

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОРТОДОНТИЯ

Блок 2. Практики.
Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Ортодонтия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-ортодонт
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Общая трудоемкость дисциплины	61 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.77 Ортодонтии.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) применения методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления

зубочелюстных аномалий;

2) проведения биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.

3) проведения биометрических измерений рентгенологических снимков – ортопантограмм, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук.

4) интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза.

5) определять степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;

6) проводить подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку.

7) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

8) определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;

9) выбирать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.

10) оценивать необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых.

11) выбирать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;

12) вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт.

сформировать навыки:

1) клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;

2) лабораторных методов исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;

3) интерпретирования результатов клинических и лабораторных методов обследования пациента для постановки полного ортодонтического диагноза;

4) планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);

5) аппаратурных методов ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;

6) конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;

7) различных методов профилактики зубочелюстных аномалий;

8) основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;

9) пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;

10) по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) проведение диагностической, профилактической и лечебной деятельности с применением высокотехнологических методов;

2) проведение ранней диагностики аномалий;

3) осуществление психолого-педагогической деятельности;

4) организацию работы ортодонтического кабинета и повседневной работы врача - ортодонта;

5) технику безопасности при работе на оборудовании в стоматологическом кабинете и зуботехнической лаборатории.

6) взаимодействия с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

7) взаимодействия с пациентами разных возрастных и социальных групп;

8) организация защиты населения в очагах опасных инфекций, стихийных бедствий, в

очагах радиационной обстановки;

9) навыки участия в организации медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях и в медицинской эвакуации;

10) осуществление организационно-управленческой деятельности;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Виды учебной работы: Обязательная аудиторная работа – практические занятия; Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.