Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра хирургии, онкологии и эндоскопии им. профессора Н.А. Баулина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.57 Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй семестр, второй курс, третий семестр, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины «Лучевая диагностика» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре, 1 курсе 2 семестре, 2 курсе , 3 семестре, 2 курсе, 4 семестре .

1.1. Цель дисциплины «Лучевая диагностика»: подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Лучевая диагностика»:

<u>сформировать знания:</u>

1) истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе ПЭТ, гибридных

технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
2) методов лучевого исследования;
3) основ рентгеновской скиалогии;
4) физики рентгеновских лучей;
5) закономерностей формирования рентгеновского изображения;
6) информативности (детальности) рентгеновского изображения;
7) мер защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей;
8) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
9) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
10) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;
11) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
12) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
13) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
14) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;
15) дифференциальной диагностики (рентгеновской, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

<u>сформировать умения:</u>
1) составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
2) выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);
3) составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
4) построить заключение лучевого исследования;
5) определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
6) проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
7) определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
8) обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
9) вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной

форме.

сформировать навыки:

1) протоколирования выполненного исследования (рентгенологического, КТ, МРТ);
2) стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
3) сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
4) квалифицированного осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии и подготовки пациента к исследованию;
5) реализации различных программ радиологического обследования пациентов, в т. ч. сцинтиграфии, ОФЭКТ, ПЭТ, ОФЭК/КТ, ПЭТ/КТ с целью ранней диагностики заболеваний;
6) радионуклидного исследования органов и систем, соответственно поставленным клиническим задачам при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и динамического диспансерного наблюдения;
7) работы с современными компьютерными программами, применяемыми для обработки, анализа и архивирования медицинских изображений;
8) работы с РФП при их приготовлении; фасовке, введении, хранении и утилизации; расчета вводимой активности и объема РФП, эффективных доз облучения пациента;
9) выполнения радиологических исследований взрослых и детей на гамма-камерах, однофотонных эмиссионных компьютерных томографах, позитронных эмиссионных томографах (в т.ч. совмещенных с рентгеновскими томографами) с применением различных РФП, соответственно поставленным клиническим задачам;
10) проведения радиологического исследования различных органов и систем организма человека, соответственно клиническим задачам, с соблюдением норм радиационной безопасности, медицинской этики и деонтологии
11) сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
12) выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
13) выполнения рентгеновской компьютерной томографии различных органов и обработки результатов КТ;
14) выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии;
15) выполнения базовых протоколов магнитно-резонансной томографии;
16) расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
17) расчет дозы контрастного вещества в педиатрической практике;
18) стандартного оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.