

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, РЕАНИМАЦИЯ И
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины элективные) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия»: подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия»:

сформировать знания:

- организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- диагностики и скорой медицинской помощи при патологических состояниях, синдромах, нозологических формах, требующих обезболивания, реанимации и интенсивной терапии;
- реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при асфиксии, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- правил пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;

сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);

- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей;

- определять показания к вызову специализированных бригад;

сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);

- проведения медикаментозной терапии критических состояний;

- восстановления проходимости дыхательных путей;

- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;

- проведения искусственной вентиляции легких;

- интубацией трахеи;

- трахеостомией и коникотомией;

- санации верхних дыхательных путей;

- проведения оксигенотерапии;

- записи и расшифровки ЭКГ;

- проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);

- проведения временной электрокардиостимуляции;

- проведения закрытого массажа сердца;

- проведения электроимпульсной терапии;

- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);

- ингаляционной анестезии;

- внутривенной анестезии;

- выполнения регионарных блокад;

- выполнения местной анестезии;

- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;

- проведения пульсоксиметрии;

- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;

- соблюдения врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК -6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.