Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
00EDBDE21240DDFB10534CC338142BB73F
Действителен до 04 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
_____Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
_____ Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия

Блок 2. Практика

Обязательная часть (Б2.О.02(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработана преподавателями кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия

Авторы рабочей программы

№пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень,	Занимаемая должность	Место работы
1.	Антропов Андрей Юрьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Калистратов Владимир Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии,	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Зинина Екатерина Николаевна		Ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
2.	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
3.	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

Рабочая программа «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработана и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5

2	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
3	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
4	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
5	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Блок 2. Практика.
Обязательная часть (Б2.О.02(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-психотерапевт
Индекс дисциплины	Б2.О.02(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчѐтов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
-формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам

проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- профилактической деятельности: проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческой деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчѐтов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. В соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
-формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- профилактической деятельности: проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческой деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-	**Код и наименование универсальной**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной**	**Форма контроля**

ных компетенций	компетенции	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать	Т/К

	деятельности	профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской	Т/К

		помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессио-нальных компетенций	**Код и наименование профессиональнойкомпетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональнойкомпетенции**	**Форма контроля**
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-7.1 Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-7.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов ПК-7.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками ПК-7.4 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-7.5 Анализ статистических показателей работы. ПК-7.6 Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (Б2.О.02(П)) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

№ n\n	**Темы раздела (модуля) практики**	**Задействовано действий (кол-во)**	**Индекс формируемых компетенции**
1.	Учебный модуль (раздел) 1: Определение актуальной проблемы в соответствии с научным направлением клиники, сбор и анализ современной литературы по изучаемой проблеме, ознакомление с новейшими клиническими рекомендациями и протоколами обследования и лечения, создание дизайна научно-исследовательской работы.	21	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-7

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (Б2.О.02(П)) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)	Индекс формируемых компетенции
2.	Учебный модуль (раздел) 2: Отбор и обследование пациентов, включенных в исследование, формирование базы данных и подготовка полученных результатов исследования для анализа.	35	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7
3.	Учебный модуль(раздел) 3: Сравнительный анализ полученных результатов обследования и лечения пациентов. Статистическая обработка полученных результатов исследования.	35	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-7
4.	Учебный модуль (раздел) 4: Описание результатов проведенного научно-исследовательского проекта, подготовка презентации и устного доклада.	37	ОПК-1, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики: стационарная; поликлиническая.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) ;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.4. Промежуточная аттестация: третий семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**48 ак.ч.**
- практика	48 ак.ч
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**24 ак.ч**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24 ак.ч
Итого:	**72 ак.ч./2 з.ед.**

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№пп	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов/зачетных единиц**		**Индексы формируемых компетенций**
		Практика	**СР[1]**	
1.	Планирование и выполнение НИР	16	8	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-7
2.	Анализ полученных данных	16	8	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7
3.	Представление НИР	16	8	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-7
Итого за третий семестр		**48**	**24**	

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[1]СР – самостоятельная работа

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Время необходимое для выполнения умения или	Оценка	Примечание

			навыка		
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	Контрольное задание: 1). Обоснуйте актуальность научно-исследовательской работы на основании изучения современной литературы, клинических рекомендаций и других профессиональных источников информации. 2). Обоснуйте выбранный дизайн исследования. 3).Какие критерии отбора пациентов в группу наблюдения использовались 4). Какие пациенты были исключены из исследования, причины и обоснование исключения 5). Какие методы диагностики использовалисьпри обследовании пациентов на момент включения в группы наблюдения	5 минут	1-элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
Раздел 2	Анализ полученных данных	Контрольное задание: 1). На каком основании рандомизировали пациентов для того или иного метода лечения 2). Для оценки эффективности лечения на какие группы наблюдения были разделены пациенты 3). Через какой промежуток времени проведено повторное обследование 4). Между какими группами наблюдений проводился сравнительный анализ эффективности лечения 5).Какие методы статистического анализа использовались при обработке полученных данных	5 минут	1 – 0	
Раздел 3	Представление НИР	1). Сформулируйте актуальность выполненной научно- исследовательской работы, выделите и обоснуйте научную	10 минут	1 – 0	

		ипрактическую новизну 2). Обоснуйте основные положения, выносимые на защиту. 3).Сформулируйте и обоснуйте основные выводы проведенных исследований 4).Представьте практические рекомендации по тактике ведения пациентов с изучаемой патологией 5). Предложите направления мероприятий по оптимизации тактики медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с учетом результатов проведенной научно-исследовательской работы			

Максимальное количество баллов: ____3_____
Набранное количество баллов: _____

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Методические рекомендации, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры ультразвуковой диагностики РМАНПО.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые). Клинические рекомендации http://cr.rosminzdrav.ru/

3) Учебно-методические пособия и учебники:

1. Золкорняев И.Г. Нейрореабилитация больных ишемическими инсультами: Справочное руководство для неврологов и врачей общей практики / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. – Пенза, Копи-Ризо, 2025. 168 с.
2. Золкорняев И.Г. Когнитивная реабилитация: учебник / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. - Пенза, Копи-Ризо, 2025. – 67 с.
3. Золкорняев И.Г. Черепные нервы. Ствол головного мозга: учебник / И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. - Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 257 с.

4. Морозова О.А. Анатомия мозгового кровообращения: учебное пособие / О.А. Морозова, И.Г. Золкорняев. - Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 68 с.

5. Морозова О.А. Топическая нейродиагностика: учебник для медицинских институтов / О.А. Морозова. – Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 528 с.

6. Кухтевич, И.И. Пограничные нервно-психические нарушения в общемедицинской практике: Учебное пособие в электронном виде / И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина. – Пенза, ПИУВ, 2016. – 41 с.

7. Кухтевич, И.И. Тромболитическая терапия ишемического инсульта: учебное пособие в электронном виде / И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина. – Пенза, ПИУВ, 2016. – 24 с.

8. Кухтевич, И.И. Соматоформные расстройства в клинической практике / И.И. Кухтевич – Пенза, ПИУВ, 2017. – 128 с.

9. Мартынова, Г.И. Методика клинического обследования неврологического больного и основные неврологические синдромы: учебно-методическое пособие / Г.И. Мартынова. – Пенза, ПИУВ, 2008. – 72 с.

7.2 **Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство/ под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. — 976 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html

2. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html

3. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html

4. Психиатрия Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html Год издания 2019

5. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html Год издания 2019

6. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html

7. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html

8. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html

9. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html

Дополнительная литература

1. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html

2. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / руководство.Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html

3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html

4. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html

5. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html

Учебно-методическое обеспечение:

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз. Иванец Н.Н.
2. Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 896 с.: ил. – 2 экз.
3. Психопатология познавательной деятельности (нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) /Барденштейн Л.М., Молодецких В.А., Курашов А.С. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с. – 10 экз.
4. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения: Клин. рук-во: Пер. с англ. /Под ред. Мосолова С.Н. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 192 с.: ил. – 5 экз.
5. Смулевич А.Б. Малопрогредиентная шизофрения и пограничные состояния – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 256 с. – 5 экз.
6. Психиатрия: Учебник /Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. и др. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 576 с.
7. Жмуров В.А. Психические нарушения – М.: Медпресс-информ, 2008 – 1016 с. – 5 экз.
8. Руководство по социальной психиатрии /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Положего Б.С. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 544 с.: ил. – 3 экз.
9. Тиганов А.С. Общая психоратология: Курс лекций – М.: МИА, 2008 – 128 с. – 5 экз.
10. Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций – 5 – е изд. –М.: Медпресс-информ, 2008 – 208 с. – 10 экз.
11. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: Учебник – М.6 Гэотар-медиа, 2008 – 584 с. – 10 экз.
12. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Гэотар-медиа, 2008 – 880 с.: ил. – 2 экз.
13. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 - 720 с.: ил. – 10 экз.
14. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство /Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с. – 10 экз.
15. Обухов С.Г. Психиатрия: Учеб. пособие/ Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 353 с. – 5 экз.
16. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
17. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) /Вейн Д.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л. и др. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: МИА, 2007 – 208 с.: ил. – 5 экз.
18. Антропов Ю.А. , Антропов Ю.А., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей /Под ред. Антропова Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 384 с. – 10 экз.

19. Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Щугарева Л.М. Заикание: неврология или логопедия –СПб.: Элби- СПб,, 2005 – 600 с.: ил. – 4 экз

20. Прибытков А.А., Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Послеродовые депрессии непсихотического уровня/ сост. Прибытков А.А., Антропов А.Ю.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2008.

21. Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Клинические особенности гередитарного алкоголизма у мужчин с началом заболевания в молодом возрасте/сост. Антропов А.Ю.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2008.

22. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В. Учебное пособие: клинико-психопатологические особенности расстройства личности по астеническому типу (возрастнойаспект)/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В..;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2009.

23. Прибытков А.А. Учебное пособие: принципы лечения депрессий/сост. Прибытков А.А.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2010

24. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: побочные эффекты и осложнения терапии антипсихотическими препаратами/сост. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2010

25. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: инфекционные психозы/сост. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.

26. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз ипохондрической психопатии/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.

27. Прибытков А.А. Учебное пособие: клиническая психофармокология атипичных антипсихотиков/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

28. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз шизойдной психопатии/сост. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

29. Серов В.В. Учебное пособие: этапы формирования учения о расстройстве личности/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

30. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю. Учебное пособие: неустойчивая психопатия (клиника, динамика, психокоррекция) / сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.

31. Николаев В.М. Учебное пособие: психические расстройства при сосудистых заболеваниях/сост. Николаев В.М.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

32. Прибытков А.А. Пособие для врачей: психофармакология антидепрессантов/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2012

33. Прибытков А.А. Пособие для врачей: депрессивные расстройства в общей медицине (вопросы диагностики и лечения) / сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2013

34. Антропов А.Ю. Учебное пособие: психовегетативная форма алкогольной дизонтогенетической энцефалопатии/сост. Антропов А.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2014.
35. Серов В.В. Учебное пособие: обественная опасность лиц с психическими заболеваниями и применение принудительных мер медицинского характера/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2015.
36. Иванова Е.А. Учебное пособие: психические расстройства при экзогенно-органическом поражении головного мозга у детей/сост. Иванова Е.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2017.
37. Прибытков А.А., Еричев А.Н. Пособие для пациентов: соматоморфные расстройства: как с ними справиться? / сост. Прибытков А.А., Еричев А.Н.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2017

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml).
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) .
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru) .
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru).
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml.
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/.
14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.