

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.2
Курс и семестр	второй курс, четвёртый семестр
Продолжительность в часах	144
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости;
- 2) патогенеза травмы органов брюшной полости;
- 3) классификации повреждений органов брюшной полости;
- 4) клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмой органов брюшной

полости;

- 5) принципов диагностики повреждений органов брюшной полости;
- 6) патофизиологии повреждений органов брюшной полости у детей;
- 7) дифференциальной диагностики при травмах органов брюшной полости;
- 8) принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при повреждении органов брюшной полости;
- 9) принципов лечения пациентов с повреждением органов брюшной полости;
- 10) механизмов повреждения органов брюшной полости;
- 11) общих принципов диагностики повреждений органов брюшной полости;
- 12) общих принципов оперативного лечения повреждений органов брюшной полости;
- 13) осложнений повреждений органов брюшной полости и отдаленных последствий повреждений органов брюшной полости.

сформировать умения:

- 1) проводить полное физикальное обследование пациента при травматическом поражении органов брюшной полости;
- 2) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости;
- 3) выявлять симптомы и синдромы (их особенности), характерные у взрослых и детей при травме органов брюшной полости;
- 4) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями органов брюшной полости;
- 5) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- 6) определять тяжесть и вид повреждения органов брюшной полости, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях органов брюшной полости;
- 7) определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов хирургического профиля.

сформировать навыки:

- 1) сбора анамнеза у пациентов с повреждениями органов брюшной полости;
- 2) клинического обследования пациента с повреждением органов брюшной полости;
- 3) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- 4) оказания специализированной медицинской помощи при травме органов брюшной полости;
- 5) проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств
 - б) диагностики и лечения повреждений органов брюшной полости

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, написание рефераты, создание слайд-презентации.