Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра хирургии, онкологии и эндоскопии им. профессора Н.А. Баулина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ »

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.57 Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.2
Курс и семестр	Второй курс , четвёртый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины «ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является альтернативной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины «ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»: подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»:

сформировать знания:

= законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и организации хирургической помощи населению;
− нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
− принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
− основы медицинской этики и деонтологии;
− биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;

− лабораторные методы исследования в хирургии;
− лучевые методы диагностики в хирургии;
− инструментальные методы диагностики в хирургии;
− клинику, диагностику и лечение различных хирургических заболеваний органов брюшной полости.

сформировать умения:

− получить информацию о заболевании;
− провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
− оценить тяжесть состояния больного;
− определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
− провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
− обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
− участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
− разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
− оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
− проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

сформировать навыки:

− купирования болевого синдрома;
− асептики и антисептики в хирургии;
− обезболивания в хирургии;
− фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
− диагностики и лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь).

− .

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.