

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022г. протокол № 6  
\_\_\_\_\_  
Председатель Д.В. Вихрев

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
Д.В. Вихрев  
22 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ  
ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Блок 2 Вариативная часть (Б2.П.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения очная

Пенза  
2022

Рабочая программа практики по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», Вариативная часть (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО и Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Рабочая программа вариативной части практики включает непосредственно программу производственной (клинической) практики.

#### Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой неотложной медицины анестезиологии и	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедр неотложной медицины анестезиологии и	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Валетова Валерия Вячеславовна	д.м.н.	профессор кафедр неотложной медицины анестезиологии и	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Маковой Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Власенко Владимир Антонович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Карпенко Виктор Васильевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Васильков Валерий Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анестезиологии-реанимации и СМП	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Купцова Маргарита Федоровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии-реанимации и СМП	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

11.	Маринчев Владимир Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии-реанимации и СМП	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Филиппова Людмила Аркадьевна	к.м.н.	доцент кафедры анестезиологии-реанимации и СМП	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры анестезиологии- реанимации и СМП	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Прохорова Жанна Минасовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И**  
**ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ПОМОЩИ»**

**Блок 1. Вариативная часть (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

**1.1. Цель программы практики –** подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

*Сформировать умения:*

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;

- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;

- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;

- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);

- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- определять показания к вызову специализированных бригад.

#### *Сформировать навыки:*

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- интубации трахеи;

- трахеостомии и коникотомии;

- санации верхних дыхательных путей;

- проведения оксигенотерапии;

- техники записи и расшифровки ЭКГ;

- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);

- проведения временной электрокардиостимуляции;

- проведения закрытого массажа сердца;

- проведения электроимпульсной терапии;

- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);

- ингаляционной анестезии;

- внутривенной анестезии;

- выполнения регионарных блокад;

- выполнения местной анестезии;

- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе

- проведения пульсоксиметрии

- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных

различий пациентов;

- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

*Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:*

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

---

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

*Сформировать умения:*

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма,

гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

*Сформировать навыки:*

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

*Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:*

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;

- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики**  
12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### —2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля

УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4	Т/К <sup>81</sup> П/А <sup>82</sup>	
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5		П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи	15		
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5		
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5		
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5 5		
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		П/А	

<sup>81</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>82</sup> П/А – промежуточная аттестация

ПК-1	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития;</li> <li>- направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	5	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</li> <li>- проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств</li> </ul>		П/А
ПК-2	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных</li> </ul>		ПА
ПК-3	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	10	П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактической деятельности;</li> <li>- осуществления организационно-управленческой деятельности</li> </ul>		ПА

ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5	Т/К П/А
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	5	Т/К П/А
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		ПА
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20	Т/К П/А
			15	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		ПА
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		ПА

ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15	T/K П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;	15	
			20	T/K П/А
ПК-8	Второй год обучения	- защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России		ПА
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	5	T/K П/А
			5	
			5	
ПК-8	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5	T/K П/А
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	6 10	T/K П/А
		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	T/K П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-10	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u>		ПА
		- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10  10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

#### 3.1 Содержание практики База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				



Б2.В.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Учебные комнаты кафедры	42	УК -1, УК-2,
Б2.В.1.2	Анестезиологическое пособие Виды анестезии	Оперблок отд. неотложной хирургии	42	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
Б2.В.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	Приемный покой; Отд. реанимации	42	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.6	Аритмии	Приемный покой; Отд. кардиореанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-4
Б2.В.1.7	Шок	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.8	Сердечно-легочная реанимация	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-7, ПК-11
Б2.В.1.9	Методы инвазивных манипуляций	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./6 з.ед</b>

##### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./6 з.ед</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	Ср83	
Б2.В.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	28	14	УК -1, УК-2

Б2.В.1.2	Анестезиологическое пособие. Виды анестезии	28	14	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	28	14	УК-1, ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	30	15	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	30	15	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Итого за семестр</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-10

#### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.6	Аритмии	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-4
Б2.В.1.7	Шок	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.8	Сердечно-легочная реанимация	36	18	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.1.9	Методы инвазивных манипуляций	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
<b>Итого за семестр</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>144</b>	УК-1-3, ПК-1-11

#### 4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

<sup>83</sup>СР – самостоятельная работа

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся: Третий семестр (72 акад. час.)**

- 1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
- 2) Осложнения регионарной анестезии.
- 3) Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
- 4) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.
- 5) Аппаратура для проведения ИВЛ.
- 6) Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.
- 7) Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.
- 8) Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.
- 9) «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика.

Интенсивная терапия, реанимация.

##### **Четвертый семестр (72 акад. час.)**

- 1) Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 2) Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
- 3) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
- 4) Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы.

Диагностика. Интенсивная терапия. Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.

- 5) Непрямой массаж сердца.
- 6) Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера.
- 7) Измерение и оценка центрального венозного давления.
- 8) Экстренные показания к инфузионной терапии.
- 9) Осложнения инфузионной терапии.

#### **4.3 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций

Б2.В.1.1	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	Подготовка устного доклада по теме: Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	4	УК-2
Б2.В.1.2	Осложнения анестезии регионарной анестезии	Подготовка слайд-лекции по теме: Осложнения анестезии регионарной анестезии	6	ПК-6
Б2.В.1.2	Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	Подготовка реферата по теме: Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	7	ПК-6
Б2.В.1.1.3	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	4	УК-2
Б2.В.1.1.3	Аппаратура для проведения ИВЛ	Подготовка реферата по теме: Аппаратура для проведения ИВЛ	8	ПК-6
Б2.В.1.1.4	Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	Подготовка реферата по теме: Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	10	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.4	Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	Подготовка реферата по теме: Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.5	Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка к клиническому разбору по теме: Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	9	ПК-5, ПК-6

Б2.В.1.1.5	«Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	Подготовка слайд-лекции по теме: «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка реферата по теме: Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка устного доклада по теме: Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Кардиогенный шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика	Подготовка реферата по теме «Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.7	Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка устного доклада по теме: Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.8	Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	Подготовка реферата по теме: Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	18	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.8	Непрямой массаж сердца	Подготовка реферата по теме: Непрямой массаж сердца	14	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.9	Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	Подготовка к практическому занятию по теме: Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	10	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Измерение и оценка центрального венозного давления	Подготовка к практическому занятию по теме: Измерение и оценка центрального венозного давления	4	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Экстренные показания к инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Экстренные показания к инфузионной терапии	5	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Осложнения инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Осложнения инфузионной терапии	5	ПК-6

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.1.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>84</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнен о действий (кол-во)
--------------------	--------	-----------------------------------	--	------------------------------------

УК -1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи	15	
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	4	
			5	
			5	

		<u>Навыки:</u> - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	5	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5 5	
		<u>Навыки:</u> - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	10	
		<u>Навыки:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
ПК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	



		<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности;	5	
		- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;	5	
		- вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5	
		<u>Навыки:</u> - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; - сбора и анализа информации о показателях здоровья	5	
		- работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;	20	
		- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	15	
		<u>Навыки:</u> - диагностики угрожающих жизни состояний	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		
ПК-6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	

		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;	15
		- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15
		<u>Навыки:</u> - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;	20
			20
ПК-8	Второй год обучения	- защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	15
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	
		<u>Умения:</u> - формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	5
		- проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	5
ПК-8	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	5
		- использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение психолого-педагогической деятельности	
ПК-9	Второй год	<u>Умения:</u> - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; - определять показания к госпитализации	6 10

		<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления организационно-управленческой деятельности	
ПК-10	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5
		<u>Навыки:</u> - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10
		<u>Опыт деятельности:</u>	
		- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-11	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10
		<u>Навыки:</u> - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	10
		- взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10
		<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

*Симуляционное оборудование «Фантом»:*

«Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обеспечение проходимости дыхательных путей	Неинвазивные методы восстановления проходимости и дыхательных путей	1. Выполнение «тройного приема» П. Сафара на дыхательных путях	15 секунд		
		2. Введение воздуховода <u>Критерии оценки:</u> правильность выполнения манипуляции, наблюдение за экскурсией грудной клетки	15 секунд		
		3. Санация секрета из дыхательных путей	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<u>Критерии оценки:</u> правильно выполненная санация			
	Инвазивные методы восстановления проходимость и дыхательных путей	4. Оценка риска трудной интубации трахеи	30 секунд		
		5. Подготовка и проверка инструментов для интубации трахеи <u>Критерии оценки:</u> Правильная оценка риска трудной интубации трахеи, подготовка оборудования	1 минута		
		6. Выполнение местной анестезии <u>Критерии оценки:</u> Правильное положение головы и выполнение анестезии 7. Прямая ларингоскопия 8. Введение интубационной трубки 9. Раздувание манжетки 10. Фиксация интубационной трубки 11. Контроль правильности нахождения трубки <u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	15 секунд  15 секунд 10 секунд  10 секунд 30 секунд  1 минута		

Максимальное количество баллов: 11 баллов  
Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

Симуляционное оборудование - Тренажер- пневмоторакс (260-05001) Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ (870052)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Диагностика и	Диагностика	1. Сбор анамнеза	1 минута		

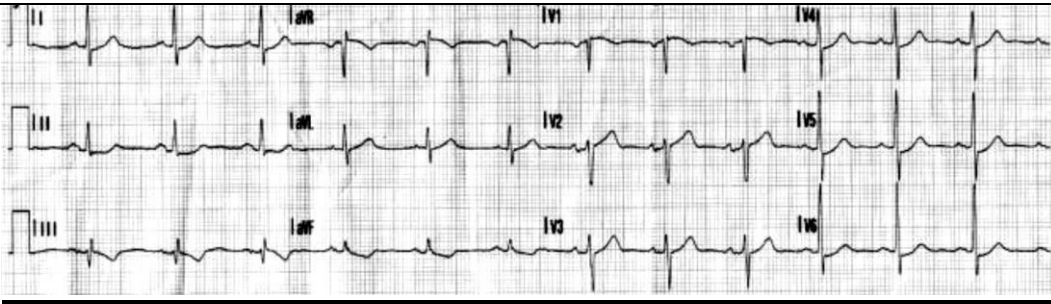
оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	пневмоторакса	2. Осмотр пациента (Перкуссия, аускультация) <u>Критерии оценки:</u> правильность сбора анамнеза, проведения осмотра, наблюдение за экскурсией грудной клетки, трактовка результатов объективного исследования	50 секунд		
		3. Оценка тяжести состояния пациента, постановка диагноза <u>Критерии оценки:</u> Правильность проведенного анализа и систематизации полученной информации с целью диагностики неотложного состояния	1 минута		
	Оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	4. Обработка операционного поля	30 секунд		
		5. Анестезия <u>Критерии оценки:</u> Правильность укладки пострадавшего, обработки операционного поля и выполнения анестезии	1 минута		
		6. Определение межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии <u>Критерии оценки:</u> Знание анатомических ориентиров	20 секунд		
		7. Пункция по верхнему краю нижнего ребра 8. Дренирование плевральной полости 9. Определение эффективности дренирования плевральной полости 9. Фиксация дренажа и наложение асептической повязки 10. Контроль адекватности выполненной процедуры	30 секунд 1 минута 1 минута 3 минуты		
<b>Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций</b>	<b>Этапы выполнения умения или навыка</b>	<b>Элементы умения или навыка</b>	<b>Время, необходимое для выполнения умения или навыка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Примечание</b>

		(аускультация, пульсоксиметрия) <u>Критерии оценки:</u> Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции 11.Оформление документации о проведенной манипуляции	3 минуты		
		<u>Критерии оценки:</u> Правильность оформления документации	2 минуты		

Максимальное количество баллов: 11 баллов  
Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ- диагностика. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия».</b>		
1.	<i>Ситуационная задача.</i> Мужчина, 50 лет, вызвал бригаду Скорой медицинской помощи в связи с нарастающей по интенсивности боли в грудной клетке, иррадиирующей в челюсть и обе руки. К моменту вызова бригады боль продолжалась около часа. Из анамнеза также известно, что больной длительное время страдает артериальной гипертензией. На фоне приема гипотензивных средств АД колеблется в пределах 120-140/80-90 мм рт.ст. При осмотре кожные покровы холодные, влажные. Гемодинамика стабильна. ЧСС 82 в мин. АД 115/72 мм рт.ст. Выполнена ЭКГ (рис.1). Назначен аспирин, клопидогрель, гепарин, болевой синдром купирован нитроглицерином. Госпитализирован в отделение интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6



**Рисунок 2. ЭКГ выполнена бригадой Скорой медицинской помощи**

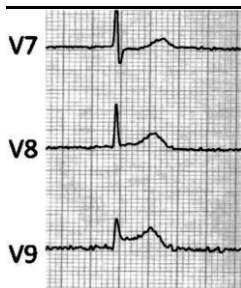
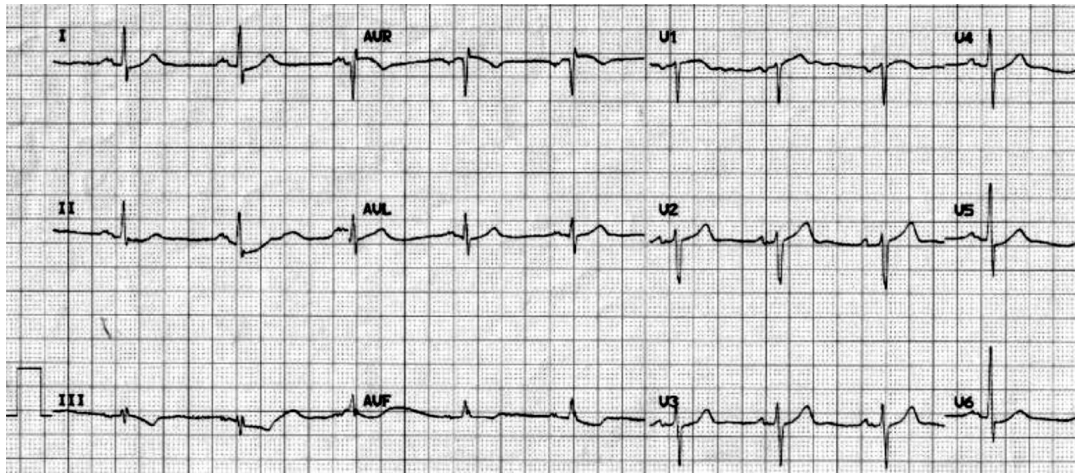
*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

Установите предварительный диагноз:

1. Впервые возникшая стенокардия;
2. Тромбоэмболия легочной артерии;
3. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда;
4. Разрыв аневризмы грудной аорты.

*Ответ: 3.*

При поступлении в ОРИТ была выполнена еще одна ЭКГ (рис.2). ЧСС 82 в мин., нарушений ритма нет, АД 110/70 мм рт.ст. на обеих руках, SpO2 98% при дыхании атмосферным воздухом, ЧДД 20 в мин. При осмотре данных за острую сердечную или дыхательную недостаточность не выявлено. При аускультации сердца и легких – данные в пределах нормы. Отеки отсутствуют. Рентгенография органов грудной клетки: средостение не расширена, легочные поля прозрачные.



**Рисунок 3. ЭКГ при поступлении в ОРИТ**

*Инструкция: выберите правильный ответ по схеме*

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б) – если правильны ответы 1 и 3;



	<p>В) – если правильны ответы 2 и 4;  Г) – если правильный ответ 4;  Д) – если правильны ответы 1,2,3,4;</p> <p>Назначьте дообследование:  1. I-тропонин;  2. Эхокардиография;  3. Коронароангиография;  4. Системный тромболизис.  <i>Правильный ответ: А.</i></p> <p>В анализах крови I-тропонин 15 нг/мл. При эхокардиографии выявлена зона акинеза заднебоковой стенки левого желудочка. ФВ 58%. Пациент готовится в коронароангиографии.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i>  Установите диагноз:  1. Впервые возникшая стенокардия;  2. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка;  3. Острый трансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка;  4. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка.  <i>Правильный ответ: 4.</i></p>	
--	---	--

### **6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора**

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Проведите регистрацию	1) анализ ЭКГ; 2) диагностики нарушений ритма на догоспитальном этапе; 3) диагностика ОКС, инфаркта миокарда
ПК-5, ПК-6	Окажите неотложную помощь при пневмотораксе	- диагностировать пневмоторакс; - определить межреберный промежуток между 2-3 ребром по среднеключичной линии со стороны поражения; - пунктировать плевральную полость по верхнему краю нижнего ребра; - определить эффективности пункции плевральной полости

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Стандарты, рекомендации по специальности скорая медицинская помощь
2. Методические рекомендации, разработанные к практическим занятиям

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная

монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### **Основная литература:**

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
4. Плаунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плаунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html>
5. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html>
6. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>.
7. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html>.
8. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
9. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>
10. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
11. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

12. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
13. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
14. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
15. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>.
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>.
3. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревшвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке..
4. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5506-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455067.html>.
5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>.
6. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>.
7. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения  
(<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения  
(<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.