

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

| | |
|--|---|
| Программа | Дисциплина основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | 31.08.68 Урология |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Врач-уролог |
| Индекс дисциплины | Б1.Б.3.2 |
| Курс и семестр | Первый курс, второй семестр, |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 72 акад. час. |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 18 акад. час |
| Общий объем | 2 з.е. |
| Форма контроля | Зачет |

1.1 Место дисциплины «Педагогика»: учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры (дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальностям терапевтического и хирургического профиля. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется во 2 семестре 1 курса.

1.2 Цель дисциплины «Педагогика» заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.3 Задачи дисциплины «Педагогика»:

Сформировать знания:

– в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;

– мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;

– педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

– определять психологические особенности личности;

– мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

– эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

– обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-9

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.