

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	31.08.66 Травматология и ортопедия
Квалификация выпускника	Врач- травматолог ортопед
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Нейрохирургия» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины «Нейрохирургия» подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Нейрохирургия»: сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с нейротравмой;
- 2) патогенеза черепно-мозговой травмы (далее ЧМТ);
- 3) классификации повреждений черепа и головного мозга;

- 4) клинических симптомов и синдромов у пациентов с нейрохирургической патологией;
- 5) принципов диагностики повреждений черепа и головного мозга;
- 6) патофизиологии ЧМТ у детей;
- 7) дифференциальной диагностики при нейрохирургических заболеваниях;
- 8) принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы;
- 9) принципов лечения пациентов с нейротравмой;
- 10) механизмов повреждения периферических нервов;
- 11) общих принципов диагностики повреждения нервов;
- 12) общих принципов оперативного лечения повреждений периферических нервов;
- 13) осложнений повреждений периферических нервов и отдаленных последствий повреждений черепа и головного мозга.

сформировать умения:

- 1) проводить полное физикальное обследование пациента при травматическом поражении различных отделов нервной системы;
- 2) сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с черепно-мозговой травмой и повреждением периферических нервов;
- 3) выявлять симптомы и синдромы (их особенности), характерные у взрослых и детей при ЧМТ или повреждении периферических нервов;
- 4) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями периферических нервов и ЧМТ;
- 5) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);
- 6) определять тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;
- 7) определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов нейрохирургического профиля.

сформировать навыки:

- 1) сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением различных отделов нервной системы;
- 2) стандартного неврологического обследования;
- 3) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- 4) оказания специализированной медицинской помощи при нейротравме;
- 5) проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, трепанация черепа, шов нервов);
- 6) диагностики и лечения ЧМТ и повреждений периферических нервов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.