

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.68 Урология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-уролог
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	216 акад. час
Общий объем	24 з.е.
Форма контроля	Экзамен

**1.1 Место дисциплины «Урология» в структуре образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры (дисциплины специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется на 1 курсе в первом семестре, на 2 курсе в третьем семестре.

**1.2 Цель дисциплины «Урология»:** подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.3 Задачи дисциплины «Урология»:**  
сформировать знания:

***в профилактической деятельности:***

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***в диагностической деятельности:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

***в лечебной деятельности:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***в реабилитационной деятельности:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача-уролога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов урологического профиля;
- методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, страдающих урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности урологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов,

регламентирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения;

- основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- основ законодательства Российской Федерации по урологии и хирургической андрологии и системы организации урологической помощи в стране, задач и структуры урологической службы;

- принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов урологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) урологического профиля;

- принципов организации работы неотложной урологической помощи;

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;

- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;

- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

***в диагностической деятельности:***

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;

- диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояний в урологии;

- проводить медицинскую экспертизу;

- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих урологическими заболеваниями;

- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

***в лечебной деятельности:***

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;

– выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

***в реабилитационной деятельности:***

– руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

– организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;

– применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;

– использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;

– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

– проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

***в психолого-педагогической деятельности:***

– использовать современные модели мотивирования лиц страдающими урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;

– проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков ведения здорового образа жизни;

– работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями;

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития урологических заболеваний;

***в организационно-управленческой деятельности:***

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в урологии и хирургической андрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы урологического учреждения;

– определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

– на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и

уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗРФ;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля;

сформировать навыки:

- методикой обследования урологического больного;

- сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;

- анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;

- инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);

- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ); нужно расшифровывать все аббревиатуры;

- прочтения радионуклидных исследований в урологии;

- формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;

- ведения до- и послеоперационных больных

- работы в перевязочной;

- дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);

- выполнения несложных операций (эпидидимотомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);

- ассистенции на операциях урологических больных;

- выполнения швов и хирургических узлов при операциях;

- проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и трахеостомию;

- введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;

- определения локализации, форм, размеров и типов мочевых камней, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;

- определения аномалий развития почек и мочевых путей;

- дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии

предстательной железы (далее – ДГПЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);

– интерпретации радионуклидных исследований почек, паразитовдных желез и скелета;

интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;  
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.