Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.57 Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины «Кардиология» в структуре образовательной программы: относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ»: – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами по диагностике, лечению и профилактике аллергических заболеваний и иммунопатологии.

1.1. Задачи дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ»:

2. сформировать знания:

3. 1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих

деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4. 2) основ государственной политики государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ, и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5. 3) о факторах, способствующих формированию аллергических заболеваний и иммунопатологии;
6. 4) о клинических особенностях симптомов проявления аллергических заболеваний, а также синдромов вторичных и первичных иммунодефицитов;
7. 5) об особенностях соматической патологии у лиц, с первичным иммунодефицитом;
8. 6) об особенностях проявления аутоиммунной патологии;
9. сформировать умения:
10. 1) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичным иммунодефицитом;
11. 2) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о течении первичного иммунодефицита и аутоиммунной патологии;
12. 3) провести дифференциальную диагностику заболеваний, связанных с поражением нервной системы, бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта и наличием инфекционного синдрома, со сходным по клинической картине состоянием у пациентов с первичным иммунодефицитом;
13. 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
14. 5) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные иммунологического обследования в диагностике состояния пациента; 6) поставить и обосновать окончательный диагноз;
15. 7) выявить факторы, способствующие формированию аллергических заболеваний и иммунопатологии
16. сформировать навыки:
17. 1) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании иммунопатологии;
18. 2) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для аллергических заболеваний и иммунопатологии;
19. 3) дифференциальной диагностики особенностей течения аллергических заболеваний в детском возрасте.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.