

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Д.В.Вихрев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.
Д.В.Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИНЕКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1) Гинекология

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Виноградова Ольга Павловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бисерова Надежда Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учёным советом ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИНЕКОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – акушер-гинеколог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1 Гинекология
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	16 зачетных единиц
Продолжительность в часах	576
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к **Блоку 1** программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению;

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;
- основ топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез, взаимосвязи функциональных систем организма у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- методики сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов;
- методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациента с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению и интерпретация результатов;
- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, методов диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний, женского бесплодия, заболеваний молочных желез;
- медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- методов лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных диффузных изменений молочных желез, показаний к искусственному прерыванию беременности и способов её прерывания;
- техники проведения, медицинских показаний и противопоказаний к назначению медицинских вмешательств пациентам с гинекологическими заболеваниями, в том числе хирургических, принципов обеспечения их безопасности, принципов профилактики и лечения осложнений, побочных действий;
- методов и основных программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа
- принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;
- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;
- выполнять диагностические манипуляции и интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения гинекологических заболеваний, назначать лекарственные препараты;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- опроса, осмотра, медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- обоснования необходимости и объема лабораторных исследований и инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- интерпретации и анализа полученных результатов обследования с установлением предварительного диагноза;
- выполнения диагностических манипуляций и малых гинекологических операций, в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- навык оценки тяжести состояния пациентов, составления плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме;
- распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

Формируемые компетенции:

Универсальные: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5.

Общепрофессиональные: ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–8, ОПК– 9, ОПК–10.

Профессиональные: ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК– 10, ПК-11, ПК- 12, ПК-13, ПК-14.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гинекология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;
- основ топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез, взаимосвязи функциональных систем организма у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;
- методики сбора жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов;
- методов лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациента с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, медицинские показания к их проведению и интерпретация результатов;
- этиологии, патогенеза, современной классификации, факторов риска, клинической симптоматики, методов диагностики и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний, женского бесплодия, заболеваний молочных желёз;
- медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями, показаний для их направления на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза и оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; показаний к искусственному прерыванию беременности;
- методов лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных диффузных изменений молочных желёз, показаний к искусственному прерыванию беременности и способов её прерывания;
- техники проведения, медицинских показаний и противопоказаний к назначению медицинских вмешательств пациентам с гинекологическими заболеваниями, в том числе хирургических, принципов обеспечения их безопасности, принципов профилактики и лечения осложнений, побочных действий;

- методов и основных программ медицинской реабилитации, механизмов воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам, направления их к врачам-специалистам для назначения и проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа
- требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, анализировать полученную информацию;
- применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, интерпретировать и анализировать полученные результаты с установлением предварительного диагноза;
- обосновывать, назначать лабораторные исследования и инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- выполнять диагностические манипуляции: биопсию вульвы, шейки матки, эндометрия, вакуум-аспирацию эндометрия, гистероскопию, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, взятие влагалищного мазка, соскоба с вульвы и шейки матки;
- интерпретировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз: УЗИ органов малого таза и молочных желёз, УЗИ брюшной полости, кольпоскопии, компьютерной томографии;
- определять показания и направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученные результаты осмотра и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, обеспечивать безопасность, предотвращать или устранять осложнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями: введение и удаление внутриматочной спирали, гистерорезектоскопия, искусственное прерывание беременности, криодеструкция шейки матки, РДВ полости матки и цервикального канала, хирургическое лечение генитальных бородавок и шейки матки с использованием электрической, радиоволновой, криогенной и лазерной энергий, энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медицинской медико-социальной экспертизы;
- составлять план и отчёт о своей работе, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, анализировать показатели эффективности оказанной им медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

сформировать навыки:

- проводить опрос, осмотр, медицинское обследование пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;
- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования с установлением предварительного диагноза;
- выполнять диагностические манипуляции и малые гинекологические операции, согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ №262н от 19.04.2021г);
- оценивать тяжесть состояния пациентов, составлять плана лечения пациента с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме;

– распознавать и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы 16 зачетных единиц, что составляет 576 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2023 № 6 , (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный номер N 72354) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный N 63555);
- Приказ Министерством юстиции Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2020, регистрационный N 60869);

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, N 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 февраля 2015 г. № 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.02.2013, регистрационный № 2701)
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат	

		коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в	Т/К

		<p>медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с	Т/К

деятельность	<p>проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	Т/К
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ</p>	Т/К

		реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
ОПК-9. Способен		ОПК-9.1. Владеет методикой	

	<p>проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ). ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов</p>	Т/К П/А

		<p>лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи и для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-1.7. Принимает участие в выборе оптимальных принципов подготовки к планируемой беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам при наличии показаний, в том числе, для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.8 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-4.2. Принимает участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в организации и проведении медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологическим заболеваниям и заболеваниям молочных желез.</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными и другими гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.</p> <p>ПК-4.5. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-4.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>ПК-4.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин, с оформлением необходимой документации.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-5.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-5.3. Принимает участие в подготовке необходимой документации</p>	<p>Т/К П/А</p>

		и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК-6. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе. ПК-6. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ). ПК-6. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-6. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Т/К П/А
	ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-7.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации.	Т/К П/А
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных	ПК-8. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ) в	ПК-8.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ). ПК-8.2. Участвует в осмотрах и обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.	Т/К П/А

условиях	стационарных условиях.	<p>ПК-8.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.4. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.6. Направляет пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.7. Проводит дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и ДДМЖ.</p> <p>ПК-8.8. Устанавливает диагноз пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-8.9. Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской</p>
----------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.	
ПК-9. Назначение и проведение лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности стационарных условиях.	ПК-9.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ. ПК-9.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с	Т/К П/А	

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-9.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам, в том числе для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.7 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-10. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-10.1 Участвует в составлении плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.2 Знает медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-10.3 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.4. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>	
	<p>ПК-11. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-11.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-11.2. Принимает участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в назначении профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.4. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-11.5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-11.6. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.</p>	
	<p>ПК-12. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-12.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-12.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-12.3. Принимает участие в подготовке необходимой документации и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-13. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала стационарных условиях.</p>	<p>ПК-13. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе.</p> <p>ПК-13. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-13. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-13. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ПК-14 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-14.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-14.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-14.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-14.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.1.1 « ГИНЕКОЛОГИЯ»

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы акушерства и гинекологии»
1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ влияющих на него факторов, критерии оценки.
1.1.1	Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.
1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.
1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике
2.	Учебный модуль 2: «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»
2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена.
2.1.1	Стандарты оказания гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена и критерии качества.
2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена.
2.2.1	Стандарты оказания гинекологической помощи в условиях стационарного звена и критерии качества.
2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога
2.4	Взаимодействие со средним медицинским персоналом. Преподавание акушерства и гинекологии в системе среднего медицинского образования
2.4.1	Преподавание акушерства и гинекологии в системе среднего медицинского образования
3.	Учебный модуль 3: «Методы обследования в гинекологии»
3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии
3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии
3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии
3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии
4.	Учебный модуль 4: «Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре»
4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека (гаметогенез, оплодотворение, ранний эмбриогенез) и формирования экстраэмбриональных структур (желточный мешок, хорион, пупочный канатик, околоплодные воды).
4.1.1	Влияние факторов внешней среды на эмбриогенез.
4.2	Диагностика беременности: субъективные и объективные признаки беременности. Особенности сбора анамнеза.
4.2.1	Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов.
4.3	Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР-тест) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода.
4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.
4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н)
5.	Учебный модуль 5: «Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация».

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток.
5.1.1	Анализ прогноза прогрессирования беременности.
5.1.2	Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.
5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток.
5.2.1	Анализ прогноза прогрессирования беременности.
5.2.2	Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше.
5.2.3	Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.
5.3	Неразвивающаяся беременность\анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики.
5.3.1	Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности.
5.3.2	Вопросы реабилитации.
5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток.
5.4.1	Объем прегравидарного обследования пациенток.
5.4.2	Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности.
5.4.3	Особенности ведения беременности.
6.	Учебный модуль 6: «Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии»
6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины.
6.1.1	Анализ клинических, лабораторных и инструментальных показателей в различные возрастные периоды.
6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы
6.3	Менопаузальная гормонотерапия
7.	Учебный модуль 7: «Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения».
7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза
7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания
7.2.1	Проведение противоэпидемических мероприятий.
7.3	Проблема сепсиса в гинекологии
7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства. Проведение противоэпидемических мероприятий.
8.	Учебный модуль 8: «Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике».
8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия
8.1.1	Профилактика осложнений в послеоперационном периоде
8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии,
8.2.1	Установка внутриматочных контрацептивов
8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом
8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
	доступом
8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи.
8.5.1	Операции на шейке матки.
8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов
9.	Учебный модуль 9: «Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения»
9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт).
9.1.1	Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).
9.1.2	Медикаментозный аборт.
9.1.3	Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.
9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре.
9.2.1	Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки.
9.2.2	Гистеротомия (малое кесарево сечение).
9.2.3	Введение простагландинов группы E и F _{2α} , либо гиперосмолярных растворов (20% раствор натрия хлорида) в полость амниона.
9.2.4	Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.
9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Наложение швов по Мак-Доналду и его модификации
10.	Учебный модуль 10: «Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм»
10.1	Внешние травмы наружных и внутренних половых органов
10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии.
10.3	Диагностика и лечение гинекологических травм. Оценка качества оказания гинекологической помощи.
11.	Учебный модуль 11: «Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактика злокачественных новообразований»
11.1	Предраковые заболевания женских половых органов
11.2	Опухолевидные образования яичников. Показатели распространенности, заболеваемости, методы лечения.
11.3	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов
11.3.1	Кистомы яичников, классификации, диагностика, лечение
11.3.2	Миомы матки, классификации, диагностика, методы лечения
11.3.3	Гиперпластические процессы эндометрия
11.3.3.1	Полипы эндометрия
11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез
12.	Учебный модуль 12: «Неотложные состояния в гинекологии»
12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость.
12.1.1	Организация и оказание экстренной помощи при ЧС
12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов
12.3	«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.
12.5	Аномальные маточные кровотечения
13.	Учебный модуль 13: «Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации»
13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)
13.1.1	Классификация аденомиоза. Методы лечения.
13.2	Наружный генитальный эндометриоз
13.3	Экстрагенитальный эндометриоз
14.	Учебный модуль 14: «Планирование семьи»
14.1	Подготовка к беременности
14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции.
14.2.1	Контрацепция в различные возрастные периоды жизни женщин.
14.2.3	Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.
14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Методы прерывания.
14.3.1	Медикаментозный аборт.
14.3.2	Профилактика, диагностика, лечение осложнений.
14.3.3	Реабилитация после аборта. Профилактика абортов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- семинары	156
- практические занятия	196
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч/16 з.е.

4.2. Вид контроля: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/зач.ед.			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: Общие вопросы акушерства и гинекологии	2/0,06	4/ 0,11	-	8/ 0,22
1.1	Репродуктивное здоровье женщин, анализ факторов, влияющих на его уровень, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	2	2	-	2
1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.	-	1	-	3
1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике	-	1	-	3
2.	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2/0,06	4/ 0,11	4/ 0,11	8/0,22
2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи .	1	1	-	3
2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи .	1	1	-	3
2.3	Санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога	-	-	2	2
2.4	Взаимодействие со средним медицинским персоналом. Преподавание акушерства и гинекологии в системе	-	2	2	-

	среднего медицинского образования				
3.	Методы исследования в гинекологии	-	18/0,50	8/0,22	18/0,50
3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии	-	2	2	2
3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии	-	4	-	2
3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии	-	6	2	8
3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии	-	6	4	6
4.	Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре	3/0,08	10/0,28	14/0,39	16/0,44
4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека (гаметогенез, оплодотворение, ранний эмбриогенез) и формирования экстраэмбриональных структур (желточный мешок, хорион, пупочный канатик, околоплодные воды), влияние факторов внешней среды.	1	2	2	4
4.2	Диагностика беременности: субъективные и объективные признаки беременности. Определение срока беременности и вычисление даты предполагаемых родов. Особенности сбора анамнеза.	-	2	2	4
4.3	Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР-А) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода.	1	2	2	2
4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.	1	2	6	2
4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗ РФ 1130н, от 20 октября 2020г)	-	2	2	4
5.	Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация.	2/0,06	10/0,28	14/0,39	12/0,33
5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и	-	2	4	2

	инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.				
5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.	-	2	4	2
5.3	Неразвивающаяся беременность\анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации.	-	2	2	4
5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности.	2	4	4	4
6.	Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии.	6/0,17	20/0,56	20/0,56	26/0,72
6.1	Эндокринология репродуктивной системы в	2	4	8	10

	различные возрастные периоды жизни женщины, анализ клинических, лабораторных и инструментальных показателей				
6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	2	12	10	12
6.3	Менопаузальная гормонотерапия	2	4	2	4
7.	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения.	2/0,06	12/0,33	22/0,61	14/0,39
7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза	1	4	10	2
7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания	-	4	2	4
7.3	Проблема сепсиса в гинекологии	1	2	-	4
7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства. Проведение противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	-	2	10	4
8.	Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике	1/0,03	20/0,56	42/1,17	20/0,56
8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	1	4	4	2
8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов	-	4	10	4
8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом	-	4	10	2
8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом	-	2	10	4

8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки	-	2	6	6
8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	-	4	2	2
9.	Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания, противопоказания и технические особенности проведения	-	6/0,17	12/0,33	10/0,28
9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	-	2	6	2
9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре. Медикаментозная индукция и инструментальное удаление частей плодного яйца, выскабливание стенок полости матки. Гистеротомия (малое кесарево сечение). Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	-	2	2	6
9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Наложение швов по Мак-Доналду и его модификации	-	2	4	2
10.	Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм	-	4/ 0,11	4/ 0,11	4/ 0,11
10.1	Внешние травмы наружных и внутренних половых органов	-	2	2	-
10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии. Оценка качества оказания медицинской помощи.	-	2	2	4
11.	Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения	6/0,17	20/0,56	18/0,50	22/0,61

	доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактики злокачественных новообразований.				
11.1	Предраковые заболевания женских половых органов	2	6	4	6
11.2	Опухолевидные образования яичников. Показатели распространенности, заболеваемости, смертности	2	4	4	6
11.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов	2	6	8	8
11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез	-	4	2	2
12.	Неотложные состояния в гинекологии.	4/0,11	8/0,22	20/0,56	16/0,44
12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость. Организация и оказание экстренной помощи при ЧС.	2	-	2	2
12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов	-	-	2	2
12.3	«Острый живот» при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	-	-	2	-
12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота.	-	2	6	6
12.5	Аномальные маточные кровотечения	2	6	8	6
13	Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.	2/0,06	8/0,22	8/0,22	12/0,33
13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	0.5	2	4	4
13.2	Наружный генитальный эндометриоз	1	4	4	6
13.3	Экстрагенитальный эндометриоз	0.5	2	-	2
14.	Планирование семьи	2/0,06	12/0,33	10/0,28	6/0,17
14.1	Подготовка к беременности	-	4	-	2

14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.	2	4	6	2
14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт. Профилактика, диагностика, лечение осложнений, реабилитация после аборта. Профилактика абортов.	-	4	4	2
		32ак.ч./0,9 з.е.	156ак.ч./4.3 з.е.	196ак.ч./5.5.з.е.	192 ак.ч./5,3 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)². В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

²Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ³ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы акушерства и гинекологии»	круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации»	вебинар
3.	Учебный модуль 3: «Методы обследования в гинекологии»	ролевая игра
4.	Учебный модуль 4: «Физиологическое течение беременности в 1 и 2 триместре»	вебинар
5.	Учебный модуль 5: «Невынашивание беременности. Анализ факторов риска и прогноза. Клинические стадии прерывания беременности. Диагностика, лечение и реабилитация»	анализ конкретных ситуаций
6.	Учебный модуль 6: «Гинекологическая эндокринология. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения эндокринной гинекологической патологии»	ролевая игра
7.	Учебный модуль 7: «Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин и септическая инфекция в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения»	круглый стол
8.	Учебный модуль 8: «Оперативная гинекология. Показания, противопоказания и технические особенности проведения диагностических и лечебных хирургических вмешательств в гинекологической практике»	вебинар
9.	Учебный модуль 9: «Акушерские операции в 1 и 2 триместре беременности. Показания,	анализ конкретных ситуаций

³ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

	противопоказания и технические особенности проведения»	
10.	Учебный модуль 10: «Травматизм в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических травм»	круглый стол
11.	Учебный модуль 11: «Новообразования женских половых органов и молочных желез. Этиология, патогенез, классификация, стандарты диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и молочных желез, профилактика злокачественных новообразований»	анализ конкретных ситуаций
12.	Учебный модуль 12: «Неотложные состояния в гинекологии»	ролевая игра
13.	Учебный модуль 13: «Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.»	вебинар
14.	Учебный модуль 14 «Планирование семьи»	ролевая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/за чет-ных единиц	Индексы формируемых компетенций
1.1.	Репродуктивное	Изучение литературы и	2/0,06	УК-1 ОПК-1,

	здоровье женщин, анализ факторов, влияющих на его уровень, критерии оценки. Роль акушера-гинеколога в системе здравоохранения Российской Федерации.	подготовка реферата на тему: «Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья».		ОПК-2, ПК-1
1.2	Абстрактное мышление врача, анализ и синтез медицинской информации: современные принципы принятия клинических решений в акушерстве и гинекологии.	Подготовка сообщения для семинарского занятия по теме: «Культурные и религиозные особенности оказания гинекологической помощи пациенткам из Средней Азии.	3/0,08	УК-1, ОПК-1, ПК-1
1.3	Профессиональная этика: социальные этнические конфессиональные и культурные аспекты в акушерской и гинекологической практике	Написание реферата на тему: «Профессиональная этика врача – акушера-гинеколога	3/0,08	УК-3
2.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях амбулаторного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи .	Изучение литературы и анализ действующего законодательства Российской Федерации по структуре организации и управления в амбулаторной гинекологической помощи в России.	3/0,08	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
2.2	Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационарного звена. Стандарты оказания и критерии качества гинекологической помощи .	Изучение литературы и анализ действующего законодательства Российской Федерации по структуре организации и управления в стационарной гинекологической помощи в России.	3/0,08	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13
2.3	Санитарно-просветительная работа врача	Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению	2/0,06	УК-1,УК-2; ОПК-1

	акушера-гинеколога	санитарно-просветительной работы и профилактике заболеваний у женщин Российской Федерации		
3.1	Физикальные методы исследования в гинекологии	Подготовка сообщения: «Физикальные методы исследования в гинекологии»	2/0,06	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
3.2	Лабораторные методы исследования в гинекологии	Представление презентации на тему: «Лабораторные тесты их роль в подготовке к плановым гинекологическим операциям»	2/0,06	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
3.3	Лучевые методы исследования в гинекологии	Изучение литературы и подготовка сообщения на тему: «Физические основы ультразвуковой, рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии. Диагностические возможности и ограничения методов лучевой диагностики в гинекологии»	8/0,22	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
3.4	Эндоскопические методы исследования в гинекологии	Представление слайд-презентации по эндоскопическому оборудованию и инструментарию для гинекологических операций. Принципы работы отдельных блоков. Аспекты безопасности .	6/0,17	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
4.1	Анализ этапов эмбриогенеза человека и формирования экстраэмбриональных структур. Влияние факторов внешней среды.	Изучение литературы и подготовка презентации на тему: «Критические периоды эмбриогенеза человека»	4/0,11	УК-1, ОПК-8, ПК-4
4.2	Диагностика беременности. Определение срока и даты предполагаемых родов.	Изучение литературы и подготовка схемы-алгоритма по теме: «Диагностика беременности».	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.3	Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР-А тест) и его	Написание реферата на тему: «Значение биохимического скрининга в 1 триместре	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ПК-1

	значение в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода.	беременности.		
4.4	Ультразвуковое исследование беременной: понятие о диагностическом УЗИ, 1-ом и 2-ом УЗ-скринингах.	Изучение литературы и проработка материалов лекций и семинарских занятий.	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.5	Порядок оказания помощи при ведении неосложненной беременности (Пр. МЗРФ от 20.10.2020 N 1130н)	Анализ действующего законодательства РФ о порядке оказания помощи при ведении неосложненной беременности.	4/0,11	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-4
5.1	Ранний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при раннем самопроизвольном выкидыше. Оценка их эффективности.	Подготовка материалов для клинического разбора: «Ранний самопроизвольный выкидыш»	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
5.2	Поздний самопроизвольный выкидыш. Объем физикального, лабораторного и инструментального обследования пациенток. Анализ прогноза прогрессирования беременности. Современные возможности лечебных мероприятий при	Подготовка материалов для клинического разбора: «Поздний самопроизвольный выкидыш»	2/0,06	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

	позднем самопроизвольном выкидыше. Неоперативная коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Оценка эффективности лечения.			
5.3	Неразвивающаяся беременность \анэмбриония. Анализ факторов риска. Методы диагностики. Лечебная тактика, направленная на удаление прерывание беременности при неразвивающейся беременности в различные сроки беременности. Вопросы реабилитации.	Подготовка сообщения для семинарского занятия по теме: «Причины неразвивающийся беременности. Эффективность реабилитации».	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9
5.4	Привычная потеря беременности. Анализ основных причин. Объем прегравидарного обследования пациенток. Тактика прегравидарной подготовки в зависимости от причины привычной потери беременности. Особенности ведения беременности.	Представление слайд-презентации по теме: «Реабилитация пациентов с привычной потерей беременности»	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК 8, ПК-9
6.1	Эндокринология репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины	Представление слайд-презентации по теме: - «Тесты функциональной диагностики, анамнез, общий осмотр и эхография в определении эндокринного статуса женщины» (4 час); - «Особенности забора	10/0,28	УК-1, ОПК-1, ПК-4

		<p>крови для гормонального исследования и интерпретация результатов» (2 час);</p> <p>- «Функциональные пробы для оценки эндокринного статуса женщины» (4 час.).</p>		
6.2	Эндокринная патология репродуктивной системы	<p>Подготовка реферата по теме: «Гиперпролактинемия. Этиопатогенез. Лечение» (3час.);</p> <p>Подготовка презентации по теме: «Неконтрацептивные эффекты гормональных контрацептивов в практике гинеколога-эндокринолога» (4час.);</p> <p>Изучение литературы и клинических рекомендаций – по теме: «Вирильный синдром» и «поликистозные яичники» 2021г. - (5час.)</p>	12/0,33	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.3	Менопаузальная гормонотерапия	Изучение литературы и клинических рекомендаций: «Клинические рекомендации «Менопауза и климактерическое состояние у женщины» 2021г.	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.1	Воспалительные заболевания органов малого таза	Подготовка сообщения на тему: «Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины».	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
7.2	Мочеполовые инфекционные заболевания	Подготовка реферата: «Инфекция Chlamydia trachomatis, Mycoplasma genitalium, Neisseria gonorrhoea и Herpes simplex в практике гинеколога».	4/0,11	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.3	Проблема сепсиса в гинекологии	Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики по теме «Гинекологический сепсис».	4/0,11	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10

7.4	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний малого таза, нижних отделов брюшной полости, забрюшинного пространства.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по теме: «Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин».	4/0,11	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-8, ПК-9
8.1	Предоперационная подготовка, интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	Подготовка реферата на тему: «Антибиотикопрофилактика и профилактика тромбозов у гинекологических больных хирургического профиля».	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.2	Диагностические манипуляции и малые операции в гинекологии, установка контрацептивов	Разработка алгоритма действий гинеколога при производстве гистероскопии и лечебно-диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений.	4/0,11	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.3	Операции на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом	Подготовка сообщения для семинарского занятия по теме: «Ход операций на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента».	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.4	Операции на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом.	Подготовка презентации: «Ход операций на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений. Задачи ассистента».	4/0,11	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
8.5	Хирургическая коррекция генитального пролапса и стрессового недержания мочи, операции на шейке матки	Подготовка слайд-презентации на тему: «Ход операций на шейке матки при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Возможные осложнения каждого этапа».	6/0,17	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10

		Устранение осложнений. Задачи ассистента.		
8.6	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	Изучение литературы по теме: «Ход операций при аномалиях развития женских половых органов. Задачи ассистента».	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10
9.1	Операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация и кюретаж. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	Разработка алгоритма операции искусственного прерывания беременности в первом триместре: - Вакуум-аспирация (мини-аборт). -Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки).	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
9.2	Современные методы прерывания беременности во 2 триместре. Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта.	Подготовка реферата на тему: «Современные методы прерывания беременности и изгнания/удаления плода и плодных оболочек во 2 триместре». Диагностика и лечение осложнений, реабилитация после аборта	6/0,17	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-11
9.3	Современные методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности.	Изучение литературы и сообщение по теме: «Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Какой метод выбрать?»	2/0,06	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-11
10.2	Ятрогенные травмы в гинекологии. Оценка качества оказания гинекологической помощи.	Подготовка реферата на тему: «Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток».	4/0,11	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9
11.1	Предраковые заболевания женских половых органов	Подготовка слайд-презентации на тему: «Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе». Предраковые заболевания шейки матки.	6/0,17	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

11.2	Опухолевидные образования яичников. Показатели распространенности, заболеваемости, смертности от новообразований яичников.	Изучение литературы, конспектов лекций по теме: «Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика».	6/0,17	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
11.3	Доброкачественные опухоли женских половых органов	Подготовка реферата на тему: «Консервативное лечение миомы матки и альтернативные методы хирургического лечения миомы матки (эмболизация маточных артерий и ФУЗ-абляция узлов).	8/0,22	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11.4	Дисгормональные заболевания молочных желез и профилактика рака молочных желез	Разработка алгоритма диагностики и лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.1	«Острый живот» при кровотечении в брюшную полость.	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении»	2/0,06	УК-1, УК-3 ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12.2	«Острый живот» при воспалительных заболеваниях половых органов	Подготовка реферата на тему: «Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов».	2/0,06	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12.4	Дифференциальная диагностика при болях в нижних отделах живота	Представление алгоритма действий при дифференциальной диагностике при болях в нижних отделах живота	6/0,17	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
12.5	Аномальные маточные кровотечения	Подготовка презентации на тему: «Альтернативы гистеректомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация	6/0,17	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

		и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии».		
13.1	Эндометриоз матки (аденомиоз)	Изучение литературы и клинических рекомендаций – по теме: «Эндометриоз» 2020г.	4/0,11	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.2	Наружный генитальный эндометриоз	Подготовка реферата на тему: «Лекарственная терапия наружного эндометриоза. Профилактика рецидива, спаечного процесса, бесплодия и тазовых болей после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза».	6/0,17	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
13.3	Экстрагенитальный эндометриоз	Изучение и анализ литературы по теме: «Диагностика и лечение экстрагенитального эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии. Возможности оперативного лечения» .	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.1	Подготовка к беременности	Подготовка презентации по теме: «Стандарты подготовки женщины к беременности в условиях женской консультации».	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.2	Контрацепция. Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств.	Подготовка реферата на тему: «Критерии приемлемости методов контрацепции. Неконтрацептивные преимущества противозачаточных средств».	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.3	Искусственное прерывание беременности в первом триместре. Медикаментозный аборт.	Изучение протокола по прерыванию беременности мифепристоном в 1 триместре.	2/0,06	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Итого:	192 ак.ч. / 5,3 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Ячеистая эхоструктура миометрия, диффузное увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Показания для оперативного лечения внутреннего эндометриоза матки	ОПК-5, ПК-2, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Выраженные тазовые боли и/или аномальные кровотечения связанные с аденомиозом при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Показаны ли реабилитационные мероприятия женщине после резекции яичников по поводу эндометриоза	ОПК-6, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Противорецидивный эффект можно ожидать от последующей беременности или, при незаинтересованности в деторождении, от назначения диеногеста, например, в составе комбинированной гормональной контрацепции	

4.	<i>Контрольный вопрос:</i> Максимальная нормальная толщина эндометрия в репродуктивном периоде при ультразвуковом исследовании во 2 фазе цикла	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> 15-16 мм.	
5.	<i>Контрольный вопрос:</i> На какой день менструального цикла лучше проводить гистеросальпингографию при подозрении на аденомиоз	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> На 7-8 день менструального цикла	
6.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой основной (доказательно подтверждённый) эхографический признак недостаточности лютеиновой фазы?	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Уменьшение толщины эндометрия во 2 фазу менструального цикла	
7.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой метод диагностики наиболее информативен при гиперпластических процессах эндометрия	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Гистологическое исследование биоптата	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Новообразования женских половых органов»		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	<i>Тестовое задание:</i> В плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана 1. при подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет 2. при миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет 3. при миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет 4. при миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	ОПК-4, ПК-1, ПК-8
	<i>Ответ:</i> 4	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительна 1. гистерэктомия лапароскопическим доступом 2. трансцервикальная резекция миоматозного узла 3. эмболизация маточных артерий 4. терапия бусерелином	ОПК-5, ПК-2, ПК-9
	<i>Ответ:</i> 2	
3.	<i>Тестовое задание:</i> К диффузной форме фиброзно – кистозной мастопатии относят: 1. фиброзно – кистозная мастопатия с преобладанием железистого компонента 2. фиброзно – кистозная мастопатия с преобладанием фиброзного компонента	ОПК-4, ПК-1

	3. фиброзно – кистозная мастопатия с преобладанием кистозного компонента 4. верно всё перечисленное	
	<i>Ответ: 4</i>	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Оперативная гинекология»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Описать последовательность действий хирурга при проведении диагностического выскабливания матки	ОПК-5, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Предварительно пальпаторно определить положение тела матки относительно шейки матки. После обработки наружных половых органов и влагалища антисептиком обнажить шейку матки в зеркалах и зафиксировать пулевыми щипцами за переднюю губу. Затем провести зондирование полости матки и измерить зондом ее длину, расширить цервикальный канал последовательным введением расширителей Гегара и кюреткой провести выскабливание стенок цервикального канала. Соскоб собрать в контейнер с формальдегидом. Провести последовательное выскабливание стенок полости матки, соскоб собрать в контейнер с формальдегидом. Обработать шейку матки раствором антисептика, извлечь пулевые щипцы и влагалищное зеркало.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислить этапы брюшностеночной гистерэктомии	ПК-9
	<i>Ответ:</i> Послойное вскрытие брюшной стенки, пересечение и лигирование круглых маточных связок, вскрытие пузырно-маточной складки брюшины и отсепаровка мочевого пузыря. Пересечение и лигирование широких связок, собственных связок яичников и маточных труб, кресцово-маточных связок, пучков маточных сосудов, отсечение матки от влагалищных сводов и ушивание влагалищной культи. Перитонизация, послойное ушивание раны передней брюшной стенки.	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите последовательность действий врача, если в процессе выполнения экстирпации матки заподозрено ранение мочевого пузыря	УК-1, ОПК-5, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Подтвердить ранение мочевого с применением растворов красителей, уточнить границы повреждения, вызвать хирурга – уролога, наложить двухрядный шов на стенку мочевого пузыря, установить катетер Фолея.	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Новообразования женских половых органов»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Клинические проявления миомы матки, требующие медицинских вмешательств	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Аномальные маточные кровотечения, тазовая боль, нарушение функций тазовых органов, бесплодие, быстрый рост опухоли, рост опухоли в постменопаузе, большие размеры опухоли, субсерозная локализация при подвижности узла.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как взаимосвязаны ВПЧ, Н-SIL и плоскоклеточный рак шейки матки	ОПК-4, ПК-1 ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1. ВПЧ крайне контагиозен, почти все люди переносят эту инфекцию, часто - повторно, но у подавляющего большинства наступает самоизлечение 2. кратковременное носительство ВПЧ и легкие интраэпителиальные поражения, связанные с ВПЧ, не наносят вреда жизни и здоровью 3. длительная персистенция ВПЧ в эпителии половых путей у женщин может приводить (но не обязательно приводит) к развитию тяжелого интраэпителиального поражения (Н-SIL) - предракового процессу цервикального эпителия 4. длительное существование Н-SIL может приводить (но не обязательно приводит) к инвазивному плоскоклеточному цервикальному раку 5. без длительной персистенции ВПЧ не бывает рака шейки матки, без длительного существования Н-SIL не бывает плоскоклеточного рака шейки матки	
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите клиническую картину внутрибрюшного кровотечения	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8 ПК-9
	<i>Ответ:</i> Клиническая картина внутрибрюшного кровотечения складывается из болевого симптома и прогрессирующих признаков острой анемии вплоть до развития геморрагического шока.	
4.	<i>Контрольный вопрос:</i> Тактика врача при перфорации стенки матки при внутриматочных манипуляциях	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8 ПК-9
	<i>Ответ:</i> Лапаротомия или лапароскопия для ревизии органов малого таза и брюшной полости.	

6.2.2 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии»		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i></p> <p>Переливание свежезамороженной плазмы пациентке с массивной кровопотерей при нарушенной внематочной беременности проводится с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восполнения объема циркулирующей крови 2. восполнение факторов гемокоагуляции 3. коррекции транспортной функции крови 4. поддержания адекватной антибактериальной защиты 	ПК-9
	<i>Ответ: 2</i>	
2.	<p><i>Тестовое задание:</i> О гипохромном характере анемии в общем анализе крови пациентки с гиперменореей свидетельствует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гемоглобин ниже 110 г/л 2. ретикулоцитоз 3. тромбоциты ниже 180 тыс в мкл 4. цветовой показатель ниже 0.85 	ПК-1, ПК-8
	<i>Ответ: 4</i>	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Оперативная гинекология»		
1.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Опишите последовательность действий хирурга при субтотальной гистерэктомии</p>	ОПК-5, ПК-9
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>После вскрытия брюшной полости пережать, пересечь, лигировать круглые связки матки, вскрыть пузырно-маточную складку брюшины и низвести мочевого пузыря. Пережать, пересечь, лигировать собственные связки яичников, маточные концы фаллопиевых труб, пучки маточных сосудов с обеих сторон и отсечь тело матки от шейки на уровне внутреннего зева. Защитить культю шейки матки, провести перитонизацию свободным краем пузырно-маточной складки и листками широких связок матки. Восстановить дефект передней брюшной стенки.</p>	
2.	<p><i>Контрольное задание:</i></p> <p>Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной цитологии</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
	<p><i>Ответ:</i></p> <p>Необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции, резекции или конизации шейки матки</p>	

	с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике.	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите тактику врача при перфорации стенки матки при внутриматочных манипуляциях	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
	<i>Ответ:</i> Прекратить внутриматочные манипуляции и оценить состояние пациентки (жалобы, частота пульса и дыхания, АД) давление, лапаротомия или лапароскопия для ревизии органов малого таза и брюшной полости. Затем произвести хирургическое вмешательство в зависимости от выявленных повреждений	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины « Воспалительные заболевания органов малого таза»		
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i> Больная К., 24 лет, предъявляет жалобы на боли внизу живота, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38,3, мутные кровяные выделения из половых путей. <i>Анамнез заболевания:</i> Больна в течение 10 дней, когда через 2 дня после искусственного аборта появились вышеперечисленные жалобы. <i>Наружный осмотр:</i> Живот несколько вздут, болезненный над лоном. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный в нижних отделах. <i>Гинекологический осмотр:</i> тело матки чуть больше нормы, мягковатое, болезненное. Справа и сзади от матки пальпируется образование до 5-6 см без четких контуров, резко болезненное при исследовании. Задний свод чувствительный. Выделения кровяные мутные. <i>ТВУЗИ малого таза:</i> Тело матки 6,0x5,5x5,0; М-эхо 8 мм; эндометрий неоднородный. Яичник слева 2,5x3,5см, кистозно изменен. Справа яичник 4,5x5,5см в нем образование 3,5x3,5 см с мелкодисперсным содержимым. Рядом с яичником определяется образование 3,5x7,5 см с анэхогенным содержимым. В малом тазу незначительное количество свободной жидкости. <i>Клинический ан. крови:</i> Нв 121г/л; Лейк. 12,8; п.8; с.63; лимф.23; мон.6; СОЭ 34</p>	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
а)	<p>Наиболее вероятный клинический диагноз: А. Остатки плодного яйца. Острый эндометрит, острый сальпингит с формированием tuboовариального образования справа. Б. Нарушенная эктопическая беременность. В. Нагноение кисты желтого тела правого яичника Г. Острый эндометрит, сальпингит с tuboовариальным образованием справа. Пельвиоперитонит.</p>	ОПК-5, ПК-9

	Д. Обострение хронического эндометрита, сальпингита.	
	Ответ: Г	
б)	<p>Оптимальная тактика лечения:</p> <p>А. Экстренная лапаротомия</p> <p>Б. Интенсивная антибактериальная, инфузионная терапия в течение 24-48 часов, с последующей хирургической лапароскопией</p> <p>В. Выскабливание полости матки, комплексная антибактериальная, инфузионная терапия</p> <p>Г. Экстренная диагностическая лапароскопии</p> <p>Д. Пункция брюшной полости с целью исключения эктопической беременности, после чего комплексная инфузионная, антибактериальная терапия</p>	ОПК-5, ПК-9
	Ответ: Б	
	<p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме</p> <p><i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i></p> <p><i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i></p> <p><i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i></p> <p><i>Г) – если правильный ответ 4;</i></p> <p><i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p>	
в)	<p>В данной ситуации велика вероятность и требуется медикаментозная профилактика осложнений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфекционно-токсического шока 2. бронхоконстрикции 3. ДВС-синдрома 4. надпочечниковой недостаточности 	ОПК-5 ПК-9
	Ответ: Б	
	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p>	
г)	<p>С учетом возраста пациентки предпочтительный объем оперативного лечения в данной ситуации</p> <p>А. Ревизия и санация брюшной полости растворами антисептиков</p> <p>Б. Тубэктомия, резекция яичника</p> <p>В. Дренирование гнойного tuboовариального образования, эвакуация гноя, санация полости патологических образований</p> <p>Г. Экстирпация матки с маточными трубами, дренирование брюшной полости</p> <p>Д. Оофорэктомия</p>	ОПК-5, ПК-9
	Ответ: В	
	<p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме</p> <p><i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i></p> <p><i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i></p> <p><i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i></p> <p><i>Г) – если правильный ответ 4;</i></p> <p><i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p>	
д)	<p>После проведенного лечения данной пациентке в плане реабилитации и профилактики показано</p>	ПК-5 ПК-8

	<ol style="list-style-type: none"> 1. обследование на ИППП совместно с половым партнером 2. контрацепция презервативом или половое воздержание до получения отрицательных результатов тестов 3. комбинированные оральные контрацептивы на период восстановительного лечения 4. ВМС с левоноргестрелом после отмены КОК 	
	Ответ: А	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

Основная

1. Гинекология [Электронный ресурс] Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
2. Гинекология: учебник /под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко – 4- е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2020. <https://bookmos.ru/shop/medical-book/ginekologiya-uchebnik-2020-978-5-9704-5928-7>
3. Женская консультация: руководство/ под ред. В. Е. Радзинского – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2021. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460023.html>
4. Онкогинекология: Национальное руководство / под ред. А.Д.Каприна, Л.А.Ашрафяна, И.С.Стилиди. - М.: Гэотар-медиа, 2019. – 384 с.: ил. – (Серия «Национальные руководства»). <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
5. Эндокринология: Российские клинические рекомендации /под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2019. <https://mbookshop.ru/shop/terapiya-i-obshhhaya-vrachebnaya-praktika/endokrinologiya-rossijskie-klinicheskie-rekomendaczii>
6. Заболевания молочных желез в гинекологии /Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова [и др.] - 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 80 с.: ил. - (Серия «Практикующему врачу-гинекологу») <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>
8. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
9. Неотложная помощь в гинекологии: руководство / С.О.Дубровина, Е.И.Новиков, В.Н.Лапшин [и др.]. – М.: Гэотар – медиа, 2020. <https://www.labirint.ru/books/722506/>

10. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

Дополнительная

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2020. <https://www.sima-land.ru/5517775/akusherstvo-i-ginekologiya-standarty-medicinskoj-pomoschi-kriterii-i-ocenki-kachestva-farmakologicheskij-sostav-murtazin-a/>
2. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / К.Л. Рейтер, Д.П. Мак-Гаан; Пер. с англ. Под ред. А.И.Гуса – 2-е изд. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://uzi.expert/sites/default/files/978-5-9704-4800-7.pdf>
3. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В.А.Епифанов, Н.Б.Коржачкина, А.В.Епифанов [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2019. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
4. Тактика врача акушера-гинеколога: практическое руководство: в 2 ч., ч.1 /под ред. Г. Т. Сухих, В. Н. Серова – М.: Гэотар-медиа,2020 – 180 с.: ил - (Серия «Тактика врача») ») <https://medknigaservis.ru/product/taktika-vracha-akushera-ginekologa-prakticheskoe-rukovodstvo-v-2-h-chastyah/>
5. Тактика врача акушера-гинеколога: практическое руководство: в 2 ч., ч.2 /под ред. Г. Т. Сухих, В. Н. Серова – М.: Гэотар-медиа,2020 – 314 с.: ил -(Серия «Тактика врача»). ») <https://medknigaservis.ru/product/taktika-vracha-akushera-ginekologa-prakticheskoe-rukovodstvo-v-2-h-chastyah/>
6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Гэотар-медиа, 2020. . <https://www.labirint.ru/books/382400/>
7. Бесплодие. Диагностика. Современные методы лечения / Н.М.Подзолкова, Н.Л.Шамугия, Ю.А.Колода [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2019. – 144 с.: ил. – (серия «Практикующему врачу-гинекологу»). <https://www.labirint.ru/books/714049/>
8. Доброхотова Ю.Е. Миома матки /Доброхотова Ю.Э., Ибрагимова Д.М., Сапрыкина Л.В. – М.: Гэотар-медиа, 2018. <https://www.sima-land.ru/5520498/mioma-matki-dobrohotova-yu-e-ibragimova-d-m-saprykina-l-v/>
9. Доброхотова Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю.Э.Доброхотова, Л.В.Сапрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2019. <https://www.ozon.ru/product/giperplaziya-endometriya-yu-e-dobrohotova-l-v-saprykina-geotar-media-513179962/>
10. Медикаментозная терапия генитального эндометриоза: реалии и перспективы: руководство /под ред. М. И. Ярмолинской – М.: Гэотар-медиа, 2021. . <https://www.labirint.ru/books/786228/>

11. Подзолкова Н.М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н.М. Подзолкова, Л.Г. Созаева. – М.: Гэотар – медиа, 2020. <https://www.labirint.ru/books/745173/>

12. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeratTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
 - ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/ п	Ф.И.О.	Должност ь	Специальнос ть по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинс кий	педагоги ческий	в данной специаль ности
1.	Виноградо ва О.П.	Зав.каф.	Акушерство и гинекология	д.м.н. профессор высшая категория	32	21	32
2.	Мысяков И.Б.	профессо р	Акушерство и гинекология	д.м.н., доцент высшая категория	38	20	38
3.	Бисерова Н.Н.	доцент	Акушерство и гинекология	к.м.н. доцент высшая категория	51	41	51
4.	Бирючкова О.А.	доцент	Акушерство и гинекология	к.м.н. высшая категория	15	3	15