

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
к. м. н.
_____ Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия**

Блок 2

Базовая часть (Б.2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа практики по специальности 31.08.50 Физиотерапия, Базовая часть (Б.2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Ярустовская Ольга Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Лутошкина Мария Георгиевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Евстигнеева Инна Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Луппова Ирина Валерьевна	к.м.н.	доцент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Михалева Алина Владимировна		ассистент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Фролов Денис Валерьевич		ассистент кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
8.	Осинькин Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

9.	Кухтевич Игорь Иванович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
10.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия утверждена Учебно-методическим Советом Академии «25» мая 2015 г., протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена в 2016 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «27» июня 2016 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена в 2017 году, обновления утверждены Учебно-методическим Советом Академии «26» июня 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена в 2018 году, одобрена Учебно-методическим Советом Академии «28» мая 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании УМС 24.06.2019, протокол №6.

Рабочая программа практики «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физиотерапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-физиотерапевт
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр Второй курс третий, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	876
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1.Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 5) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке, провести комплексный анализ и решить вопросы прогноза;
- 6) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения;
- 7) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения физических факторов;
- 8) проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;

в диагностической деятельности:

- 1) анализировать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- 2) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 3) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 4) проводить медицинскую экспертизу;
- 5) проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- 6) оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
- 7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХОграфии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

- 1) выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- 2) определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении пациентов различных нозологических форм заболеваний;
- 3) определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у пациентов;
- 4) проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения физических факторов;

б) осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;

7) определить показания к назначению тех или иных физических факторов;

8) определить противопоказания к назначению тех или иных физических факторов;

9) оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

10) оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

11) осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

12) анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

13) оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;

14) обосновать лечебную тактику при назначении физических факторов;

15) обосновать показания к назначению физических факторов;

16) обосновать противопоказания к назначению физических факторов;

17) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению развития различных заболеваний;

18) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в виде участия в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом этиологии, патогенеза, клинического течения при различных патологических состояниях;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования лиц на прохождение лечения и реабилитации;

2) проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

5) проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в физиотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы кабинета или отделения физиотерапии;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности физиотерапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

1) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

2) уметь правильно применять средства индивидуальной защиты.

3) владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

4) владеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

5) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

1) владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) владеть диагностикой неотложных состояний;

3) Владеть интерпретацией результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;

в лечебной деятельности:

1) уметь применять на практике все методы и все методики физиотерапии;

2) уметь оформлять назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;

3) определять маршрутизацию пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

7) определять групповую принадлежность крови;

8) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

- 9) выполнять зондирование и промывание желудка
- 10) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- 11) владеть навыками осуществления контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры.

в реабилитационной деятельности:

- 1) владеть различными методами реабилитации и оказания санаторно-курортной помощи;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) владеть методами поведенческой терапии, оптимизирующей межличностные отношения;
- 3) владеть методами индивидуального и группового консультирования.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) владеть навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в физиотерапевтических кабинетах, отделениях и организациях;
- 2) владеть принципами организации и управления деятельностью физиотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
- 3) владеть организацией оценки качества оказания физиотерапевтической помощи пациентам;
- 4) владеть навыками создания в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 5) владеть правилами соблюдения основных требований информационной безопасности;
- 6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 7) осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техники безопасности);
- 8) владеть опытом заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- 9) владеть опытом оформления и ведения учётно-отчетной документации в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях;
- 10) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.50 Физиотерапия. Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке, провести комплексный анализ и решить вопросы прогноза;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения физических факторов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;

в диагностической деятельности:

- анализировать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХОграфии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;

- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении пациентов различных нозологических форм заболеваний;

- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у пациентов;

- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;

- оценить эффективность и безопасность применения физических факторов;

- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;

- определить показания к назначению тех или иных физических факторов;

- определить противопоказания к назначению тех или иных физических факторов;

- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;

- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;

- обосновать лечебную тактику при назначении физических факторов;

- обосновать показания к назначению физических факторов;

- обосновать противопоказания к назначению физических факторов;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению развития различных заболеваний;

- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в видеучастия в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;

- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;

- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом этиологии, патогенеза, клинического течения при различных патологических состояниях;

- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц на прохождение лечения и реабилитации;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-физиотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в физиотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы кабинета или отделения физиотерапии;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности физиотерапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

– сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- уметь правильно применять средства индивидуальной защиты.
- владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- владеть методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

- владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- владеть диагностикой неотложных состояний;
- Владеть интерпретацией результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;
- ***в лечебной деятельности:***

- уметь применять на практике все методы и все методики физиотерапии;
- уметь оформлять назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- определять маршрутизацию пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
- определять групповую принадлежность крови;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- выполнять зондирование и промывание желудка
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));
- владеть навыками осуществления контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры.

в реабилитационной деятельности:

- владеть различными методами реабилитации и оказания санаторно-курортной помощи;

в психолого-педагогической деятельности:

- владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть методами поведенческой терапии, оптимизирующей межличностные отношения;
- владеть методами индивидуального и группового консультирования.
- ***в организационно-управленческой деятельности:***
- владеть навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в физиотерапевтических кабинетах, отделениях и организациях;
- владеть принципами организации и управления деятельностью физиотерапевтических организаций и их структурных подразделений;
- владеть организацией оценки качества оказания физиотерапевтической помощи пациентам;
- владеть навыками создания в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- владеть правилами соблюдения основных требований информационной безопасности;
- владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техники безопасности);
- владеть опытом заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- владеть опытом оформления и ведения учётно-отчетной документации в физиотерапевтической организации и её структурных подразделениях;

– владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.3.Трудоёмкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4.Трудоёмкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

ко И м п е н д т е к с т н ц и и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
1 У р	Пе р в ы й г о д о б у ч е н и я	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6 8 8	Т/К ¹ П/А ²
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решения учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определения тактики лечения пациентов физическими факторами.	6	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А –промежуточная аттестация

Второй год обучения	<u>Умения:</u>		
	- выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;	15	Т/К П/А
	- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной физиотерапии;	20	
- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	15		
	<u>Навыки:</u>		
		20	Т/К П/А

компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)		
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностировать патологическое состояние и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.	8	ПА
2 У Г	Результат	<u>Умения:</u>		Т/К П/А
		- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;	10	
		- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;	10 5	
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	6			
		<u>Навыки:</u>		Т/К П/А
		- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	

		<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	5	ПА
Второго года обучения		<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - терпеливо и с пониманием относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.	8	ПА
ЗУК	Первый год	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	15	Т/К П/А

компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;	15	
		- достигать главные цели педагогической деятельности врача;	10	
		- решать педагогические задачи в лечебном процессе.	10	

		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 15 15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	8	ПА
Второй год обучения		<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц, в формировании мотивации на обращение за физиотерапевтической помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на лечение физическими факторами; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при направлении их на физиотерапевтическое лечение.	10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-физиотерапевтом и специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - психолого-педагогическая деятельность в физиотерапии.	6	ПА
		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;	15 10	Т/К П/А

код И нд ек с и и	Пе р и од	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- разрабатывать и реализовывать программы по курсовому лечению физическими факторами при различных патологических состояниях.		
		<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациентов осознавать у себя признаки патологического состояния; - оценивать эффективность профилактических мероприятий.	10 15 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов, которым необходимо физиотерапевтическое лечение.	10	ПА
		<u>Умения:</u> - представлять этично и культурно реальную информацию о заболеваниях, их последствиях и осложнениях различных заболеваний с учетом особенностей целевой аудитории; - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола и возраста; - проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики различных патологических состояний; - разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по разработке программ физиотерапевтического лечения; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики;	10 10 15 10 15	Т/К П/А

Второй год обучения	<u>Навыки:</u>		
	- проведения проблемно-разрешающей терапии;	10	Т/К П/А
	- проведения ситуационно-психологического тренинга;	10	
	- проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции, с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов;	10	
	- определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики;	10	
- обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.	10		

компонент	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - профилактическая работа с лицами групп риска различных патологических состояний.	6	ПА
Первый год обучения	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	10	Т/К П/А
		- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития различных патологических состояний.	10	
		<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики;	10	
Первый год обучения	Первый год обучения	- работы со стандартами оказания медицинских услуг;	5	Т/К П/А
		- организации стационар замещающих форм физиотерапевтической помощи.	5	

		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения профилактических медицинских осмотров; - осуществления диспансерного наблюдения пациентов.	8 4	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»;	5 5	Т/К П/А
		- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем.	5	
		<u>Навыки:</u> - определения степени вовлеченности контингента учащихся в физиотерапевтическую специальность; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами;	5 5	

компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- дифференцировать выявленные при медикогенетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию различных заболеваний, прогнозировать здоровье потомства.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - профилактическая работа в образовательной среде.		ПА

3 П к	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противозидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противозидемических мероприятий.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - планировать проведение профилактических и противозидемических мероприятий.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; - организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения.	5 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференциальной диагностики и купирования шока; - массажа сердца; - владения основными методами восстановления кровообращения; - поддержания проходимости дыхательных путей; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности.	5 3 3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оказание помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	8	ПА

компондент	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
------------	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------

4 П К	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения комплексного анализа на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с различной патологией; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка.	3	Т/К П/А
			5	
			3	
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения на обслуживаемом участке.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать показатели здоровья населения; - осуществлять организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости.	4	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена физиотерапевтической помощи; - планировать и реализовывать работу врача физиотерапевта; - анализировать деятельность врача физиотерапевта структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена физиотерапевтической помощи; - анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения физиотерапевтической помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках физиотерапевтической помощи; - ведения медицинской документации.	3	Т/К П/А
		3		
		3		
		3		
		5		
	<u>Навыки:</u> - ведения документации амбулаторного и стационарного звена физиотерапевтической помощи; - дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов различного профиля;	3	Т/К П/А	
		3		

ком- петен- ции	Пе- ри- од	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - работать в лечебно-профилактической организации физиотерапевтического профиля.	4	ПА
до- об- уч- ен- ие Пе- р- в- ый го		<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике различных заболеваний; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять те или иные патологические состояния; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники; - диагностировать различные соматические нарушения; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза патологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	5 5 5 5 3 5 10	Т/К П/А
5 П К		<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.	5	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	5	ПА
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений у пациента; - проводить дифференциальную диагностику различных патологических состояний.	5 10	Т/К П/А

компоненты	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров различных заболеваний в дифференциальной диагностике патологических состояний.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проводить дифференциальную диагностику в практике.	8	ПА

Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания физиотерапевтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию физиотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - провести комплексное лечение больного с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - обосновать показания к назначению физиотерапии; - определить противопоказания к назначению физиотерапии. 	10	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с той или иной патологией; - проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, 	10	

код И нд ек с ии	Пе р и од	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-физиотерапевта	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечить пациентов физическими факторами при различной клинической патологии.	5	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы лечения физическими факторами; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы физиотерапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечить пациентов разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	7	ПА
7 П с	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации населения;	5	Т/К П/А
		- организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, в очагах повышенной радиационной опасности;	5	
		- организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах.	5	

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); 	5	Т/К П/А
		5	

ко м п е т е н ц и и	П е р и о д	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - определять групповую принадлежность крови; - выполнять катетеризацию мочевого пузыря; - выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; - владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривеннокапельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене). 	5 5 5 10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, при ухудшении радиационной опасности, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	6	ПА

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию; - организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; - пользования специальным защитным костюмом.	3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.	6	ПА
8 П К	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями различного профиля; - осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в различной	10 10	Т/К П/А

ком- И нд- ек- с- ии	Пе- р- и- од	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форм- контро-
		клинической ратологии; - применять формы стационар- замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса.	10 10	
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации больных при различных клинических патологиях.	5	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - определять необходимость применения природных лечебных факторов на основе анализа историй болезней пациентов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	10	ПА
Второго года обучения		<u>Умения:</u> - применять профессионально-ориентированное консультирование пациентов в процессе реабилитации; - оптимизировать способности пациента к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	5	Т/К П/А
			5	
			5	
			5	
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков пациента; - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде.	5	Т/К П/А
			5	
			5	
			5	
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - консультирования и обучения пациентов.	8	ПА
ОПК	Первый	<u>Умения:</u>	5	Т/К П/А

компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Формы контроля
-------------	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, улучшению способности к разрешению проблем; - проводить санитарно-просветительную работу. 	5		
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов. 	3	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	5	ПА	
Второй год обучения		<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах; 	5	Т/К П/А	
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач; - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения. 	5		
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с пациентами. 	5	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы. 	5	ПА	
	Первый год обучения		<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в физиотерапии и документацией для оценки качества и эффективности работы физиотерапевтической организации; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических 	5	Т/К П/А
		10 П с			

ком- петен- ции	Пе- ри- од	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контро-	
		технологий при оказании медицинских услуг пациентам. - оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в физиотерапии;	5		
		- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения физиотерапевтической организации;	5		
		- организовать работу среднего медицинского звена.	5		
		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией.	5		
			<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.	5	ПА
	Второй год обучения		<u>Умения:</u> - организовать работу внебольничного звена физиотерапевтической медицинской помощи: физиотерапевтических кабинетов в поликлиниках лечебно-профилактических организациях и в центральных районных больницах;	5	Т/К П/Л
			- организовывать деятельность специальных мультидисциплинарных комиссий;	3	
			- организовывать и реализовывать деятельность физиотерапевтического кабинета;	2	
			- организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-физиотерапевтов лечебно-профилактических организаций;	3	
			<u>Навыки:</u> - организации деятельности амбулаторного звена медицинской физиотерапевтической помощи.	5	
<u>Опыт деятельности:</u> - организовывать управленческую деятельность в области охраны здоровья населения.			5	ПА	

11 П с	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать	5 3	Т/К П/А
--------------	---------------------	--	------------	---------

код И нд ек с ии	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Формы контроля
		меры по их внедрению для улучшения здоровья населения; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	10 3 3	
		<u>Навыки:</u> - составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении физиотерапевтической организации.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения физиотерапевтической организации.	5	ПА

Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка; - анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы; - оценить качество оказания медицинской физиотерапевтической помощи населению прикрепленного участка. 	3	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа качества оказания медицинской физиотерапевтической помощи населению прикрепленного участка. 	2	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания 	4	ПА
	<p>медицинской физиотерапевтической помощи населению.</p>		
12 П к	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций. 	3	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	2	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. 	3	ПА
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; - реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях. 	4	Т/К П/А

Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	3	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организовывать медицинскую помощь, в том числе эвакуацию, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	4	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно	Зачет

			Навык согласованной работы в команде	
--	--	--	--------------------------------------	--

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - физиотерапевта.

Трудоемкость: 2зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б2.Б.1.1	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации	Бланки по форме № 044/у и электронная учётно-отчетная документация по физиотерапии	<u>Умения</u> - руководствоваться нормативными документами при организации физиотерапевтической помощи в Российской Федерации; - организовать оказание медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах;	Т/К П/А
			<u>Навыки</u>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - определения показаний к направлению пациента в физиотерапевтическое отделение; - организации работы медицинского персонала при оказании физиотерапевтической помощи. - оформление бланков по форме № 044/у; - оформление и правильное заполнение электронной учётно-отчетной документации по физиотерапии; 	
Б2.Б.1.2	<p>Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.</p>	<p>Модель физиотерапевтического отделения (кабинета). Физиотерапевтическая аппаратура разных классов защиты.</p>	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать (оснащать) физиотерапевтические кабинеты в соответствии с действующим законодательством; - выбора оптимальных физиотерапевтических аппаратов согласно профилю организации; - определения класса защиты аппаратов. <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактического осмотра (исправности) и подготовка аппарата к работе; - включения и выключения аппаратов с соблюдением всех правил техники безопасности. 	
Б2.Б.1.3	<p>Электролечение</p>	<p>Модель для имитации проведения физиотерапевтических процедур и аппаратура для постоянного непрерывного тока, электроимпульсной</p>	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения методик; - определять показания для назначения различных процедур электротерапии; - определять противопоказания для назначения различных процедур электротерапии; 	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		терапии, низкочастотной магнитотерапии, высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты	<u>Навыки</u> - наложения электродов, фиксация при основных методических подходах проведения процедур; - наложения или установки электродов, конденсаторных пластин, излучателей, индукторов для проведения процедур.	
Б2.Б.1.4	Светолечение	Модель для имитации проведения физиотерапевтических процедур и аппаратура для фото- и лазеротерапии	<u>Умения</u> - работы с источниками инфракрасного излучения - работы с источниками видимого излучения; - работы с источниками ультрафиолетового излучения; - работы с источниками лазерного излучения;	Т/К П/А
			<u>Навыки</u> - проведения основных методик (укладок) при проведении инфракрасного излучения; - проведения основных методик (укладок) при проведении видимого излучения; - проведения основных методик (укладок) при проведении ультрафиолетового излучения; - проведения основных методик (укладок) при проведении лазерного излучения.	

Б2.Б.1.5	Лечение механическим и воздействиями	Модель для имитации проведения физиотерапевтических процедур и аппаратура для ультразвуковой терапии	<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на аппаратах для ультразвуковой терапии; - проведения методик на аппаратах для ультразвуковой терапии. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения процедур по лабильной методике (с перемещением) и стабильно с фиксацией ультразвуковой головки 	Т/А П/А
----------	--------------------------------------	--	--	---------

3.2 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б.2.Б.1)

Базы практической подготовки:

1. ГБУЗ КБ №6 им. Г.А. Захарьина;
2. ГБУЗ КБ №5;

госпиталь МВД России».

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики) П ро до л ж ит ел ьн е	ко И нд ек с ий
Первый год обучения				
Стационар				
Б1.Б.1.1.1	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Организационно-методический отдел	54	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2 ПК-7, ПК-9 ПК-11 ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности Работа в кабинетах, работа с аппаратами	Физиотерапевтическое отделение	54	ПК-11
Б1.Б.1.1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии Работа с литературой, на	Учебные комнаты	54	ПК-6

	компьютерах			
Б1.Б.1.1.4	Физиопрофилактика Работа с литературой, на компьютерах	Учебные комнаты	54	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.5	Электролечение Осмотр пациентов и определение возможности назначения электролечения, проведение процедур электролечения	Физиотерапевт ическое отделение	61	ПК-1 ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Светолечение Осмотр пациентов и определение возможности назначения светолечения, проведение процедур светолечения	Физиотерапевт ическое отделение	61	ПК-1 ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Лечение механическими воздействиями Осмотр пациентов и определение возможности назначения электролечения, проведение процедур электролечения	Физиотерапевт ическое отделение	61	ПК-1 ПК-6

Б1.Б.1.1.8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия Осмотр пациентов и определение возможности назначения электролечения, проведение процедур электролечения	Физиотерапевт ическое отделение	61	ПК-1 ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Водолечение Осмотр пациентов и определение возможности назначения водолечения, проведение процедур водолечения	Физиотерапевт ическое отделение	61	ПК-1 ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение Осмотр пациентов и определение возможности назначения теплелечения и криотерапии, проведение процедур теплелечения и криотерапии	Физиотерапевт ическое отделение	61	ПК-1 ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Пунктурная физиотерапия Осмотр пациентов и определение возможности назначения пунктурной физиотерапии, проведение процедур пунктурной физиотерапии	Физиотерапевт ическое отделение	62	ПК-1 ПК-6

Б1.Б.1.1.12	Курортология Работа с литературой, с интернетресурсами	Учебные комнаты	62	УК-1, УК- 2, УК-3, ПК- 1, ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10
Б1.Б.1.1.13	Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля Ведение пациентов, назначение и проведение физиобальнеотера- пии, оформление документации, участие в клинических обходах	Терапевтическ ое, кардиологичес кое, неврологическо е отделение	62	ПК-6, ПК- 8

Второй год обучения

Стационар

Б1.Б.1.1.14	Физиотерапия и курортное лечение детей и подростков Ведение пациентов, назначение и проведение физиобальнеотера- пии, оформление документации, участие в клинических обходах	Терапевтическ ое, кардиологичес кое, неврологическо е отделение	65	ПК-6, ПК- 8
-------------	---	--	----	----------------

Б1.Б.1.1.15	Физиотерапия и курортное лечение пациентов хирургического профиля Ведение пациентов, назначение и проведение физиобальнеотера- пии, оформление документации, участие в клинических обходах	Хирургическое, травматологиче ское отделение	65	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.16	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Работа с нормативными документами, формами ответности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации.	Учебные комнаты	17	ПК-1, ПК- 2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3

Б1.Б.1.1.16.1	<p>Формы и методы санитарнопросветительной и санитарногигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения.</p> <p>Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации.</p>	Учебные комнаты	17	ПК -1
Б1.Б.1.1.16.2	<p>Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, работа с интернет-ресурсами.</p>	Учебные комнаты	17	ПК - 2
Б1.Б.1.1.16.3	<p>Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации медицинского обеспечения лечебной физкультурой.</p>	Учебные комнаты	17	ПК-3, ПК -4

	<p>Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, работа с интернет-реурсами.</p>			
Б1.Б.1.1.16.4	<p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, работа с интернет-ресурсами.</p>	Учебные комнаты	17	ПК - 10

Б1.Б.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности службы лечебной физкультуры, врачебного контроля и спортивной медицины. Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Учебные комнаты	17	ПК - 11
Б1.Б.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины. Работа с документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Учебные комнаты	17	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий пациентов. Работа с интернет-ресурсами.	Учебные комнаты	17	УК - 2
Б1.Б.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической	Учебные комнаты	22	ПК - 5

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Работа с нормативными документами, утвержденными МЗ РФ, с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
--	--	--	--	--

Б1.Б.1.1.16.9	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом. Работа с учебными пособиями, научной литературой, интернетресурсами	Учебные комнаты	14	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. Работа с научно-методической литературой, интернет-ресурсами.	Учебные комнаты	20	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Работа с научно-методической литературой, интернет-ресурсами.	Учебные комнаты	20	ПК-5
Б1.Б.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры. Работа с научно-методической литературой, интернет-ресурсами, осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК, формирование программ ЛФК.	Отделение ЛФК	20	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.13	Массаж. Работа с учебно- методической литературой, осмотр пациентов и определение показаний к назначению массажа, выбор видов массажа.	Отделение ЛФК	22	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и	Отделение ЛФК, терапевтическо е отделение	48	ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики) П ро до л ж ит ел ст ьн	ко м И нд ек с И пе те нц ий
	массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.			
Б1.Б.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорнодвигательного аппарата. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, травматологическое отделение	22	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение	22	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, хирургическое отделение	22	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, акушерскогинекологическое отделение	22	ПК-6

Б1.Б.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, профильные отделения клинических баз	22	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, Педиатрическое отделение	26	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии. Осмотр пациентов и определение показаний к назначению ЛФК и массажа, проведение процедур ЛФК и массажа.	Отделение ЛФК, профильные отделения	26	ПК-6

		клинических баз		
Б1.Б.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации.	Учебные комнаты	26	ПК - 7 ПК - 12
Б1.Б.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации. Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации.	Учебные комнаты	26	ПК - 8

Б1.Б.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Работа с нормативными документами, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, работа с интернет-ресурсами.	Учебные комнаты	26	УК - 3
Б1.Б.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Работа с нормативными документами, формами отчетности,	Учебные комнаты	26	ПК -9
	утвержденными МЗ РФ, работа с интернет-ресурсами.			

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	81
в том числе:	
- практические занятия	81

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3з.ед.

Б) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	222
- практика	222
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	111
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
Итого:	333 акад.час/ 3 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	546
- практика	546
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	273
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
Итого:	819 акад.час./ 23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	342
- практика	342
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	171

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171
Итого:	513 академ.час./ 14 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	354
- практика	354
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	177
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	177
Итого:	531 академ.час./ 15 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³	
Б.2.Б.1.1	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации	28	18	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Б.2.Б.1.1.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	94	47	ПК-5
Б.2.Б.1.2.2	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	100	46	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Физиопрофилактика			ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		222	111	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.5	Электролечение	50	40	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Светолечение	50	40	ПК-5; ПК-6;
Б1.Б.1.1.7	Лечение механическими воздействиями	100	43	ПК-5; ПК-6;
Б1.Б.1.1.8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	56	40	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.9	Водолечение	36	20	ПК-5, ПК-6

³ СР – самостоятельная работа

Б1.Б.1.1.10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	60	30	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Пунктурная физиотерапия	60	20	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Курортология	50	20	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.1.13	Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля	84	20	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		546	273	

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.14	Физиотерапия и курортное лечение детей и подростков	30	30	ПК-6; ПК-7
Б1.Б.1.1.15	Физиотерапия и курортное лечение пациентов хирургического профиля	62	20	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины	60	10	ПК-6; ПК-8
Б.2.Б.1.2.9	Инфекционные заболевания нервной системы	30	21	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16 .1	Формы и методы санитарно- просветительной и санитарно- гигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения	30	10	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16 .2	Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	30	10	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16 .3	Порядок применения социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации	30	10	ПК-6; ПК-8

	медицинского обеспечения лечебной физкультурой			
Б1.Б.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	10	10	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	10	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины	10	10	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	10	10	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	30	20	ПК-6; ПК-8
Итого за семестр		342	171	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б1.Б.1.1.16.9	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом	30	10	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	30	8	ПК-5; ПК-6

Б1.Б.1.1.16 .11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине	20	12	ПК-8
Б1.Б.1.1.16 .12	Средства и формы лечебной физкультуры	50	10	ПК-3; ПК-7
Б1.Б.1.1.16 .13	Массаж	24	12	ПК-11
Б1.Б.1.1.16 .14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней	50	5	ПК-10
Б1.Б.1.1.16 .15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .18	Лечебная физкультура и массаж в акушерстве и гинекологии	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .20	Лечебная физкультура и массаж в педиатрии	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .21	ЛФК и массаж в гериатрии	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	20	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации	10	10	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.16 .24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	10	10	УК-3, ПК-9

	власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Б1.Б.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10	10	ПК-9
Б1.Б.1.1.16.9	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом	10	10	ПК-1
Итого за семестр		354	177	
Итого за уч.год		696	348	
Всего за 2 уч. года		1464	732	
Всего		2196 / 61		

4.4. Производственная (клиническая) практика

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: поликлиническая, стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие

навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме «Организация специализированных видов медицинской помощи» Оформление слайд-презентации по теме: «Назначение и структура физиотерапевтической помощи».	27	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.1.1.2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций: «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)»; «Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур».	27	ПК-11
Б1.Б.1.1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций: «Основы медицинской физики и биофизики», «Современные представления о механизме действия физических факторов», «Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов».	27	ПК-6

Б1.Б.1.1.4	Физиопрофилактика	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Профилактика в системе здравоохранения»; «Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма», «Первичная и вторичная физиопрофилактика».	27	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.Б.1.1.5	Электролечение	Подготовка рефератов и оформление слайдпрезентаций по темам: «Постоянный непрерывный ток», «Импульсные токи», «Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота», «Постоянное электрическое поле», «Аэроионотерапия», «Новые направления в электролечении».	30	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.6	Светолечение	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии».	31	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.7	Лечение механическими воздействиями	Подготовка материалов, оформление слайд-презентаций по темам: «Вибротерапия», «Баротерапия», «Ультразвуковая терапия».	30	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Аэрозольтерапия»,	31	ПК-1, ПК-6
		«Спелеотерапия, галотерапия», «Озонотерапия».		

Б1.Б.1.1.9	Водолечение	Подготовка рефератов и оформление слайдпрезентаций по темам: «Гидротерапия», «Бальнеотерапия».	30	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по темам: «Лечение теплом», «Криотерапия», «Грязелечение».	31	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.11	Пунктурная физиотерапия	Подготовка реферата и оформление слайд-презентаций по темам: «Теоретические и методологические основы физиотерапии», «Характеристика метода пунктурной физиотерапии».	31	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.1.1.12	Курортология	Представление реферата и слайд-презентации на тему: «История развития курортологии», «Организация курортного дела», «Курортография», «Основные курортные факторы, их происхождение, классификация», «Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов», «Медицинская климатология и климатотерапия».	31	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Б1.Б.1.1.13	Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля	Представление реферата и слайд-презентации на тему: «Физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы», «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания», «Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения», «Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей», «Физиотерапия при заболеваниях суставов,	31	ПК-6, ПК-8

		позвоночника и соединительной ткани»		
		<p>«Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ», «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях», «Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией», «Физиотерапия при туберкулезе», «Физиотерапия у онкологических пациентов», «Физиотерапия при профессиональных заболеваниях», «Физиотерапия при кожных заболеваниях», «Физиотерапия при лучевых поражениях», «Физиотерапия в геронтологии».</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, заболеваниями суставов, позвоночника и соединительной ткани, заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ, нервных и психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях и заражения ВИЧ-инфекцией, туберкулезом, онкологических пациентов, профессиональными заболеваниями, кожными заболеваниями, лучевыми поражениями, геронтологическими</p>		

		пациентами.		
Б1.Б.1.1.14	Физиотерапия и курортное лечение детей и подростков	Представление реферата и слайд-презентации на тему: «Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии», «Физиотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы у подростков», «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания», «Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков», «Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях ларингооторинологических органов у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков», «Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков», «Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков», «Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков», «Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков»,	32	ПК-6, ПК-8

		<p>«Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков», «Физиотерапия при заболеваниях новорожденных», «Физиотерапия при лучевых поражениях».</p>		
		<p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы у подростков, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения у детей и подростков, заболеваниями суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков, заболеваниями почек и мочевыводящих путей у детей и подростков, заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков, заболеваниями нервной системы у детей и подростков, инфекционными заболеваниями у детей и подростков, заболеваниями кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков, заболеваниями ларингооторинологических органов у детей и подростков, заболеваниями глаз у детей и подростков, гинекологическими заболеваниями у детей и подростков, стоматологическими заболеваниями у детей и подростков, травматическими и ортопедическими заболеваниями у детей и подростков, хирургическими заболеваниями у детей и подростков, урологическими заболеваниями у детей и подростков, заболеваниями</p>		

		новорожденных, лучевыми поражениями.		
Б1.Б.1.1.15	Физиотерапия и курортное лечение пациентов хирургического профиля	Представление реферата и слайд-презентации на тему: «Физиотерапия в акушерстве и гинекологии», «Физиотерапия в офтальмологии», «Физиотерапия в оториноларингологии», «Физиотерапия	33	ПК-6, ПК-8

		стоматологии», «Физиотерапия в травматологии и ортопедии», «Физиотерапия в хирургии», «Физиотерапия в урологии». Подготовка к клиническому разбору пациентов в акушерстве и гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии, травматологии и ортопедии, хирургии, урологии.		
Б1.Б.1.1.16	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Организация службы лечебной физкультуры»	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.1.1.16.1	Формы и методы санитарнопросветительной и санитарногигиенической работы по формированию здорового образа жизни у различных групп населения.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций: «Здоровый образ жизни: формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы»	9	ПК -1

Б1.Б.1.1.16.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Лечебная физическая культура, принципы диспансерного наблюдения различных групп населения»	9	ПК - 2
Б1.Б.1.1.16.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях	Подготовка реферата и слайд-презентации по теме: «Социально-гигиенические аспекты оценки состояния здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной экологической обстановки»	8	ПК-3, ПК -4

	здоровья различных групп населения, в том числе, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных информация с целью оптимизации организации медицинского обеспечения лечебной физкультурой.			
Б1.Б.1.1.16.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Подготовка материалов, реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Организация специализированных видов медицинской помощи»	9	ПК - 10

Б1.Б.1.1.16.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей.	Подготовка материалов, реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Основные формы отчетности по оказанию помощи по лечебной физкультуре»	8	ПК - 11
Б1.Б.1.1.16.6	Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины.	Подготовка материалов, реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физкультура и спортивная медицина: место и роль в лечебнопрофилактической деятельности врача»	9	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК- 6
Б1.Б.1.1.16.7	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Вопросы культурных различий пациентов в	8	УК - 2

	х и культурных различий пациентов.	формировании здорового образа жизни»		
Б1.Б.1.1.16.8	Анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Структура Международной статистической классификации болезней».	11	ПК - 5

Б1.Б.1.1.16.9	Анатомофизиологические основы мышечной деятельности, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями лечебной физической культурой и спортом.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Мышечная деятельность в аспекте занятий лечебной физической культурой и спортом».	7	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.10	Теоретические основы физического воспитания спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Физическое воспитание и спортивные тренировки: теория и практика»	10	ПК - 5
Б1.Б.1.1.16.11	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: « Основные методы исследования в лечебной	10	ПК-5

	спортивной медицине.	физкультуре и спортивной медицине»		
Б1.Б.1.1.16.12	Средства и формы лечебной физкультуры	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: « Формы лечебной физкультуры»	10	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.13	Массаж.	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: « Теоретические и практические основы массажа в лечебнопрофилактической деятельности»	11	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.14	Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних болезней.	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: « Формы и средства лечебной физической культуры и массажа у пациентов различных профилей»	24	ПК-6

Б1.Б.1.1.16.15	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях и повреждениях опорнодвигательного аппарата.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациентов ортопедотравматологического профиля»	11	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.16	Лечебная физкультура и массаж в клинике нервных болезней и нейрохирургии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациентов неврологического и нейрохирургического профилей»	11	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.17	Лечебная физкультура и массаж в хирургии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в хирургической практике»	11	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.18	Лечебная физкультура и массаж акушерстве и гинекологии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля»	11	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.19	Лечебная физкультура и массаж в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Лечебная физическая культура и массаж в лечении пациентов стоматологического, офтальмологического и оториноларингологического профилей»	11	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.20	Лечебная физкультура и массаж педиатрии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «	13	ПК-6

Б1.Б.1.1.16.21	ЛФК и массаж в гериатрии.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Особенности лечебной физической культуры и массажа в гериатрии»	13	ПК-6
Б1.Б.1.1.16.22	Принципы оказания и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Особенности организации дополнительных видов и объемов медицинской помощи в экологически неблагоприятных областях и работникам особо опасных профессий»	13	ПК-7 ПК – 12
Б1.Б.1.1.16.23	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации.	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: « Роль и значение лечебной физической культуры и массажа в медицинской реабилитации различных групп пациентов»	13	ПК - 8
Б1.Б.1.1.16.24	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Организационно-правовые вопросы организации обучения по лечебной физкультуре и спортивной медицине для специалистов со средним и высшим медицинским образованием».	13	УК - 3

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения			
Б1.Б.1.1.16.25	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Подготовка реферата и оформление слайдпрезентации по теме: «Вопросы здорового образа жизни: теория и практика».	13	ПК -9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

контингент	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
1 Уг	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	8		
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов	8		
Второй год обучения	—	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов;	15		
		- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	20		
			15		

		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностировать патологического состояния и заболевания, построения лечебных	18	
ком И п нд те ек нц с ии	П ер ио п	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		мероприятий и формирования тактик ведения пациента		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-6

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	О це нк а	П р м ч н е
--	-------------------------	-----------------	--	--------------------	----------------------------

<p>Пациент с правосторонней гемиплегией после перенесенного 1 месяца назад острого нарушения мозгового кровообращения (задачи и средства физиотерапии в этом периоде, показания и основные методические приемы применения физических факторов при парезе конечностей</p> <p>Приказ Минздрава РФ от 29.12.2012 №</p>	<p>1. Определить функциональное состояние пациента, сформулировать задачи физиотерапии на данном этапе лечения.</p>	<p>1. Оценка общего состояния пациента (самочувствие, состояние сознания, возможности речевого контакта ориентированность в окружающей среде, наличие нарушений речи, особенности осанки и походки состояние кожных покровов, частота дыхания, артериальное давление, пульс, определение резервных возможностей организма пациента).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнен/не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные – состояние сознания, ориентированность в</p>	<p>3 минуты</p>	
<p>1705н – О порядке организации медицинской реабилитации</p>		<p>о окружающей среде, артериальное давление — повышено или норма, пульс нормальный или учащен, есть ли нарушение ритма, оценка дыхания, состояние кожных покровов – влажные или сухие, оценка особенностей походки, оценка движений – есть/нет, с оценкой силы мышц по 5 бальной шкале (0 — движений нет, 5 — сила в полном объеме), чувствительность сохранена/нарушена, продуктивный контакт</p>		

		есть/нет.			
		<p>2. Задачи и цели физиотерапии на данном этапе лечения.</p> <p><u>Критерий:</u> результаты изложены вслух/не изложены;</p> <p>а) Улучшение двигательных функций</p> <p>б) Улучшение когнитивных функций</p> <p>в) Улучшение психоэмоционального статуса</p>	2 минуты		
		<p>3. Выбор метода и методики физиотерапевтического воздействия, <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (методы физической терапии, оказывающие влияние на состояние гемодинамики и</p>	2 минуты		

		<p>биоэлектрическую активность головного мозга и методики физиотерапевтического воздействия оказывающие влияние на тонус мышц и состояние нервномышечной проводимости.</p>			
--	--	--	--	--	--

	4. Перечислите абсолютные противопоказания для проведения физиотерапевтических воздействий общего и местного характера. <u>Критерий:</u> изложено вслух/не изложено вслух; Острые инфекционные заболевания, заболевания крови, выраженные нарушения сердечнососудистой системы, неустойчивость артериального давления с тенденцией к падению, сердечные аритмии сопровождающиеся ухудшением общего состояния.	3 минуты		
2. Охарактеризовать основные методики физиотерапевтического воздействия при парезе конечностей	5. Перечислить показания к методам общего и локального воздействия, определить основные физиотерапевтические методики. <u>Критерий</u> изложены вслух/не изложены вслух; выполнено, не выполнено (методики транскраниального воздействия физическими факторами, рефлекторно-сегментарные и местные).	6 минут		

Максимальное количество баллов: 5

Набранное количество баллов: _____

Подпись преподавателя _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-6

Симуляционное оборудование: симулированный пациент.

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
Пациентка с хроническим неспецифическим сальпингоофоритом в стадии ремиссии, гипоестрогения, болевой синдром, бесплодие II смешанного генеза (задачи и средства физиотерапии, показания и основные методические приемы применения физических факторов при хроническом неспецифическом сальпингоофорите, осложненном нарушениями гормональной функции яичников и	1. Определить функциональное состояние пациентки, сформулировать алгоритм применения методов физиотерапии.	1. Оценка общего состояния пациентки (самочувствие, состояние кожных покровов, частота дыхания, артериальное давление, пульс, особенности клинического течения заболевания, выраженность болевого синдрома, характер нарушения менструальной функции, определение резервных возможностей организма пациентки). <u>Критерий:</u> выполнен/не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные, артериальное давление — повышено или норма, пульс нормальный или учащен, есть ли нарушение ритма, оценка дыхания, состояние кожных покровов — влажные или сухие, оценка	3 минуты	

бесплодием) Приказ Минздрава России от 4 июня 2013 года, регистрационный № 28657 «Об утверждении стандарта первичной медикосанитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов»	степени выраженности болевого синдрома по 10 бальной шкале ВАШ), цикличность менструаций сохранена/нарушена, вегетативно- сосудистые и /или психоэмоциональные нарушения есть/нет.			
	2. Задачи и цели физиотерапии на данном этапе лечения. <u>Критерий:</u> результаты изложены вслух/не изложены; а) уменьшение степени выраженности болевого синдрома б) улучшение состояния гормональной функции яичников, менструальной функции в) купирование комплекса психоэмоциональных и вегетативнососудистых нарушений.	2 минуты		

		<p>3.Выбор метода и методик физиотерапевтического воздействия, <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (методы физической терапии, оказывающие стимулирующее влияние на функцию яичников, улучшающие состояние гемодинамики и биоэлектрической активности головного мозга, улучшающие</p>	2 минуты		
--	--	---	----------	--	--

		<p>деятельность гипоталамогипофизарнояичниковой системы и методики физиотерапевтического воздействия оказывающие влияние на трофику и функциональное состояние матки и яичников.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>4. Перечислите основные противопоказания для проведения физиотерапевтических воздействий общего и местного характера, обладающих стимулирующим влиянием на функцию яичников.</p> <p><u>Критерий:</u> изложено вслух/не изложено вслух; Гиперэстрогенные состояния, гормональнозависимые образования органов малого таза, органические формы гиперпролактинемии, сопутствующая миопия при условии формирования миопического конуса (-5Д и более), закрытоугольная глаукома в стадии декомпенсации.</p>	3 минуты	
<p>2. Основные методы физиотерапевтического воздействия при хроническом неспецифическом сальпингооофорите, осложненном гиподисфункцией яичников.</p>	<p>5. Перечислить основные физиотерапевтические методы, обладающие стимулирующим влиянием на функциональное состояние яичников, и охарактеризовать основные</p>	6 минут	

		<p>физиотрапевтические методики.</p> <p><u>Критерий</u> изложены вслух/не изложены вслух; выполнено, не выполнено.</p> <p>Индуктотерпия, ТНЧ-, УВЧ-, СВЧ-терапия, лазеротерапия, ультразвуковая терапия, импульсные токи, озонотерапия, сероводородные, кремнисто-термальные воды, пелоидотерпия;</p> <p>методики: рефлекторно-сегментарные, местные методики, методики общего воздействия, в том числе трансцеребральные воздействия физическими факторами.</p>		
--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов: 5

Набранное количество баллов: _____

Подпись преподавателя _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих профессиональную подготовку ординатора:

Индекс	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
--------	--------	-----------------------------------	-------

<p>6 П к</p>	<p>Первый год обучения</p>	<p>Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля». Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям: 1) реальная жизненная история; 2) многофакторность и сложность; 3) наличие скрытых проблем.</p> <p>1 часть, текстовая:</p>	<p>1. Острая пневмония подтвержденная клиническими лабораторными и рентгенологическими данными. Протекает с выраженным нарушением секреторной функции бронхов, трудно отделяемой вязкой мокротой. Необходимо усилить дренажную функцию бронхов, понизить вязкость мокроты с помощью ингаляционных муколитических препаратов.</p> <p>2. Тяжесть состояния обусловлена наличием воспаления в легких,</p>
			<p>3.</p>

	<p>В приемный покой поступил пациент Н. 49 лет, которого госпитализировали с диагнозом: острая правосторонняя пневмония, болен 3-ий день, заболел впервые, не курит, работает бухгалтером. Состояние средней тяжести, сохраняется гипертермия, интенсивный кашель с трудно отделяемой вязкой мокротой серого цвета. Дыхание ослабленное, в нижних отделах по задней поверхности правого легкого выслушиваются влажные хрипы. Тоны сердца приглушены, АД — 120/60 мм.рт. ст, тахикардия, пульс 110 уд./мин. слабого наполнения и напряжения. В последний год отмечает приступы повышенного давления до 160/90 мм.рт.ст, принимает гипотензивные препараты, наблюдается кардиологом. На фоне проводимой медикаментозной терапии сохраняется сильный кашель с трудно отделяемой вязкой мокротой. На этом этапе обосновано использование средств лизирующих мокроту и эвакуацию ее, для восстановления функции внешнего дыхания.</p> <p>1 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:</p> <p>В анализе крови: Лейкоциты — 12, 6 тыс. ед, СОЭ — 32мм/час, Нейтрофилы — 58%, Лимфоциты — 39%, Гемоглобин — 142 г/л.</p> <p>Рентгенография органов грудной клетки: воспалительный очаг в нижней доле правого легкого. ФВД- Нарушение ФВД I ст .ЭКГ- Ритм синусовый, ЧСС — 101 в минуту, нарушение МПП, тахикардия.</p> <p>3 часть – задания на работу с данной информацией:</p>	<p>гипоксией протекающей с выраженной тахикардией, снижением бронхиальной проходимости присутствующей мокротой и выраженным малоэффективным кашлем.</p> <p>3. Клинические показатели в виде гипертермии, увеличения частоты дыхания, наличия хрипов в легких. Показатели анализа крови, рентгенографические данные отражают течение острой пневмонии средней тяжести.</p> <p>4. Состояние пациента требует проведения аэрозольтерапии методом ингаляции высокодисперсных аэрозолей муколитического средства осуществляемого строго в соответствии с принципами доказательной медицины</p> <p>1) провести ингаляцию флуимуцила — 300 мг (3мл) на 3мл физиологического раствора на одну–две ингаляции в день. Ингаляции проводить 5–10 дней.</p> <p>5. Далее пациент Н. с диагнозом правосторонней пневмонии на 14–16 день стационарного лечения переведен в дневной стационар поликлиники. Общее состояние пациента удовлетворительное, температура тела в пределах нормы, показатели СОЭ, клеточного состава крови в пределах нижних границ нормы. Беспокоит частый малопродуктивный кашель, небольшая одышка при физических усилиях. Респираторная функция характеризуется умеренным снижением показателей ОЕЛ, ЖЕЛ по рестриктивному типу.</p> <p>Продолжающуюся лекарственную терапию обосновано дополнить физиолечением, направленным на ускорение восстановительных процессов в легочно-сосудистой структуре легких</p> <p>2) проводится магнитотерапия с помощью индуктора аппарата «Магнитер» или «Маг-30» устанавливая его на проекцию нижней доли правого</p>
--	---	--

Компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>1. Сформулируйте включенность фактора. этического</p> <p>2. Чем обусловлена тяжесть состояния?</p> <p>3. Оцените приведенные лабораторные показатели</p> <p>4. Какова будет Ваша тактика лечения пациента и далее</p> <p>3 часть – задания на работу с информацией: этического</p> <p>1. Сформулируйте включенность фактора.</p> <p>2. Чем обусловлена тяжесть состояния? ка в первые</p> <p>3. Оцените приведенные лабораторные показатели</p> <p>4. Какова будет тактика лечения пациента и в о периоде.</p>	<p>легкого по заднеподмышечной и подлопаточной зоне, магнитная индукция 30 мТл, продолжительность процедуры 12–15 минут. Процедуры проводят ежедневно до 10 на курс лечения. На данном этапе завершения острой пневмонии в качестве альтернативных методов, можно рассматривать магнитолазеротерапию, электрофорез кальция и алоэ, электрогрязелечение.</p> <p>При правильном и в установленном порядке проведенном лечении кроме лекарственной терапии и физиолечебных процедур рекомендуется комплекс физических упражнений по назначению специалиста ЛФК. При отсутствии осложнений состояние пациента становится удовлетворительным, в период восстановления в течении 6 месяцев целесообразно проведение санаторно-курортного лечения.</p> <p>Критерии оценки решения задачи: Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи. Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - понимание вопроса, 2 - способ (тактика) решения, 3 - обоснование принятого решения, 4 - предложение альтернативных вариантов. <p>Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40–48; «не сданной» - при количестве баллов менее 40.</p> <p>На решение отводится 15 минут.</p>

Вг ор го ой д	об уч ен Тема: Дорсопатия пояснично-крестцового отдела позвоночника. Правосторонняя люмбоишалгия.	1. Пациентке М. с выраженным болевым и мышечно-тоническим синдромом, радикулопатией L5 справа на фоне
---------------------------	---	---

	<p>Обострение. Радикулопатия L5 справа.</p> <p>Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля». Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:</p> <p>1) реальная жизненная история; 2) многофакторность и сложность; 3) наличие скрытых проблем.</p> <p>1 часть, текстовая:</p> <p>Пациентка М. 68 лет поступила с интенсивными болями в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в правую ягодицу, тазобедренный сустав, по задне-боковой поверхности бедра, латеральной поверхности правой голени до голеностопного сустава. Из анамнеза известно, что боли в спине беспокоят давно, обычно проходили при приеме Найза. Настоящее ухудшение возникло после физической нагрузки и охлаждения нижних конечностей.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение вынужденное, не может лежать на спине, выпрямить ногу. Кожные покровы чистые, варикозное расширение поверхностных вен нижних конечностей. Частота дыхания — 16 в минуту, пульс — 72 в минуту, АД справа — 125/70, слева — 120/70, область сердца не изменена, прослушиваются приглушенные тоны, ритм нормальный. Локальная зона Патологических стопных знаков не выявляется. Дефанс мышц поясничного отдела позвоночника справа. Гипестезия латеральной поверхности правой голени, в зоне дерматома L5. Положительный симптом Лассега справа, болезненные</p>	<p>дорсопатии, хронической вертеброгенной люмбоишалгии справа проведена интенсивная медикаментозная терапия для снятия возникшего приступа боли и гипертензии мышц правого отдела позвоночника и нижней конечности. На фоне проводимой терапии у пациентки возникала опасность нарушения сердечной деятельности, необходимо было снять гипертонус мышц и боль, не усиливая лекарственную терапию, что было реализовано применением магнитного поля и импульсного тока.</p> <p>2. Состояние пациентки было отягощено наличием сопутствующей сердечнососудистой патологии в форме хронической ишемии миокарда с нарушением внутрижелудочковой проводимости, урежением пульса, снижением показателей АД, хронической венозной недостаточностью нижних конечностей.</p> <p>3. Приведенные данные по лабораторнофункциональным методам исследования показали повышение фракции холестерина и особенно липидов низкой плотности, изменения ЭКГ отражали нарушения ишемического характера и опасности снижения частоты сердечных сокращений. Клиническая картина текущего приступа люмбоишалгии четко подтверждалась данными МРТ, электронейрографии и нарушениями функции правой нижней конечности.</p> <p>4. Пациентка с острым болевым синдромом была госпитализирована в первые 12 часов приступа, своевременно проводились: блокада и капельницы с болеутоляющими, спазмолитическими противовоспалительными средствами. На 2–3-й день пребывания пациентки начали физиотерапевтическое лечение в виде последовательного применения</p>
--	---	--

		магнитного поля и импульсного
	<p>точки Валле по ходу седалищного нерва справа.</p> <p>2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:</p> <p>В анализе крови лейкоциты — 8, 5 тыс. ед., СОЭ — 27мм/час, нейтрофилы — 78 %, лимфоциты — 16, 5 %, эозинофилы — 0 %.</p> <p>гемоглобин — 108 г/л . холестерин — 7,4ммоль/л, глюкоза — 6,4 ммоль/л.</p> <p>Рентгенография органов гр. клетки МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника: инфильтративных очаговых изменений не выявлено; МР признаки дегенеративнодистрофических изменений поясничнокрестцового отдела позвоночника; ФВД- признаки обструктивных нарушений; ЭКГ- ритм синусовый, ЧСС-62 в мин, горизонтально еположение электрической оси сердца, замедление АВ проводимости, изменения миокарда левого желудочка переднесептальной области и верхушки левого желудочка.</p> <p>3 часть – задания на работу с данной информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте необходимость включения физиотерапевтического фактора. 2. Чем обусловлена тяжесть состояния? 3. Оцените приведенные лабораторные показатели. 4. Какова будет Ваша тактика в первый час (дни) лечения пациента и в отдаленном периоде лечения? 	<p>синусоидального модулированного тока</p> <p>Примеяли пульсирующее магнитное поле непрерывного режима, частотой 2 Гц, продолжительностью 10–15 минут, используя 2 прямоугольных индуктора на область поясницы и задней поверхности бедра продольно по ходу седалищного нерва. Затем использовал СМТ электрофорез лидокаина с прокладкой анода на ягодичную область и прокладки катода на голень.</p> <p>Применяли ток в режиме 2, I р.р., частота 100 Гц.Продолжительность 5–10 минут, сила тока до умеренной вибрации колебаний под электродами.</p> <p>Проведенное стационарное лечение было завершено положительным результатом, оставались симптомы малой подвижности конечности, позы согнутой спины, умеренная боль, что обосновало необходимость восстановительной терапии в реабилитационном центре. В реабилитационном центре был назначен комплекс: лекарственная терапия спазмолитическими и противовоспалительными средствами, ЛФК, массаж, электрофорез нейромидина и общая магнитотерапия.</p> <p>Пациентка закончила лечение с положительным результатом, через 7 недель она оставила палку и вернулась к обычной работе.</p> <p>Критерии оценки решения задачи:</p> <p>Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи. Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - понимание вопроса, 2 - способ (тактика) решения, 3 - обоснование принятого решения,

ком- петен- ции	Пе- ри- од	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			4 - предложение альтернативных вариантов. Т.о., максимальное суммарное количество баллов по задаче - 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40–48 «не сданной» - при количестве баллов менее 40.

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку

ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оценка состояния больного при назначении физических факторов	Оценка ординатором полноты клинического обследования пациента в соответствии с диагнозом, анамнеза, для определения показаний и противопоказаний при назначении физиотерапии
ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-8	Оформление документа для выполнения медицинской сестрой методики физического фактора, назначенного врачом	При назначении физиотерапевтической процедуры ординатор заполняет форму 044/У, в которой указывает: фамилии и инициалы врача, пациента, возраст пациента, его диагноз. В стационаре вносит название отделения, из которого направлен больной для физиолечения, в поликлинике ординатор отмечает, какой специальности врач направил больного на физиолечение. Подробно излагает методику назначенного физического фактора с его параметрами, на клише отмечает область воздействия на теле пациента, указывает время воздействия и ежедневно или через день проводить процедуры, количество процедур на курс. Ставит число и подпись врача.
ПК-6, ПК-8	Пример выписки рецепта физиотерапевтической процедуры	больная К. 56 лет, диагноз: деформирующий остеоартроз правого коленного сустава I, II степени без выраженных явлений синовита. Назначен ультразвук. Методика: ультразвуковой головкой воздействуем вокруг правого коленного сустава (исключая область надколенника), интенсивностью 0,4–0,6 Вт/см ² , режим непрерывный, методика лабильная, способ контактный. Продолжительность процедуры 5–10 мин, ежедневно или через день, на курс 6–10 процедур.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
5. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>
6. Круглова, Л. С. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>
7. Круглова, Л. С. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3918-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
8. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
9. Александров А.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>
10. Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] /

Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>

11. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442135.html>
12. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>

Информационный ресурс:

1. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Герасименко М.Ю., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д., Лутошкина М.Г., Евстигнеева И.С. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=389>
2. Куликов А.Г., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д. Применение грязи «ТОМЕД» в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=329>
3. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В. Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2015. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=211>
4. Куликов А.Г., Шахова А.С. Примнение гемолазеротерапии в комплексном лечении распространенного псориаза: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 31 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=99>
5. Болотов Д.Д., Бадретдинов Р.Р., Бадретдинова Л.М., Шакула А.В., Ярошенко В.П., Щегольков А.М., Юдин В.Е., Будко А.А., Клишко В.В., Мандрыкин С.Ю. Бальнеотерапия больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: Учебнометодическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2014. – 49 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=141>
6. Ерохина Г.А., Ерохина Е.О. Физические факторы в реабилитации больных ишемической болезнью сердца. – М.: МИСИС, 2014. – 4 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=273>
7. Журавлева А.И. Формы и методы лечебной физкультуры: Учебнометодическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 65 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=297>

8. Куликов А.Г., Луппова И.В., Макарова И.Н., Макарова М.Р., Удовиченко С.А., Ягодина И.И. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО, РМАНПО, 2017. – 77 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=293>
9. Болотов Д.Д., Андрианов О.В. Комплексная реабилитация онкологических больных с ампутациями конечностей: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 69 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=107>
10. Клинические аспекты спортивной медицины: руководство/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 455 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/klinicheskie-aspekty-sportivnoj-mediciny-3360652/?page=1>
11. Факторы риска и заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов/ Под ред. В.С.Василенко. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/factory-riska-i-zabolevaniya-serdechnosudistoj-sistemy-u-sportsmenov-3598963/?page=1>
12. Гигиена физического культуры и спорта: Учебник/ Под ред. В.А.Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е.Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/gigienafizicheskoi-kultury-i-sporta-3065843/?page=1>
13. Мисюра О.Ф., Шестаков В.Н., Зобенко И.А., Карпухин А.В. Санаторная кардиологическая реабилитация. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sanatornaya-kardiologicheskayareabilitaciya-4430794/?page=1>
14. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ Под ред. В.А.Маргазина и А.В.Коромыслова. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-prizabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/?page=1>
15. Гаврилов М.А., Мальцева И.В., Якимович И.Ю. Средства лечебной физической культуры в комплексной терапии ожирения. – Томск: СибГМУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sredstvalechebnoj-fizicheskoi-kultury-v-kompleksnoj-terapii-ozhireniya-4967406/?page=1>
16. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний/ Под ред. Н.Д. Ющука, И.В.Маева, К.Г.Гуревича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Практика, 2015. – 416 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/zdorovyj-obraz-zhiznii-profilaktika-zabolevanij-79069/?page=1> (режим доступа: по паролю).
17. Ключкова Е.В. Введение в физическую терапию: Реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы. – М.: Теревинф, 2015. – 290 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/vvedenie-v-fizicheskuyu-terapiyu-3756096/?page=1>
18. Ерохина Г.А. Особенности физиотерапии в комплексном лечении больных пожилого возраста// Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2012, № 1. - С. 39-41. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=272>
19. Руководство по спортивной медицине/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 487 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/rukovodstvo-po-sportivnoj-medicine->

[4362028/?page=1](https://www.booksup.ru/ru/excerpt/metodologiya-kriolecheniya-s-ispolzovaniem-instrumentov-iz-poristogonikelida-titana-2087741/?page=1)20. Чугуй Е.В., Мельник Д.Д., Гюнтер В.Э., Фисталь Э.Я., Мельник П.В. Методология криолечения с использованием инструментов из пористого никелида титана. – Томск: STT, 2010. – 272 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksup.ru/ru/excerpt/metodologiya-kriolecheniya-s-ispolzovaniem-instrumentov-iz-poristogonikelida-titana-2087741/?page=1>

21. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. – Томск: STT, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс] URL:

<https://www.books-up.ru/ru/excerpt/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnonjedostatochnostyu-2096703/?page=1>

22. Кардиореабилитация: Практическое руководство/ Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М.Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kardioreabilitaciya-2045405/?page=1>

23. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. – М.: «Медицина», 1988. – 304 с. [Электронный ресурс] URL:

http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329527S/#/1/24. Григорьева В.Н.

26. Исанова В. А., Новые инновационные технологии медико-социальной реабилитации неврологических больных с двигательными и когнитивными нарушениями: Методическое пособие. – Казань: «Оста», 2010. – 140 с. [Электронный ресурс] URL:

http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329530S/

27. Демиденко Т. Д., Основы реабилитации неврологических больных. – СПб.: «Фолиант», 2004. – 304 с. [Электронный ресурс] URL:

http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329531S/

28. Йоффе Д. И., Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т. 2. – Москва, 1999. – 648 с. [Электронный ресурс] URL:

http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329534S/

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.