

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
_____ к.м.н.
Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ БОЛЕВЫХ
СИНДРОМОВ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия**

Блок 1

Базовая часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа производственной (клинической) практики по теме «Рефлексотерапия болевых синдромов», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Кухтевич Игорь Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» одобрена на заседании кафедры 23.04.2018 г., протокол № 4, утверждена Учебно-методическим Советом Академии «28» мая 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия болевых синдромов» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ БОЛЕВЫХ
СИНДРОМОВ»

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися

1.1. Цель программы– формирование способности и готовности врачей к комплексной диагностике и лечению методами рефлексотерапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

2) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

в лечебной деятельности:

1) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны при болевых синдромах различной этиологии;

2) применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях; 3) применения рефлексотерапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

2) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

3) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

4) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

5) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

6) проводить рефлексотерапию при острых и хронических болевых синдромах

сформировать навыки:

1) интерпретировать результаты физикальных и инструментальных исследований;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратнопрограммные методы;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия при болевых синдромах различной этиологии.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.40 Рефлексотерапия.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является элективной дисциплиной по выбору.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

2) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

в лечебной деятельности:

1) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны при болевых синдромах различной этиологии;

2) применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях; 3) применения рефлексотерапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

3) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

5) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определения его активности;

в лечебной деятельности:

1) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

2)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

3)проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

4)определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

5)проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

6)проводить рефлексотерапию при острых и хронических болевых синдромах сформировать навыки:

1) интерпертировать результаты физикальных и инструментальных исследований;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные и аппаратнопрограммные методы;

3)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия при болевых синдромах различной этиологии.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А ²

¹ Т/К – текущий контроль

²П/А – промежуточная аттестация

	<p><u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями</p>	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u> – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; – ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней; – принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза; – основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; – принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; – принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов; – основ интерпретации данных инструментальных исследований; – принципов рубрикации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; – основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;</p>	Т/К ³
	<p><u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний неврологического профиля; – интерпретировать результаты неврологического осмотра с целью определения синдромологической структуры неврологической патологии; – интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента неврологического профиля с целью выявления семиотики неврологического синдрома; – диагностировать неврологические заболевания на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии; – диагностировать неотложные состояния пациентов неврологического профиля; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в</p>	Т/К; П/А ⁴

³ Т/К – текущий контроль

⁴П/А – промежуточная аттестация

	<p>популяции лиц с высокой предрасположенностью к неврологическим заболеваниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных неврологического профиля; – интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы неврологической патологии; – диагностировать заболевания неврологического профиля на основании международных критериев диагностики; – руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний; – проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния у неврологического больного; – определять ведущие звенья патогенеза неврологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения неврологического осмотра с целью выявления неврологических синдромов; – проведения нейропсихологического тестирования; – обоснования необходимых диагностических мероприятий; – владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений; – проведения люмбальной пункции; – проведения ортостатической пробы; – владения нейровестибулярным осмотром; – проведения ликвородинамической пробы; – рубрикации состояния в соответствии с международной классификацией болезни 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больным в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации; – основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии; – клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы; – основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; 	Т/К ⁵

⁵ Т/К – текущий контроль

	<ul style="list-style-type: none"> – принципов выбора лекарственной терапии неврологических заболеваний с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста; – основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с заболеваниями нервной системы; – принципов отбора пациентов с различной неврологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показаний для экстренного нейрохирургического вмешательства при неотложных состояниях; – основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ неврологического заболевания; – составить план лечения больного неврологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний; – руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической неврологической патологии; – составлять схему лечения пациента неврологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи неврологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний; – провести комплексное лечение пациентов неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния с включение как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия; – провести неотложную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля при состояниях, угрожающих жизни; – составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов неврологической патологии; – оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента; – оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов неврологического профиля; – обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; – выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с неврологическими заболеваниями, находящимися на амбулаторном этапе лечения; – определить показания для перевода пациента из 	Т/К; П/А ⁶

⁶П/А – промежуточная аттестация

	<p>неврологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять показания для проведения экстренного нейрохирургического вмешательства у пациентов неврологического профиля; – оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов неврологического профиля; – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации; – организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов неврологического профиля; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения эффективности лечебных мероприятий при помощи шкал; – выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; – оценка нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов; – определения показания к экстренному хирургическому лечению; – определения основного лекарственного средства в зависимости от нозологической формы заболевания; – использования клинических рекомендации в ведении пациентов неврологического профиля; – применения методик сбора информации для получения данных о применяемых лекарственных средствах; – выбора препарата с учетом соматической патологии пациента; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией как периферической та и центральной нервной системы 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание практики

Базы практической подготовки:

1. Неврологическое отделение ГБУЗ городская клиническая больница № 6 им. Г.А.Захарьина(г. Пенза, ул. Стасова, дом 7);
2. Гериатрический центр, кабинет экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»(г. Пенза, проспект Победы, дом 122Б)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий семестр</i>				
Стационар				
Б.2.В.1.1	Общие сведения о рефлексотерапии .Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана Рефлексотерапия	Отделение неврологии №1 ГБУЗ КБ им Г.А Захарьина	38 акад.ч.	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б.2.В.1.2	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	Отделение неврологии №1 ГБУЗ КБ им Г.А Захарьина; учебные комнаты кафедры Кабинет экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»	62 акад.ч.	ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.2.1	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	Отделение неврологии №1 ГБУЗ КБ им Г.А Захарьина; учебные комнаты кафедры Кабинет экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»	44 акад.ч.	ПК-5, ПК-6
<i>Четвертый семестр</i>				
Б.2.В.1.2.4	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	Отделение неврологии №1 ГБУЗ КБ им Г.А Захарьина; учебные комнаты кафедры Кабинет экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»	36 акад.ч.	ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.3	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	Отделение неврологии №1 ГБУЗ КБ им Г.А Захарьина; учебные комнаты кафедры Кабинет	50 акад.ч.	ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»		
Б.2.В.1.3.1	Сочетание рефлексотерапии с другими методами лечения	Отделение неврологии №1 ГБУЗ КБ им Г.А Захарьина; учебные комнаты кафедры Кабинет экстрапирамидных нарушений ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»	58 акад.ч.	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	72

в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б.2.В.1.1	Общие сведения о рефлексотерапии .Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана Рефлексотерапия	50	22	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.2	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	52	26	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.2.В.1.2.1	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	42	24	
Итого за семестр		144	72	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б.2.В.1.2.4	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	44	20	ПК-5
Б.2.В.1.3	Рефлексотерапевтические лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	50	20	ПК-6
Б.2.В.1.3.1	Сочетание рефлексотерапии с другими методами лечения	50	32	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		144	72	

4.3. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы

ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (72 акад. часа):

1. Написание реферата на тему: «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Виды боли»
2. Написание реферата на тему: «Общие механизмы регуляции болевой чувствительности»
3. Написание реферата на тему: «Виды чувствительности»
4. Написание реферата на тему: «Центральный и периферический паралич»
5. Написание реферата на тему: «Дискогенная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Методы диагностики, лечения, профилактики»
6. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы»
7. Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника»
8. Написание реферата на тему: «Лекарственные блокады»
9. Написание реферата на тему: «Уровни поражения нервной системы»
10. Написание реферата на тему: «Проводящие пути нервной системы»

Четвертый семестр (72 акад. часа)

1. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы».
2. Написание реферата на тему: «Хронические нарушения кровоснабжения головного мозга»
3. Написание реферата на тему: «Хронические нарушения кровоснабжения спинного мозга»
4. Написание реферата на тему: «Острые нарушения кровоснабжения головного мозга»
5. Написание реферата на тему: «Острые нарушения кровоснабжения спинного мозга»
6. Написание реферата на тему: «Острая гипертоническая энцефалопатия»

7. Написание реферата на тему: «Невропатии»
8. Написание реферата на тему: «Полинейропатии»
9. Написание реферата на тему: «Туннельные невропатии»
10. Написание реферата на тему: «Плексопатии»
11. Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника»
12. Написание реферата на тему: «Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы»
13. Создание клинической задачи на тему: «Рефлексотерапия в неврологии»(7 акад. часа).
14. Подготовка презентация на тему: «Исследование неврологического статуса» (7 акад. часа).
15. Создание алгоритма по дифференциальной диагностике пароксизмальных дискинезий (4 акад. час.)
16. Подготовка реферата на тему: «Остеохондроз шейного отдела позвоночника» (3 акад. час)

а. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б.2.В.1.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с экстрапирамидными расстройствами	Подготовка шаблона диагностического алгоритма в синдрома паркинсонизма на основании анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных	20	УК-1
Б.2.В.1.1.2	Общие сведения о рефлексотерапии .Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана Рефлексотерапия	Составить шаблон клинического осмотра пациента с экстрапирамидными расстройствами с учетом шкал для оценки двигательных и немоторных симптомов	20	ПК-5
Б.2.В.1.1.3	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	Подготовка реферата на тему “Ультразвуковые методы в диагностике экстрапирамидных расстройств”	20	ПК-5
Б.2.В.1.2.4	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	Подготовка презентации на тему “Преимущества и недостатки различных групп противопаркинсонических препаратов”	20	ПК-6
Б.2.В.1.3	Мануальные	Подготовка реферата на тему:	20	ПК-6

	лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	«Транскраниальная магнитная стимуляция и ее возможности в реабилитации»		
Б.2.В.1.3.1	Сочетание рефлексотерапии с другими методами лечения	Составить алгоритм лечения и реабилитации пациента с болезнью Паркинсона с учетом возраста, тяжести заболевания и спектра моторных и немоторных симптомов Подготовка реферата на тему “Немоторные симптомы при болезни Паркинсона”	20 24	ПК-6; ПК-5; ПК-6
Итого			144	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Третий семестр	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с экстрапирамидными заболеваниями; - анализировать и систематизировать	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	2	практики
		Навыки: - собирать и обрабатывать информацию	2	
		Навыки: - собирать и обрабатывать информацию	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
	Опыт деятельности: решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения экстрапирамидных нарушений		Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики	
Четвертый семестр		Умения: - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с экстрапирамидными расстройствами; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента с экстрапирамидным расстройством.	6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		Навыки: - принимать решение (обосновывать диагноз, назначать лечение)	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
			10	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
				практики
		Опыт деятельности: решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с экстрапирамидными расстройствами		
ПК-1	Третий семестр	Умения: - обосновывать показания к медико-генетическому консультированию семей, где есть больные с подозрением на наследственный характер заболевания	5 5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		Навыки: - составление генеалогического дерева; - владение методикой неврологического осмотра и описания статуса пациента, страдающего экстрапирамидными расстройствами. - использование диагностических и оценочных шкал; - распознавание состояний, требующих неотложной неврологической помощи.	6 6 6 5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		Опыт деятельности: Анализ медицинских карт и проведение неврологического осмотра с целью выявления пациентов с риском развития неврологических заболеваний		
		Умения: - анализ факторов, ассоциированных с развитием и ухудшением течения неврологического заболевания; - обосновывание показаний для направления к врачам смежных специальностей, на лабораторное/ инструментальное обследование	6 6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
	Четвертый семестр	Навыки: - трактовать электроэнцефалограммы; - трактовать данные рентгенограммы черепа, позвоночника, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии головного	4 4	Количество выполненных действий отражается и заверяется

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		и спинного мозга; - проводить люмбальную пункцию; - оценивать индивидуальные факторы риска, наследственную предрасположенность для конкретного пациента и членов его семьи	4 4	куратором в Дневнике практики
		Опыт деятельности: Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию экстрапирамидной патологии.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-1, ПК-5

Симуляционное оборудование: медицинская документация конкретного пациента (история болезни, данные обследования), видеоролик с данными неврологического осмотра.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с болезнью Паркинсона (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования).	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	5 минуты		Жалобы: скованность, затрудненное передвижение, склонность к падениям. Жалобы могут указывать на патологию, но необходимо исключить вариант синдрома Паркинсонизма-плюс
		2. Анализ развития симптомов в процессе болезни	5 минуты		Вариант 1. Длительный период болезни, одностороннее начало,

				<p>продолжительный эффект от препаратов леводопы Позднее возникновение падений.</p> <p>Вариант 2. Двустороннее начало болезни, раннее возникновение постуральной неустойчивости Небольшой срок заболевания,</p>
	2. Физикальный осмотр.	3. Анализ неврологического статуса	10 минуты	<p>Вариант 1. выраженная брадикинезия, наличие ригидности с преобладанием на стороне дебюта заболевания.</p> <p>Вариант 2. отсутствие согбенной позы, наличие вертикального пареза взора</p>
		4. Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.	1 минута	<p>Вариант 1. Пример ответа: выявлены синдромы акинетико-ригидный синдром, наличие тремора покоя с односторонним преобладанием, постуральной неустойчивости патогномоничные для болезни Паркинсона</p> <p>Вариант 2. Имеются явления паркинсонизма в сочетании с «горделивой» позой головы, повышением тонуса в аксиальной мускулатуре,</p>

					равномерным распределением повышенного по пластическому типу тонусом мышц конечностей, вертикальным парезом взора, что в большей степени указывает на возможность надъядерного паралича.
	3. Оценка данных инструментального обследования	7. МРТ головного мозга:	2 минута		<p>Вариант 1. Очаговая патология головного мозга не выявлено. Имеются лишь умеренные атрофические изменения коры головного мозга</p> <p>Вариант 2. Обнаружены изменения формы ножек мозга: симптом «клюва колибри»</p>
	4. Оценка заключений специалиста	9. Окулист	1 минута		<p>Вариант 1. Артериосклероз сосудов сетчатки.</p> <p>Вариант 2. Артериосклероз сосудов сетчатки.</p>
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного	4. Формулировка заключения по результатам сбора анамнеза (обобщение результатов вслух).	1 минута		<p>Вариант 1. Пример ответа: характерные симптомы болезни Паркинсона с брадикинезией и явлениями ригидности, хорошим эффектом леводопы на начальной стадии заболевания и появлением моторных флюктуаций на поздней стадии процесса</p> <p>Вариант 2. Имеют</p>

					место симптомы паркинсонизма-плюс, указывающие на возможность прогрессирующего надъядерного паралича
--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Б.2.В.1.2 Синдром паркинсонизма		
1.	Пациент 74 лет. В течение года появилась замедленность, скованность при ходьбе, затруднение инициации движений. Тогда же появились нарушения памяти. Во сне периодически разговаривает. Кричит, бывают эпизоды гипотонии до 80/50, никтурия до 3-х раз за ночь, бывают эпизоды недержания. При нейропсихологическом тестировании: относительно сохранная функция памяти. Речевая активность: фонетическая 5 слов, семантическая 6 слов. Тест рисования часов 1 балл, грубые зрительно – пространственные нарушения.	ПК-5; ПК-6
	Инструкция: Выберите один правильный ответ. Наиболее вероятный диагноз у пациента: А. Болезнь Паркинсона Б. Дисциркуляторная энцефалопатия В. Болезнь Альцгеймера Г. Деменция с тельцами Леви Д. Лобно – височная деменция	
	Эталонный ответ: Г	
	Семантическая речевая активность отражает функцию: А. Височной доли Б. Затылочной доли В. Лобной доли Г. Теменной доли Д. Хвостатого ядра	
	Эталонный ответ: А	
	Инструкция: выберите все правильные ответы Выберите все противопоказанные пациенту препараты А. Пирибедил Б. Празозин	

	В. Леводopa/бенсеразид Г. Селегилин Д. Ривастигмин	
	Эталонный ответ: А, Б, Г	
	Какие синдромы выявлены у пациента А. Паркинсонический Б. Когнитивные нарушения В. Мозжечковый Г. Парасомнический Д. Вегетативной дисфункции	
	Эталонный ответ: А, Б, Г, Д	
	Для уменьшения скованности и замедленности у этого пациента можно использовать: А. Препараты леводопы Б. Холинолитики В. Агонисты дофаминовых рецепторов Г. Амантадины Д. Ингибиторы МАО	
	Эталонный ответ: А	
Б.2.В.1.3 Экстрапирамидные гиперкинезы		
2.	<p>Пациентка 44 лет обратилась на прием к неврологу с жалобами на непроизвольные подергивания лицевых мышц правой половины лица. Обычно подергивания начинаются в области круговой мышцы глаза распространяясь впоследствии на всю правую половину лица. В межприступном периоде слабости мимических мышц не отмечает; асимметрии лица нет. Судороги безболезненные. Заболела несколько месяцев назад без видимых причин. В последнее время отмечает некоторое учащение приступов, что связывает со стрессом.</p> <p>При обследовании: состояние удовлетворительное. В неврологическом статусе очаговой неврологической симптоматики не выявлено. Лицо симметрично. Мимические пробы выполняет удовлетворительно, без асимметрии. Снижения слуха не выявлено. Нистагма нет.</p> <p>Чувствительность в области лица не нарушена. Во время осмотра однократно возникли судорожные сокращения круговой мышцы глаза, которые в течение нескольких секунд распространились на среднюю часть мимической мускулатуры. Приступ продолжался около 30-40 сек.</p>	ПК-5; ПК-6
	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>Обследование при лицевом гемиспазме должно включать:</p> <p>А. МРТ головного мозга, в том числе с исследованием нейроваскулярной компрессии лицевого нерва. Б. Электронейромиографию лицевых мышц. В. КТ головного мозга. Г. Электроэнцефалографию. Д. Транскраниальную доплерографию</p>	

	Эталонный ответ: А	
	Инструкция: выберите все правильные ответы Приступообразные судороги мимических мышц встречаются при: А. Эпилепсии. Б. Лицевом гемиспазме. В. Параличе Белла. Г. Центральном парезе мимических мышц вследствие инсульта. Д. Миастении.	
	Эталонный ответ: А, Б	
	Для лицевого гемиспазма характерно все, кроме: А. Начало заболевания в среднем возрасте. Б. Начало судорог с круговой мышцы глаза с последующим распространением на среднюю и нижнюю часть мимической мускулатуры. В. Боль во время судорог. Г. Сопутствующее снижение чувствительности на половине лица. Д. Ипсилатеральное снижение слуха.	
	Эталонный ответ: В, Г, Д	
	Лицевой гемиспазм может быть обусловлен: А. Компрессией лицевого нерва близлежащим сосудом. Б. Опухолью мосто-мозжечкового угла. В. Повреждением внутристволовой части лицевого нерва при рассеянном склерозе. Г. Параличом Белла. Д. Синдромом Рамсея-Ханта.	
	Эталонный ответ: А, Б, В	
	К наиболее эффективным методам лечения лицевого гемиспазма относятся: А. Миорелаксанты. Б. Ботулинотерапия. В. Нейрохирургическое вмешательство с устранением нейроваскулярной компрессии лицевого нерва. Г. Антиконвульсанты. Д. Иглорефлексотерапия.	
	Эталонный ответ: Б, В	

6.2.3.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольное задание:	ПК-5

	Назовите наиболее эффективные точки для лечения гипертонии.	
	<i>Ответ:</i> E36; MC7; TR10; R1; P9; V10; V60; VB20; VB21.	
2	<i>Контрольное задание:</i> Назовите основные лечебные эффекты вакуумрефлексотерапии.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 6. Вазоактивный 7. Метаболический 8. Седативный 9. Противовоспалительный 10. Обезболивающий	

1.1.1. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача Больной Н., 54 года, жалуется на острые боли в пояснице после подъема тяжестей, усиливающиеся при движении. Заболел остро, после физической нагрузки и переохлаждения. При осмотре определяется выраженное ограничение движений в поясничном отделе, ишиалгический сколиоз, напряжение и болезненность паравертебральных мышц, без чувствительных нарушений. Общий анализ крови и общий анализ мочи без патологии. 1. Ваш предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. Люмбалгия; Б. Лмбоишалгия; В. Люмбаго; Г. Почечная колика; Д. Межреберная невралгия. 2. Укажите наиболее эффективное сочетание точек для лечения возникшей патологии: Инструкция: выберите один правильный ответ. А. E34, E37, GI4, GI10 Б. VB38, VB40, IG3, IG8 В. TR5, TR15, F8, F10 Г. RP6, RP10, R4, R10 Д. V25, V26, V60, VG4	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. В 4. 2. Д.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
3. Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Рефлексотерапия в неврологии / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности / Зорин Р. А., Лапкин М. М., Жаднов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-

4828-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html>

3. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html>

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

Дополнительная литература

1. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

3. Практическая рефлексотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

4. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html>

Учебно-методическое обеспечение

2. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С. ,Кадыкова А. С. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704- 5090-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html>

3. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

4. Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.

5. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

Информационный ресурс:

1. Александров В.И. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220>

2. В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf>

3. В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с.

<https://spbib.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapia-nevrologiceskih>

proavlenijosteohondroza-pozvonocnika

4. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика Рефлексотерапия. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf
5. Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>
6. В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.Д. Дамулин. Нервные болезни. Общая рефлексотерапия в неврологии. Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с. http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya_e4ca49f4016.html
7. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей Издательство: Политехника, 2014 г. – 623 с. <http://bookre.org/reader?file=1354259>
8. Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и рефлексотерапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию Рефлексотерапия в России: Москва . 2016. 143 стр. <http://www.selfdoctor.ru/node/102>
9. Акимов Г.А. и др. Клинические синдромы шейного остеохондроза и его лечение // Военно-медицинский журнал. - № 4. - С. 37-41.
10. Антонов И.П. и др. К патогенезу неврологических проявлений поясничного остеохондроза. Клиника, лечение и профилактика заболеваний нервной системы. - Казань, 1988. - С. 65-70.
11. Барвинченко А.А., Гибадуллин М., Райе Р. Руководство по рефлексотерапии суставов конечностей. - Таллинн, 1990.
12. Беритов И.С. Общая физиология мышечной и нервной систем. - М.-Л., 1947.
13. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
14. Гаваалувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1986.
15. Гойденко В.С., Галанов В.П., Руденко И.В. Манипуляционная рефлексотерапия заболеваний шейно-грудного отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ, 1983.
16. Гойденко В.С., Котенева В.М. Микроиглотерапия пациентов синдромов и гиперкинезов лица. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978.
17. Гойденко В.С., Котенева В.М. Метод манипуляционной рефлексотерапии. - В кн.: Практическое руководство по рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 192.
18. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко М.В. Методика, техника и эффективность иглокалывания при корешковых болевых синдромах вертеброгенной этиологии. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978. - С. 27.
19. Гойденко В.С., Котенева В.М., Яковенко А.А. Постневритическая контрактура мимических мышц. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 64.
20. Гойденко В.С., Руденко И.В., Галанов В.П. Манипуляционная рефлекторная терапия заболеваний пояснично-крестцового отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ. - С. 78.
21. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлекторной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
22. Гойденко В.С., Ситель А.Б., Галанов В.П., Руденко И.В. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Медицина, 1988.
23. Гончарук К.В., Гончарук Э.В. «Механизм действия акупунктуры (на примере лечения грыж межпозвонковых дисков)». СПб. 2009.
24. Калюжный Л.В. Физиологические механизмы регуляции болевой чувствительности. - М.: Медицина, 1984.
25. Котенева В.М. Факторы и методы рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.
26. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, солярита, каузалгии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.

27. Лиев А.А. Рефлексотерапия миофасциальных болевых синдромов (постизометрическая релаксация). - Днепропетровск, 1993.
28. Штульман Д.Р., Левин О.С. Рефлексотерапия в неврологии. Справочник практического врача. М., 2006.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России