Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.57 Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Педагогика» в структуре образовательной программы: относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры (Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Цель дисциплины «Педагогика»: учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.1.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

- Сформировать знания:
- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

- Сформировать умения:
- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.
- Сформировать навыки:
- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

– **Формируемые компетенции:** УК-3; ПК-9

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары,

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.