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.В. Еремина



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач - стоматолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, путем обеспечения оказания стоматологической помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

## 1.2. Задачи программы практики:

### **Сформировать умения:**

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, лабораторными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению стоматологических заболеваний;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

### **Сформировать навыки:**

- выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении

хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

- лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;

### **Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, гипертонического криза, остановки кровотечения);
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- ведения медицинской документации;
- контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- составления плана работы и отчета о своей работе.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК- 10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:  
31.08.72 Стоматология общей практики**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей);
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их стоматологического здоровья;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, лабораторными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- проводить общее клиническое обследование;
- руководствоваться клинической классификацией стоматологических заболеваний;

- обосновать назначение необходимых дополнительных исследований и необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать результаты дополнительных обследований пациентов стоматологического профиля и данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); -

- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- анализировать действие лекарственных средств и по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- применять средства индивидуальной защиты;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- использовать современные модели мотивирования лиц, с нарушением стоматологического здоровья, на своевременное лечение различных стоматологических заболеваний;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании больных стоматологического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению стоматологических заболеваний;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения стоматологического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;

- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

**сформировать навыки:**

- проведения профилактических осмотров населения;
- назначения профилактических процедур;
- проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности;
- выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- первичного осмотра и повторного осмотра пациентов;
- проведения и интерпретирования результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-стоматолога;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога;
- анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- установления предварительного и окончательного диагноза;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;

- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- поэтапной санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- выполнения физиотерапевтических процедур;
- подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, гипертонического криза, остановки кровотечения);
- методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- правильного применения средств индивидуальной защиты;
- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- подбора лекарственных препаратов для реабилитации;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ведения медицинской документации;
- контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
- руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- предупреждения возникновения и распространения стоматологических заболеваний, среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний.
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о стоматологической заболеваемости на прикрепленном участке обслуживания;
- диагностики заболеваний стоматологического профиля, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- диагностики неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказания стоматологической медицинской помощи;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведения медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;

- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в стоматологических организациях и их структурных подразделениях;
- организации и управление деятельностью стоматологических организаций и их структурных подразделений;
- организации проведения медицинской стоматологической экспертизы;
- организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в стоматологической организации и её структурных подразделениях;
- создание в стоматологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–8, ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1** – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2** – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.                      УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.                      УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.                      УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	Т/К
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.                      УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.                      УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.                      УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	Т/К
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.                      УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.                      УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена</p>	Т/К

	команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)**

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.	Т/К

		<p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы</p>	Т/К

		<p>обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет планирование и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ОПК-6.2. Проводит проведение профилактических медицинских осмотров</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов</p>	Т/К

	мероприятий по охране здоровья населения	стоматологического профиля.	
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.	Т/К П/А
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	

		ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	--	--	--

<b>Категория профессиональных компетенций</b> (обобщенная трудовая функция)	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> (трудовая функция)	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> (трудовые действия)
<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов            ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов            ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы            ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза            ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования            ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования            ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам            ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза            ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза            ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)            ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов            ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов            ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований            ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований            ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами            ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,,</p>

		<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2.Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4.Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5.Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10 Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов,</p>

		<p>пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных,</p>
--	--	--

		<p>аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
	<p>ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>

	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения  ПК-4.2. Знает и умеет назначать профилактические процедуры  ПК-4.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний  ПК-4.4 Проводит формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.  ПК-4.5. Участвует в проведении мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности  ПК-4.6. Умеет выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний  ПК-4.7. Участвует в профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ  ПК-4.8. Участвует в подборе медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний  ПК-4.9. Знает и умеет, как оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике  ПК-4.10. Участвует в кратком профилактическом консультировании</p>
	<p>ПК-5. Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в формировании у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек  ПК-5.2. Проводит формирование у</p>

		пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-6.1. Участвует в предоставлении медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации</p> <p>ПК-6.3. Проводит контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>ПК-6.4. Участвует в контроле (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-6.6. Выполняет руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ПК-6.7. Участвует в составлении плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.8. Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки ПИУВ

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Проведение реанимационных мероприятий</b>				
Б2.П.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</p> <p>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.</p> <p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно, струйно.</p> <p>Навык согласованной работы в команде.</p>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)</b>				
Б2.П.1.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи пациентам стоматологическ	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом	<p><u>Умения:</u></p> <p>- организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий при острых воспалительных одонтогенных заболеваниях.</p>	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ого профиля	челюстно-лицевой области.	<u>Навыки:</u> - определения показаний к оказанию неотложной помощи пациентам с острыми одонтогенными заболеваниями, госпитализация пациентов в отделения челюстно-лицевой хирургии; -организации работы медицинского персонала при оказании неотложной помощи пациентам стоматологического профиля.	Т/К П/А
Б2.П.1.2	Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области	<u>Умения:</u> - проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию.  - <u>Навыки:</u> - выполнения конкретного вида анестезии.	Т/К П/А  Т/К П/А
Б2.П.1.3	Препарирование дефектов твердых тканей зуба	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-	<u>Умения:</u> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.	Т/К П/А



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		борьбы.	<u>Навыки:</u> -эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.	Т/К П/А
Б2.П.1.6	Удаление зубов	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области.	<u>Умения:</u> - выполнять подготовку к операции удаления зуба; - проводить удаление зубов с применением специальных инструментов; - выполнять обработку раны после удаления зуба.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - проводить удаления зубов разных групп.	Т/К П/А
Б2.П.1.7	Определение индексов, характеризующих состояние пародонта индексов. Снятие зубных отложений ручными инструментами и аппаратами	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой области.	<u>Умения:</u> - определять гигиеническое состояние полости рта; - проводить снятие зубных отложений ручными инструментами; - выполнять снятие зубных отложений с помощью аппаратов; - выполнять полирование поверхности зубов после снятия зубных отложений.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - проводить профессиональную гигиену полости рта с помощью ручных инструментов и аппаратов.	Т/К П/А
Б2.П.1.8	Препарирование твердых тканей зуба под различные виды протезов, изготовление протезов при помощи CAD/CAM	Фантомный стол, модель черепа человека со съемными зубами, фантом челюстно-лицевой	<u>Умения:</u> -выполнять препарирование твердых тканей зуба под различные виды протезов; -осуществлять клинико-лабораторные этапы протезирования различными протезами.	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	систем	области искусственные зубы, слюноотсосы, боры, имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования	<u>Навыки:</u> - проводить протезирование при различных дефектах зубов и зубных рядов.	Т/К П/А

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
<b>Первый семестр</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога»	35	УК -1-5; ОПК – 1-3,6,8; ПК – 4,5,6.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы обследования»	80	УК-1; ОПК-1, 4; ПК-1.
3.	Раздел (учебный модуль) 3: « Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»	3	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,5.
<b>Второй семестр</b>			
4.	Раздел (учебный модуль) 4: « Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение»	5	УК-1; ОПК-4,5, 7;

			ПК-1,2,5.
5.	Раздел (учебный модуль) 5: <b>«Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса»</b>	20	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,5.
6.	Раздел (учебный модуль) 6: <b>«Эндодонтия»</b>	10	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5
7.	Раздел (учебный модуль)7: <b>«Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы»</b>	45	УК-1; ОПК-5, ПК-3,5
8.	Раздел (учебный модуль) 8: <b>«Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика»</b>	8	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
9.	Раздел (учебный модуль) 9: <b>«Заболевания слизистой оболочки рта (СОПР)»</b>	8	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,5.
10.	Раздел (учебный модуль) 10: <b>«Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний»</b>	6	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
11.	Раздел (учебный модуль) 11: <b>«Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования»</b>	5	УК-1; ОПК-4; ПК-1
12.	Раздел (учебный модуль) 12: <b>«Диагноз и его составные части»</b>	5	УК-1; ОПК-4; ПК-1
13.	Раздел (учебный модуль)13: <b>«Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению»</b>	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
14.	Раздел (учебный модуль) 14: <b>«Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции»</b>	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
15.	Раздел (учебный модуль) 15: <b>«Протезирование при частичной потере зубов»</b>	3	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
16.	Раздел (учебный модуль) 16: <b>«Протезирование при полной потере зубов»</b>	2	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2,3.
17.	Раздел (учебный модуль) 17: <b>«Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения»</b>	2	УК-1; ОПК-4, 5; ПК-1,2,3.
18.	Раздел (учебный модуль) 18: <b>«Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта»</b>	4	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Третий семестр</b>			
19.	Раздел (учебный модуль) 19: <b>« Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)»</b>	40	УК-1; ОПК-4, 5,10; ПК-1,2.

20.	Раздел (учебный модуль) 20: « <b>Операции удаления зубов</b> »	12	УК-1; ОПК-4,5,7,10; ПК-1,2,5.
21.	Раздел (учебный модуль) 21: « <b>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение</b> »	10	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
22.	Раздел (учебный модуль) 22: « <b>Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза</b> »	5	УК-1; ОПК-4,5,7,10; ПК-1,2,3,5.
23.	Раздел (учебный модуль) 23: « <b>Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение</b> »	5	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
24.	Раздел (учебный модуль) 24: « <b>Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта</b> »	5	УК-1; ОПК-4, 5,7; ПК-1,2,3,5.
25.	Раздел (учебный модуль) 25: « <b>Неврогенные заболевания лица и челюстей</b> »	4	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5.
26.	Раздел (учебный модуль) 26: « <b>Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте</b> »	3	УК-1; ОПК-4,5, 7; ПК-1,2,3,5.
<i><b>Четвертый семестр</b></i>			
27.	Раздел (учебный модуль) 27: « <b>Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте</b> »	3	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
28.	Раздел (учебный модуль) 28: « <b>Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания) в детской стоматологии</b> »	10	УК-1; ОПК-4,5,10; ПК-1,2.
29.	Раздел (учебный модуль) 29: « <b>Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зуба</b> »	20	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
30.	Раздел (учебный модуль) 30: « <b>Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов</b> »	10	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
31.	Раздел (учебный модуль) 31: « <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей</b> »	5	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,5.
32.	Раздел (учебный модуль) 32: « <b>Заболевания пародонта в</b>	4	УК-1;

	<b>детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация»</b>		ОПК-4,5,7,8; ПК-1,2,5.
33.	<b>Раздел (учебный модуль) 33: «Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области»</b>	2	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.
34.	<b>Раздел (учебный модуль) 34: «Исправление зубочелюстных аномалий»</b>	2	УК-1; ОПК-4,5,7; ПК-1,2,3,5.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

---

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>297</b>
<b>в том числе:</b>	
- практические занятия	198
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>99</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	89
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
<b>Итого:</b>	<b>297 акад. час./ 8,25 з.ед.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>819</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>273</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	193
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	80
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./ 22,75 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>549</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	366
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>183</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	133
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	50
<b>Итого:</b>	<b>549 акад.час./ 15,25 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>531</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>177</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	127
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	50
<b>Итого:</b>	<b>531 acad.час./ 14,75з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1: « <b>Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога</b> »	18	12
2.	Раздел (учебный модуль) 2: « <b>Методы обследования</b> »	36	6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: « <b>Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение</b> »	144	81
<b>Итого за первый семестр:</b>		198	99
4.	Раздел (учебный модуль) 4: « <b>Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение</b> »	36	9
5.	Раздел (учебный модуль) 5: « <b>Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса</b> »	36	9
6.	Раздел (учебный модуль) 6: « <b>Эндодонтия</b> »	60	30
7.	Раздел (учебный модуль) 7: « <b>Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы</b> »	36	30

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

8.	Раздел (учебный модуль) 7: « <b>Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика</b> »	36	30
9.	Раздел (учебный модуль) 8: « <b>Заболевания слизистой оболочки рта (СОПР)</b> »	72	40
10	Раздел (учебный модуль) 9: « <b>Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний</b> »	18	12
11.	Раздел (учебный модуль) 10: « <b>Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования</b> »	18	6
12.	Раздел (учебный модуль) 11: « <b>Диагноз и его составные части</b> »	18	6
13.	Раздел (учебный модуль)12: « <b>Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению</b> »	36	12
14.	Раздел (учебный модуль) 13: « <b>Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции</b> »	36	15
15.	Раздел (учебный модуль) 14: « <b>Протезирование при частичной потере зубов</b> »	36	24
16.	Раздел (учебный модуль) 15: « <b>Протезирование при полной потере зубов</b> »	36	24
17.	Раздел (учебный модуль) 16: « <b>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артروزы. Особенности ортопедического лечения</b> »	36	14
18.	Раздел (учебный модуль) 17: « <b>Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта</b> »	36	12
	<b>Итого за второй семестр:</b>	<b>546</b>	<b>273</b>
19.	Раздел (учебный модуль) 19: « <b>Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)</b> »	36	18
20.	Раздел (учебный модуль) 20: « <b>Операции удаления зубов</b> »	114	60
21.	Раздел (учебный модуль)21: « <b>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение</b> »	36	18

22.	Раздел (учебный модуль) 22: «Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза»	36	24
23.	Раздел (учебный модуль) 23: «Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение»	36	15
24.	Раздел (учебный модуль) 24: «Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта»	36	18
25.	Раздел (учебный модуль) 25: «Неврогенные заболевания лица и челюстей»	36	18
26.	Раздел (учебный модуль) 26: «Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте»	36	12
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>366</b>	<b>183</b>
27.	Раздел (учебный модуль) 28: «Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания) в детской стоматологии»	48	30
28.	Раздел (учебный модуль) 29: «Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зуба»	72	43
29.	Раздел (учебный модуль) 30: «Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов»	72	29
30.	Раздел (учебный модуль) 31: «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»	72	36
31.	Раздел (учебный модуль) 32: «Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация»	36	18
32.	Раздел (учебный модуль) 33: «Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области»	36	12
33.	Раздел (учебный модуль) 34: «Исправление	18	9

	зубочелюстных аномалий»		
	<b>Итого за четвертый семестр</b>	354	177
	<b>Итого</b>	<b>1464</b>	<b>732</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем

соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

**70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

<sup>1</sup> Самостоятельная работа

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### *Оценочный лист (чек-лист) №1*

*контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора*

Симуляционное оборудование: стоматологическое кресло, фантом, аппарат для проведения электроодонтодиагностики, стоматологические инструменты.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пульпы. УК-1; ОПК-4; ПК-1.	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	10	
	Осмотр	2. Осмотр слизистой	2 мин	10	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	полости рта	оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия )			
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)	5 мин	10	
		4. Зондирование кариозных полостей. Проведение перкуссии	5 мин	10	
	Оценка результатов дополнительных методов исследования	5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии	5 мин	10	2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит
		6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	10	Оценка состояния кариозной полости, полости зуба, корней и периапикальных тканей зуба

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	<p><b>Описание клинической ситуации</b>  Пациент 20 лет в течение недели жалуется на боли от горячего в области верхней челюсти слева. На контактной поверхности зуба 22 кариозная полость заполнена размягченным дентином.</p>	<p><b>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</b></p>
	<p><b>Вопрос 1</b> Какие методы клинического обследования необходимо провести для постановки диагноза?  <b>Ответ:</b> Необходимо провести зондирование кариозной полости, перкуссию зуба 22, пальпацию переходной складки, осмотреть соседние зубы и зубы на нижней челюсти, провести термометрию.</p>	<p><b>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</b></p>
	<p><b>Дополнительная информация</b>  <b>При исследовании:</b> зондирование кариозной полости болезненно в одной точке, пальпация и перкуссия безболезненны, реакция на горячее длительная, приступообразная. Остальные зубы интактны.</p> <p><b>Вопрос 2</b>  <b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ:  Предполагаемый диагноз:  А. Кариес дентина;  Б. Острый пульпит;  В. Хронический пульпит;  Г. Острый периодонтит;  Д. Хронический периодонтит.  (Ответ: В)</p>	<p><b>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</b></p>
	<p><b>Вопрос 3</b>  <b>Какие методы дополнительного обследования необходимы для постановки диагноза?</b>  <b>Ответ:</b> Для уточнения диагноза – электроодонтометрия. Если показатели ЭОД &gt;25мкА, прицельный рентгенологический снимок для оценки состояния канала корня зуба 22.</p>	<p><b>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</b></p>
	<p><b>Вопрос 4</b>  <b>При измерении рабочей длины канала корня зуба 22 с помощью апекслокатора в устье канала загоралась лампочка Арех. Чем могла быть обусловлена данная клиническая ситуация? Ваша тактика.</b>  <b>Ответ:</b> Ситуация может быть обусловлена двумя причинами: подтеканием десневой жидкости в полость зуба, что исправляется тщательной изоляцией полости зуба от слюны. Вторая причина связана с перфорацией дна полости зуба, что диагностируется с помощью прицельного рентгеновского</p>	<p><b>УК-1;ОПК-4; ПК-1.</b></p>

	снимка с иглой.	
--	-----------------	--

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1;ОПК-5; ПК-2; ПК-3.	К физиотерапевтическим методам лечения невралгии тройничного нерва относятся?	Ответ: дарсонвализация, флюктуоризация, электрофорез с лекарственными препаратами, СВЧ-терапия, метод чрескожной электростимуляции, иглорефлексотерапия.
УК-1;ОПК-5; ПК-2; ПК-3.	Назовите местное осложнение, возникающие во время удаления зуба, при котором в качестве оказания помощи может быть проведена трахеотомия?	Ответ: аспирация зуба или его корня.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
2. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. ,Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
4. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097- 9. -Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
5. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
6. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
7. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
8. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745.html>.
9. Электронное издание на основе: Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

10. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

### **Дополнительная литература**

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.

2. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтически хаппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.

3. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.

4. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.

5. Электронное издание на основе: Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>.

6. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> )

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

**Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.)

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б2.П.1 Производственная практика (клиническая) по теме практика	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской, зав кафедрой		1173 ч
	Молчанов Андрей Сергеевич		ООО«Аксиома - Пенза»	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	36.ч
	Исмаилова Оксана Александровна	-	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		288 ч
	Основина Дарья Сергеевна		Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		174 ч
	Ноздрина Виктория Дмитриевна	к.м.н.	ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая	Ассистент, кафедры стоматологии общей	120 ч

			поликлиника № 2»	практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	
Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской			225 ч
Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	ООО «Премьер»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		72 ч
Тельянова Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	ООО «ВИП-Стоматология»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		108 ч
<b>Итого</b>					<b>2196 ч</b>