

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	31.08.66 Травматология и ортопедия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач-травматолог-ортопед
Индекс дисциплины	Б.1. Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Форма контроля	зачет

Место учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» в структуре программы ординатуры: учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры (дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальностям терапевтического и хирургического профиля. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется во 2 семестре 1 курса.

Цель дисциплины «Педагогика»: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
обучения пациентов в работе врача

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.