

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра офтальмологии

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель
Д.В. Вихрев.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 59 Офтальмология

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» разработана преподавателями кафедры офтальмологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России кафедры офтальмологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	к.м.н.	доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Егорова Алла Викторовна	к.м.н.	ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Логунов Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анесян Феня Араратовна		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
6.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

				Минздрава России
--	--	--	--	------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом РМАНПО 27.06 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра офтальмологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – офтальмолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Офтальмология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача –офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения

оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
- МКБ;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.

сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или

манипуляции;

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

сформировать навыки:

- Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Офтальмология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – офтальмолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общие вопросы организации офтальмологической помощи населению;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний глаз;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
- Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;

- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
- Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- МКБ;
- Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций, в том числе применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;
- Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Методы обезболивания в офтальмологии;
- Требования асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата

и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;

- Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;
- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Порядок выдачи листов нетрудоспособности;
- Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.

сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикротомография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная

ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;

- Обосновывать, планировать, интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- Определять медицинские показания и разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и

орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;

- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения

- исследование сред глаза в проходящем свете

- пальпация при патологии глаз

- визометрия

- биомикроскопия глаза

- исследование светоощущения и темновой адаптации

- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам

- определение рефракции с помощью набора пробных линз

- скиаскопия

- рефрактометрия

- исследование аккомодации

- исследование зрительной фиксации

- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)

- экзофтальмометрия

- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза

- суточная тонометрия глаза

- офтальмометрия

- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))

- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
 - иссечение халязиона
 - вскрытие ячменя, абсцесса века
 - блефарорафия
 - иссечение птеригиума
 - иссечение пингвекулы
 - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
 - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
 - лазерная дисцизия вторичной катаракты
 - транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
 - транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
 - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
 - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
 - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
 - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
 - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
 - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости
 - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения
 - снятие роговичных швов
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
 - промывание слезоотводящих путей
 - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
 - эпиляция ресниц
 - удаление контагиозного моллюска
 - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
 - массаж век
 - блефарорафия
 - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
 - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей

- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
 - подбор оптических средств коррекции слабовидения
 - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
 - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
 - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
 - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
 - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
 - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
 - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите
 - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2017, регистрационный N 47191 от 26.06.2017

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.12.2012, регистрационный № 26116).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26208).

- Устав РМАНПО.

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает методологию системного	Т/К

критическое мышление	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	Т/К

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.	Т/К

		ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	Т/К

		состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	Т/К
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения</p>	Т/К

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
--	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К

		<p>ПК-1.6. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Умеет интерпретировать и проводить анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.9. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	Т/К

		<p>питания у пациентов с заболеваниями и (или) глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет выполнять манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Участвует в оценке результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.8. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.9. Умеет назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	Т/К

		<p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов,</p>	<p>Т/К</p>

		имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Проводит контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оформлении и</p>	Т/К

		<p>направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.8. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	Т/К
	ПК-7. Оказание	ПК-7.1. Оценивает состояние	Т/К

	<p>медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Управление здравоохранением и организация офтальмологической помощи населению и общие вопросы офтальмологии»
1.1	Правовые основы здравоохранения в области офтальмологии. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-офтальмолога
1.2	Медицинская документация и статистика в области офтальмологии
1.3	Основы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения
1.4	Основы доказательной медицины в офтальмологии
2.	Учебный модуль 2: «Нормальная анатомия, гистология и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения»
2.1.	Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Физиология зрения
2.2	Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
2.3	Клинические и инструментальные методы исследования органа зрения.
2.4	ОКТ в офтальмологии
2.5	Физиология зрения. Зрительный анализатор и методы его исследования

2.6	Методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
3.	Учебный модуль 3: «Рефракция и аккомодация глаза, методы коррекции аметропий»
3.1	Оптическая система, клиническая рефракция и аккомодация
3.2	Методы исследования аккомодации и конвергенции
3.3	Методы исследования клинической рефракции глаза
3.4	Подбор простой и сложной очковой коррекции
3.5	Методы коррекции слабовидения
3.6	Оптометрия
3.7	Хирургическая коррекция аметропий. Рефракционная хирургия
3.8	Контактная коррекция зрения
4.	Учебный модуль 4: «Содружественное косоглазие»
4.1	Клиника, диагностика и лечение содружественного косоглазия
4.2	Физиология и патология бинокулярного зрения, методы определения
4.3	Косоглазие. Клиника. Диагностика. Лечение содружественного косоглазия. Призматическая коррекция
4.4	Плеоптическое, ортоптическое лечение содружественного косоглазия
4.5	Хирургическое лечение содружественного косоглазия
4.6	Диплоптическое лечение содружественного косоглазия. Оценка бинокулярной функции глаза
4.7	Косоглазие. Дифференциальная диагностика и лечение содружественного косоглазия
4.8	Дифференциальная диагностика и лечение несодружественного косоглазия
5.	Учебный модуль 5: «Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза, основы офтальмопластики»
5.1	План осмотра и диагностика пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза и орбиты.
5.2	Заболевания век и конъюнктивы. Клиника, диагностика, лечение.
5.3	Возрастная патология век. Диагностика. Методы лечения
5.4	Птоз верхнего века
5.5	Воспалительная патология век и орбиты. Диагностика. Лечение
5.6	Конъюнктивиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5.7	Флегмона орбиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
5.8	Эндокринная офтальмопатия. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
5.9	Заболевания слезных органов. Клиника. Диагностика. Лечение
5.10	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза. Основы офтальмопластики. Глазное протезирование.
6.	Учебный модуль 6: «Заболевания роговицы и склеры»
6.1	Врожденные аномалии роговицы и склеры
6.2	Склериты и эписклериты. Клиника. Диагностика. Лечение
6.3	Инфекционные кератиты и язвы роговицы. Клиника, диагностика, лечение.
6.4	Кератоконус. Клиника. Диагностика. Лечение
6.5	Краевые кератиты и истончения роговицы. Дифференциальная диагностика. Лечение
6.6	Герпетические кератиты. Дифференциальная диагностика. Лечение
6.7	Бактериальные кератиты. Дифференциальная диагностика. Лечение
6.8	Грибковые кератиты. Виды. Дифференциальная диагностика. Лечение

6.9	Дистрофии и дегенерации роговицы. Дифференциальная диагностика
6.10	Виды кератопластики
6.11	Синдром сухого глаза
6.12	Кератопротезирование
7.	Учебный модуль 7: «Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты»
7.1	Увеиты. Классификация. Клиника. Принципы лечения
7.2	Инфекционные увеиты. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение
7.3	Хориоретиниты. Острый некроз сетчатки. Клиника. Лечение. Диагностика
7.4	Туберкулезный увеит. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.
7.5	Токсоплазмозный врожденный и приобретенный увеиты. Дифференциальная диагностика. Патогенез. Клиника. Лечение.
7.6	Вирусные увеиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
7.7	Дифференциальная диагностика передних увеитов
7.8	Дифференциальная диагностика задних увеитов
7.9	Инфекционный медиарный увеит. Диагностика. Лечение
7.10	Неинфекционные увеиты. Классификация, этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
7.11	Увеит, ассоциированный с юношеским ревматоидным артритом. Этиология. Диагностика. Клиника. Лечение
7.12	Увеит, ассоциированный с ревматоидными заболеваниями
7.13	Синдромом множественных переходящих белых точек
7.14	Осложнения увеитов. Патогенез. Диагностика. Лечение
7.15	Эндофтальмит. Панофтальмит. Этиология, Патогенез. Клиника. Лечение
7.16	Хирургическое лечение осложнений увеитов
7.17	Центральная серозная хориоретинопатия. Этиология, Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
7.18	Дистрофия сосудистой оболочки. Диагностика. Лечение
7.19	Увеопатии. Клиника. Диагностика. Лечение
8.	Учебный модуль 8: «Витреоретинальная патология»
8.1	Сосудистые заболевания сетчатки. Диагностика, лечение
8.2	Окклюзии сосудов сетчатки. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение.
8.3	Сосудистая патология сетчатки. Диагностика. Лечение
8.4	Глазной ишемический синдром. Этиология. Диагностика. Лечение
8.5	Периферические дистрофии сетчатки. Клиника, диагностика. Лечение
8.6	Васкулиты сетчатки. Этиология, клиника, патогенез, лечение
8.7	Ведение больных с возрастной макулодистрофией
8.8	Отслойка сетчатки. Клиника. Диагностика. Эпидемиология, этиология, патогенез. Лечение
8.9	Диабетическая ретинопатия. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника. Лечение.
8.10	Витреоретинальная хирургия
9.	Учебный модуль 9: «Заболевания хрусталика»
9.1	Катаракта. Эпидемиология. Этиология, Патогенез. Виды. Диагностика. Виды ИОЛ. Осложнения.
9.2	Виды интраокулярной коррекции. Операционные осложнения хирургия катаракты.
9.3	Вывих и подвывих хрусталика. Этиология. Клиника. Лечение
9.4	Постоперационные осложнения катаракты
9.5	Ведение больных с катарактой в поликлинике
10.	Учебный модуль 10: «Нейроофтальмология»

10.1	Глазодвигательные нарушения
10.2	Зрачковые дефекты
10.3	Невриты зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва
10.4	Синдромы верхней глазничной щели и кавернозного синуса
10.5	Нистагм
10.6	Дефекты поля зрения. Виды. Этиология. Дифференциальная диагностика
10.7	Паралич глазодвигательных нервов
10.8	Атрофии зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика
10.9	Дифференциальная диагностика заболеваний зрительного нерва.
10.10	Токсические поражения зрительного нерва. Клинические формы. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
10.11	Ишемические оптические нейропатии
10.12	Показания и консультирование других специалистов при заболеваниях зрительного нерва
11.	Учебный модуль 11: «Глаукома»
11.1	Клиника, диагностика, классификация глаукомы, методы диагностики глаукомы. Современные аспекты патогенеза глаукомы
11.2	Первичная открытоугольная глаукома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
11.3	Закрытоугольная глаукома. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.
11.4	Анатомия дренажной системы. Гидродинамика и гидростатика глаза
11.5	Зрительный нерв в норме и при глаукоме
11.6	Лечение глаукомы.
11.7	Вторичные глаукомы
12.	Учебный модуль 12: «Повреждения органа зрения»
12.1	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы
12.2	Открытая травма глаза
12.3	Обследование больного с подозрением на открытую травму глаза
12.4	Повреждения органа зрения высокоэнергетическими воздействиями (электрофтальмия, лучевое воздействие на глаз)
12.5	Закрытые травмы глаза
12.6	Ведение больных с закрытыми травмами глаза
12.7	Ожоги глаз. Виды. Классификация. Лечение
12.8	Осложнения травм органа зрения
12.9	Консервативное лечение травм органа зрения
12.10	Тактика ведения пациентов с ожогами органа зрения
12.11	Хирургическое лечение травм органа зрения
13.	Учебный модуль 13: «Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»
13.1	Основы генетики органа зрения. Генная терапия. Некоторые генетические заболевания органа зрения
13.2	Врожденные аномалии придаточного аппарата глаза
13.3	Врожденные аномалии развития переднего отрезка глаза
13.4	Врожденные аномалии заднего отрезка глаза
13.5	Врожденные аномалии оптической системы глаза
13.6	Обследование, прогноз, тактика ведения пациентов с врожденными и генетическими заболеваниями органа зрения
14.	Учебный модуль 14: «Офтальмоонкология»
14.1	Общая симптоматика при опухолях органа зрения
14.2	Опухоли кожи век. Диагностика
14.3	Опухоли конъюнктивы. Диагностика

14.4	Опухоли роговицы. Диагностика
14.5	Опухоли слезоотводящих путей. Диагностика
14.6	Опухоли сосудистой оболочки. Диагностика
14.7	Опухоли сетчатки. Диагностика
14.8	Опухоли зрительного нерва. Диагностика
14.9	Дифференциальная диагностика внутриглазных опухолей
14.10	Опухоли орбиты. Диагностика
14.11	Обследование больного с односторонним экзофтальмом
14.12	Псевдотумор орбиты
14.13	Общие принципы лечения в офтальмоонкологии
14.14	Дифференциальная диагностика, лечение доброкачественных образований придаточного аппарата глаза.
14.15	Лечение внутриглазных опухолей
15.	Учебный модуль 15: «Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии»
15.1	Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии.
15.2	Оценка эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
15.3	Методы введения и формы глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики
15.4	Физиотерапевтические методы лечения в офтальмологии.
15.5	Лазеры в офтальмологии
15.6	Медикаментозное сопровождение в офтальмохирургии

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый, третий семестры обучения в ординатуре Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384 /10,7
– лекции	32/0,9
– семинары	211/5,9
– практические занятия	141/3,9
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192/5,3
Итого:	576 ак.ч. / 16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	176 /5,3
– лекции	16/0,4
– семинары	120/3,3
– практические занятия	56/1,6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96/2,7
Итого:	288 ак.ч./ 8 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Управление здравоохранением и организация офтальмологической помощи населению и общие вопросы офтальмологии»	2/0,056	3/0,08	–	3/0,08
2.	Учебный модуль 2: «Нормальная анатомия, гистология и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения»	4/0,11	7/0,19	8/0,22	9/0,25
3.	Учебный модуль 3: «Рефракция и аккомодация глаза, методы коррекции аметропий»	2/0,056	20/0,56	14/0,39	18/0,5
4.	Учебный модуль 4: «Содружественное косоглазие»	2/0,056	13/0,36	14/0,39	15/0,42
5.	Учебный модуль 5: «Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза, основы офтальмопластики»	6/0,17	22/0,61	20/0,56	24/0,67
6.	Учебный модуль 6: «Заболевания роговицы и склеры»	4/0,11	31/0,86	17/0,47	26/0,72
7.	Учебный модуль 7: «Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты»	4/0,11	36/1	17/0,47	28/0,78
8.	Учебный модуль 8: «Витреоретинальная патология»	4/0,11	29/0,81	24/0,67	28/0,78
9.	Учебный модуль 9: «Заболевания хрусталика»	2/0,056	15/0,42	7/0,19	12/0,33
10.	Учебный модуль 10:	2/0,056	23/0,64	20/0,56	23/0,64

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	«Нейроофтальмология»				
11.	Учебный модуль 11: «Глаукома»	–	12/0,33	-	6/0,17
	Итого:	32 ак.ч./ 0,9 з.е.	211 ак.ч./ 5,9 з.е	141 ак.ч./ 3,9 з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 11: «Глаукома»	4/0,11	22/0,61	12/0,33	18/0,5
2.	Учебный модуль 12: «Повреждения органа зрения»	2/0,056	30/0,83	16/0,44	24/0,67
3.	Учебный модуль 13: «Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»	2/0,056	20/0,56	6/0,17	14/0,39
4.	Учебный модуль 14: «Офтальмоонкология»	6/0,17	34/0,94	12/0,33	28/0,78
5.	Учебный модуль 15: «Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии»	2/0,056	14/0,39	10/0,28	12/0,33
	Итого:	16 ак.ч./ 0,4 з.е.	120 ак.ч./ 3,3 з.е	56 ак.ч./ 1,6 з.е	96 ак.ч./ 2,7 з.е.
	Всего:	48 ак.ч./ 1,3 з.е.	331 ак.ч./ 9,2 з.е.	197 ак.ч./ 5,5 з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Управление здравоохранением и организация офтальмологической помощи населению и общие вопросы офтальмологии»	Вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Нормальная анатомия, гистология и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения»	Вебинар круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Рефракция и аккомодация глаза, методы коррекции аметропий»	Вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Содружественное косоглазие»	Вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
5.	Учебный модуль 5: «Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза, основы офтальмопластики»	Вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
6.	Учебный модуль 6: «Заболевания роговицы и склеры»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
7.	Учебный модуль 7: «Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8: «Витреоретинальная патология»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
9.	Учебный модуль 9: «Заболевания хрусталика»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

10.	Учебный модуль 10: «Нейроофтальмология»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
11.	Учебный модуль 11: «Глаукома»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
12.	Учебный модуль 12: «Повреждения органа зрения»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
13.	Учебный модуль 13: «Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»	анализ конкретных ситуаций
14.	Учебный модуль 14: «Офтальмоонкология»	Вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
15.	Учебный модуль 15: «Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии»	Вебинар круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
-----	-----------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------

Первый семестр				
1.	Управление здравоохранением и организация офтальмологической помощи населению и общие вопросы офтальмологии	Подготовка рефератов « Основы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения» Анализ дорожной карты офтальмологической деятельности в России Подготовка рефератов « Основы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения»	3/0,83	УК-1-5, ОПК-1-3, ОПК-9, ПК-1-7,
2.	Нормальная анатомия, гистология и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Эмбриональное развитие глазного яблока», «Лучевые методы диагностики в офтальмологии», «Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии»	9/0,25	ОПК-4-9, ПК-1
3.	Рефракция и аккомодация глаза, методы коррекции аметропий	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Методы лечения прогрессирующей миопии», «Ортокератология», «Аккомодации глаза», «Эксимерлазерная и фемтосекундная коррекция аметропий и принципы рефракционной хирургии»	18/0,5	ОПК-4-9, ПК-1
4.	Содружественное косоглазие	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам « Паралитической косоглазие», «Хирургическая коррекция косоглазия», «DVD синдром в офтальмологии » Разработка алгоритма исследования бинокулярного зрения	15/0,42	ОПК-4-9, ПК-1-2
5.	Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза, основы офтальмопластики	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Птериgium. Методы хирургического лечения», «Птоз верхнего века. Методы хирургического лечения», «Дакриоцистит. Клиника, диагностика, лечение», «Псевдотумор орбиты»	24/0,67	ОПК-4-9, ПК-1-2
6.	Заболевания роговицы и склеры	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Трахома. Клиника. Диагностика. Стадии. Лечение», «Генетические дистрофии роговицы», «Патогенез, клиническая картина и лечение глазного рубцующегося пемфигоида и синдрома Стивенса-Джонсона», «Заболевания склеры. Склериты и эписклериты»	26/0,72	ОПК-4-9, ПК-1-2
7.	Заболевания сосудистой оболочки.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Дистрофии сосудистой оболочки. Диагностика. Лечение»,	26/0,72	ОПК-4-9, ПК-1-2

	Увеиты	«Увеопатии. Клиническая картина. Диагностика. Лечение», «Панувеит. Эндофтальмит. Панофтальмит. Этиология. Диагностика. Лечение» Представление схематического изображения видов инструментальных и лабораторных исследований у больных с увеитом. Разработка слайд-презентаций по разновидностям инфекционных и неинфекционных увеитов		
8.	Витреоретинальная патология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Пигментный ретинит», «Макулярные дистрофии (Болезнь Штаргардта, Беста, колбочковая дистрофия)», «Антиангиогенная терапия заболеваний сетчатки», «Синдром множественных переходящих белых точек», «Патология стекловидного тела»	28/0,78	ОПК-4-9, ПК-1-2
9.	Заболевания хрусталика	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Синдром Ирвина-Гасса», «Экспульсивное кровотечение. Патогенез. Прогноз. Лечение»	12/0,33	ОПК-4-9, ПК-1-2
10.	Нейроофтальмология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Синдромы верхней глазничной щели и кавернозного синуса», «Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия)»	23/0,64	ОПК-4-9, ПК-1-2
11.	Глаукома	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Статическая периметрия при глаукоме»	6/0,17	ОПК-4-9, ПК-1-2
Итого за первый семестр:			192 ак.ч. /5,3 з.е.	
Третий семестр				
11.	Глаукома	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Вторичные глаукомы», «Роль гониоскопии при глаукоме», «Глаукома низкого давления» Разработка алгоритма дифференциальной диагностики иридоциклита и острого приступа глаукомы Представление плана по исследованию пациентов с подозрением на глаукому	18/0,5	ОПК-4-9, ПК-1-7
12.	Повреждения органа зрения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Халькоз и сидероз органа зрения. Этиология. Клиника. Диагностика», «Симпатическая офтальмия», «Посттравматическая глаукома» Представление плана оценки состояния и оказания первичной хирургической обработки пациентам с открытой травмой глаза Представление дорожной карты больных с открытой травмой глаза	24/0,67	ОПК-4-9, ПК-1-2, ПК-6-7

13.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Системные генетические заболевания с поражением органа зрения»	14/-,39	ОПК-4-9, ПК-1-2
14.	Офтальмоонкология	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Компьютерная томография в офтальмоонкологии», «Лимфомы органа зрения», «Метастатическое поражение органа зрения», «Лучевая и химиотерапия в офтальмоонкологии», «Ретинобластома. Клиника. Диагностика. Лечение»	28/0,78	ОПК-4-9, ПК-1-2
15.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапевтические методы лечения в офтальмологии» Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики офтальмологических заболеваний и укреплению здоровья населения России	12/0,33	ОПК-4-9, ПК-1-2
Итого за третий семестр:			96 ак.ч. / 2,7 з.е.	
Всего:			288 ак.ч. / 8 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Повреждения органа зрения»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Первичная хирургическая обработка травм органа зрения при катастрофах:	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Производится в специализированном офтальмологическом учреждении	
Тема учебной дисциплины: «Витреоретинальная патология»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Антиангиогенная терапия при неоваскулярной форме возрастной макулярной дегенерации включает интравитреальное введение:	ПК-2
	<i>Ответ:</i> Стероидов, антивазкулярных эндотелиальных факторов роста	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Повреждения органа зрения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Составьте алгоритм действий при лечении глаукомы с повышенным уровнем давления: А. лазерное лечение; Б. замена препарата монотерапии; В. хирургическое лечение; Г. назначение монотерапии препаратом первого выбора; Д. комбинация с препаратами первого или второго ряда;	ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-А, 5-В.	

Тема учебной дисциплины: «Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Определите давность хориоретинального очага при его полной периферической пигментации и четкости периферических границ?	ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Перенесенный хориоретинит. Пациент в лечении не нуждается	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты»		
Инструкция: выберите правильные ответы:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Человеческий лейкоцитарный антиген HLA-B27 ассоциируется с острым передним увеитом и следующими заболеваниями: А. анкилозирующим спондилитом (болезнь Бехтерева) Б. остеохондрозом В. паховыми грыжами Г. синдромом Рейтера Д. псориатическим артритом	ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> А, Г, Д	
Тема учебной дисциплины: «Глаукома»		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Гониоскопические исследования при первичной открытоугольной глаукоме показывают: а) понижение прозрачности корнеосклеральных трабекул; б) наличие экзогенной пигментации в углу передней камеры; в) новообразованные сосуды; г) закрытие угла передней камеры корнем радужной оболочки; д) закрытие угла передней камеры нерассосавшейся мезодермальной тканью.	ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Б, В, Г, Д	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания роговицы и склеры»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Симптом, позволяющий предположить у пациента нейротрофический кератит: А. резко выражен болевой синдром; Б. конъюнктивальное отделяемое в виде нитей; В. бессимптомное прогрессирование язвы роговицы; Г. кольцевидный инфильтрат на роговице;	ПК– 1

	Д. гипопион.	
	Ответ: В.	
Тема учебной дисциплины: «Глаукома»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Симптомы, характерные для острого приступа первичной закрытоугольной глаукомы: а) отек роговицы; б) мелкая передняя камера; в) широкий эллипсовидной формы зрачок; г) застойная инъекция глазного яблока; д) зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена.	ПК– 1
	Ответ: А, Б, В, Г.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза, основы офтальмопластики»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Последовательность развития симптомов при варикозном расширении вен орбиты	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> 1. расширение вен орбиты 2. замедление кровотока в орбитальных венах 3. отек орбитальных тканей 4. атрофия орбитальной клетчатки 5. энофтальм	
Тема учебной дисциплины: «Заболевания сосудистой оболочки. Увеиты»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Морфологические изменения развития хориоретинального воспаления	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> 1. рыхлый, белый очаг с размытыми границами 2. скопление экссудата под сетчаткой, возможная отслойка пигментного эпителия 3. очаг приобретает четкие границы, появляются пятна фиброза 4. истончение хориоидальной ткани, пролиферация пигментных клеток 5. рубец	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Повреждения органа зрения»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при	ПК-7

	ожогах глаз	
	<i>Ответ:</i> 1. Обильно промыть передний отдел глазного яблока, вывернув веки, физиологическим раствором в течение 30 минут; 2. Осмотреть глазное яблоко, удалить оставшиеся частицы повреждающего вещества. 3. Осуществить инстилляцию антисептика. 4. Наложить стерильную повязку.	
Тема учебной дисциплины: «Заболевания орбиты и придаточного аппарата глаза, основы офтальмопластики»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Рекомендации офтальмолога пациенту в клинической ситуации: Больная 38 лет на фоне потери веса и раздражительности появились жалобы на «увеличение» левого глаза. Объективно: пациентка пониженного питания. Пульс 96 уд/мин, ритмичный. Красный дермографизм. Легкий тремор рук. Глазная щель справа – 15мм, слева – 17 мм. По экзофтальмометру Гертеля выстояние правого и левого глаз равно 14мм. Функции глаз в пределах нормы. Глазное дно без изменений.	ПК-7
	<i>Ответ:</i> 1) слезозамещающая терапия, 2) консультация эндокринолога, 3) наблюдение.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Больной 48 лет предъявляет жалобы на двоение преимущественно по вертикали, которые появились два месяца назад. Обследован невропатологом – патологии не выявлено. Объективно: ОУ – глазная щель 15 мм. Экзофтальм OD = 19 мм, OS = 21 мм. Острота зрения обоих глаз 1,0. Поле зрения – норма. OS отклонен кверху-кнутри на 20° по Гиршбергу. ВГД нормальное, репозиция затруднена. Глазное дно без изменений.	ПК-1, ПК-2
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.	Консультация и лечение какого специалиста требуется пациенту: а) нейрохирурга б) травматолога в) эндокринолога г) кардиолога д) гастроэнтеролога	
2.	Выберите возможные виды лечения пациента у офтальмолога: А) пульс-терапия Б) инстилляцией бета-блокаторов В) ортоптическое лечение Г) диплоптическое лечение Д) плеоптическое лечение	
	Ответ: 1 – В; 2 – А	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Офтальмотренажеры, офтальмологический инструментарий по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
2. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>
3. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.htm>
4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.htm>
5. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.htm>

Дополнительная литература

1. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html>
2. Груша, Я. О. Мейбوغрафия при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>
3. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.htm>
4. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>
5. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
6. Нероев В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.htm> Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>
2. Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
3. Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>
4. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.htm>
5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>
6. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
7. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>
8. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
9. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.eml.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры офтальмологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- отделения, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для освоения практических навыков.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра офтальмологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры офтальмологии РМАНПО.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Кузнецов С.Л.	Заведующий кафедрой	Офтальмология	к.м.н., высшая	38	33	36
2	Шурупова Н.Б.	Доцент	Офтальмология	к.м.н., высшая	39	18	39
4	Егорова А.В.	ассистент	Офтальмология	к.м.н., высшая	24	13	24
5	Логунов Д.В.	ассистент	Офтальмология	первая	11	9	9
6	Анесян Ф.А.	ассистент	Офтальмологи	-	7	5	5