

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Пензенский институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и  
гастроэнтерологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук

\_\_\_\_\_ А.Г. Денисова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждено»

Проректор по учебной работе  
канд. мед. наук, доц.

\_\_\_\_\_ В.А. Типикин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации врачей по специальности**  
**«Гастроэнтерология»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Гастроэнтерология»**

Всего часов - аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)

в т.ч.: лекций – 68 часов.

семинарских занятий 54 часа.

практических занятий – 22 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по «Гастроэнтерология», Москва, ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2005.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Гастроэнтерология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Гастроэнтерология».** Создание и развитие гастроэнтерологической помощи – одно из важных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний желудочно-кишечного тракта среди лиц трудоспособного возраста (прежде всего ГЭРБ, язвенной болезни, заболеваний гепато-билиарной системы и функциональных заболеваний ЖКТ) и необходимостью оптимизации медицинской помощи (профилактики и лечения) этой категории населения.

**Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.** Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в гастроэнтерологии, приобретение новых знаний и умений по теоретическим и клиническим вопросам заболеваний органов пищеварения (в том числе при urgentных состояниях), освоение профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, а также усовершенствование практических умений и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Гастроэнтерология»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочного материала. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии пищеварения, методам исследования функций органов пищеварения, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

**Врач-специалист-гастроэнтеролог должен знать:**

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;



- основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- основы Международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы;
- систему организации гастроэнтерологической службы в стране, ее задачи и структуру, штаты и оснащение;
- организацию работы гастроэнтерологического подразделения;
- распространенность, заболеваемость, смертность от гастроэнтерологических заболеваний среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов и систем пищеварения в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.);
- принципы диагностики и лечения болезней пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагиты, ахалазия кардии);
- вопросы диагностики и лечения заболеваний желудка и 12-перстной кишки (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка);
- диагностику и лечение болезней печени (гепатиты, циррозы печени, болезни накопления и энзимопатии);
- принципы диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарные дисфункции, холециститы, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомические расстройства);
- диагностику и лечение болезней поджелудочной железы (хронические панкреатиты);
- вопросы диагностики и лечения болезней кишечника (синдром нарушенного всасывания, ферментопатии, целиакия, функциональные и воспалительные болезни кишечника, дисбиоз кишечника, дивертикулярная болезнь);
- особенности течения и ведение пациентов с алкогольными поражениями органов пищеварения;
- принципы диагностики и тактики ведения пациентов с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения;
- особенности течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста;
- патологию органов пищеварения при различных заболеваниях;
- современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения;
- вопросы смежной патологии (кишечные инфекции и инвазии, инфекционные заболевания печени, гельминтозы, пищевая аллергия);
- клинические проявления основных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной и нервной систем;
- вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии;
- клинику, диагностику и основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
- основы клиники, ранней диагностики инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;



- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- правила оформления медицинской документации;
- клиническую фармакологию;
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности;
- владеть компьютером, использовать Интернет в своей работе;

**Специалист - врач-гастроэнтеролог должен уметь:**

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания; - при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания; - уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнять ряд исследований самостоятельно (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения;
- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение;
- сформулировать окончательный диагноз;



- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;
- провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий;
- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;
- при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;
- выработать комплекс противорецидивных мероприятий;
- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;
- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;
- руководить работой медицинской сестры;
- проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы;
- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними;
- создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику;
- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий;
- вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность;
- соблюдать врачебную тайну;
- относиться к своей деятельности с высокой профессиональной и гражданской ответственностью;
- оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);
- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);
- оказать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальная пункция, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки);
- осуществлять информационный поиск по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем;
- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста.



**Специалист врач - гастроэнтеролог должен владеть:**

- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения;
- методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, уреазный дыхательный хелик-тест, промывание желудка);
- комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- основными принципами лечения заболеваний пищевода;
- основными принципами лечения болезней желудка и 12-перстной кишки;
- основными принципами лечения патологии тонкой и толстой кишки;
- основными принципами лечения заболеваний печени и билиарной системы;
- основными принципами лечения болезней поджелудочной железы;
- принципами дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

**Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Формы оценки качества освоения программы:** в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

**Документ, выдаваемый в результате освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Составители программы:** заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии д-р, мед. наук, проф., Л.Ф. Бартош; доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии, канд. мед. наук, доц. Ю.В. Бочкарева

**Учебный план****дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Гастроэнтерология»**

**Категория обучающихся:** врачи гастроэнтерологи

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению	4	2	-	2	Зачет
2.	Модуль 2. Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	4	2	-	2	Зачет
3.	Модуль 3. Методы исследования функций пищеварения	8	0	2	6	Зачет

4.	Модуль 4. Болезни пищевода	8	4	3	1	Тестовый контроль
5.	Модуль 5. Болезни желудка и 12-перстной кишки	20	8	6	6	Тестовый контроль
6.	Модуль 6. Болезни печени	16	8	6	2	Тестовый контроль
7.	Модуль 7. Болезни желчного пузыря и желчных путей	12	6	-	6	Тестовый контроль
8.	Модуль 8. Болезни поджелудочной железы	5	2	2	1	Тестовый контроль
9.	Модуль 9. Болезни кишечника	14	8	3	3	Тестовый контроль
10.	Модуль 10. Опухолевые заболевания органов пищеварения	10	8	-	2	Зачет
11.	Модуль 11. Интенсивная терапия и реанимация	6	2	-	4	Зачет
12.	Модуль 12. Отдельные вопросы смежной патологии	6	6	-	-	Зачет
13.	Модуль 13. Фармакология в гастроэнтерологии	5	2	-	3	Зачет
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	
	Итого	124	58	22	44	
	По дополнительным программам	20	10		10	Зачет
	ВСЕГО	144	68	22	54	

#### Литература:

##### Обязательная литература

1. Гастроэнтерология. Гепатология (серия «Внутренние болезни по Дэвидсону») под ред. В.Т. Ивашкина, под общей ред. Н.А. Мухина, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.
2. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л.Лапиной, М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.
3. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы + CD (серия «Библиотека врача-специалиста»), М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 736 с.
4. Подымова С.Д. Болезни печени, «Медицина» 2005. - 768 с.
5. Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф., Мэддрей У.С. Болезни печени по Шиффу. Введение в гепатологию /Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 704 с.

Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики,  
эндокринологии и гастроэнтерологии  
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России  
д-р, мед. наук, проф.

  
А.Ф. Бартош