

Пензенский институт усовершенствования врачей
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра
Организации здравоохранения и общественного здоровья

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.
_____ А.Г. Денисова
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин
_____ 20__ г.



Аннотация

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Основные принципы организации первичной медицинской помощи»

Актуальность программы - заключается в необходимости формирования единого технологического процесса оказания медицинской помощи: профилактика - поликлиника-стационар-реабилитация. Первичная медицинская помощь - это самый массовый вид медицинской помощи, которую получают около 80% всех пациентов, обращающихся в медицинские организации. Именно на этом этапе, необходимо сконцентрировать усилия по организации, оказанию и доступности медицинской помощи.

Цель: Совершенствование общих и профессиональных компетенций врачей, в результате углубленного изучения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками по вопросам организации первичной медицинской помощи;

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (0,25 месяц).

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Форма итоговой аттестации: зачёт

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Основные компоненты программы: актуальность; цель; общие положения; рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей); учебный план; календарный учебный график; организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы; информационные источники

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание следующих технологий: лекции; семинары, практические занятия, ролевые игры; индивидуальное и групповое решение ситуационных задач (контроль и формирование опыта работы по теме), ОСК, технологию оказания первичной медицинской помощи при проведении выездного занятия.

ОСК: -6 учебных часов. Тема «Инфраструктура первичного звена. Организация первичной медико-санитарной и первичной специализированной медицинской помощи населению». Ролевая игра (кейс), симулирующая выполнение определённых должностных

функций в разделе оказания первичной медицинской помощи медицинской организации. Слушатели предварительно получают ролевое задание и готовятся к нему. Действие роли соответствует выполнению того или иного нормативно-правового акта, принятия управленческого решения, подготовки локального нормативного акта. Методическая рекомендация и презентация по теме предполагает эталоны ответов, для контроля и коррекции действий слушателей.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Организации здравоохранения и общественное здоровье», подлежащих совершенствованию:

универсальными компетенциями (УК):

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле
ПК «Основные принципы организации первичной медицинской помощи»

Категория обучающихся: Врачи-специалисты, осуществляющие организацию первичной медицинской помощи, их заместители, управленческий резерв, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты участковые, врачи-педиатры участковые, врачи-специалисты диспансеров, врачи-специалисты женских консультаций;

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ИВ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Зачёт	36	3		6		УК:2,№ ПК:1,3,4,5,6,
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		Зачёт	36	3		6		«Основные принципы организации первичной медицинской помощи »
	1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в Российской Федерации в современных условиях	Зачёт	12	3			3/6	УК:2,3 ПК:1,3,4,5,6,
		1.1. Базисный контроль знаний		3				3/-	УК:2,3 ПК:1,3,4,5,6,
		1.8.Социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний. Уровни и технологии медицинской профилактики. Здоровый образ жизни.		3	3				УК:2,3 ПК:1,3,4,

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
		1.9.Особенности оформления медицинской документации в поликлинике		3				-/3	УК:2, ПК:3,5,6,
		1.15. Информированное добровольное согласие пациента		3				-/3	УК:2,3 ПК:1,3,4,5,6,
	2.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации	Зачёт	3				-/3	УК:2, ПК:1,3,5,6,
		2.3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации - ФЗ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»		3				-/3	УК:2 ПК:1,3,5,6,
	3.	Управление, экономика и финансирование здравоохранения	Зачёт	3				-/3	УК:2 ПК:5,6,
		3.10.Социальная защита граждан и медицинское страхование.		3				-/3	УК:2 ПК:5,6,
		4. Управление материальными ресурсами в здравоохранения	Зачёт	3				3/-	УК:2 ПК:5,6,
		4.9.Требования к материально-технической базе учреждений здравоохранения. Порядки оказания медицинской помощи. Стандарт оснащения. Стандарты медицинской помощи		3				3/-	УК:2 ПК:5,6,

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
		5. Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Зачёт	3				-/3	УК:2, ПК:5,6,
		5.9.Виды контроля качества медицинской помощи в системе ОМС: МЭК, МЭЭ, ЭКМП		3				-/3	УК:2, ПК:5,6,
		6. Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Зачёт	3				3/-	УК:2,3 ПК:3
		6.10. Статистический анализ амбулаторно-поликлинической деятельности		3				3/-	УК:2,3 ПК:3
		7. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Зачёт	6			6		УК:2,3 ПК:1,3,4,5,6,
		7.2. Инфраструктура первичного звена. Организация первичной медико-санитарной и первичной специализированной медицинской помощи населению.		6			6		УК:2,3 ПК:1,3,4,5,6,
2									
	Итоговая аттестация		Зачёт	3				3/-	УК:2,3 ПК:1,3,4,5,6,
	ВСЕГО			36	3		6	27	

Л – лекции;

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа;

ОСК – обучающий симуляционный курс; Акад. час – академический час (45 мин), З – зачет Э - экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле
ПК «Основные принципы организации первичной медицинской помощи»

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 6 часов

10.Требования к условиям реализации:
Организационные условия реализации программы:
 Материально-технические средства

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционный зал (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 804) Площадь - 32м ²	1.Столы – 2 2.Кресла – 39 3.Пюпитр -1 4.Доска ДА-12 зеленая(1,0х1,5) 5. Кресло офисное 6.Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Packard Bell • TE11HC-B9604 • Проектор Sanyo • Экран на треноге
2.	Учебный класс (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 811) Площадь - 32м ²	1.Столы –11 2.Стулья - 22 3.Пюпитр -1 4.Доска ДА-12 зеленая(1,0х1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Acer • Проектор Acer X1240 • Экран настенный
3	Учебная комната (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 813) Площадь - 14м ²	1.Столы –7 2.Стулья - 20 3. Шкаф офисный -1 4. Компьютер (LCD Hyundai L70N) 5. Принтер Samsung ML1615
4	Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 806) Площадь - 64м ²	1.Компьютеры – 14 2. Столы -20 3.Стулья - 28

11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Сопина Н.В.	Зав. каф.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	к.м.н.,доц	43	11	38
2	Васильев В.В.	Профессор	Медико-профилактическое дело	д.м.н.	38	14	38
3	Феоктистов Д.Е.	Доцент	Юриспруденция	к.ю.н.	-	3	7
4	Саксонова Г.А.	Доцент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	к.м.н.	24	6	22
5	Мысяков В.Б.	Старший преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	д.м.н.	30	13	16
6	Крылова Т.В.	Старший преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	к.м.н.	32	8	14
7	Бекренёва Н.Н.	Старший преподаватель	Бухгалтерский учёт, анализ, аудит	к.э.н.	-	4	6
8	Чижова О.В.	Старший преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	19	15	17
9	Прокофьева Н.М.	Старший преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	34	6	24
10	Цокуренко В.И.	Старший преподаватель	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	47	30	43

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учебное пособие	В.А. Медик, В.К Юрьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 288с.:ил.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное рук-во	Под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П.	Гэотар-медиа, 2013 – 624 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Юридическая ответственность за нарушение качества оказания медицинской помощи	Сопина Н.В. Феоктистов Д.Е.	ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей», 2015г.
3.	Правовые основы противодействия коррупции (электронное учебное пособие)	Сопина Н.В. Феоктистов Д.Е.	ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей», 2016г.
4.	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Сопина Н.В.	ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей», 2015г.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
5. Документальный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
6. Univadis- ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Федеральный закон: Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. постановление Правительства Российской Федерации N 291 от 16 апреля 2012 г «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково»)»
5. постановление Правительства Российской Федерации N 1152 от 12 ноября 2012 г. «Об утверждении положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»

8. . постановление Правительства Российской Федерации N 286 от 30 марта 2013 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 390н от 23 апреля 2012 г. «Об утверждении перечня определённых видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»

11. Приказ Министерства здравоохранения России N 1177н от 20 декабря 2012 г. «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»


13. Приказ Министерства здравоохранения России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

14.. Приказ Министерства здравоохранения России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2016 N 43170) - с 01.01.2017 вместо 422ан

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

16. Приказ Министерства здравоохранения России № 406 от 26.04.2012г «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

Зав.кафедрой
организации здравоохранения
и общественного здоровья,
к.м.н.  Н.В. Сопина