

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА СКОРОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 академ. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 академ. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» в структуре образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**1.1. Цель дисциплины «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи»:** подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской

помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины «Профилактическая работа врача скорой медицинской помощи»:**

сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потреблением алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ, и санитарно-просветительной работы в данной сфере;
- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию СЗЗ;
- порядков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

- организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;
- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости СЗЗ;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;
- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующих здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий;

сформировать умения:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ;
- выявлять факторы, причины, способствующие развитию СЗЗ;
- выявлять симптомы и синдромы обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;
- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития СЗЗ;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- организовывать защиту населения при ухудшении радиационной обстановки;
- организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;

- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;

#### сформировать навыки:

- индивидуального и группового консультирования;

- обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния;

- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;

- оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ;

- оценки эффективности профилактических мероприятий;

- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;

- дифференцировки выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска развития СЗЗ с целью проведения первичной и вторичной профилактики развития заболеваний;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационар-замещающих форм профилактики СЗЗ;

- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;

- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и СЗЗ.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4.

#### **Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.