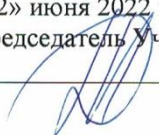


**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6  
Председатель Ученого совета  
Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России,  
к.м.н.  
Д.В. Вихрев  
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И**  
**МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия**

**Блок 1**

**Базовая часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2022

Рабочая программа практики по теме «Лечебная физкультура и лечебный массаж», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ярустовская Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Лутошкина Мария Георгиевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Евстигнеева Инна Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Луппова Ирина Валерьевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Луппова Ирина Валерьевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Михалева Алина Владимировна		ассистент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

8.	Фролов Денис Валерьевич		ассистент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
9.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д.м.н.	Профессор кафедры рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Стремоухов Анатолий Анатолевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия утверждена Учебно-методическим Советом Академии «25» мая 2015 г., протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена в 2016 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «27» июня 2016 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена в 2017 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «26» июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена в 2018 году, одобрена Учебно-методическим Советом Академии «28» мая 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура и лечебный массаж» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура и лечебный массаж» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура и лечебный массаж» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура и лечебный массаж» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура и лечебный массаж» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И**  
**ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ»**

**Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физиотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- физиотерапевт
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.50 Физиотерапия.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1.Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2.Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5. собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке, провести комплексный анализ и решить вопросы прогноза;
6. оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения;
7. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения физических факторов;
8. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;

***в диагностической деятельности:***

1. анализировать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
2. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. диагностировать неотложные состояния пациентов;
4. проводить медицинскую экспертизу;
5. проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
6. оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
9. интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ,

ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

***в лечебной деятельности:***

1. выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
2. определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении пациентов различных нозологических форм заболеваний;
3. определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у пациентов;
4. проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
5. оценить эффективность и безопасность применения физических факторов;

6. осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
7. определить показания к назначению тех или иных физических факторов;
8. определить противопоказания к назначению тех или иных физических факторов;
9. оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
10. оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
11. осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
12. анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
13. оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
14. обосновать лечебную тактику при назначении физических факторов;
15. обосновать показания к назначению физических факторов;
16. обосновать противопоказания к назначению физических факторов;
17. оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению развития различных заболеваний;
18. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в виде участия в медицинской эвакуации;

***в реабилитационной деятельности:***

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
2. организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
3. применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
4. использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом этиологии, патогенеза, клинического течения при различных патологических состояниях;
5. применять формы стационарзамещающей реабилитационной помощи;
6. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1. использовать современные модели мотивирования лиц на прохождение лечения и реабилитации;
2. проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем;
3. применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
4. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
5. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1. руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в физиотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы кабинета или отделения физиотерапии;
2. определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;



3. на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;

4. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности физиотерапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

6. проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

сформировать навыки:

***в профилактической деятельности:***

1. владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

2. уметь правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

4. владеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

5. проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

***в диагностической деятельности:***

1. владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2. владеть диагностикой неотложных состояний;

3. Владеть интерпретацией результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

4. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;

***в лечебной деятельности:***

1. уметь применять на практике все методы и все методики физиотерапии;

2. уметь оформлять назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

3. определять маршрутизацию пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта;

4. выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5. оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6. оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

7. определять групповую принадлежность крови;

8. выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

9. выполнять зондирование и промывание желудка

10. владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

11. владеть навыками осуществления контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры.

***в реабилитационной деятельности:***

1. владеть различными методами реабилитации и оказания санаторно-курортной помощи;

***в психолого-педагогической деятельности:***

1. владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2. владеть методами поведенческой терапии, оптимизирующей межличностные отношения;
3. владеть методами индивидуального и группового консультирования.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1. владеть навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в физиотерапевтических кабинетах, отделениях и организациях;
2. владеть принципами организации и управления деятельностью физиотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
3. владеть организацией оценки качества оказания физиотерапевтической помощи пациентам;
4. владеть навыками создания в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
5. владеть правилами соблюдения основных требований информационной безопасности;
6. владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
7. осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техники безопасности);
8. владеть опытом заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
9. владеть опытом оформления и ведения учётно-отчетной документации в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях;
10. владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.40 Физиотерапия.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является элективной дисциплиной по выбору.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке, провести комплексный анализ и решить вопросы прогноза;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения физических факторов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;
- ***в диагностической деятельности:***
- анализировать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- **в лечебной деятельности:**
  - выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
  - определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении пациентов различных нозологических форм заболеваний;
  - определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у пациентов;
  - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
  - оценить эффективность и безопасность применения физических факторов;
  - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
  - определить показания к назначению тех или иных физических факторов;
  - определить противопоказания к назначению тех или иных физических факторов;
  - оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
  - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
  - осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
  - анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
  - оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
  - обосновать лечебную тактику при назначении физических факторов;
  - обосновать показания к назначению физических факторов;
  - обосновать противопоказания к назначению физических факторов;
  - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению развития различных заболеваний;
  - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в виде участия в медицинской эвакуации;
- **в реабилитационной деятельности:**
  - руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
  - организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
  - применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
  - использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом этиологии, патогенеза, клинического течения при различных патологических состояниях;
  - применять формы стационарзамещающей реабилитационной помощи;
  - проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

- **в психолого-педагогической деятельности:**
- использовать современные модели мотивирования лиц на прохождение лечения и реабилитации;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.
- **в организационно-управленческой деятельности:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в физиотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы кабинета или отделения физиотерапии;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности физиотерапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
- сформировать навыки:**
- **в профилактической деятельности:**
- владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- уметь правильно применять средства индивидуальной защиты.
- владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- владеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
- диспансерного наблюдения;
- **в диагностической деятельности:**
- владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- владеть диагностикой неотложных состояний;
- Владеть интерпретацией результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;
- **в лечебной деятельности:**

- уметь применять на практике все методы и все методики физиотерапии;
- уметь оформлять назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- определять маршрутизацию пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
- определять групповую принадлежность крови;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- выполнять зондирование и промывание желудка
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- владеть навыками осуществления контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры.
- **в реабилитационной деятельности:**
- владеть различными методами реабилитации и оказания санаторно-курортной помощи;
- **в психолого-педагогической деятельности:**
- владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть методами поведенческой терапии, оптимизирующей межличностные отношения;
- владеть методами индивидуального и группового консультирования.
- **в организационно-управленческой деятельности:**
- владеть навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в физиотерапевтических кабинетах, отделениях и организациях;
- владеть принципами организации и управления деятельностью физиотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
- владеть организацией оценки качества оказания физиотерапевтической помощи пациентам;
- владеть навыками создания в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- владеть правилами соблюдения основных требований информационной безопасности;
- владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техники безопасности);
- владеть опытом заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- владеть опытом оформления и ведения учётно-отчетной документации в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях;

– владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

2.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической **классификацией** болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **2. Паспорт формируемых компетенций**

ко м пе нд те ек нц с ии	П ер ио п	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
--	--------------------	-----------------------------------	---	-------------------

1 У р	Вт ор ой го д об уч ен ия	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов;	21	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>	
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	28		
		- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	23		
	–	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	26	ТК ПА	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов физическими факторами.		ПА	
	УК-2	Вт ор ой го д	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;	10	ТК ПА
			терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;	16	
			сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	
			<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	25	ТК ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА		

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup> П/А –промежуточная аттестация



3 У к	й го д об уч ен ВТ ор о	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	30	ТК ПА
		достигать главные цели педагогической деятельности врача-физиотерапевта;	20	
		решать педагогические задачи в лечебном процессе.	20	

ко И м пе нд те ек с ни	П ер ио д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при направлении их на физиотерапевтическое лечение.	10	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе; - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом физиотерапевтом и специалистами смежных специальностей;	10 15 15	ТК ПА
		- эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам - психолого-педагогическая деятельность в физиотерапии		ПА

1 П г	од об уч ен ия Вт ор ой г	<u>Умения:</u>		ТК ПА
		- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;	15	
		- разрабатывать и реализовывать программы по курсовому лечению физическими факторами при различных патологических состояниях;	10	
		- представлять этически и культурно реальную информацию о заболеваниях, их последствиях и осложнениях различных заболеваний с учетом особенностей целевой аудитории;	10	
		- разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола и возраста;	10	
		- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики различных патологических состояний;	15	
		- разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по разработке программ физиотерапевтического лечения;	10	
			15	

ко И м п е нд те ек нц с ии	П ер и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- разрабатывать и реализовывать программы профилактики		
		<u>Навыки:</u>		ТК ПА
		- индивидуального и группового консультирования;	10	
		- обучать пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния;	15	
		- оценивать эффективность профилактических мероприятий;	10	
		- проведения проблемно-разрешающей терапии;	10	
		- проведения ситуационно-психологического тренинга;	10	
		- проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов;	10	
		- определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики;	10	
		- обучения специалистов		

		мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов, которым необходимо физиотерапевтическое лечение - профилактическая работа с лицами групп риска различных патологических состояний.		ПА
го д об уч ен ия ВТ ор ой	?	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	10	ТК ПА
		- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития различных патологических состояний;	10	
		- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»;	5	
		- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»;	5	
		- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам		

ко м п е т е н ц и и	п е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем.	5	

		<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; организации стационар замещающих форм физиотерапевтической помощи; - определения степени вовлеченности контингента учащихся в физиотерапевтическую специальность; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медикогенетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию различных заболеваний, прогнозировать здоровье потомства.	10 5 5 5 5 5	ТК ПА
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров; - осуществления диспансерного наблюдения пациентов; - профилактическая работа в образовательной среде.		ПА
	го д об уч ен ия ор ой	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5 5 5	ТК ПА
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	ТК ПА
<u>Опыт деятельности:</u> - планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.			ПА	
3 П к		<u>Умения:</u>	5	ТК ПА

к о м п е н д т е к с т и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях;</li> <li>- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы;</li> <li>- организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения;</li> <li>- проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях;</li> <li>- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы;</li> <li>- организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностики и купирования шока;</li> <li>- массажа сердца;</li> <li>- владения основными методами восстановления кровообращения;</li> <li>- поддержания проходимости дыхательных путей; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности;</li> <li>- дифференциальной диагностики и купирования шока;</li> <li>- массажа сердца;</li> <li>- владения основными методами восстановления кровообращения;</li> <li>- поддержания проходимости дыхательных путей; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>	ТК ПА
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>		ПА

А П К	й	<u>Умения:</u>		ТК ПА
	го д об уч ен ия ор о	- проведения комплексного анализа на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с различной патологией; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения	3  5	

ко м п е н д е к с с и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		здоровья населения на основе ан статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка; - заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена физиотерапевтической помощи; - планировать и реализовывать работу врача-физиотерапевта; - анализировать деятельность врача- физиотерапевта структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена физиотерапевтической помощи; - анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения физиотерапевтической помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках физиотерапевтической помощи; - ведения медицинской документации.	3  3  3  3  3  3  5	
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке; -ведения документации амбулаторного и стационарного звена физиотерапевтической помощи; - дифференцированного учета и	3  3  3	ТК ПА

		динамического наблюдения пациентов различного профиля.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать показатели здоровья населения; - осуществлять организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости - работать в лечебно-профилактической организации физиотерапевтического профиля.		ПА
5 П У	й го д об уч ен ия ор о	<u>Умения:</u>		ТК ПА
		- использовать международную классификацию болезней в диагностике различных заболеваний;	5	
		- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;	5	
		- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,	5	

ко м п е н д т е к с т и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		инструментальными и иными методами исследования; - диагностировать неотложные состояния пациентов;	5	
		- определять методы диагностики, позволяющие выявлять те или иные патологические состояния;	3	
		- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники;	5	
		- диагностировать различные соматические нарушения;	10	
		- провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;	10	
		- определить ведущие звенья патогенеза патологических расстройств с	5	

		<p>целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений у пациента;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику различных патологических состояний.</li> </ul>	10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.</li> </ul>	5	ТК ПА
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использования значимых клинических признаков и маркёров различных заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику в практике.</li> </ul>		ПА
П л	Вт ор	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> </ul>	10	ТК ПА
			10	

ко м п е н д е к с с и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
--	----------------------------	-----------------------------------	---	-------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания физиотерапевтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию физиотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- провести комплексное лечение больного с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>- обосновать показания к назначению физиотерапии;</li> <li>- определить противопоказания к назначению физиотерапии,</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы лечения физическими факторами;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы физиотерапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с той или иной патологией;</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;</li> <li>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта;</li> <li>- выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>	ТК ПА

к о д е к с и	п е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
			10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечить пациентов физическими факторами при различной клинической патологии; - лечить пациентов разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.		ПА
7 П к	7 П Ф д об уч ен ия ВТ ор ой	<u>Умения:</u> - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации населения; - организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, в очагах повышенной радиационной опасности; - организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах; - организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.	5  5  5  5  5	ТК ПА

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>- определять групповую принадлежность крови;</li> <li>- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> </ul>	5	5	5	5	ТК ПА
--	--	---	---	---	---	-------

к о м п е р и о д н д е к т е н ц и и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривеннокапельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>- пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности;</li> <li>- пользования специальным защитным костюмом.</li> </ul>	10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, при ухудшении радиационной опасности, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>- решение ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.</li> </ul>	3	ПА

8 П К	го	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями различного профиля; - осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в различной клинической ратологии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса; - применять профессионально-ориентированное консультирование пациентов в процессе реабилитации; - оптимизировать способности пациента к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	10	ТК ПА
	д		10	
	об		10	
	уч		10	
	ен		10	
	ия		5	
	ВТ		5	
	ор		5	
ой				

ко И м п е н д т е к с т и и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации больных при различных клинических патологиях; - формирования знаний, умений и навыков пациента; - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде.	5 5 5 5	ТК ПА

		<u>Опыт деятельности:</u> - определять необходимость применения природных лечебных факторов на основе анализа историй болезней пациентов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; -консультирования и обучения пациентов.		ПА
о п к	й го д об уч ен ия ор о	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем;	5	ТК ПА
		- проводить санитарно-просветительную работу;	5	
		- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах;	5	
		- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;	5	
		- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	5	
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с	3	ТК ПА

к о м п е н д е к с н ц и и	п е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		коллегами, пациентами, родственниками пациентов; - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами.	5	

		<u>Опыт деятельности:</u> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формировать у пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.		ПА
10 П г	го д об уч ен ия ВТ ор ой	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в физиотерапии и документацией для оценки качества и эффективности работы физиотерапевтической организации;	5	ТК ПА
		- проводить оценку эффективности медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	5	
		- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в физиотерапии;	5	
		- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения физиотерапевтической организации;	5	
		- организовать работу среднего медицинского звена;	5	
		- организовать работу внебольничного звена физиотерапевтической медицинской помощи: физиотерапевтических кабинетов в поликлиниках лечебно-профилактических организациях и в центральных районных больницах;	3	
		- организовывать деятельность специальных мультидисциплинарных комиссий;	2	
		- организовывать и реализовывать деятельность физиотерапевтического кабинета;	3	
		- организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей физиотерапевтов лечебно-профилактических организаций.		
			<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией;	

ко И м пе нд те ек нц с ии	П ер ио д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контрол
---	--------------------	-----------------------------------	---	------------------

		- организации деятельности амбулаторного звена медицинской физиотерапевтической помощи.	5		
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - организовывать управленческую деятельность в области охраны здоровья населения.		ПА	
11 П к	го д об уч ен ия ВТ ор ой	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;	5	ТК ПА	
		- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;	3		
		- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;	10		
		- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	3		
		- проводить оценку эффективности медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;	3		
		- анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка;	3		
		- анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы;	3		
		- оценить качество оказания медицинской физиотерапевтической помощи населению прикрепленного участка.			
		<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении физиотерапевтической организации;	3		ТК ПА

код И м пе ри од те к ст с и	П ер и од	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>- навыки анализа качества оказания медицинской физиотерапевтической помощи населению прикрепленного участка.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медикопрофилактической деятельности структурного подразделения физиотерапевтической организации;</p> <p>- использовать основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской физиотерапевтической помощи населению.</p>	2	ПА
12 П к	го д об уч ен ия ор ой	<p><u>Умения:</u></p> <p>- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить медицинскую эвакуацию - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>- организовывать медицинскую помощь, в том числе эвакуацию, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p>	3 2 3 3 3 3	ТК ПА ТК ПА ПА



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание практики

##### Базы практической подготовки:

1. Неврологическое отделение ГБУЗ городская клиническая больница № 6 им. Г.А.Захарьина ( г. Пенза, ул. Стасова, дом 7);
2. Гериатрический центр, кабинет экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн» (г. Пенза, проспект Победы, дом 122Б)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	П ро до л ж и т е л ь н ы	ко м п е н д е к с с и й
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б1.Б.1.1.16.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения		10	ПК -1
Б1.Б.1.1.16.2	<b>Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом</b> Изучение нормативно правовых акты и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, а также изучение принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Учебные комнаты	10	ПК-1

Б.1.1.Б.1.1.16.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации	Учебные комнаты	12	ПК-3 ПК-4
------------------	--	-----------------	----	--------------

	<p><b>медицинского обеспечения лечебной физкультурой</b></p> <p>Освоение методик медико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения, в том числе, на территориях с факторами риска развития тех или иных заболевания и патологических состояний.</p> <p>Освоение принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Освоение принципов организации защиты населения и оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>			
--	---	--	--	--

Б1.Б.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Изучение законодательства РФ в сфере организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины и основных принципов их организации.	Учебные комнаты	10	ПК-10
Б1.Б.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины основных медико-статистических показателей	Учебные комнаты	12	ПК - 11
	Изучение основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины			
Б1.Б.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины Изучение алгоритма системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом и определены тактики лечения пациентов методами и средствами лечебной физкультуры и массажа	Учебные комнаты	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов Изучение психологических, социологических закономерностей, методик и принципов межличностного и социального взаимодействия с	Учебные комнаты	10	УК - 2

	людьми разных возрастных и социальных групп			
Б1.Б.1.1.16.8	<p>Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Составление программ реабилитации: постановка реабилитационного диагноза в соответствии с международной классификацией функционирования и проблем, связанных со здоровьем</p>	Учебные комнаты	17	ПК - 5
	Изучение основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины			
Б1.Б.1.1.16.9	<p><b>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом</b> Изучение физиологии физических упражнений, физиология развития детей и особенности их двигательной активности, биохимии мышечной деятельности; определение физического развития и методы оценки,</p>	Учебные комнаты	17	ПК - 5

Б1.Б.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений Изучение теории и методик физического воспитания Освоение основ спортивной тренировки Освоение гигиены физических упражнений и спортивных сооружений	Учебные комнаты	6	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине Освоение функциональных методов исследования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервно-мышечной систем при физических нагрузках Освоение методов биохимического и иммунологического контроля различных категорий лиц при физических нагрузках	Учебные комнаты	10	ПК-5
Б1.Б.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры Освоение метода лечебной физкультуры и его характерных особенностей Освоение принципов систематизации физических упражнений в лечебной физкультуре и форм физкультуры Освоение принципов психофизической тренировки	Отделения ЛФК клинических баз	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.13	Массаж Освоение клинико-физиологических основ массажа, показаний и противопоказаний к назначению, видов массажа Освоение особенностей массажа детей раннего возраста, особенностей ЛФК и массажа у детей первого года жизни Изучение организационногигиенических условий проведения массажа	Отделения ЛФК клинических баз	10	ПК-6

Б1.Б.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней Ведение пациентов, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление документации, участие в клинических обходах и клинических разборах	Терапевтическое, кардиологическое отделение	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата Ведение пациентов, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление документации, участие в клинических обходах и клинических разборах	Хирургическое, травматологическое отделение	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии Ведение пациентов, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление документации, участие в клинических обходах и клинических разборах	Хирургическое, травматологическое отделение	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии Ведение пациенток, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление	Гинекологическое отделение	10	

	документации, участие в клинических обходах и клинических разборах			
--	--	--	--	--

Б1.Б.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии Ведение пациентов, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление документации, участие в клинических обходах и клинических разборах	Профильные отделения клинических баз	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии Ведение пациентов, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление документации, участие в клинических обходах и клинических разборах	Профильные отделения клинических баз	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии Ведение пациентов, назначение и проведение занятий ЛФК и массажа, оформление документации, участие в клинических обходах и клинических разборах	Терапевтическое, кардиологическое, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Учебные комнаты	10	ПК - 7 ПК - 12
Б1.Б.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации	Учебные комнаты	14	ПК - 8
Б1.Б.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным	Учебные комнаты	10	УК - 3

	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Б1.Б.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Учебные комнаты	30	ПК -9
Б1.Б.1.1.16.25.1	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	Учебные комнаты	6	ПК – 9
Б1.Б.1.1.16.25.2	Влияния движения на организм человека: на функции органов и систем, психическое состояние	Учебные комнаты	6	ПК – 9
Б1.Б.1.1.16.25.3	Санитарно- просветительная работа о необходимости регулярных физических тренировок у здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями с целью повышения физической работоспособности	Учебные комнаты	6	ПК – 9
Б1.Б.1.1.16.25.4	Обучающие занятия для здоровых лиц и лиц с хроническими соматическими заболеваниями направленные на выработку мотивации ведения здорового образа жизни	Учебные комнаты	6	ПК – 9
Б1.Б.1.1.16.25.5	Повышение квалификации врачей общей практики по основам здорового образа жизни и влияния движения на организм человека	Учебные комнаты	6	ПК – 9

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



**4.1. Сроки обучения:** третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе</b>	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора ,в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./6 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе</b>	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора ,в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./6 з.ед.</b>

#### 4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>3</sup>	
Б1.Б.1.1.16.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения	10	5	ПК -1
Б1.Б.1.1.16.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	10	5	ПК - 2

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа

Б1.Б.1.1.16.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации медицинского обеспечения лечебной физкультурой	12	5	ПК-3, ПК -4
Б1.Б.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны	10	5	ПК - 10

	здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Б1.Б.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	12	6	ПК - 11
Б1.Б.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины	10	5.	УК-1, УК-2, ПК5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	10	5	УК - 2
Б1.Б.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	17	8.	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.9	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом	17	9	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	6	3	<b>ПК - 5</b>

Б1.Б.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине	10	5	ПК-5
Б1.Б.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.13	Массаж	10	5	ПК-6
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	
<b>Четвертый семестр</b>				
Б1.Б.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии	10	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	10	5	ПК - 12
Б1.Б.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации	14	7	ПК - 8

Б1.Б.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	10	5	УК - 3
Б1.Б.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	30	15	ПК -9
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	

#### **4.4. Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: поликлиническая, стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.16.1	Формы и методы санитарнопросветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций: «Здоровый образ жизни: формы и методы санитарнопросветительной и санитарно-гигиенической работы »	5	ПК -1
Б1.Б.1.1.16.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Лечебная физическая культура, принципы диспансерного наблюдения различных групп населения»	5	ПК - 2
Б1.Б.1.1.16.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Социально-гигиенические аспекты оценки состояния здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций и неблагопрятной	5	ПК-3, ПК -4

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации медицинского обеспечения лечебной физкультурой.	экологической обстановки»		
--	---	---------------------------	--	--

Б1.Б.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Подготовка материалов, реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Организация специализированных видов медицинской помощи»	5	ПК - 10
Б1.Б.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Подготовка материалов, реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Основные формы отчетности по оказанию помощи по лечебной физкультуре»	6	ПК - 11
Б1.Б.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Подготовка материалов, реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Лечебная физкультура и спортивная медицина: место и роль в лечебнопрофилактической деятельности врача»	5.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Вопросы культурных различий пациентов в формировании здорового образа жизни»	5	УК - 2
Б1.Б.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Структура Международной статистической классификации болезней».	8.	ПК - 5

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
--	---	--	--	--

Б1.Б.1.1.16.9	Анатомофизиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Мышечная деятельность в аспекте занятий лечебной физической культурой и спортом».	9	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Физическое воспитание и спортивные тренировки: теория и практика»	3	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине.	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Основные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине»	5	ПК-5
Б1.Б.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Формы лечебной физкультуры»	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.13	Массаж.	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Теоретические и практические основы массажа в лечебнопрофилактической деятельности»	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней.	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Формы и средства лечебной физической культуры и массажа у пациентов различных профилей»	5	ПК-6

Б1.Б.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорнодвигательного аппарата.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациентов ортопедо-травматологического профиля». Подготовка к клиническому разбору пациентов с заболеваниями опорнодвигательного аппарата.	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациентов неврологического и нейрохирургического профилей» Подготовка к клиническому разбору пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в хирургической практике». Подготовка к клиническому разбору пациентов в хирургической клинике	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациенток акушерскогинекологическ	5	ПК-6



		ого профиля»		
Б1.Б.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в	5	ПК-6

		лечения пациентов стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей»		
Б1.Б.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Особенности лечебной физической культуры и массажа в педиатрии». Подготовка к клиническому разбору пациентов в педиатрической клинике	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Особенности лечебной физической культуры и массажа в гериатрии»	5	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Особенности организации дополнительных видов и объемов медицинской помощи в экологически неблагоприятных областях и работникам особо опасных профессий»	5	ПК-7 ПК – 12

Б1.Б.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Роль и значение лечебной физической культуры и массажа в медицинской реабилитации различных групп пациентов»	7	ПК - 8
Б1.Б.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Организационно-правовые вопросы организации обучения по лечебной физкультуре и спортивной медицине для специалистов со средним и высшим медицинским образованием».	5	УК - 3
	профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Б1.Б.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Вопросы здорового образа жизни: теория и практика».	15	ПК -9

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков.

**5.2.** Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.3.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

к о д е к с т р ы	п е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
1 У К	го д об уч ен ия ВТ ор ой	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и	6  8  8  15  20    15    15	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий

	тактики ведения пациента в реабилитационном периоде		
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации; - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	10 20	
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов; - диагностировать патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.	10 18	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-6

**Учебное учреждение:** ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Специальность:** Физиотерапия

**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент (нозология: острое нарушение мозгового кровообращения, острый период)

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Пациент с острым нарушением мозгового кровообращения, гемипарезом( в отделении, нейрореанимации) (задачи и средства ЛФК в	1. Определить функциональное состояние пациента, задачи и средства ЛФК на этом этапе лечения.	1. Оценка функционального состояния пациента ( общее самочувствие, состояние кожных покровов, частота дыхания, артериальное давление, пульс, определение сохранных возможностей пациента). <u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты	3 минуты		

<p><b>ЭТОМ</b> <b>периоде,</b> <b>показания и</b> <b>основные приемы</b> <b>массажа мышц</b> <b>грудной</b> <b>клетки</b> <b>непаретичны</b> <b>х</b> <b>конечностей</b></p> <p><b>Приказ</b> <b>Минздрава</b> <b>РФ от</b> <b>29.12.2012 N</b> <b>1705н – О</b> <b>порядке</b> <b>организации</b> <b>медицинской</b> <b>реабилитации</b></p>		<p>изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверны е - артериальное давление -повышено или норма, пульс нормальный или учащен, есть ли нарушение ритма, оценка дыхания, состояние кожных покровов – влажные или сухие, оценка движений – есть/нет , с оценкой силы мышц по 5 бальной шале (0- движений нет, 5-сила в полном объеме), чувствительность сохранена/нарушена, продуктивный контакт есть/нет.</p>			
---	--	--	--	--	--

		<p>2. Сформулируйте задачи и цели ЛФК на данном этапе лечения.</p> <p><u>Критерий</u>: ; результаты изложены вслух/не изложены;</p> <p>а) Профилактика осложнений связанных с гиподинамией (развитие пролежней, глубокого тромбоза вен, пневмонии). б) Улучшение двигательных функций в) Улучшение психоэмоционального статуса</p>	1 минута		
--	--	--	----------	--	--

		<p>3. Перечислите средства ЛФК и продемонстрировать правильную укладку пациентка с паретичными конечностями</p> <p><u>Критерий:</u>  выполнено/не выполнено;  изложено вслух / не изложено вслух;  сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные  (лечебная гимнастика пассивная для паретичных конечностей, активная (дыхательные упражнения ), массаж, функциональные укладки для паретичных конечностей</p>	2 минуты		
		<p>4. Перечислите абсолютные противопоказания для проведения дыхательных упражнений</p>	3 минуты		
		<p><u>Критерий:</u> изложено вслух / не изложено вслух;  Грубые нарушения сердечно-сосудистой системы, неустойчивость артериального давления с тенденцией к падению, сердечные аритмии сопровождающиеся ухудшением общего состояния.</p>			

	2. Показания и основные приёмы массажа грудной клетки и паретичных конечностей	5.Перечислить показания к массажу грудной клетки и паретичных конечностей, показать основные приемы <u>Критерий</u> изложены вслух/не изложены вслух; выполнено, не выполнено (профилактика гипостатических осложнений; приемы - поглаживание, растирание, разминание, вибрация).	5 минут		
--	--	--	---------	--	--

**Максимальное количество баллов 5**

**Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_**

Подпись преподавателя  
\_\_\_\_\_

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-6

**Учебное учреждение :** ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Специальность:** Физioterapia

**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент (нозология: ИБС, стенокардия напряжения ФК 2) велоэргометр, спироэргометр

Название навыка указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимо для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Пациент с ИБС стенокардией напряжения ФК 2. Задачи и средства ЛФК, тестирование, противопоказан и программа лечения  Приказ Минздрава РФ	Определить 1. функциональное состояние сердечнососудистой системы, проведение нагрузочных проб, определение программы физической реабилитации в зависимости от функционального класса	1 .Оценка функционального состояние пациента (общее самочувствие, состояние кожных покровов, частота дыхания, артериальное давление, пульс, ЭКГ, определение и применение теста с физической нагрузкой).  Критерий: выполнен/не выполнен;	3 минуты		

от 29.12.2012 N 1705н – О порядке организации медицинской реабилитации		результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные – (артериальное давление - повышено или норма, пульс нормальный или учащен, ритмичный или не ритмичный, оценка дыхания).		
--	--	---	--	--

	2. Задачи ЛФК, противопоказания к ЛФК	<p>2. Проведение нагрузочной пробы с физической нагрузкой, определение функционального класса .</p> <p><u>Критерий:</u> произведен/не произведен; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные: 4 функциональных класса по данным спироэргометрии ( число метаболических единиц), велозэргометрии, клинических данных</p>	10 минут	
		3. Сформулировать основные задачи физических тренировок <u>Критерий:</u> изложены вслух/не изложены вслух; адаптация ССС дыхательной систем к возрастающему объему физической нагрузки, стимуляция экстракардиальных факторов и мобилизация резервных механизмов,	1 минута	



	восстановление и повышение физической работоспособности, вторичная профилактика ИБС, улучшение качества жизни.			
	4. Сформулировать противопоказания к ЛФК. <u>Критерий:</u> изложены вслух/не изложены вслух; аневризма левого желудочка сердца, нестабильная стенокардия, нарушения сердечного ритма, недостаточность кровообращения 2 ст. и выше , артериальная гипертензия со стабильно повышенным диастолическим давлением выше 110 мм рт ст., сопутствующие заболевания с нарушением функции суставов.	1 минута		
3. Определение величины тренирующей нагрузки	5. Показать одну из методик определения тренирующих нагрузок <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные (1.	2 минуты		

		Сумма пульса покоя и 60% его прироста при нагрузке, уд./мин 2 По потреблению кислорода, 70% от МПК 3. Выявление анаэробного порога ПАНО.			
		6. Определить исходную толерантность при помощи 6-ти минутного теста <u>Критерий:</u> выполнен/не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены вслух; проведение 6-ти минутного теста 7.Определить длительность курса тренировок, периодичность занятий, продолжительность тренировок. <u>Критерий:</u> изложены вслух/не изложены вслух;) Длительность курса тренировок периодичность занятий три раза в неделю, продолжительность одного занятия 30-35 мин	1 минута  7 минут  2 минуты		

Максимальное количество баллов 7

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих профессиональную подготовку ординатора:**

код И нд ек с ип те нц ии	<u>П</u> ер ио л	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
---	---------------------------	-----------------------------------	-------

УК-1, ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<b>1. Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:</b> 1) реальная жизненная история; 2) многофакторность и сложность.	<b>Ответ</b> 1-Г; 2-Г; 3-Б; 4-Б; 5-А
------------------------	---------------------------	--	--

ко И м пе нд те ек с нц ии	<u>П</u> ер ио п	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p><b>1 часть, текстовая:</b> Пациент 60 лет, перенес острый инфаркт миокарда 3 месяца назад. Прошел стационарный и санаторно-курортный этапы реабилитации.</p> <p>Состояние удовлетворительное, Тоны сердца приглушены, АД — 120/60 мм.рт. ст., пульс 82 уд./мин. удовлетворительного наполнения и напряжения.</p> <p><b>2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:</b> Данные ВЭМ: исходные ЧСС 82 в мин., АД 140/85. При мощности нагрузки 50 вт возникла горизонтальная депрессия сегмента ST на 1,5 мм в отведении А и D по Нэбу (ЧСС в это время 136 в 1 мин, АД 155/90). Субъективно на высоте нагрузки чувство сдавления за грудиной. Назначена ЛФК.</p> <p><b>3 часть – задания на работу с данной информацией:</b> 1. Сформулируйте необходимые характеристики ЛФК, возможные к назначению данному пациенту</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б – если правильные ответы 1 и 3; В – если правильные ответы 2 и 4; Г – если правильный ответ 4; Д – если правильные ответы 1, 2, 3, 4</p> <p>1. На основании данных ВЭМ-пробы пациентке рекомендуется максимальный тренирующий пульс: 1) 130 – 135 уд/мин 2) 120 -130 уд/мин 3) 115 – 120 уд/мин 4) 105 – 110 уд/мин</p> <p>2. На основании данных ВЭМ-пробы пациенту рекомендуется</p>	

	<p>минимальный тренирующий пульс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 80-85 уд/мин</li> <li>2) 85 – 90 уд/мин</li> <li>3) 95 – 100 уд/мин</li> <li>4) 90 – 95 уд/мин</li> </ol> <p>3.Физические нагрузки во время занятий ЛФК рекомендуются преимущественно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аэробные</li> <li>2) анаэробные</li> <li>3) преимущественно аэробные</li> <li>4) преимущественно анаэробные</li> </ol>	
--	---	--

код И м пе нд те ек нц с ии	<u>П</u> ер ио п	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ПК-5, ПК-6		<p>4. В программу физических тренировок на данном этапе рекомендуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ходьба со скоростью 3-4 км/час</li> <li>2) ходьба со скоростью 5-6 км/час</li> <li>3) физические упражнения с минимальными короткими напряжениями (2-4с)</li> <li>4) бег трусцой</li> </ol> <p>5.Пациенту рекомендуются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) динамические упражнения (циклические)</li> <li>2) велотренировки</li> <li>3) плавание</li> <li>4) упражнения на силовых тренажёрах с постепенно повышающимся сопротивлением</li> </ol>	

<p>Второй год обучения</p>	<p>2. <b>Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:</b></p> <p>1) реальная жизненная история; 2) многофакторность и сложность.</p> <p><b>1 часть, текстовая:</b></p> <p>Больной Р, 15 лет. Предъявляет жалобы на боли в поясничном отделе спины, появляющиеся при длительном сидении и исчезающие в положении лежа на спине. Заболевания внутренних органов исключены. Заключение ортопеда: Нарушение осанки. Плосковогнутая спина.</p> <p>– Пациент обратился к врачу ЛФК за консультацией по поводу назначения лечебной гимнастики. Противопоказаний для назначения лечебной физкультуры нет.</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А – если правильные ответы 1, 2 и 3;  Б – если правильные ответы 1 и 3;  В – если правильные ответы 2 и 4;  Г – если правильный ответ 4;  Д – если правильные ответы 1, 2, 3, 4</p> <p>1. При осмотре данного пациента выявлены изменения осанки, характерные для плосковогнутой спины:</p> <p>1) уплощение шейного и грудного изгибов позвоночника  2) увеличение поясничного лордоза  3) увеличение угла наклона таза  4) сглаженность поясничного лордоза</p> <p>2. Для тренировки мышц-разгибателей спины данному пациенту необходимо выполнять упражнения:</p> <p>1) растягивание ромбовидных и средних и нижних порций трапециевидных мышц  2) изометрическое напряжение ромбовидных, средних и нижних порций трапециевидных мышц</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1-А; 2-Д; 3-Б;  4-В; 5-Б</p>	
<p>код Импедекс</p>	<p><u>П</u> ер ио п</p>	<p><b>Ситуационные задачи (кейс-задачи)</b></p>	<p><b>Ответ</b></p>

	<p>3) изометрическое напряжение мышц грудопоясничного отдела</p> <p>4) растягивание мышц грудопоясничного отдела</p> <p>3. Для тренировки мышц передней брюшной стенки данному пациенту необходимы упражнения:</p> <p>1) диафрагмальное дыхание</p> <p>2) сгибание обеих прямых ног в тазобедренных суставах с отрывом поясницы от опоры</p> <p>3) сгибание обеих прямых ног в тазобедренных суставах без отрыва поясницы от опоры</p> <p>4) упражнение «велосипед» в положении сгибания бедер под углом 90°</p> <p>4. Для тренировки мышц бедер данному пациенту необходимы упражнения:</p> <p>1) напряжение мышц передней поверхности бедра</p> <p>2) растягивание мышц передней поверхности бедра</p> <p>3) растягивание мышц задней поверхности бедра</p> <p>4) напряжение мышц задней поверхности бедра</p> <p>5. Для тренировки ягодичных мышц пациенту необходимы упражнения:</p> <p>1) разгибание ноги в тазобедренном суставе</p> <p>2) в положении лежа на спине подтягивание руками колена к животу</p> <p>3) отведение ноги в сторону наружная ротация бедра</p>	
--	--	--

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оценка состояния больного при назначении массажа	Оценка ординатором полноты клинического обследования пациента в соответствии с диагнозом, анамнезом, для определения показаний и противопоказаний при назначении массажа
УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оценка состояния больного при назначении лечебной физической культуры.	Оценка ординатором полноты клинического обследования пациента в соответствии с диагнозом, анамнезом, для определения показаний и противопоказаний при назначении лечебной физической культуры
ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-8	Составление комплекса физических упражнений для конкретного пациента.	При назначении лечебной физической культуры ординатор проводит врачебное обследование, оценивает стадию заболевания, результаты дополнительных методов исследования, проводит мышечное тестирование и составляет комплекс физических упражнений для данного

		пациента; проводит занятия лечебной физкультуры.
--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Теория и методика массажа / Коршунов О. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5748-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457481.html>
3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
7. Круглова, Л. С. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>
8. Круглова, Л. С. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3918-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
11. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442135.html>
12. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

## Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>

## Информационный ресурс:

1. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Герасименко М.Ю., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д., Лутошкина М.Г., Евстигнеева И.С. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=389>
2. Куликов А.Г., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д. Применение грязи «ТОМЕД» в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=329>
3. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В. Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2015. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=211>
4. Куликов А.Г., Шахова А.С. Применение гемолазеротерапии в комплексном лечении распространенного псориаза: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 31 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=99>
5. Болотов Д.Д., Бадретдинов Р.Р., Бадретдинова Л.М., Шакула А.В., Ярошенко В.П., Щегольков А.М., Юдин В.Е., Будко А.А., Клишко В.В., Мандрыкин С.Ю. Бальнеотерапия больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2014. – 49 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=141>
6. Ерохина Г.А., Ерохина Е.О. Физические факторы в реабилитации больных ишемической болезнью сердца. – М.: МИСИС, 2014. – 4 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=273>
7. Журавлева А.И. Формы и методы лечебной физкультуры: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 65 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=297>
8. Куликов А.Г., Лупшова И.В., Макарова И.Н., Макарова М.Р., Удовиченко С.А., Ягодина И.И. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 77 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=293>
9. Болотов Д.Д., Андрианов О.В. Комплексная реабилитация онкологических больных с ампутациями конечностей: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 69 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=107>



10. Клинические аспекты спортивной медицины: руководство/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 455 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/klinicheskie-aspekty-sportivnoj-mediciny-3360652/?page=1>
11. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ Под ред. В.А.Маргазина и А.В.Коромыслова. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-prizabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/?page=1>
12. Гаврилов М.А., Мальцева И.В., Якимович И.Ю. Средства лечебной физической культуры в комплексной терапии ожирения. – Томск: СибГМУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sredstvalechebnoj-fizicheskoy-kultury-v-kompleksnoj-terapii-ozhireniya-4967406/?page=1>
13. Ерохина Г.А. Особенности физиотерапии в комплексном лечении больных пожилого возраста// Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2012, № 1. - С. 39-44. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=272>
15. Руководство по спортивной медицине/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 487 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/rukovodstvo-po-sportivnoj-medicine-4362028/?page=1>
16. Чугуй Е.В., Мельник Д.Д., Гюнтер В.Э., Фисталь Э.Я., Мельник П.В. Методология криолечения с использованием инструментов из пористого никелида титана. – Томск: STT, 2010. – 272 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/metodologiya-kriolecheniya-s-ispolzovaniem-instrumentov-iz-poristogonikelida-titana-2087741/?page=1>
17. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. – Томск: STT, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnojnedostatochnostyu-2096703/?page=1>
18. Кардиореабилитация: Практическое руководство/ Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М.Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kardioreabilitaciya-2045405/?page=1>
19. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. – М.: «Медицина», 1988. – 304 с. [Электронный ресурс] URL: [http://193.232.7.120/feml/med\\_books/0001329527S/#/1/](http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329527S/#/1/)
20. Григорьева В.Н. Психосоматические аспекты нейрореабилитации. Хронические боли. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2004. – 420 с. [Электронный ресурс] URL: [http://193.232.7.120/feml/med\\_books/0001329519S/](http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329519S/)
21. Исанова В. А., Новые инновационные технологии медико-социальной реабилитации неврологических больных с двигательными и когнитивными нарушениями: Методическое пособие. – Казань: «Оста», 2010. – 140 с. [Электронный ресурс] URL: [http://193.232.7.120/feml/med\\_books/0001329530S/](http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329530S/)
22. Демиденко Т. Д., Основы реабилитации неврологических больных. - СПб.: «Фолиант», 2004. – 304 с. [Электронный ресурс] URL: [http://193.232.7.120/feml/med\\_books/0001329531S/](http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329531S/)
23. Йоффе Д. И., Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т. 2. - Москва, 1999. – 648 с. [Электронный ресурс] URL: [http://193.232.7.120/feml/med\\_books/0001329534S/](http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329534S/)

## Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

### 7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.